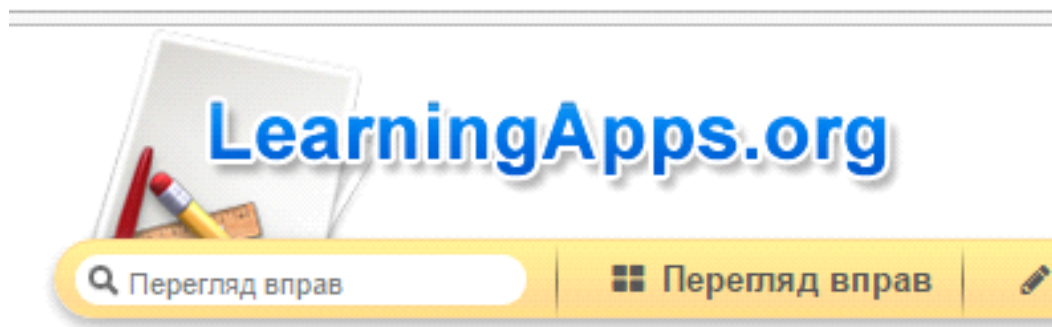


Використання ІКТ на уроках християнської етики, як засіб підвищення пізнавальної діяльності учнів (Програма LearningApps)



Мої вправи > Християнська етика

Підготував

учитель християнської етики

Петрівського НВО

Царук М.А.



Що ж таке ІКТ?

Будь-яка педагогічна технологія - це інформаційна технологія, оскільки основу технологічного процесу навчання складає отримання і перетворення інформації.

Більш вдалим терміном для технологій навчання, що використовують комп'ютер, є комп'ютерна технологія. Комп'ютерні (нові інформаційні) технології навчання - це процес підготовки і передачі інформації, кого навчають, засобом здійснення яких є комп'ютер.

При підготовці до уроку з використанням ІКТ вчитель не повинен забувати, що це урок, а значить складає план уроку виходячи з його цілей, при відборі навчального матеріалу він повинен дотримуватися основних дидактичних принципів: систематичності та послідовності, доступності, диференційованого підходу, науковості та ін. При цьому комп'ютер не замінює вчителя, а тільки доповнює його.

Комп'ютер використовую практично на всіх етапах: як при підготовці уроку, так і в процесі навчання, при:

- Актуалізації та мотивації навчальної діяльності;
- Поясненні нового матеріалу;
- Закріпленні нових знань;
- Повторенні навчального матеріалу;
- Контролі знань.

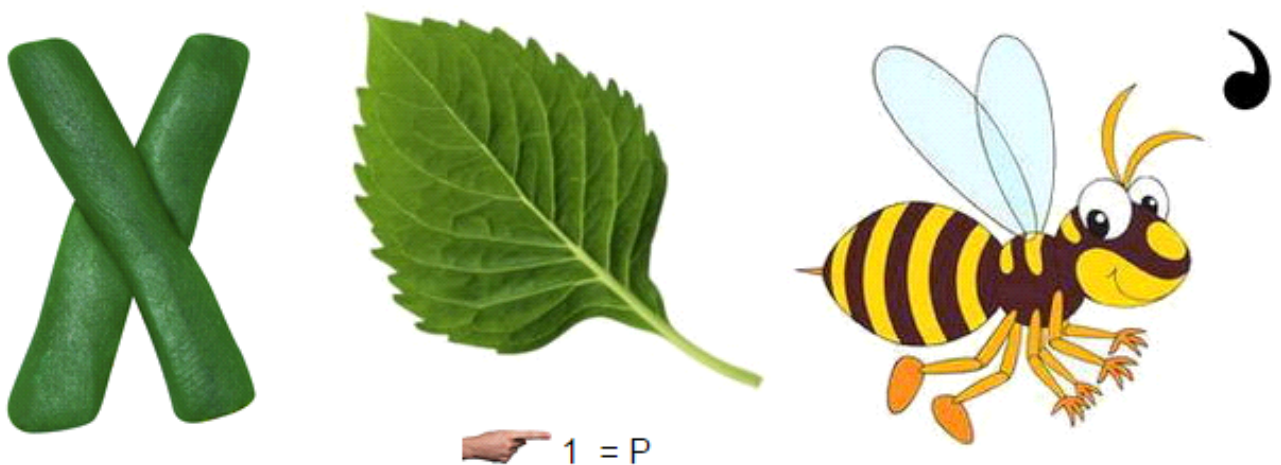
Під час проектування уроку використовую різні програмні продукти:

Велику допомогу при підготовці та проведенні уроків мені надає пакет Microsoft Office, який включає в себе відомий всім текстовий процесор Word, електронні презентації PowerPoint, табличний процесор Excel.

Текстовий редактор Word дозволяє підготувати роздатковий та дидактичний матеріал.

Електронні презентації дають можливість вчителю при мінімальній підготовці і незначних витратах часу підготувати наочність до уроку. Уроки, складені за допомогою PowerPoint видовищні і ефективні в роботі над інформацією.

А також мої учні дуже любляють розв'язувати ребуси, які я створюю без проблем використовуючи програму <http://rebus1.com/ua/>



Переваги використання ІКТ

- Індивідуалізація навчання;
 - Зростання обсягу виконаних на урок завдань;
 - Розширення інформаційних потоків при використанні Internet;
 - Підвищення мотивації та пізнавальної активності за рахунок різноманітності форм роботи, можливості **включення ігрового моменту**: складеш правильно прислів'я - відкриєш картинку, відповівши правильно на тестові завдання – виграєш «мільйон».
- Комп'ютер дає вчителю нові можливості, дозволяючи разом з учнем отримувати задоволення від захопливого процесу пізнання, не тільки силою уяви розсовуючи стіни шкільного кабінету, але за допомогою новітніх технологій дозволяє зануритися в яскравий барвистий світ.

Таке заняття викликає у дітей емоційний підйом, навіть відсталі учні охоче працюють з комп'ютером.

Інтегрування звичайного уроку з комп'ютером дозволяє вчителю перекласти частину своєї роботи на ПК, роблячи при цьому процес навчання більш цікавим, різноманітним, інтенсивним. Зокрема, стає більш швидким процес запису визначень, цитат та інших важливих частин матеріалу, тому що вчителю не доводиться повторювати текст кілька разів (він вивів його на екран), учневі не доводиться чекати, поки вчитель повторить саме потрібний йому фрагмент.

Цей метод навчання дуже привабливий і для вчителів: Допомогає їм краще оцінити здібності і знання дитини, зрозуміти його, спонукає шукати нові, нетрадиційні форми і методи навчання, стимулює його професійний ріст і все подальше освоєння комп'ютера.

Застосовуючи на уроці комп'ютерні тести можу за короткий час отримувати об'єктивну картину рівня засвоєння матеріалу, що вивчається у всіх учнів і своєчасно його скоректувати. При цьому є можливість вибору рівня складності завдання для конкретного учня. Для учня важливо те, що відразу після виконання тесту він отримує об'єктивний результат із зазначенням помилок, що неможливо, наприклад, при усному опитуванні.

Застосування сучасних інформаційних технологій у навчанні - одна з найбільш важливих і стійких тенденцій розвитку світового освітнього процесу. У вітчизняній загальноосвітній школі в останні роки комп'ютерна техніка й інші засоби інформаційних технологій стали все частіше використовуватися при вивченні більшості навчальних предметів.

Нові технології навчання на основі інформаційних і комунікаційних дозволяють інтенсифікувати освітній процес, збільшити швидкість сприйняття, розуміння та глибину засвоєння величезних масивів знань.

Конструктор для розробки інтерактивних завдань

<https://learningapps.org/myapps.php?displayfolder=507906>

LearningApps - це конструктор для розробки інтерактивних завдань за різними предметними дисциплінами для застосування на уроках і в позакласній роботі. Основна ідея інтерактивних завдань полягає в тому, що учні можуть перевірити і закріпити свої знання в *ігровій формі*, що сприяє формуванню пізнавального інтересу учнів. На сервісі є галерея загальнодоступних інтерактивних завдань, яка щодня поповнюється новими матеріалами, створеними викладачами різних країн. Даний сервіс має зрозумілий призначений для користувача інтерфейс на 5 мовах світу, для вибору потрібної мови необхідно в правому верхньому кутку вибрати відповідний прапорець.

 **LearningApps.org**

▼ Українська 

Налаштування профілю: Олесь Царук 

 Перегляд вправ  Створення вправи  Мої класи  Мої вправи

[Мої вправи » Християнська етика](#) [🔒 PIN-код папки](#) [🗑️ видалити категорію](#) [📁 Перемістити папку](#) [➕ Додати вправу](#)





Вікторина





Кросворд
"Різдвяний"





Мета людського
життя і засоби її





Різдво Христове





Христос Воскрес



[Про LearningApps.org](#) [Про нас](#) [Угода / Умови](#) [🗣️ Help translating](#)

В даному середовищі можна швидко створити інтерактивні завдання за зразками галереї LearningApps. Важливо відзначити, що правильність виконання завдань перевіряється миттєво. Сервіс LearningApps надає можливість отримання коду для того, щоб інтерактивні завдання були поміщені при бажанні на сторінки сайтів або блогів викладачів і учнів. Сервіс LearningApps призначений для створення інтерактивного навчально-методичні посібники з різних предметів.

Особливо цінний даний сервіс при викладанні предметів духовно-морального спрямування (адже готових вправ, тестів дуже мало, а тут можна розробити свої) в даному сервісі можна розробити інтерактивні кросворди, вікторини, створювати незвичайні інтерактивні тести і працювати в формі гри. Таким чином, можна з'єднувати дві різних форми роботи з учнями, наприклад, «знайди пару» іконка святого і назва - потрібно співвіднести, таблиця відповідності — визначення і термін, перевірка виконаного завдання здійснюється відразу, а результат діяльності для учнів дуже важливий і є хорошим мотиваційним моментом. Крім того, даний сервіс дозволяє працювати з учнями безпосередньо, створюючи в ньому класи. Учні можуть самі створювати завдання за допомогою LearningApps.org, що не тільки сприяє більш детальному і якісному виконанню домашнього завдання, а й розвиває інформаційно-комунікаційні здібності.

Вікторина «12 апостолів»

<http://LearningApps.org/view3442474>

Знайди слова. Кросворд «Різдвяний»

<http://LearningApps.org/view3441501>

Знайди пару «Мета людського життя і засоби її досягнення»

<http://LearningApps.org/view2622702>

Кросворд «Різдво Христове»

<http://LearningApps.org/view534451>

Кросворд «Христос Воскрес»

<http://LearningApps.org/view3441205>