GRADES 1 to 10 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	AUGUST 26 - 30, 2024 (WEEK 5)	Quarter:	1ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't ibang uri ng teksto at napalalawak ang talasalitaan Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan upang maunawaan ang iba't ibang teksto Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng sulatin Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba't ibang uri ng media Naipamamalas ang pagpapahalaga at kasanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan				
B. Pamantayan sa Pagganap	Nasasaulo ang isang tula/awit na napakinggan at naisasadula ang isang isyu o paksa mula sa tekstong napakinggan Nakasasali sa isang usapan tungkol sa isyu Nakabubuo ng sariling diksiyonaryo ng mga bagong salita mula sa mga binasa; naisasadula ang mga maaaring mangyari sa nabasang teksto Nagagamit ang nakalimbag at di-nakalimbag na mga kagamitan sa pagsasaliksik Nakasusulat ng reaksyon sa isang isyu Nakagagawa ng isang blog entry tungkol sa napanood Naisasagawa ang pagsali sa mga usapan at talakayan, pagkukuwento, pagtula, pagsulat ng sariling tula at kuwento				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nakapagbibigay ng hinuha sa kalalabasan ng mga pangyayari sa kwentong napakinggan **F6PN-Id-e-12**	Nagagamit ang iba't ibang uri ng panghalip sa iba't ibang sitwasyon **F6WG-Ie-g-3**	Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng sitwasyong pinaggamitan **F6PT.Ie.1.8**	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa tekstong pangimpormasyon **F6PB –Ic-e- 3.1.2**	Napupunan nang wasto ang kard na pang-aklatan **F6EP-Ic-13**
II. NILALAMAN	Paghihinuha sa kinalabasan ng mga pangyayari sa alamat na napakinggan	Paggamit ng iba' t ibang uri ng panghalip sa iba't ibang sitwasyon	Pagbibigay ng kahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng sitwasyong pinaggamitan	Pagsagot sa mga tanong tungkol sa tekstong pangimpormasyon	Pagpuno nang wasto sa kard na pang-aklatan
III. MGA KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					

1. Pahina sa Gabay ng Guro					

2. Pahina sa Kagamitang ng Mag-aaral					
3. Pahina sa Batayang Aklat	Rondon, Amorfina G. et al., " Filipino sa Bagong Siglo" DepEd	Papa, Nenita P. et. al. " Bagong Filipino sa Salita at Gawa			
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource (LR)					
B. Iba pang mga Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa Nakaraang Aralin at/o Pagsisimula ng Bagong Aralin	Papaghandain ang bawat mag-aaral ng dalawang *flash card* na may nakasulat na ALAM KO! at AALAMIN KO PA LANG!. Ipakita ang mga flashcard na may impormasyon. Kuhanin ang sagot ng mag-aaral sa pamamagitan ng pagtataas ng flashcard na umaayon sa kanilang tugon. 1. Pinanggalingan ng kanilang apelyido 2. Sinaunang kuwento ng kanilang pamilya 3. Kuwento ng pagiibigan ng kanilang mga magulang 4. Alamat ng kanilang lugar/ baryo/ lungsod Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Balikan ang alamat ng lansones. Isa-isahin ang mga pangyayaring naganap sa alamat.	Ano ang dapat gawin kung may hindi maunnawaan sa isang tekstong binabasa?	Ano-ano ang natatandaan tungkol sa: ▪ Alamat ng lansones ▪ Walong Taong Gulang ▪ Mga Uri ng Panghalip	Maghanda ng isang kahon na naglalaman ng mga piling salita na ginamit noong nakaraang aralin. Pabunutin ang mag-aaral ng isang kard na may nakasulat na salita. Ipatukoy ang kahulugan nito.

	5. Mga sinaunang kuwento ng mga nakatatandang tao sa kanilang lugar				

B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin	Gawin at ipagawa ang Tuklasin Mo sa pahina 1 Magpakita ng larawan ng ilang mga prutas. Itanong sa mag-aaral kung may alam ba silang kuwento tungkol dito. Ipatukoy ang kahulugan ng mga salitang may guhit sa pahina 1 Basahin ang isang uri ng alamat na pinamagatang “Noon… Lason pa ang Lansones”. Pagkatapos nito, magkaroon ng maikling talakayan sa pamamagitan ng tanong at sagot.	Ipagawa ang Tuklasin Mo sa pahina 5	Ipagawa ang Tuklasin Mo sa pahina 6	Ipagawa ang Tuklasin Mo sa pahina 8	Ipagawa Tuklasin M pahina 8
C. Pag-uugnay ng mga Halimbawa sa Bagong Aralin					
D. Pagtalakay sa Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1	Ipagawa ang Gawin Mo sa pahina 3 Gawin ito nang isahan. Muling pag-isipan ang huling tanong sa	Ipagawa ang Gawin mo sa pahina 7	Ipagawa ang Gawin Mo sa pahina 10	Ipagawa ang Gawin mo sa pahina 14	Ipagawa ang Gawin Mo sa pahina 17-18
E. Pagtalakay sa Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #2	Ipasagot ang Gawin Ninyo sa pahina 3	Ipasagot ang Gawin Ninyo sa pahina 6-7	Ipasagot ang Gawin Ninyo sa pahina 10	Ipagawa ang Gawin Ninyo sa pahina 13	Ipasagot ang Gawin Ninyo sa pahina 17

F. Paglinang sa Kabihasaan (tungo sa Pormatibong Pagtataya)	Isulat Mo p. 4	Isulat Mo, p. 7	Isulat Mo, p. 11	Isulat Mo, p. 14	Isulat Mo, p. 18
G. Paglalapat ng Aralin sa Pang-araw-araw na Buhay	Isapuso Mo, p. 4	Isapuso Mo, p. 7	Isapuso Mo, p. 11	Isapuso Mo, p. 14	Isapuso Mo, p. 18
H. Paglalahat ng Aralin	Isaisip Mo, p. 4	Isaisip Mo, p.7	Isaisip Mo, p. 11	Isaisip Mo, p.1 4	Isaisip Mo, p. 18
I. Pagtataya ng Aralin					
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*					
V. MGA TALÂ					
VI. PAGNINILAY					

A.Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	
B. Blgng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin?	
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpatuloy sa remediation?	
E. Alin sa mga istrateheya ng Patuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyonan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?	

G.Anong kagamitang panturo ang aking na dibuho na naiskong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	