

ЩОДЕННИК

лікаря-інтерна невролога

П.І.Б. інтерна _____

Закінчив _____ в 20__ році
(назва вищого навчального закладу)

Керівник інтернатури:

База інтернатури:

Очної: кафедра неврології, нейрохірургії та офтальмології

Заочної: _____

П.І.Б. куратора інтернатури:

Очної: асистент, д.філософії Олександра ШУЛЬГА

Заочної: _____

Пам'ятка
лікаря-інтерна невролога

1. Основною метою інтернатури з неврології є професійна підготовка лікарів-інтернів до самостійної лікарської роботи за спеціальністю «Неврологія».
2. Відповідно до Наказу МОЗ України № 1254 від 22.06.2021 року, підготовка в інтернатурі за спеціальністю «Неврологія» триває 2 роки і включає освітню і практичну частини. Тривалість освітньої частини інтернатури складає три місяці в кожному році навчання. Практична частина інтернатури проводиться на базі стажування.
3. Навчання здійснюється по індивідуальному плану під керівництвом керівника та кураторів інтернатури.
4. Лікар-інтерн веде щоденник, в який щоденно робить записи про виконану роботу. Щотижня керівник та куратори перевіряють щоденник та підписують його.
5. На лікаря-інтерна повністю поширюються правила внутрішнього розпорядку навчального закладу та базового лікувального закладу.
6. Тривалість робочого дня встановлюється згідно законодавства.
7. Під час навчання лікар-інтерн приймає участь у громадській роботі, веде санітарно-просвітницьку роботу серед хворих .
8. Під час навчання лікар-інтерн має права та несе відповідальність за свої вчинки, як і лікарі, що працюють самостійно.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН ІНТЕРНАТУРИ

з неврології

ГРАФІК ОСВІТНЬОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИН ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ

Тривалість підготовки в інтернатурі: 22 місяці (3432 години) (114,4 кредитів ECTS).

Освітня частина: (заклади вищої або післядипломної освіти) 6 місяців (936 годин, 31,2 кредити ECTS), по три місяці щорічно (468 годин, 15,6 кредитів ECTS на рік).

Практична частина: (бази стажування) 16 місяців (2496 годин)

Рік підготовки	Місяці											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
I-й	П	О	О	О	П	П	П	П	П	П	П	В
II-й	П	П	П	П	П	П	П	П	О	О	О	В

П – практична частина підготовки на базі стажування;

О – освітня частина підготовки - навчання на кафедрі;

В – відпустка.

Рівень оволодіння знаннями та навичками	Визначається в діапазоні від 1 (А) до 4 (D); - щодо застосування клінічних знань: 1 (А). Ознайомлений (з проблемою, темою, питанням) 2 (В). Знає основні поняття 3 (С). Знає в цілому (здатний поставити повний діагноз) 4 (D). Знає ґрунтовно та широко (компетентний в лікуванні). Знає власні можливості та обмеження. - щодо застосування практичних навичок: 1 (А). Спостерігав або знає 2 (В). Вміє виконати з допомогою 3 (С). Може виконати цілком, але може потребувати допомоги. 4 (D). Спроможний виконувати без сторонньої допомоги.
--	--

Структура щоденника лікаря-інтерна

1. Підготовка на базі стажування (заочна частина) – щомісячна звітність по кожному пункту.

- 1.1. Курація хворих
- 1.2. Чергування у відділенні (вид діагностичної та лікувальної роботи, виконаної під час чергування)
- 1.3. Виконання лікарських та діагностичних маніпуляцій
- 1.4. Клінічний розбір хворих
- 1.5. Семінарські заняття

1.5.1 Теми доповідей, зроблених лікарем-інтерном (в тому числі по сан-просвіт. роботі) за період роботи в стаціонарі та поліклініці, участь в науково-практичних конференціях інтернів

1.5.2 Теми лікарських та клініко - анатомічних конференцій, засідань неврологічного товариства, лекцій, симпозіумів, прослуханих інтерном під час роботи в стаціонарі та поліклініці.

2. Підготовка на кафедрі (очна освітня частина) - щомісячна звітність по кожному пункту.

2.1 Тематичний план занять (відповідно робочої програми лікарів-інтернів за фахом «Неврологія»)

- 2.2. Семінарські заняття
- 2.3. Практичні заняття
- 2.4. Курація хворих, перелік маніпуляцій
- 2.5. Прочитана та зареферована література
- 2.6 Підсумковий контроль

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Проміжний контроль, який відбувається по закінченню першого року заочної інтернатури

Лікаря-інтерна _____ за фахом “Неврологія” за перший рік роботи на базі практичної (заочної) частини інтернатури

Дата _____

Назва бази заочної частини _____

Практичні навички/компетентності

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Збір та клінічна оцінка анамнестичних даних пацієнта. Виділення із загального анамнезу пацієнта даних, які обумовлюють патологію нервової системи хворого (спадковість, етапи розвитку організму, умови праці та побуту тощо) та їх клінічна оцінка.	
2.	Дослідження психічного статусу (емоційного стану, критики, мнестичних функцій, стану свідомості тощо)	
3.	Дослідження мови, праксису, гнозису.	
4.	Дослідження функції черепних нервів (I-XII пари)	
5.	Дослідження всіх видів чутливості	
6.	Дослідження рефлекторно-рухової сфери	
7.	Дослідження координації рухів	
8.	Дослідження вегетативних функцій організму	
9.	Дослідження менінгеальних симптомів	
10.	Встановлення топічного діагнозу.	
11.	Вміння сформулювати клінічний діагноз.	
12.	Вміння обрати та оцінити додаткові методи дослідження для неврологічного хворого	
13.	Знання протоколів надання медичної допомоги неврологічному хворому.	
14.	Етика та деонтологія в роботі з неврологічним хворим	

Куратор заочної частини інтернатури:

Рівень оволодіння знаннями та навичками	<p>Визначається в діапазоні від 1(A) до 4 (D);</p> <p>- щодо застосування клінічних знань:</p> <p>1 (A). Ознайомлений (з проблемою, темою, питанням)</p> <p>2 (B). Знає основні поняття</p> <p>3 (C). Знає в цілому (здатний поставити повний діагноз)</p> <p>4 (D). Знає ґрунтовно та широко (компетентний в лікуванні). Знає власні можливості та обмеження.</p> <p>- щодо застосування практичних навичок:</p> <p>1 (A). Спостерігав або знає</p> <p>2 (B). Вміє виконати з допомогою</p> <p>3 (C). Може виконати цілком, але може потребувати допомоги.</p> <p>4 (D). Спроможний виконувати без сторонньої допомоги.</p>
--	--