



CUIDAMOS NUESTRA SALUD ANTE EL COVID-19

CUIDAMOS NUESTRA SALUD, ANTE EL COVID-19

I. DATOS INFORMATIVOS:

- Docente:
- Edad/Sección: 3-4 y 5 años /
- Fecha: Miércoles, 16 de marzo del 2022
- Área: Personal Social
- Estrategia / Modalidad: Presencial

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

ÁREA	COMPETENCIA / CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PRODUCCIONES o/ EVIDENCIAS
	Construye su identidad Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones.		Utiliza gestos, señas, movimientos corporales y tono de voz adecuado al expresar la información de las acciones de cuidado ante el Covid-19 para mantenerse saludable.	Reconocen las acciones de cuidado ante el covid-19 e higiene personal, para mantenerse limpios y sanos
Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad				
Valores	Respeto por las diferencias: Se desarrolla el sentido de valoración lo que al otro lo hace diferente a uno. Valorar esas diferencias para vivir mejor en comunidad.			
Recursos	Carteles, lectura, niños, niñas, profesora, fichas de aplicación .			

5. DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

PRESENTACIÓN:

Actividades permanentes de Entrada:

- Recepción de niños y saludo a los padres de familia.
- Controlo la asistencia de los niños y niñas.

INICIO

Orientamos a los niños y niñas que se ubiquen en sus lugares respetando el distanciamiento.

Saludo a Dios.

Damos la bienvenida a los niños.

Comunico el propósito de la experiencia de aprendizaje:

Promover que las niñas, los niños identifiquen medidas de prevención y realicen prácticas de cuidado para protegerse del Covid-19 así como de cada día mantener limpias sus mascarillas.

Se propone los acuerdos de convivencia en el aula:

Uso de la mascarilla.

Lavo mis manos adecuadamente con bastante agua y jabón

Uso de gel con alcohol en casos que se requiera

No sacarse la mascarilla

Respetar las opiniones de sus compañeros de aula

Los niños y niñas se mantienen sentados a la distancia de 1 mt.

Se sientan en las mesitas dispuestas para la clase.

Se les pide que se dirijan al rincón de juegos y se coloquen cómodamente y jueguen.

Motivación:

Se le presenta carteles con las siguientes expresiones:

Fiebre

Tos seca

Dificultad para respirar

Cansancio y dolor muscular

Secreción nasal

Dolor de garganta

Saberes Previos

Se les pregunta: ¿A qué se refieren los siguientes síntomas?

¿Qué enfermedad presenta estos síntomas? ¿han oido

del coronavirus?

Comunicamos el propósito de la sesión: El día de hoy las niñas y los niños, identifiquen las medidas de prevención para evitar contagiarse del COVID-19 y transmiten cómo se sienten.

- Se les recuerda los acuerdos para tener organizados a los niños y niñas.
- Se les presenta en la pizarra un caso de una persona que se contagió de Covid-19
- Se conversa sobre la situación presentada.
- Manuel es un joven que presenta fiebre, tos seca, y dificultad para respirar.
Además, siente dolor de garganta.
- Se les plantea el problema mediante la pregunta:



DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ¿Qué enfermedad puede tener Manuel? ¿Qué medidas debemos tomar para no tener la misma enfermedad que Manuel? <input type="checkbox"/> Los niños y niñas comparten sus ideas paradas en sus lugares. <input type="checkbox"/> Se les presenta un afiche para cuidarnos del Covid-19. <input type="checkbox"/> Se sientan en el piso guardando su distancia, para dialogar: ¿Algunos de ustedes ha tenido el mismo malestar, o tu familiar? ¿Qué hicieron para cuidarse y no contagiarse? ¿Cómo podemos evita contagiarnos? Desarrollan fichas “Cómo me cuido del Covid-19” Las niñas y los niños se comprometen a protegerse para no contagiarse del Covid-19 <div style="border: 2px solid red; width: 100%; height: 100px; margin-top: 10px;"></div>
EVALUACION DE LO APRENDIDO	<p>Mediante la ficha de cotejo se evalúa los criterios que demuestren que los niños y niñas realizan acciones para evitar contagiarse del Covid-19</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Culminamos la clase, se les dice. ¡Gracias por asistir a clases! <input type="checkbox"/> Se desplazan guardando distancia y respetando los protocolos de bioseguridad.
CIERRE	<p>Cierra la actividad conversando sobre lo que hicieron y aprendieron.</p> <p>Metacognición:</p> <p>¿Cómo la pasaste hoy?, ¿Qué aprendiste? ¿Qué otras actividades te gustaría hacer? ¿Qué no te agrado de la actividad de hoy?</p> <p>Retroalimentación:</p> <p>¿Te agrado la clase? ¿Qué dificultades tuvieron? ¿Cómo se cuidarán del Covid-19? ¿Las mascarillas no se desechan? ¿Con qué lavarás tus manos?</p>
RETO DEL DÍA	<p>Tomar acciones de prevención para evitar contagiarse del Covid-19.</p>

EVALUACIÓN:

- Técnica: Observación
- Instrumento: lista de Cotejos

REICER PORTOCARRERO PINEDO

DIRECTOR

JUANA GRANDEZ RAMIREZ

DOCENTE DE AULA





CUADERNO DE CAMPO

Aula: "GOTITAS DE AMOR"

Fecha: Miércoles, 17 de marzo del 2022

Propósito de la sesión:	Promover que las niñas, los niños identifiquen medidas de prevención y realicen prácticas de cuidado para protegerse del Covid-19 así como de cada día mantener limpias sus mascarillas.
Área	Personal Social
Competencia	Construye su identidad
Desempeño	

Nº	Nombres y Apellidos	Evidencias
01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		

INTERPRETACIÓN EN RELACION AL DESEMPEÑO:

.....

.....

.....

.....

REFLEXIÓN DOCENTE EN RELACIÓN A LA ACTIVIDAD EN TODA EL AULA.

LISTA DE COTEJO

LISTA DE
COTEJO

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: CUIDAMOS NUESTRA SALUD ANTE EL COVID-19				
AREA Y COMPETENCIA	Personal Social Construye su identidad			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Utiliza gestos, señas, movimientos corporales y tono de voz adecuado al expresar la información de las acciones de cuidado ante el Covid-19 para mantenerse saludable.			
ESTUDIANTES				
	LOGRADO	PROCESO	INICIACIÓN	Nº obs ervado
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				

Dificultad
para respirar



Fatiga



Malestar
general



Tos



Secreción
nasal



Fiebre



CORONAVIRUS

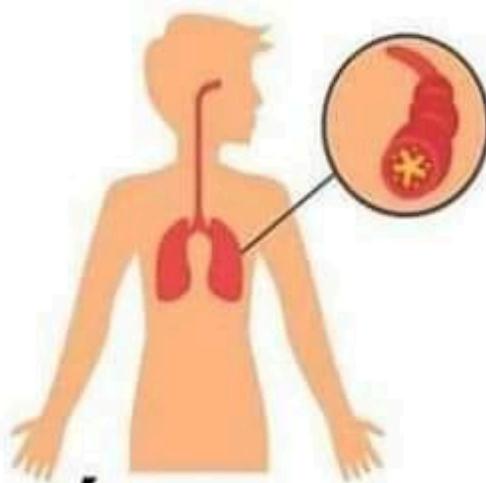
¿QUÉ ES?

Una extensa familia de virus, algunos de los cuales pueden ser causa de diversas enfermedades humanas.



PROVOCA

El síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS), enfermedad respiratoria vírica



CONSECUENCIAS

Ha provocado la muerte de varias personas y el contagio de cientos

VIRAL

Se puede transmitir de humano a humano

¿CÓMO SE CURA?

Aún no existe un tratamiento específico, más que el de una enfermedad viral



NOVEDADES YUCATÁN

(Con información de CNN/OMS)

SÍNTOMAS



TOS



DOLOR DE CABEZA



MALESTAR GENERAL



DIFICULTAD PARA RESPIRAR



ESTORNUDOS



DOLOR MUSCULAR

3 Medidas de prevención contra el coronavirus

CORONAVIRUS



3 **Medidas de prevención contra el coronavirus**

Renguardo en casa

En caso de tener síntomas de resfriado o gripe

3 Evitar contacto con otras personas

Sacudir a revisión médica y no auto-medicarse



Evita dar besos, saludar de mano

Al toser o estornudar

1 Cubre tu boca y nariz con un pañuelo desechable y tirolo a la basura



O utiliza el ángulo interno del brazo, NUNCA CON LAS MANOS

Lavado de manos

2 Lava tus manos correctamente con agua y con jabón



O bien usa soluciones al 60% de alcohol gel al 70%



CORONA VIRUS



MANUEL SE CONTAGIA DE COVID-19

Un día Manuel, un joven de 16 años. Salió a comprar pan. Su mamá lo había mandado, pero él no hizo caso en colocarse la mascarilla. Pasaron 7 días y empezó a sentir cansancio y dolor de cabeza. Su mamá se preocupó porque ya empezó a darle fiebre. Le dio una pastilla para la fiebre y dolor de cuerpo.

Manuel sentía mucha sed, para ello su mamá le servía agüita de manzanilla caliente y para prevenir contagios en casa se le aisló en su dormitorio.

Cada día la mamá lo alimentaba y le daba sus pastillas. Ella se protegía para no ser contagiada.

Su mal fue aliviando y los síntomas iban mejorando.

Hasta que Manuel se curó del Covid-19

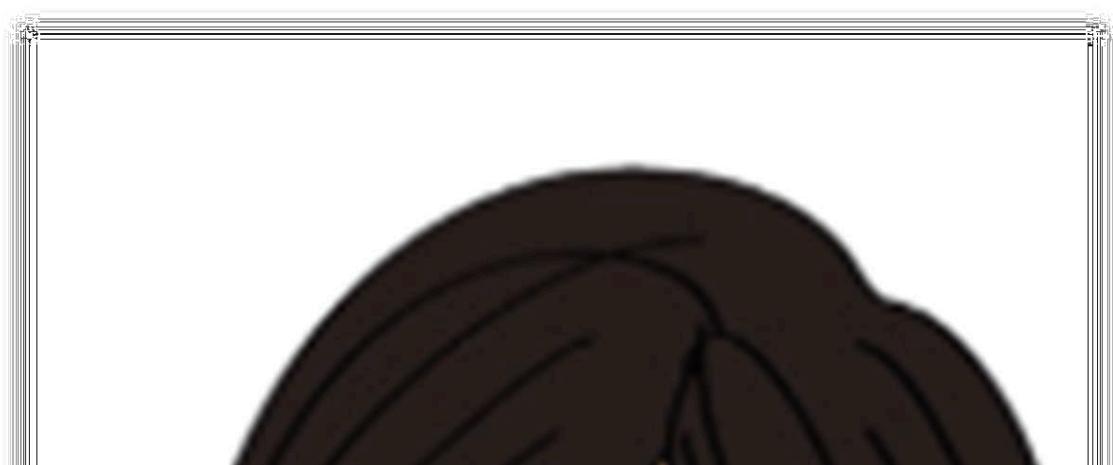
La rápida atención de su mamá, lo curó y pudo estar bien.

Ficha de Actividades



Protege a María, para que no enferme del Covid-19.

**¡Colócale la mascarilla! Pega papel en forma de mascarilla,
protegiendo nariz y boca.**



Ficha de Actividades

CUIDÁNDONOS DEL COVID-19

CUIDÁNDONOS DEL
COVID-19

★ Con ayuda de un familiar, Marca la respuesta correcta:

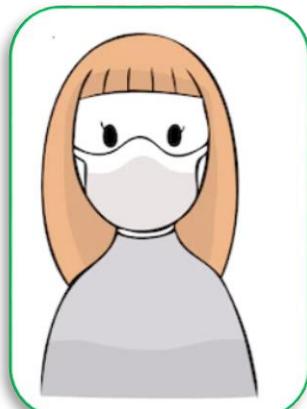
1. ¿Qué le pasó a Manuel?



2. ¿Qué debes hacer cuando tienes las manos sucias?



3. ¿Cuál es la manera de usar la mascarilla?



Ficha de Actividades

SINTOMAS DEL COVID-19

SINTOMAS DEL COVID-19

Conecta las imágenes con los síntomas que se siente al COVID-19.



● DOLOR MUSCULAR



● TOS



● FIEBRE



● ESTORNUDO