

KISI – KISI AGAMA ISLAM

No	Indikator Soal	Bentuk Tes Tertulis	No. Soal
1.	Disajikan pernyataan arti Surah Aḍ-Ḍuḥā, jumlah ayat, kelompok surah, dan tempat diturunkannya Surah Aḍ-Ḍuḥā, peserta didik dapat memilih ayat yang tepat	PG	1
	Disajikan pertanyaan arti atau terjemah dari Surah Aḍ-Ḍuḥā, peserta didik dapat menunjukkan ayat yang tepat.	PG	2
	Disajikan pernyataan tentang Surah Aḍ-Ḍuḥā, peserta didik dapat menunjukkan arti kata atau lafal dalam Surah Aḍ-Ḍuḥā, berdasarkan ayat yang disajikan dengan benar	PG	3
	Disajikan tentang keutamaan memberi, peserta didik dapat mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari	PG	4
	Disajikan ayat al-Qur'an yang diidentifikasi kaidah hukum bacaan, peserta didik dapat mengkategorikan padanan hukum bacaan pada ayat yang lain dengan benar.	PG	5
	Disajikan kutipan arti ayat al-Qur'an disertai dengan penjelasan singkat makna terdalam/kandungannya, peserta didik memadukan ayat tersebut dengan penulisan latin dengan tepat	PG	6
	Disajikan pernyataan tentang pengulangan ayat al-Qur'an, peserta didik dapat memperjelas ayat yang dimaksudkan dengan benar	PG	7
	Disajikan pernyataan tentang pesan-pesan pokok yang terkandung dalam Surah Aḍ-Ḍuḥā, peserta didik dapat memperjelas pokok pesan yang dimaksudkan dengan benar.	PG	8
	Disajikan pernyataan tentang hadits yang berkaitan dengan Surah Aḍ-Ḍuḥā, peserta didik dapat memperjelas keterkaitan atau makna hadits yang dimaksudkan dengan benar.	PG	9
2.	Disajikan konsep tentang asma'ul husna, peserta didik dapat menjelaskan maknanya dengan tepat	PG	10
	Disajikan pernyataan tentang makna yang terkandung pada Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad, peserta didik dapat menyebutkan arti dari pernyataan dimaksud dengan tepat	PG	11
	Disajikan pernyataan tentang pemahaman terhadap Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad dan mengamalkannya, peserta didik dapat menyebutkan hikmah dari pernyataan yang dimaksud dengan tepat.	PG	12
	Disajikan pernyataan tentang makna yang terkandung pada Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad, peserta didik dapat menyebutkan arti dari pernyataan dimaksud dengan tepat	PG	13
	Disajikan pernyataan tentang konsep Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad, peserta didik dapat menyebutkan pernyataan dimaksud dengan tepat	PG	14
	Disajikan pernyataan makna dan kandungan Asmaulhusna Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad, peserta didik dapat menyebutkan syarat untuk mendapatkan ampunan dari Allah..	PG	15

	Disajikan contoh tindakan mengamalkan Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad, peserta didik dapat menyebutkan pernyataan dimaksud dengan tepat		16
3	Disajikan pernyataan tentang arti kata penyesalan, maaf dan memaafkan, peserta didik dapat memilih penjelasan arti yang dimaksud dengan tepat	PG	17
	Disajikan beberapa pilihan tentang arti makna kata penyesalan, maaf dan memaafkan seta hal-hal yang bertentangan dengannya, peserta didik dapat memilih yang dimaksud dengan tepat	PG	18
	Disajikan pernyataan pilihan tentang makna kata penyesalan, maaf dan memaafkan, peserta didik dapat memilih yang dimaksud dengan tepat	PG	19
	Disajikan beberapa pilihan tentang tindakan dari penyesalan, maaf dan memaafkan, peserta didik dapat memilih yang dimaksud dengan tepat	PG	20
4	Disajikan pernyataan terkait dengan Surah Aḍ-Ḍuḥā, jumlah ayat, golongan surah, dan tempat diturunkannya Surah Aḍ-Ḍuḥā, peserta didik dapat mengidentifikasi dengan benar	ISIAN	21
	Disajikan pernyataan tentang kandungan ayat pada Surah Aḍ-Ḍuḥā, peserta didik dapat menunjukkan makna yang ada didalamnya dengan tepat	ISIAN	22
	Disajikan pernyataan tentang hukum bacaan tafkhīm dan tarqīq pada Surah Aḍ-Ḍuḥā, peserta didik dapat menjelaskan hukum bacaan yang ada didalamnya dengan benar	ISIAN	23
	Disajikan pernyataan tentang hukum bacaan tafkhīm dan tarqīq pada Surah Aḍ-Ḍuḥā, peserta didik dapat menjelaskan hukum bacaan yang ada didalamnya dengan benar	ISIAN	24
	Disebutkan tentang konsep yang berhubungan dengan Surah Aḍ-Ḍuḥā, peserta didik dapat melengkapi konsep tersebut	ISIAN	25
	Dipaparkan tentang hadits keutamaan memberi, peserta didik dapat mengidentifikasi maksud hadits tersebut dengan benar	ISIAN	26
5	Diisajikan pernyataan tentang pengamalan Asmaul husna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad, peserta didik dapat menjelaskan kandungan pengamalan hal tersebut dengan jelas	ISIAN	27
	Diisajikan pernyataan tentang pengamalan Asmaul husna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad, peserta didik dapat menjelaskan kandungan pengamalan hal tersebut dengan jelas	ISIAN	28
	Diisajikan pernyataan manfaat pemahaman terhadap Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad, peserta didik dapat menjelaskan manfaat dari hal tersebut dengan jelas	ISIAN	29
	Diisajikan pernyataan tentang makna Asmaulhusna Al-Wahid, peserta didik dapat mengidentifikasi makna yang terkandung dengan jelas	ISIAN	30
	Diisajikan pernyataan tentang makna mendalam terkait Asmaulhusna Al-Wahid, peserta didik dapat mengidentifikasi makna mendalam yang terkandung dengan jelas	ISIAN	31

	Diisajikan pernyataan tentang ayat yang berhubungan dengan Asmaulhusna al-Şamad, peserta didik dapat menyebutkan ayat atau surah dalam Al-Qur'an yang berhubungan dengan jelas	ISIAN	32
6	Disajikan pernyataan tentang makna maaf dan memaafkan, peserta didik dapat menunjukkan makna yang ada didalamnya dengan tepat	ISIAN	33
	Dipaparkan pernyataan tentang hikmah dan ciri dari sikap saling memaafkan, peserta didik dapat melengkapi konsep tersebut dengan benar.	ISIAN	34
	Disebutkan tentang makna saling memaafkan, peserta didik dapat melengkapi makna tersebut dengan benar	ISIAN	35
7.	Disajikan pernyataan ayat pada Surah Ađ-Đuĥa, peserta didik dapat mendeskripsikan makna yang terkandung pada ayat yang dimaksud dengan benar	URAIAN	36
	Diuraikan pernyataan tentang makna terdalam surat Ađ-Đuĥa serta hadit yang berkaitan dengan memberi dan larangan yang berkaitan dengan gratifikasi dan suap, peserta didik dapat mengembangkan makna tersebut serta dapat menjelaskan hal tersebut dengan rinci.	URAIAN	37
	Dipaparkan kandungan pesan-pesan Pokok Q.S. Ađ-Đuĥa, peserta didik dapat menyebutkan dengan lancar	URAIAN	38
8	Diuraikan pernyataan tentang konsep tabayyun, peserta didik dapat mendeskripsikan makna dan istilah tersebut lebih mendalam dengan benar.	URAIAN	39
9	Disajikan paparan tentang makna mendalam, kandungan pesan maaf memaafkan, peserta didik dapat menguraikan maksud tersebut dengan jelas.	URAIAN	40