ЗВІТ

Ірини ЧЕХОВОЇ ,директора закладом дошкільної освіти(ясел-садка) № 2 Красноградської міської ради Харківської області ,

перед педагогічним колективом та громадськістю.

за 2023/20224 н.р.

Даний звіт складено відповідно до наказу Президента України від 24 лютого 2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в України», Закону України № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року, рішенню протоколу позачергового засідання місцевої комісії техногенно – екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій м. Сміла, статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. №2628-III (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. №305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. №55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. №178 керівник дошкільного закладу має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

Мета: Удосконалення відкритої і демократичної державно-громадської системи управління дошкільним навчальним закладом, акцентуючи на необхідності гнучкості, стійкості та безпечності в умовах воєнного стану. Поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття та виконання управлінських рішень, а також запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача, адаптованої до потреб надзвичайної ситуації.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним закладом, з особливим фокусом на підвищення безпеки та адаптації до воєнних умов.
2. Стимулювати активний вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним закладом, забезпечуючи залученість громадськості у формування стійкого та безпечного освітнього середовища.

ЗМІСТ

№	Розділ	Сторінка
1	Мета, завдання	**1**
2	Зміст	**2**
3	Вступне слово	**3**
4	Загальні відомості про дошкільний навчальний заклад	**5**
5	Вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку	**7**
6	Внутрішня система забезпечення якості освіти	**8**
7	Організація освітнього процесу у дошкільному навчальному закладі	**9**
8	Інклюзивна освіта та робота	**11**
10	Команди психолого-педагогічного супроводу (КППС)	**12**
11	Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів дошкільної освіти	**12**
12	Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази дошкільного навчального закладу у 2023/2024 навчальному році	**14**
13	Кадрове забезпечення ДНЗ	**15**
14	Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану	**18**
15	Співпраця з сім'єю та громадськими організаціями	**21**
16	Діяльність адміністрації з питань управління	**22**

Шановні колеги, батьки, гості!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п.3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у дошкільному закладі, представляю вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023/2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як диектор ЗДО, керувалася посадовими обов'язками, Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу, а також чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Особлива увага в цей непростий рік була приділена забезпеченню безперервності та безпеки навчального процесу в умовах воєнного стану. Разом з тим, робота закладу адаптувалася до постійних змін у структурі навчального року, пов'язаних із карантинними заходами та воєнними обставинами, що були введені в Україні з 24 лютого 2022 року.

Мої управлінські рішення та дії як керівника були спрямовані на:

✔ Якісну реалізацію завдань дошкільної освіти в межах державних вимог до її змісту й обсягу, з особливим фокусом на психологічну підтримку дітей;

✔ Підтримку ініціатив зі сторони батьків і співробітників щодо вдосконалення освітнього процесу в умовах, що швидко змінюються;

✔ Забезпечення дотримання стандартів санітарно-гігієнічних норм, протипожежної безпеки та техніки безпеки;

✔ Створення безпечних умов для перебування дітей в ЗДО під час воєнного стану, включно з належним облаштуванням сховища;

✔ Ефективне та раціональне використання бюджетних коштів для забезпечення потреб закладу.

Цей нелегкий рік вимагав від нас усіх особливих зусиль для забезпечення безпеки та освітнього розвитку наших вихованців, і я вдячна кожному, хто доклав зусиль для підтримки цієї важливої місії.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив дошкільного закладу зосередив свої зусилля на адаптації освітнього процесу до вимог воєнного стану, гарантуючи безпеку і розвиток кожної дитини в умовах надзвичайних обставин. Впроваджувались інноваційні методи і форми навчання, спрямовані на підвищення якості освіти та забезпечення емоційного благополуччя вихованців.

Активно розвивались зв'язки з батьками для підтримки дітей у цей складний період, а також підтримувався постійний контроль за збереженням життя і здоров'я дітей.

Звітуючи про свою роботу, я підкреслюю, що діяльність керівника тісно переплітається з діяльністю колективу. В цьому році ми разом з колективом активно реагували на виклики, що постають перед нами, адаптуючи навчальний процес до змінених умов.

За навчальний рік було видано ____ наказів з основної діяльності та ____ наказів з адміністративно-господарської діяльності, які мобілізували колектив дошкільного навчального закладу на вирішення основних завдань освітнього процесу в нових умовах.

Протягом року проведено 6 засідань педагогічної ради, де обговорювалися наступні важливі питання:

- ✔ Підсумки роботи закладу за попередній навчальний рік і визначення пріоритетних напрямків роботи на поточний рік;
- ✔ Продовження роботи над методичною проблемою та створення комунікативного простору для організації дистанційного навчання;
- ✔ Профілактична робота щодо попередження травматизму дітей;
- ✔ Взаємодія дошкільного закладу з родинами для формування компетентної особистості дитини;
- ✔ Психологічний супровід учасників освітнього процесу.

Ці заходи допомогли підтримувати високий рівень освітньої діяльності та забезпечувати стійкість дошкільного закладу у викликах сучасності, зокрема, в умовах воєнного стану.

Загальні відомості про дошкільний навчальний заклад

Красноградський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 2 Красноградської міської ради Харківської області (ЗДО №2) у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, іншими нормативно-правовими актами, а також власним Статутом.

Засновником дошкільного закладу є Красноградська міська рада, яка здійснює його фінансування, матеріально-технічне забезпечення, а також забезпечення кейтерінговим харчуванням та медичним обслуговуванням. Дошкільний заклад належить до комунальної форми власності.

Юридична адреса закладу:

63304, Харківська область, місто Красноград, мн -3 ,буд.23А.

E-mail: krdnz18@ukr.net

Телефон: 0662642688

Заклад розташований в житловому мікрорайоні. За проектною потужністю дошкільний заклад розрахований на 157 місць для дітей від 1 до 6 (7) років, відвідує 120 дітей.

Режим роботи дошкільного навчального закладу п’ятиденний, з графіком:

І зміна з 07:00 до 12:00;

ІІ зміна з 12:00 до 17:30.

Згідно зі ст. 7 Закону України «Про освіту» та ст. 21 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», мовою освітнього процесу у дошкільному навчальному закладі є державна мова.

Красноградський ЗДО № 2 є закладом загального розвитку, де забезпечується фізичний, розумовий та психологічний розвиток дітей. Заклад активно втілює програми навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами (ООП) та оздоровлення дітей віком від двох до шести (7) років.

В умовах воєнного стану, з метою забезпечення безпеки вихованців, ЗДО№2 посилив заходи щодо фізичного захисту та психологічної підтримки дітей. Освітній процес адаптовано з урахуванням вимог воєнного часу, включаючи застосування рекомендацій для психологічного супроводу та надання першої психологічної допомоги в кризових ситуаціях.

Зарахування дітей до Красноградського ЗДО № 2 у 2023/2024 навчальному році здійснювалося за системою електронної реєстрації, відповідно до поданих батьками заяв та медичних довідок про стан здоров'я дітей. Всі персональні дані про дітей та їхніх батьків зберігаються в електронній базі даних програми «Курс:Дошкілля», що забезпечує конфіденційність і безпеку інформації.

Документація щодо прийому та вибуття дітей оформляється відповідно до нормативних вимог Примірної інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах та сучасних стандартів документообігу, включно з ДСТУ 4163:2020.

Навчальний рік в ЗДО розпочався 1 вересня 2023 року і закінчився 31 травня 2024 року, протягом якого дотримувалися всіх актуальних законодавчих і нормативних актів. Це включає закони «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепцію Нової української школи, а також низку наказів та листів МОН, спрямованих на адаптацію освітнього процесу до вимог воєнного стану.

З 01 червня 2024 по 31 серпня 2024 ДНЗ переходить на літній період роботи. Колектив закладу буде працювати та надавати послуги в дистанційному режимі роботи для вихованців та їх батьків.

У 2023/2024 навчальному році укомплектовано 6 вікових груп.

- ✔ Групи формувалися з врахуванням віку дітей:
- ✔ Кількість груп ясельного віку – 2;
- ✔ Кількість груп дошкільного віку – 4;
- ✔ Кількість інклюзивних груп – 1.

Додаткові платні послуги – відсутні.

У інклюзивній групі зараховано 1 д за направленням ПМПК.
Середня наповнюваність груп ДНЗ (станом на 01.06.2024)

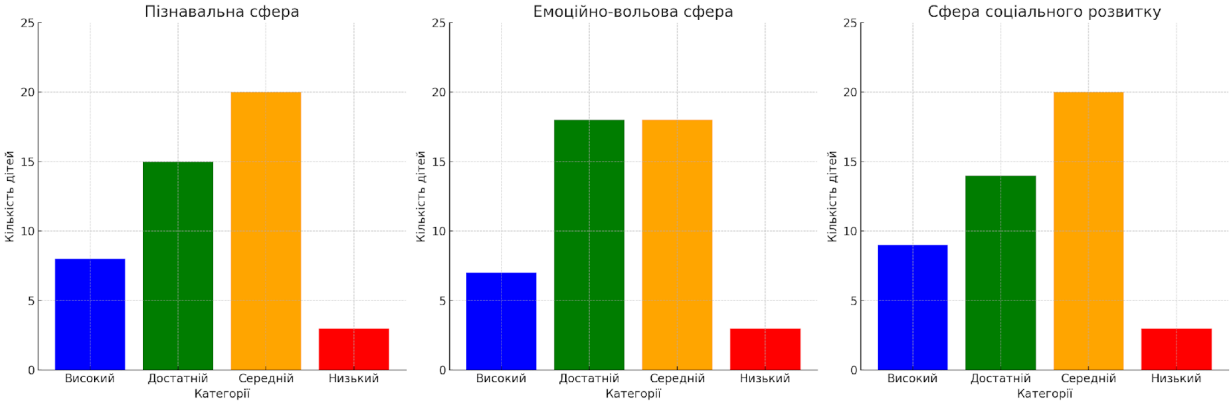
Навчальний рік	Кількість місць	Середньо списковий склад дітей
2021/2022	120	120
2022/2023	120	120
2023/2024	120	120

Вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку

Протягом 2023/2024 навчального року в Красноградському ЗДО № 2 успішно функціонувала одна старша група, які забезпечувала освіту та розвиток дітей старшого дошкільного віку. Всього в старшій групі (інклюзивній) навчалося 34 дитини.

У квітні 2024 року в Красноградському ЗДО № 2 була проведена діагностика для виявлення рівнів знань дітей. Особлива увага була приділена аналізу сформованості психологічних процесів, таких як пам'ять, увага, мислення та спостереження. Діагностика включає оцінку комунікаційної взаємодії дітей під час організованої навчальної та повсякденної діяльності.

Результати діагностики за основними сферами:



На основі результатів діагностики педагогам та батькам надано відповідні рекомендації щодо підтримки активної позиції та мотивації до шкільного навчання. Зокрема, було запропоновано методики для закріплення набутих навичок через ігрову форму, що сприятиме розвитку пам'яті, уяви та мислення. Відеоматеріали з практичними заняттями були опубліковані на YouTube каналі ЗДО, де батьки та діти мають можливість переглядати корисні методики та рекомендації.

З особливою увагою була охоплена дитина з особливими освітніми потребами (ООП).

Це свідчить про активну інтеграцію та підтримку дітей з ООП у дошкільному закладі, що дозволяє їм успішно адаптуватися до вимог та умов загальноосвітнього середовища. Зусилля колективу ЗДО № 2 були спрямовані на забезпечення рівного доступу до якісної освіти для всіх вихованців, незалежно від їхніх особливих потреб.

Внутрішня система забезпечення якості освіти

Для повноцінного розвитку кожної дитини в дошкільному закладі створено умови, що відповідають високому рівню захисту життя та здоров'я дітей, а також забезпечують їх психологічний комфорт. Ці умови відповідають вимогам Базового компоненту, програмі «Я у світі», Примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання (наказ МОН №1633 від 19.12.2017р.), а також Положенню про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти (затверджено педагогічною радою протокол №1 від 30.08.2021р.).

Основні напрями внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності включають:

- Освітнє середовище;
- Систему педагогічної діяльності;
- Систему оцінювання здобувачів освіти;
- Систему управлінської діяльності.

Ефективне управління процесами в дошкільному навчальному закладі та забезпечення якості освітнього процесу здійснюються через аналіз актуальної та достовірної інформації про стан справ у закладі. Щорічне вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності через створення та застосування системи моніторингу якості освітньої діяльності є критично важливим для успіху закладу.

У 2023/2024 навчальному році було проведено самооцінювання якості освітньої діяльності. Особлива увага була приділена «Освітньому середовищу закладу освіти», вимога 1.1. В результаті самооцінювання було визначено рівень створення безпечних, доступних та нешкідливих умов для розвитку, виховання та навчання дітей та працівників закладу.

Для забезпечення високої якості освітньої діяльності, дошкільний заклад розробляє, затверджує, оприлюднює та впроваджує документ про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності, що містить опис стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти.

Ця система постійно оновлюється та адаптується до сучасних вимог та стандартів освітньої галузі, щоб відповідати потребам дітей та суспільства.

Організація освітнього процесу у дошкільному навчальному закладі

Цей воєнний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, проте , незважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану. Адміністрація та педагогічний колектив зосереджені на постійному підвищенні якості освітніх послуг, що відповідає сучасним вимогам та стандартам.

Аналіз роботи закладу за минулий навчальний рік показав, що організація освітнього процесу в ЗДО № 2 має позитивну динаміку розвитку.

З метою пропагування дошкільної освіти та забезпечення глибшого ознайомлення з роботою закладу, було організовано сучасний інформаційний сайт Красноградського ЗДО № 2, де висвітлювалася всебічна інформація, відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту». Прозорість і інформаційна відкритість закладу підкріплюється активним залученням батьків вихованців через створені групи в соціальних мережах.

У 2023/2024 навчальному році організація освітнього процесу була спрямована на виконання таких ключових завдань:

1. Розвиток психоемоційної компетентності педагогів, що є основою для створення позитивного освітнього середовища.
2. Національно-патріотичне виховання дошкільників через художньо-мовленнєву діяльність.
3. Формування ціннісного ставлення до власного здоров'я дошкільників через партнерську взаємодію з сім’єю.
4. Проведення самооцінювання діяльності дошкільного навчального закладу за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти».

Освітній процес упродовж року відбувався у відповідності до Базового компоненту дошкільної освіти, інваріантна складова якого реалізовувалась згідно з програмою «Я у світі». Варіативна складова збагачувалася інтеграцією змісту парціальних програм відповідно до потреб дітей і вимог сучасної освітньої політики.

Методична робота з педагогами була націлена на підвищення професійного рівня, координацію зусиль усіх працівників для ефективного вирішення педагогічних завдань та створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу.

Організація освітньої діяльності у дошкільному навчальному закладі у 2023/2024 навчальному році була чітко відповідна вимогам Закону України «Про дошкільну освіту» та іншим регуляторним документам, в тому числі заходам проти поширення COVID-19, забезпеченню психологічної підтримки та реалізації

національно-патріотичного виховання. У цей період, включно з воєнним станом, особлива увага приділяється забезпеченню безпеки дітей.

Використання таких документів, як Концепція безпеки закладів освіти та рекомендації щодо протиепідемічних заходів, допомогли закладу адаптуватися до нових умов і забезпечити надійне та безпечне освітнє середовище. Планування роботи закладу, засноване на актуальних методичних рекомендаціях та самооцінюванні освітньої діяльності, сприяло підтримці високого рівня освітніх послуг.

У відповідності зі змінами в освітній політиці та безпековими заходами, дошкільний заклад розробив і впровадив заходи, що забезпечували не тільки фізичну безпеку вихованців і персоналу, але й психологічну підтримку.

Крім того, були запроваджені програми національно-патріотичного виховання, що включає знання про основні правила безпеки та поведінку в надзвичайних ситуаціях, а також методики, що допомагають дітям адаптуватися до зміненого середовища.

Результатом такої комплексної роботи стало підвищення загальної якості освітніх послуг, що відображено у планових самооцінювання та звітах, які підтверджують високу ефективність запроваджених заходів та позитивний вплив на добробут та розвиток дошкільників у непростий час воєнного стану.

Заслуговує на увагу творчий підхід вихователя-методиста щодо вибору ефективних форм роботи із педагогічними працівниками в дошкільному закладі. Серед них: консультації, круглі столи, педагогічні години, колективні перегляди, методичні колоквіуми, семінари-тренінги, майстер-класи, ділові ігри, психолого-педагогічні семінари, інформаційно-методичні дні, тематичні виставки, логопедична вітальня, воркшопи, коучинг, динамічні групи, інструктивно-методичні наради, взаємовідвідування занять та виховних заходів, співбесіди, консультації, творчі звіти педагогів, що атестуються, метод оперативки, індивідуальний методичний супровід професійного становлення і розвитку педагогів тощо.

Усі педагоги дошкільного закладу впродовж 2023/2024 навчального року були активними учасниками методичних об’єднань, семінарів та тренінгів, які проводилися в онлайн-режимі через платформи Zoom та Google Meet.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогічного колективу, для самоосвіти педагогів були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри. Вихователь-методист —-. створила Телеграм-канал «Виручалочка для педагогів ЗДО», де систематизовано понад 1700 методичних посібників для допомоги педагогам.

Упродовж 2022/2023 н.р. педагоги закладу активно висвітлювали свою діяльність у засобах масової інформації, фаховій пресі: Osvita.ua: 10 сертифікатів про публікацію; Освітні сайти: https://naurok.com.ua, https://vseosvita.ua, http://metodportal.net, http://teacherjournal.in.ua/rozrobky,

https://urok-ua.com/category/doshkilne-vyhovannya/,https://b-ok.cc/book/3164896/f8bcc4, https://www.twirpx.com/file/1434040/

Ці заходи дали можливість глибоко дослідити та обговорити важливі аспекти психологічної підтримки як педагогів, так і вихованців, сприяли підвищенню професійної компетентності працівників та вдосконаленню освітнього процесу в умовах сучасних викликів.

Перспективи

1. Розширити та вдосконалити мережу закладу відповідно до потреб та запитів батьківської громади щодо освітніх послуг та форм здобуття освіти.
2. Створити сучасне освітнє середовище відповідно до БКДО, забезпечити оновлення просторово-предметного оточення, впроваджувати інноваційні програми та засоби навчання.

Інклюзивна освіта та робота Команди психолого-педагогічного супроводу (КППС)

Для забезпечення права на якісну дошкільну освіту дітей з особливими потребами у дошкільному навчальному закладі з 1 вересня 2024 року укомплектовано 1 групу компенсуючого типу (з вадами мови) та 4 групи з інклюзивною формою навчання, в яких виховується 9 дітей з особливими освітніми потребами (ООП).

Метою закладу було включення дітей з ООП в освітній процес, врахування їх особливостей розвитку та потенційних можливостей. Це передбачало адаптацію та модифікацію освітнього простору задля вирішення завдань соціалізації та інтеграції дітей з ООП в суспільство.

Корекційно-розвиткова робота з дітьми здійснювалася відповідно до програм та навчально-методичних посібників:

Проте, для досягнення повної ефективності необхідно укладати договори з надавачами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, що забезпечує повноцінне виконання корекційної складової освітнього процесу.

Перспективи:

1. Продовжувати зміцнювати матеріально-технічну базу ресурсної кімнати.
2. Поповнити засоби корекції, тренажерне обладнання.

Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів дошкільної освіти

Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з’явилися нові терміни «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв’язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в сховищі тощо), змінами в

психологічному стані дітей. Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив дошкільного закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

З метою удосконалення професійної майстерності педагогів закладу впродовж 2023/2024 н.р. здійснювалося спостереження за організацією освітнього процесу, відвідувалися заняття. **Зроблено висновки, що при організації освітнього процесу, педагоги використовують сучасні методики роботи з дітьми різних вікових категорій.**

Перспектива:

1. Створення сприятливого освітнього середовища, де діти можуть експериментувати та досліджувати, не боячись помилок. Використання формативного оцінювання для підтримки навчального процесу.
2. Сприяння підвищенню якості навчання через впровадження інноваційних педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців
3. Використання інтерактивних методів навчання, проектної діяльності, а також технологій, які стимулюють креативність та критичне мислення.

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази дошкільного навчального закладу у 2023/2024 навчальному році

КрасноградськийЗДО № 2 розташований у типовому двоповерховому приміщенні мікрорарайона 3.

Інфраструктура закладу:

Побудований у 1992 році, розрахований на 157 місць.

До складу групових осередків входять: приймальня, ігрова, спальня, туалет, буфетна. Групові приміщення оснащені міцними, стійкими дитячими меблями, які відповідають вимогам техніки безпеки.

Стан матеріально-технічної бази:

Матеріально-технічна база закладу відповідає санітарним вимогам для експлуатації навчальних приміщень і надання освітніх послуг.

Заклад має музичну залу,де проводяться і заняття з фізичного виховання , методичний кабінет.

Обладнано медичний кабінет та ізолятор для забезпечення медичного обслуговування дітей.

Планування і безпека:

Питання матеріального забезпечення сплановано в річному плані роботи закладу в розділі «Адміністративно-господарська діяльність».

Будівля знаходиться далеко від проїжджої частини, має зручні під’їзні шляхи, а територія захищена зеленою зоною.

В листопаді 2023 року розпочато проєкт « Реконструкція будівлі Красноградського ЗДО № 2,сюди ж і входить капітальний ремонт протирадиаційного укриття.

Управління та модернізація:

Під керівництвом Ірини ЧЕХОВОЇ у дошкільному закладі створюються належні умови для фізичного, психічного розвитку дітей, їх виховання та навчання.

Групові кімнати та коридори естетично оформлені, інтер'єр приміщень відповідає сучасному дизайну, а обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно.

Групи на першому поверсі мають ізольовані входи, що сприяє проведенню протиепідемічних заходів під час карантину та дотриманню санітарно-гігієнічних вимог.

Ці заходи допомагають створити безпечне, сучасне та сприятливе середовище для дітей, забезпечуючи їх фізичний та психічний розвиток.

Поліпшення матеріально-технічної бази та підготовка до нового навчального року

З метою поліпшення матеріально-технічної бази, створення комфортного освітнього середовища та вчасної і якісної підготовки до нового навчального року в дошкільному навчальному закладі планується проведення:

Ремонтні роботи

- ✔ Поточні внутрішні та зовнішні ремонтні роботи.
- ✔ Заміна вхідних дверей та віконних блоків.
- ✔ Закінчити ремонт захисної споруди.
- ✔ Облаштування у захисній споруді «куточка тиші»

Лабораторні дослідження та перевірки

- ✔ Лабораторні дослідження питної води.
- ✔ Лабораторні заміри піску та освітлення.
- ✔ Перевірка контуру заземлення, вагів, лічильників води, манометрів.
- ✔ Розпломбування та опломбування лічильників.

Безпекові заходи

- ✔ Протипожежні заходи.
- ✔ Перезарядка вогнегасників.

Дошкільний навчальний заклад наразі має потребу в подальшому покращенні матеріально-технічної бази.

Необхідно:

- ✔ Провести капітальний ремонт харчоблоку
- ✔ Провести модернізацію І поверху;
- ✔ Провести модернізацію І поверху;
- ✔ Провести ремонт асфальтного покриття території закладу;

Висновок: Адміністрація Красноградського ЗДО № 2 консолідували зусилля для прийняття виважених та ефективних рішень та вжили заходів щодо подолання освітніх втрат, підвищення якості освітнього процесу, результатів навчання, аналізували професійні та організаційні виклики, потреби в частині матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з метою оперативного реагування.

Проте заклад потребує додаткового фінансування для вирішення низки важливих питань.

Перспективи:

1. Продовжити модернізацію приміщень, забезпечивши всі групи сучасними меблями, обладнанням та навчальними матеріалами, що відповідають новітнім стандартам та потребам дітей.
2. Розширити використання високошвидкісного інтернету та інтерактивних технологій для покращення освітнього процесу та створення умов для всебічного розвитку дітей, зокрема через інтерактивні заняття та дистанційні форми навчання.
3. Забезпечити заклад сучасним протипожежним обладнанням та системами безпеки для підвищення рівня захисту та комфорту вихованців.

Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного педагога, здійснення методичної роботи

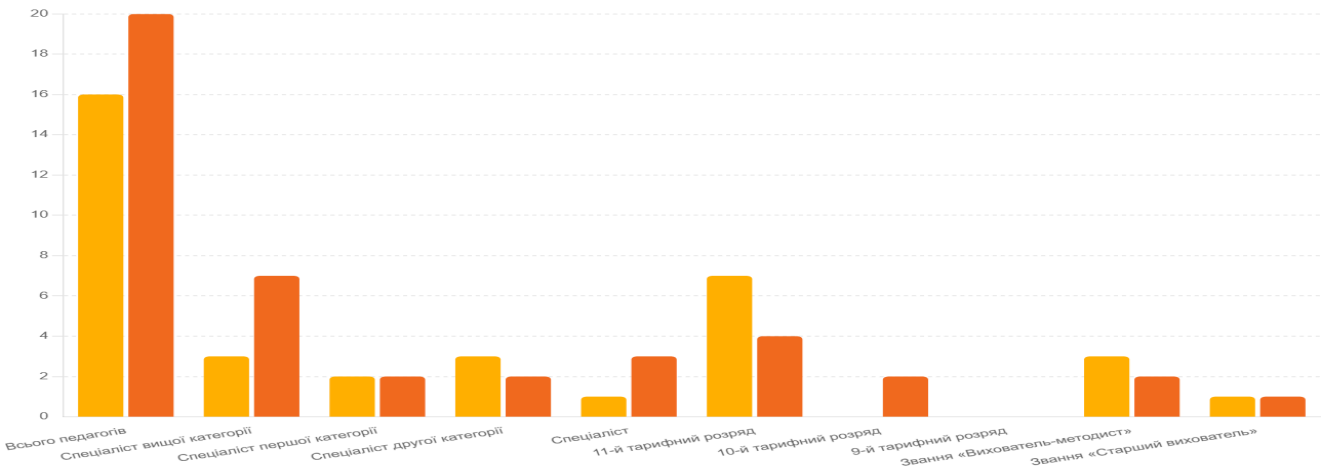
Керуючись Законами України «Про освіту» ст.58, «Про дошкільну освіту» ст.30, Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом, на посаду педагогічних працівників приймалися особи, які мають відповідну вищу освіту, а саме, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, бакалавра, або молодшого спеціаліста (до введення в дію Закону України «Про освіту» - вищу або середню спеціальну освіту).

Дошкільна освіта потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати малюків, формувати їх особистість. Ключовим в сучасному дошкільному закладі є те, що педагог повинен навчити дитину з дошкільного віку здобувати знання впродовж життя. Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагоги зобов’язані вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатними до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. І педагоги дошкільного навчлаьного закладу абсолютно відповідають цим вимогам.

За штатним розписом у дошкільному навчальному закладі працює 38 працівників.

Педагогічний склад – 18 осіб: директор, вихователь – методист, інструктор з фізичної виховання, музичний керівник, практичний психолог, 12 вихователів, 1 асистент вихователя.

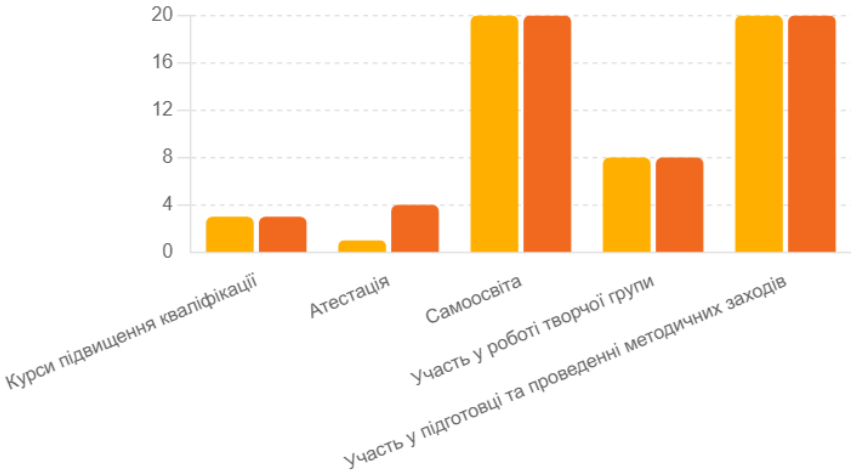
Кваліфікаційний рівень педагогів закладу:



Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегровані підходи розбудови змісту освіти, З метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2023/2024 н.р. педагогічний колектив закладу працював над **реалізацією науково-методичної проблеми ««Формування гармонійного розвитку, виховання і соціалізації особистості дитини та професійної компетентності педагога в умовах реформування освіти».** Розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.

Упродовж 2023/2024 навчального року педагоги активно залучалися до проходження курсової перепідготовки, пролонгованих курсів, брали участь в онлайн-навчанні за різною тематикою та у методичних формах роботи на внутрішньому рівні. Повністю реалізовано план проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів, а також пролонговані курси.

- Планова
- Фактична



Відповідно до ст.32 Закону України «Про дошкільну освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1473 від 20.12.2011, наказом МОН № 1135 від 08.08.2013), зареєстрованим Міністерством юстиції України 14.12.2010 № 1255/1855), та згідно перспективного плану в дошкільному навчальному закладі проведена атестація педагогічних кадрів.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє **атестація педагогічних працівників** закладу. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне коригування перспективного і поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

У 2024 році проатестовано 5 педагогів. За результатами атестації:

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2 педагога (Максименко О.М.,Мухортова Т.А.);

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорі» - 2 педагога (Власова С.Ю.,Петрова О.М.);

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 1 педагог (Кравцова С.В.).

Перспектива:

1. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів.
2. Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.
3. Систематично залучати педагогічних працівників до розробки локальних документів.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в дошкільному навчальному закладі здійснюється відповідно до чинного законодавства України, зокрема: Закон України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» (лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22), «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» (лист

МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22), «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» (лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22), «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (лист МОН від 14.02.2019 № 1/11-1491), «Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поводження в надзвичайних ситуаціях» (лист МОН від 25.04.2022 № 1/4428-22), «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти» (розпорядження КМУ від 07.04.2023 № 301-р).

На підставі цих нормативних документів адміністрація закладу планує заходи щодо охорони здоров'я учасників освітнього процесу за напрямками: охорона праці та безпека життєдіяльності, пожежна безпека, дитячий травматизм.

З метою формування навичок здорового способу життя та запобігання порушень техніки безпеки працівниками закладу, в річному плані роботи в розділі «Охорона життя і здоров'я дошкільників» плануються заходи щодо попередження дитячого травматизму в трьох напрямках: із працівниками, вихованцями та батьками.

Щорічно на початку року видаються накази про закріплення відповідальних за роботу з охорони праці, роботу з пожежної безпеки, роботу з попередження дитячого травматизму.

З метою поліпшення якості освітньої роботи з питань особистої безпеки та захисту здоров'я дітей, удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників щодо формування у дітей дошкільного віку ціннісного ставлення до власного життя і здоров'я, пропаганди здорового способу життя серед дітей та їх батьків, у закладі проводяться практичні заняття, тренування з формування знань з безпечної поведінки як у дітей, так і у працівників.

В умовах воєнного стану особлива увага приділялася організації заходів безпеки під час повітряних тривог, підготовці та забезпеченню належного функціонування сховищ, а також проведенню регулярних навчань з евакуації. Усі заходи безпеки проводяться з урахуванням актуальних рекомендацій та вимог з боку державних органів.

Заслуговують на увагу розроблені матеріали та оформлені стенди «Бережемо життя і здоров'я дітей» за розділами: «Природа і ми», «Безпека на вулиці», «Взаємодія з іншими людьми», «Здоров'я малюка», «Правила поведінки в укритті», «Мінна безпека».

З метою запобігання нещасним випадкам та професійним захворюванням проводився контроль за дотриманням працівниками закладу вимог з охорони праці під час виконання ними робіт певного виду або за професією. Вимоги визначені інструкціями з охорони праці, затвердженими керівником та погодженими з Профспілковим комітетом закладу.

Налагоджена робота щодо попередження дитячого травматизму з урахуванням сезонних явищ. Інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки проводяться відповідно до плану та програми.

Один раз на рік проводиться навчання з евакуації згідно з «Інструкцією дії персоналу в разі виникнення надзвичайної ситуації», яка щорічно складається з урахуванням кадрових змін. Вся документація з охорони праці та пожежної безпеки затверджена і погоджена відповідно до нормативних вимог.

Навчання і перевірка знань з охорони праці та пожежної безпеки працівників ДНЗ проводяться один раз на три роки, результати заносяться до посвідчення про перевірку знань з охорони праці.

Силами комісії з питань охорони праці систематично здійснюється перевірка параметрів мікроклімату і санітарних умов у приміщеннях закладу, а саме:

- температури повітря;
- забрудненості повітря;
- стану природного і штучного освітлення;
- відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці.

Результатом грамотної і професійної роботи з питань охорони праці (ОП) та пожежної безпеки (ПБ) є відсутність упродовж останніх 5 років випадків дитячого травматизму.

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом працювали над впровадженням державної політики в галузі охорони праці, яка базується на принципі пріоритету життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

На виконання вимог чинного законодавства з питань охорони дитинства і захисту прав малолітніх, в річному плані роботи передбачені та розглядаються питання на педагогічних радах, Раді закладу, загальних батьківських зборах, загальних зборах колективу, нарадах при завідувачі та засіданнях батьківського комітету. Крім того, більша частина питань вирішується оперативно по мірі виникнення (за ініціативи батьків та співробітників).

Значна увага протягом року приділялась питанням протидії булінгу, мобінгу. Практичним психологом —- розроблено Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) в ДНЗ, Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в ДНЗ та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в ДНЗ, Правила поведінки здобувачів дошкільної освіти в дошкільному навчальному закладі.

Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників, вихованців та організація їх відпочинку та оздоровлення.

Адміністрація дошкільного закладу докладає належних зусиль для покращення оплати праці обслуговуючого персоналу. Робота зі створення належних умов для праці педагогів та обслуговуючого персоналу у дошкільному закладі проводиться постійно та систематично. Керівництво закладу працює у постійному співробітництві з первинною профспілковою організацією, відповідно до колективного договору.

Для стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників за зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну працю, новаторство в роботі та за інші досягнення застосовувались заохочення, передбачені Правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти та Колективним договором.

Співпраця з сім'єю та громадськими організаціями

Завдання дошкільного закладу полягає в реалізації мети дошкільної освіти та забезпеченні всебічного розвитку дитини. Досягнення цієї мети можливе за умов виконання програм з дошкільної освіти, де важливу роль відіграють батьки вихованців.

Заслуговує на увагу постійна та планомірна робота колективу закладу щодо налагодження співпраці з кожною сім’єю. Така співпраця орієнтована на пошук форм і методів роботи, які враховують актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції та залученню батьків до управління закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для освітньої роботи з дітьми.

З метою виконання програм з дошкільної освіти в умовах воєнного стану, забезпечення належної взаємодії педагогів з дітьми та батьками, педагогічний колектив організував різні форми співпраці. Для підтримки дітей та їх батьків, організації освітньої діяльності педагога з вихованцями використовувались сайт закладу, групи у Viber та Telegram (у режимі чату).

Застосовувались ефективні інструменти організації роботи з дітьми та їх батьками у дистанційній формі.

Проводилася інформаційно-роз’яснювальна робота з батьками щодо доцільності спілкування з дитиною, проведення ігор чи вправ.

Надсилались відеоматеріали, що містили відеозвернення, елементи занять та різних видів діяльності.

Діяльність адміністрації з питань управління

У 2023/2024 навчальному році продовжувалася розбудова внутрішньої системи якості освіти в дошкільному закладі. Було складено та затверджено Положення про систему внутрішньої якості освіти, яке містить чіткий алгоритм розробки стратегії. У закладі діє робоча група, що розробляє стратегію для забезпечення функціонування всіх компонентів цієї системи якості освіти.

На 2023/2024 навчальний рік було розроблено програму контролю в ДНЗ для забезпечення внутрішньої системи якості освіти. Ця програма охоплює всі компоненти внутрішньої системи якості освіти.

Належна увага була приділена напрямам освітньої діяльності ДНЗ:

Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Протягом року, з вересня 2023 до травня 2024, були проведені заплановані види контролю: тематичний, оглядовий, оперативний, попереджувальний, комплексний, підсумковий, персональний, що забезпечило всебічний моніторинг освітнього процесу та дозволило своєчасно виявляти і коригувати можливі недоліки в роботі.

Результати вивчення за Внутрішньою системою забезпечення якості освіти (Додаток) систематично розглядалися на нарадах при директорові та оцінювалися на педагогічних годинах. За результатами контролю було узагальнено: довідки, доповідні записки, картки аналізу.

Керівник дошкільного закладу та вихователь-методист щоденно ведуть «Діловий щоденник аналізу освітнього процесу в закладі». Робота з даного напрямку проведена на достатньому рівні.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу

Керівник закладу оперативно реагує на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками та представниками інших органів громадського самоврядування. Щотижня адміністрація ДНЗ проводить прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядає пропозиції, зауваження та прохання, викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, та інформує управління освіти про прийняті рішення.

Робота щодо звернень громадян з питань діяльності навчального закладу ведеться на належному рівні. Всі питання, зауваження та пропозиції не залишені без уваги та вирішені позитивно. Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень громадян та консультацій керівника.

Всі звернення розглядалися вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну. Питання щодо звернень громадян розглядалися на виробничих нарадах. Роботу ДНЗ щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого та повного розгляду звернень громадян вважаємо задовільною.

Заплановану роботу в 2023/2024 навчальному році можна вважати виконаною на 70%.

Від імені всього колективу закладу та наших вихованців хочу подякувати засновнику закладу – міській раді, працівникам закладу та батькам наших вихованців за спільну допомогу у забезпеченні функціонування закладу. В умовах воєнного стану, частих тривог та обмежувальних заходів ми зіштовхнулися з новими викликами, але продовжуємо працювати над вирішенням проблем, без яких неможливо надати якісну дошкільну освіту дітям.

Вірю, що ми вистоїмо, справимося з цими тимчасовими труднощами!

Віримо в Україну!

Віримо і дякуємо ЗСУ!

Віримо і бережемо свої родини!

Дякую за підтримку, розуміння та незламну віру у перемогу, батькам, педагогам, громаді!

Обіцяю, що надалі працюватиму над створенням затишку та комфорту для всіх учасників освітнього процесу.

Дякую за увагу!