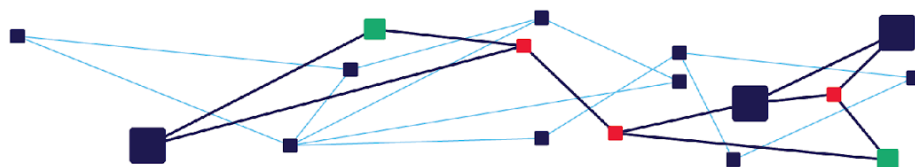




digitális jólét
nonprofit kft.

1016 Budapest, Naphegy tér 8.

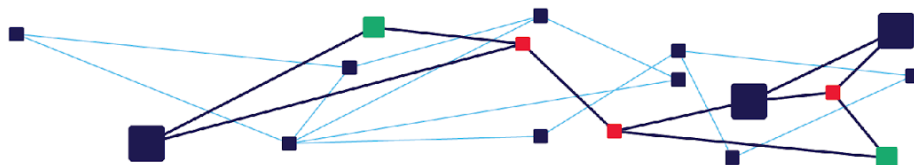
www.digitalisjoletprogram.hu



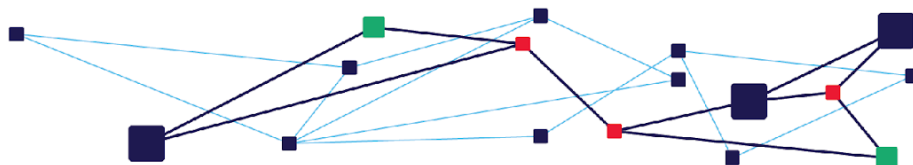
PROJEKTTERV SABLON



Digitális
Témahét



ALAPADATOK			
SZERZŐ(K) NEVE			
Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.			
ÖSSZEFOGLALÁS			
(A projekt rövid, 3-5 mondatos leírása, rövid, lényegre törő összefoglalása.)			
Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.			
TANTÁRGYAK KÖRE			
Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.			
SZAKKÉPZÉSI INTÉZMÉNY ESETÉN			
ÁGAZAT	ÁGAZATI ALAPOKTATÁS	SZAKMA	TANULÁSI TERÜLET
Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.	Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.	Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.	Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.
ÉVFOLYAM			
Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.			
A PROJEKT IDŐTARTAMA (MIN. 5 ÓRA)		Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.	
A PROJEKT PEDAGÓGIAI ALAPJAI			
TARTALMI KÖVETELMÉNYEK			
(Itt jelennek meg a kerettantervi követelmények alapján kitűzött tartalmi célok. A követelmények felsorolása egy fontossági sorrendbe állított lista olyan tudáselemekkel, témakörökkel, amelyeket a tanulóknak a projekt végére teljesíteniük kell.)			
Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.			
TANULÁSI CÉLOK/KÖVETELMÉNYEK			
(Itt jelennek meg a készségfejlesztés céljai fontossági sorrendben a Nat és a kerettantervek alapján. Különösen fontos a gondolkodás és a 21. századi készségek fejlesztése a digitális technológia támogatásával, illetve magának a digitális kompetenciának a fejlesztése.)			
Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.			
SZÜKSÉGES KÉSZSÉGEK			
(A projekt megkezdéséhez szükséges előzetes ismeretek, fogalmi, tartalmi tudás és készségek listája.)			
Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.			
A TANANYAG CÉLRENDSZERÉT KIFEJTŐ KÉRDÉSEK			
ALAPKÉRDÉS			
(A projekt alapjául szolgáló problémafelvetés nyitott kérdés formájában. Pl.: Miért van szükségünk hősökre? stb.)			
Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.			
PROJEKTSZINTŰ KÉRDÉS			
(A projekt alapkérdését kibontó, a tanulási-tanítási folyamat során érintett nagyobb témakörök kérdései. Pl.: Mit jelent a hős fogalma? Kik a ti kedvenc hőseitek? Milyenek az irodalmi hősök - hős-e János vitéz? Milyen hőstetteket hajtott végre? Mi az,			



ami a valóságban is megtörténhet? Ma milyen hősökre, hőstettekre van szüksége a világnak? Te milyen hős lennél, mi lenne a hőstetted?)

Szöveg beírásához kattintson vagy kattintson ide.

TARTALMI KÉRDÉSEK

(A projekt alapkérdését kibontó, a kapcsolódó tantárgyi követelményekre, ismeretekre vonatkozó kérdések. pl.: Hogyan készíthetünk digitális kollázst? Milyenek az irodalmi hősök? Mit jelent a jellem fogalma? Milyen János vitéz jelleme? stb.)

Szöveg beírásához kattintson vagy kattintson ide.

ÉRTÉKELÉSI TERV

AZ ÉRTÉKELÉS IDŐRENDJE

A PROJEKTMUNKA MEGKEZDÉSE ELŐTT	MIALATT A TANULÓK A PROJEKTEN DOLGOZNAK ÉS FELADATOKAT HAJTANAK VÉGRE	A PROJEKTMUNKA BEFEJEZTÉVEL
Szöveg beírásához kattintson vagy kattintson ide.	Szöveg beírásához kattintson vagy kattintson ide.	Szöveg beírásához kattintson vagy kattintson ide.

AZ ÉRTÉKELÉS ÖSSZEFOGLALÁSA

(Írja le az értékelési módszereket, amelyeket ön és tanulói használnak a tanulói igény felmérésére, a célok kitűzésére, a fejlődés nyomon követésére, a visszacsatolásra, a gondolkodás és a folyamatok értékelésére és a tanulásra való reflektálásra a projekt során! Használhat grafikus összefoglalást, naplóbejegyzéseket, szöveges jegyzeteket, ellenőrzőlistákat, közös megbeszéléseket, kérdéslistát és értékelő táblázatokat.

Írja le továbbá a tanulási folyamat kézzel fogható bizonyítékait (pl. prezentációk, fogalmazások vagy kiselőadások), valamint a hozzájuk tartozó értékelési rendszert! Részletezze az oktatási folyamatokat, írja le, ki készíti az értékelést és hogyan, illetve azt, hogy mikor!)

Szöveg beírásához kattintson vagy kattintson ide.

A PROJEKT MENETE

MÓDSZERTANI ELJÁRÁSOK

(Az oktatási ciklus pontos leírása. Nevezze meg a projektszakaszok/-lépések célját, részletesen írja le a tanulói tevékenységek folyamatát, és adja meg az elvégzésükhöz szükséges időt, valamint fejtse ki, hogy a tanulók miként vesznek részt saját tanulásuk megtervezésében! Ismertesse, hogy az egyes projektszakaszokban milyen produktumokat/részproduktumokat hoztak létre a tanulók! Kérjük, térjen ki a differenciálás lehetőségeire is! Kérjük, mutassa be, hogyan támogatja a tanulókat a tudatos és biztonságos médiahasználatban!)

Szöveg beírásához kattintson vagy kattintson ide.

A PROJEKTHEZ SZÜKSÉGES ANYAGOK ÉS ESZKÖZÖK

(Mutassa be a tanulási-tanítási folyamat során alkalmazott technológiát (hardver, szoftver), sorolja fel a felhasznált online tartalmak és források linkjeit, valamint adja meg amennyiben szükséges, a nyomtatott források és eszközök listáját is!)

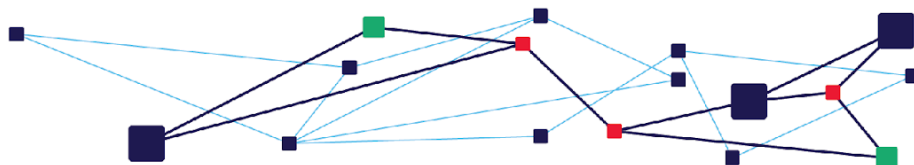
Szöveg beírásához kattintson vagy kattintson ide.



digitális jólét
nonprofit kft.

1016 Budapest, Naphegy tér 8.

www.digitalisjoletprogram.hu



SZEMPONTOK A HATÉKONY PROJEKT TERVEZÉSÉHEZ ÉS MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ

- | |
|---|
| ☐ A projekt megvalósítására legalább 5 tanóra áll rendelkezésre. |
| ☐ A projekt megvalósításában fontos szerepet játszik a digitális technológia eszközként való alkalmazása. |
| ☐ A tanulási folyamat középpontjában a tanulók állnak. |
| ☐ A projekt a tantervi követelményekkel összehangolt, fontos tanulási célokra összpontosít. |
| ☐ A projekt céljai között szerepel a tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése. |
| ☐ A projekt során folyamatos, többféle típusú értékelés történik. |
| ☐ A projekt egymással összefüggő feladatokat és tevékenységeket tartalmaz, amelyeket adott időtartam alatt kell végrehajtani. |
| ☐ A projektre jellemző a multidiszciplináris megközelítés. |
| ☐ A projekt feladataiban legyen kihívás, problémamegoldás, kutatás, vizsgálódási lehetőség. |
| ☐ A tanulók a megszerzett tudást és készségeket bizonyítják a projekt produktumaiban, amelyek publikálhatók, előadhatók vagy bemutathatók. |
| ☐ Az intézmény regisztrált a Digitális Témahét honlapon. |