Дніпровський державний медичний університет

ЩОДЕННИК

лікаря-інтерна невролога

П.І.Б. інтерна_____

Закінчив_____в 20__році
(назва вищого навчального закладу)

Керівник інтернатури:

База інтернатури:

Очної: кафедра неврології, нейрохірургії та офтальмології

Заочної: _____

П.І.Б. куратора інтернатури:

Очної: асистент, д.філософії Олександра ШУЛЬГА

Заочної: _____

Дніпро, 2025 р.

Пам’ятка
лікаря-інтерна невролога

1. Основною метою інтернатури з неврології є професійна підготовка лікарів-інтернів до самостійної лікарської роботи за спеціальністю «Неврологія».

2. Відповідно до Наказу МОЗ України № 1254 від 22.06.2021 року, підготовка в інтернатурі за спеціальністю «Неврологія» триває 2 роки і включає освітню і практичну частини. Тривалість освітньої частини інтернатури складає три місяці в кожному році навчання. Практична частина інтернатури проводиться на базі стажування.

3. Навчання здійснюється по індивідуальному плану під керівництвом керівника та кураторів інтернатури.

4. Лікар-інтерн веде щоденник, в який щоденно робить записи про виконану роботу. Щотижня керівник та куратори перевіряють щоденник та підписують його.

5. На лікаря-інтерна повністю поширюються правила внутрішнього розпорядку навчального закладу та базового лікувального закладу.

6. Тривалість робочого дня встановлюється згідно законодавства.

7. Під час навчання лікар-інтерн приймає участь у громадській роботі, веде санітарно-просвітницьку роботу серед хворих .

8. Під час навчання лікар-інтерн має права та несе відповідальність за свої вчинки, як і лікарі, що працюють самостійно.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН ІНТЕРНАТУРИ

з неврології

ГРАФІК ОСВІТНЬОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИН ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ

Тривалість підготовки в інтернатурі: 22 місяці (3432 години) (114,4 кредитів ECTS).
Освітня частина: (заклади вищої або післядипломної освіти) 6 місяців (936 годин, 31,2 кредити ECTS), по три місяці щорічно (468 годин, 15,6 кредитів ECTS на рік).
Практична частина: (бази стажування) 16 місяців (2496 годин)

Рік підготовки	Місяці											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
I-й	П	О	О	О	П	П	П	П	П	П	П	В
II-й	П	П	П	П	П	П	П	П	О	О	О	В

П – практична частина підготовки на базі стажування;
О – освітня частина підготовки - навчання на кафедрі;
В – відпустка.

Рівень оволодіння знаннями та навичками	Визначається в діапазоні від 1(A) до 4 (D); - щодо застосування клінічних знань: 1 (A). Ознайомлений (з проблемою, темою, питанням) 2 (B). Знає основні поняття 3 (C). Знає в цілому (здатний поставити повний діагноз) 4 (D). Знає ґрунтовно та широко (компетентний в лікуванні). Знає власні можливості та обмеження. - щодо застосування практичних навичок: 1 (A). Спостерігав або знає 2 (B). Вміє виконати з допомогою 3 (C). Може виконати цілком, але може потребувати допомоги. 4 (D). Спроможний виконувати без сторонньої допомоги.

Структура щоденника лікаря-інтерна

1. **Підготовка на базі стажування (заочна частина) – щомісячна звітність по кожному пункту.**

1.1. Курація хворих
1.2. Чергування у відділенні (вид діагностичної та лікувальної роботи, виконаної під час чергування)
1.3. Виконання лікарських та діагностичних маніпуляцій
1.4. Клінічний розбір хворих
1.5. Семінарські заняття

1.5.1 Теми доповідей, зроблених лікарем-інтерном (в тому числі по сан-просвіт. роботі) за період роботи в стаціонарі та поліклініці, участь в науково-практичних конференціях інтернів

1.5.2 Теми лікарських та клініко - анатомічних конференцій, засідань неврологічного товариства, лекцій, симпозіумів, прослуханих інтерном під час роботи в стаціонарі та поліклініці.

2. **Підготовка на кафедрі (очна освітня частина) - щомісячна звітність по кожному пункту.**

2.1 Тематичний план занять (відповідно робочої програми лікарів-інтернів за фахом «Неврологія»)

2.2. Семінарські заняття
2.3. Практичні заняття
2.4. Курація хворих, перелік маніпуляцій
2.5. Прочитана та зареферована література
2.6 Підсумковий контроль

Перший рік навчання
Підготовка на заочному стажуванні

Період - ____________________

Курація хворих в період практичної частини підготовки на базі стажування

____

(назва бази, відділення)

№	П.І.Б.	Діагноз

Загальна кількість оглянутих хворих за місяць_____

ЧЕРГУВАННЯ У ВІДДІЛЕННІ

Період – *серпень 2025 року*

№	Дата	Вид діагностичної та лікувальної роботи під час чергування

ВИКОНАННЯ ЛІКАРСЬКИХ ДІАГНОСТИЧНИХ ТА ЛІКУВАЛЬНИХ МАНІПУЛЯЦІЙ

№	Назва

КЛІНІЧНІ РОЗБОРИ ХВОРИХ

№	Дата	П.І.Б.	Діагноз захворювання	Оцінка знань інтерна

СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ

№	Дата	ТЕМА СЕМІНАРА	Оцінка	Підпис керівника

Теми доповідей, зроблених лікарем-інтерном (в тому числі по сан-просвіт. роботі) за період роботи в стаціонарі та поліклініці, участь в науково-практичних конференціях інтернів

Дата	Вид доповіді	Тема

Теми лікарських та клініко - анатомічних конференцій, засідань неврологічного товариства, лекцій, симпозіумів, прослуханих інтерном під час роботи в стаціонарі та поліклініці.

Дата	Форма засідання	Тема

Підготовка на очному стажуванні

Період – ________________________

Тематичний план занять

Дата	Тема заняття

Семінарські заняття

Дата	Тема семінару	Оцінка	Підпис куратора

Практичні заняття

Дата	Назва практичної навички	Кількість проведених оглядів	Клінічна база навчання

Курація хворих, перелік маніпуляцій на базі освітньої частини: місяць____________

Курація хворих

Дата огляду	Дані про пацієнта (ПІБ, вік)	Клінічний діагноз

Перелік та кількість виконаних маніпуляцій

Назва маніпуляції	Кількість за тиждень				Всього
	1	2	3	4	

Керівник_____ Дата _____

Прочитана та зареферована література

Період - ____________________

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Проміжний контроль, який відбувається по закінченню першого року заочної інтернатури

Лікаря-інтерна _____за фахом “Неврологія” за перший рік роботи на базі практичної (заочної) частини інтернатури

Дата _____

Назва бази заочної частини_____

Практичні навички/компетентності		
№	**Перелік практичних навичок/компетентностей**	**Рівень оволодіння**
1.	Збір та клінічна оцінка анамнестичних даних пацієнта. Виділення із загального анамнезу пацієнта даних, які обумовлюють патологію нервової системи хворого (спадковість, етапи розвитку організму, умови праці та побуту тощо) та їх клінічна оцінка.	
2.	Дослідження психічного статусу (емоційного стану, критики, мнестичних функцій, стану свідомості тощо)	
3.	Дослідження мови, праксису, гнозису.	
4.	Дослідження функції черепних нервів (I-XII пари)	
5.	Дослідження всіх видів чутливості	
6.	Дослідження рефлекторно-рухової сфери	
7.	Дослідження координації рухів	
8.	Дослідження вегетативних функцій організму	
9.	Дослідження менінгеальних симптомів	
10.	Встановлення топічного діагнозу.	
11.	Вміння сформулювати клінічний діагноз.	
12.	Вміння обрати та оцінити додаткові методи дослідження для неврологічного хворого	
13.	Знання протоколів надання медичної допомоги неврологічному хворому.	
14.	Етика та деонтологія в роботі з неврологічним хворим	

Куратор заочної частини інтернатури:

Рівень оволодіння знаннями та навичками	Визначається в діапазоні від 1(A) до 4 (D); - щодо застосування клінічних знань: 1 (A). Ознайомлений (з проблемою, темою, питанням) 2 (B). Знає основні поняття 3 (C). Знає в цілому (здатний поставити повний діагноз) 4 (D). Знає ґрунтовно та широко (компетентний в лікуванні). Знає власні можливості та обмеження. - щодо застосування практичних навичок: 1 (A). Спостерігав або знає 2 (B). Вміє виконати з допомогою 3 (C). Може виконати цілком, але може потребувати допомоги. 4 (D). Спроможний виконувати без сторонньої допомоги.