



# CUIDAMOS NUESTRA SALUD, ANTE EL COVID-19

## I. DATOS INFORMATIVOS:

- Docente:
- Edad/Sección: 3-4 y 5 años /
- Fecha: Miércoles, 16 de marzo del 2022
- Área: Personal Social
- Estrategia / Modalidad: Presencial

## SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

| ÁREA   | COMPETENCIA / CAPACIDADES   | DESEMPEÑOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN  | PRODUCCIONES o/ EVIDENCIAS   |
|--|---|------------|--|--|
|  | <b>Construye su identidad</b><br><br>Se valora a sí mismo.<br>Autorregula sus emociones.  |            | Utiliza gestos, señas, movimientos corporales y tono de voz adecuado al expresar la información de las acciones de cuidado ante el Covid-19 para mantenerse saludable. | Reconocen las acciones de cuidado ante el covid-19 e higiene personal, para mantenerse limpios y sanos |
| <b>Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad</b> |   |            |  |  |
| <b>Valores</b>   | <b>Respeto por las diferencias:</b><br>Se desarrolla el sentido de valoración lo que al otro lo hace diferente a uno. Valorar esas diferencias para vivir mejor en comunidad. |            |  |  |
| <b>Recursos</b>  | Carteles, lectura, niños, niñas, profesora, fichas de aplicación .  |            |  |  |

## 5. DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

### SECUENCIA DE ACTIVIDADES

### PRESENTACIÓN:

**Actividades permanentes de Entrada:**

- Recepción de niños y saludo a los padres de familia.
- Controla la asistencia de los niños y niñas.

## INICIO

Orientamos a los niños y niñas que se ubiquen en sus lugares respetando el distanciamiento.

Saludo a Dios.

Damos la bienvenida a los niños.

### ***Comunico el propósito de la experiencia de aprendizaje:***

Promover que las niñas, los niños identifiquen medidas de prevención y realicen prácticas de cuidado para protegerse del Covid-19 así como de cada día mantener limpias sus mascarillas.

### **Se propone los acuerdos de convivencia en el aula:**

Uso de la mascarilla.

Lavo mis manos adecuadamente con bastante agua y jabón

Uso de gel con alcohol en casos que se requiera

No sacarse la mascarilla

Respetar las opiniones de sus compañeros de aula

Los niños y niñas se mantienen sentados a la distancia de 1 mt.

Se sientan en las mesitas dispuestas para la clase.

Se les pide que se dirijan al rincón de juegos y se coloquen cómodamente y jueguen.

### **Motivación:**

Se le presenta carteles con las siguientes expresiones:

Fiebre

Tos seca

Dificultad para respirar

Cansancio y dolor muscular

Secreción nasal

Dolor de garganta

### **Saberes Previos**

Se les pregunta: ¿A qué se refieren los siguientes síntomas?

¿Qué enfermedad presenta estos síntomas? ¿han oído del coronavirus?

Comunicamos el propósito de la sesión: El día de hoy las niñas y los niños, identifiquen las medidas de prevención para evitar contagiarse del COVID-19 y transmiten cómo se sienten.

- Se les recuerda los acuerdos para tener organizados a los niños y niñas.
- Se les presenta en la pizarra un caso de una persona que se contagió de Covid-19
- Se conversa sobre la situación presentada.
- Manuel es un joven que presenta fiebre, tos seca, y dificultad para respirar. Además, siente dolor de garganta.
- Se les plantea el problema mediante la pregunta:



|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>DESARROLLO</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ ¿Qué enfermedad puede tener Manuel? ¿Qué medidas debemos tomar para no tener la misma enfermedad que Manuel?</li> <li>□ Los niños y niñas comparten sus ideas paradas en sus lugares.</li> <li>□ Se les presenta un afiche para cuidarnos del Covid-19.</li> <li>□ Se sientan en el piso guardando su distancia, para dialogar:<br/>¿Algunos de ustedes ha tenido el mismo malestar, o tu familiar? ¿Qué hicieron para cuidarse y no contagiarse? ¿Cómo podemos evitar contagiarnos?</li> </ul> <p>Desarrollan fichas "Cómo me cuido del Covid-19"</p> <p>Las niñas y los niños se comprometen a protegerse para no contagiarse del Covid-19</p> <p><b><u>EVALUACION DE LO APRENDIDO</u></b></p> <p>Mediante la ficha de cotejo se evalúa los criterios que demuestren que los niños y niñas realizan acciones para evitar contagiarse del Covid-19</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Culminamos la clase, se les dice. ¡Gracias por asistir a clases!</li> <li>□ Se desplazan guardando distancia y respetando los protocolos de bioseguridad.</li> </ul> |
| <b>CIERRE</b>       | <p>Cierra la actividad conversando sobre lo que hicieron y aprendieron.</p> <p><b><u>Metacognición:</u></b></p> <p>¿Cómo la pasaste hoy?, ¿Qué aprendiste? ¿Qué otras actividades te gustaría hacer? ¿Qué no te agradó de la actividad de hoy?</p> <p><b><u>Retroalimentación:</u></b></p> <p>¿Te agrado la clase?</p> <p>¿Qué dificultades tuvieron?</p> <p>¿Cómo se cuidarán del Covid-19?</p> <p>¿Las mascarillas no se desechan?</p> <p>¿Con qué lavarás tus manos?</p>  |
| <b>RETO DEL DÍA</b> | <p>Tomar acciones de prevención para evitar contagiarse del Covid-19.</p>  |

## EVALUACIÓN:

- Técnica: Observación
- Instrumento: lista de Cotejos

REICER PORTOCARRERO PINEDO  
DIRECTOR

JUANA GRANDEZ RAMIREZ  
DOCENTE DE AULA





## CUADERNO DE CAMPO

**Aula: "GOTITAS DE AMOR"**

**Fecha:** Miércoles, 17 de marzo del 2022

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Propósito de la sesión:</b> | Promover que las niñas, los niños identifiquen medidas de prevención y realicen prácticas de cuidado para protegerse del Covid-19 así como de cada día mantener limpias sus mascarillas. |
| <b>Área</b>                    | <b>Personal Social</b>   |
| <b>Competencia</b>             | <b>Construye su identidad</b>  |
| <b>Desempeño</b>               |  |

| Nº  | Nombres y Apellidos | Evidencias |
|---|---------------------|------------|
| 01  |                     |            |
| 02  |                     |            |
| 03  |                     |            |
| 04  |                     |            |
| 05  |                     |            |
| 06  |                     |            |
| 07  |                     |            |
| 08  |                     |            |
| 09  |                     |            |
| 10  |                     |            |
| <b>INTERPRETACIÓN EN RELACION AL DESEMPEÑO:</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |                     |            |

**REFLEXIÓN DOCENTE EN RELACIÓN A LA ACTIVIDAD EN TODA EL AULA.**



LISTA DE COTEJO

LISTA DE  
COTEJO

| EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: CUIDAMOS NUESTRA SALUD ANTE EL COVID-19 |  |  |             |        |                             |
|---|--|--|-------------|--------|-----------------------------|
| AREA<br>Y<br>COMPETENCIA  |  | Personal Social<br>Construye su identidad  |             |        |                             |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN   |  | Utiliza gestos, señas, movimientos corporales y tono de voz adecuado al expresar la información de las acciones de cuidado ante el Covid-19 para mantenerse saludable. |             |        |                             |
| ESTUDIANTES   |  | LOG<br>RADO  | PRO<br>CESO | INICIO | N<br>o<br>obs<br>erv<br>ado |
| 01  |  |  |             |        |                             |
| 02  |  |  |             |        |                             |
| 03  |  |  |             |        |                             |
| 04  |  |  |             |        |                             |
| 05  |  |  |             |        |                             |
| 06  |  |  |             |        |                             |
| 07  |  |  |             |        |                             |
| 08  |  |  |             |        |                             |
| 09  |  |  |             |        |                             |
| 10  |  |  |             |        |                             |

**Fiebre**



**Tos**



**Dificultad  
para respirar**



**Secreción  
nasal**



**Malestar  
general**



**Fatiga**



# CORONAVIRUS

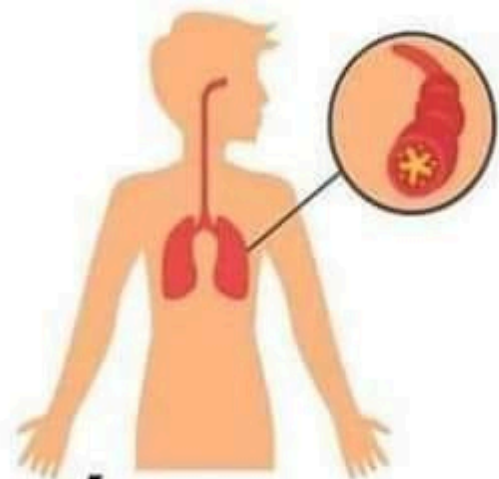
## ¿QUÉ ES?

Una extensa familia de virus, algunos de los cuales pueden ser causa de diversas enfermedades humanas.



## PROVOCA

El síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS), enfermedad respiratoria vírica



## CONSECUENCIAS

Ha provocado la muerte de varias personas y el contagio de cientos

### VIRAL

Se puede transmitir de humano a humano

## ¿CÓMO SE CURA?

Aún no existe un tratamiento específico, más que el de una enfermedad viral

**NOVEDADES**  
YUCATÁN



(Con información de CNN/OMS)

## SÍNTOMAS



**TOS**



**DOLOR DE CABEZA**



**MALESTAR GENERAL**



**DIFICULTAD PARA RESPIRAR**



**ESTORNUDOS**



**DOLOR MUSCULAR**



**3 Medidas de prevención contra el COVID-19**

**CORONAVIRUS**

## Al toser o estornudar

**1** Cubre tu boca y nariz con un pañuelo desechable y tiralo a la basura



O utiliza el Ángulo interno del brazo, **NUNCA CON LAS MANOS**

## Resguardo en casa

En caso de tener síntomas de resfriado o gripe

**3** Evitar contacto con otras personas

Acudir a revisión médica y no automedicarse



Evita dar besos, saludar de mano

## Lavado de manos

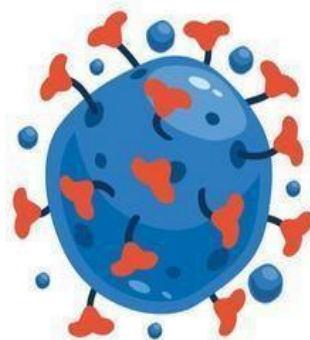
**2** Lava tus manos correctamente con agua y con jabón



O bien usa soluciones a base de alcohol gel al 70%



# CORONA VIRUS





## MANUEL SE CONTAGIA DE COVID-19

Un día Manuel, un joven de 16 años. Salió a comprar pan. Su mamá lo había mandado, pero él no hizo caso en colocarse la mascarilla. Pasaron 7 días y empezó a sentir cansancio y dolor de cabeza. Su mamá se preocupó porque ya empezó a darle fiebre. Le dio una pastilla para la fiebre y dolor de cuerpo.

Manuel sentía mucha sed, para ello su mamá le servía agüita de manzanilla caliente y para prevenir contagios en casa se le aisló en su dormitorio.

Cada día la mamá lo alimentaba y le daba sus pastillas. Ella se protegía para no ser contagiada.

Su mal fue aliviando y los síntomas iban mejorando.

Hasta que Manuel se curó del Covid-19

La rápida atención de su mamá, lo curó y pudo estar bien.

## Ficha de Actividades



**Protege a María, para que no enferme del Covid-19.**

**¡Colócale la mascarilla! Pega papel en forma de mascarilla, protegiendo nariz y boca.**



## Ficha de Actividades

### CUIDÁNDONOS DEL COVID-19

### CUIDÁNDONOS DEL COVID-19

☆ Con ayuda de un familiar, Marca la respuesta correcta:

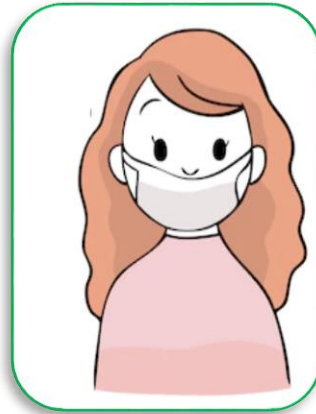
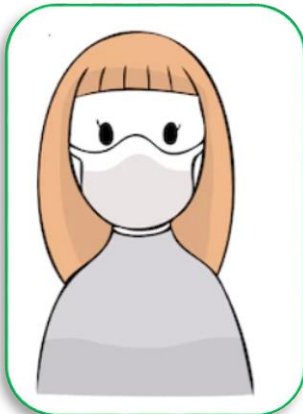
1. ¿Qué le pasó a Manuel?



2. ¿Qué debes hacer cuando tienes las manos sucias?



3. ¿Cuál es la manera de usar la mascarilla?





# Ficha de Actividades

## SINTOMAS DEL COVID-19

## SINTOMAS DEL COVID-19

Conecta las imágenes con los síntomas que se siente al tener COVID-19.



● **DOLOR MUSCULAR**



● **TOS**



● **FIEBRE**



● **ESTORNUDO**