

ВСЗЯО Узагальнення результатів самооцінювання напряму

«Фахова діяльність педагогічних працівників ЗДО»

(за матеріалами практичної діяльності робочої групи)

Дана інформація одержана в ході практичної діяльності робочої групи за критеріями оцінювання 3.1.1 – 3.4.1 (матеріали додаються)

Дата проведення: вересень - грудень 2025

Склад робочої групи: Московченко Т., Саполович Л., Крисенко Л., Волколова В., Користельова Г.

Використані **методи збору інформації** рекомендовані Державною службою якості освіти:

- вивчення документації;
- спостереження;
- анкетування та опитування;
- інтерв'ювання /бесіди з дітьми та педагогами/;

Об'єкти вивчення:

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Прилуцького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №26 Прилуцької міської ради Чернігівської області;
- Положення про порядок підвищення кваліфікації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО КТ №26;
- Положення про відкритий показ у ЗДО КТ №26;
- Положення про портфоліо педагогічних працівників ЗДО КТ №26;
- Річний план роботи на 2025-2026 н.р. ЗДО КТ №26;
- Перспективні та календарні плани вихователів та спеціалістів ЗДО;
- Офіційний сайт ЗДО КТ №26 <https://dnz26priluki.wixsite.com/1982>
- Облік атестації та підвищення кваліфікації педагогів

<https://drive.google.com/drive/my-drive>

Відповідно до річного плану роботи ЗДО КТ №26 на 2025 -2026 навчальний рік упродовж вересня - грудня 2025р. робочою групою (наказ №27 від 01.09.2025 р. «Про проведення самооцінювання за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти») було проведено самооцінювання даного напряму.

Слід зазначити, що відповідно до абзацу дев'ятого частини третьої статті 41 Закону України від 6 червня 2024 року № 3788-IX «Про дошкільну освіту» та враховуючи Наказ МОН України від 04.03.2025 №407 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти» в ЗДО КТ №26 розроблена **нова модель самооцінювання** якості освітньої діяльності та управлінських процесів, див. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Прилуцького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №26 Прилуцької міської ради Чернігівської області,

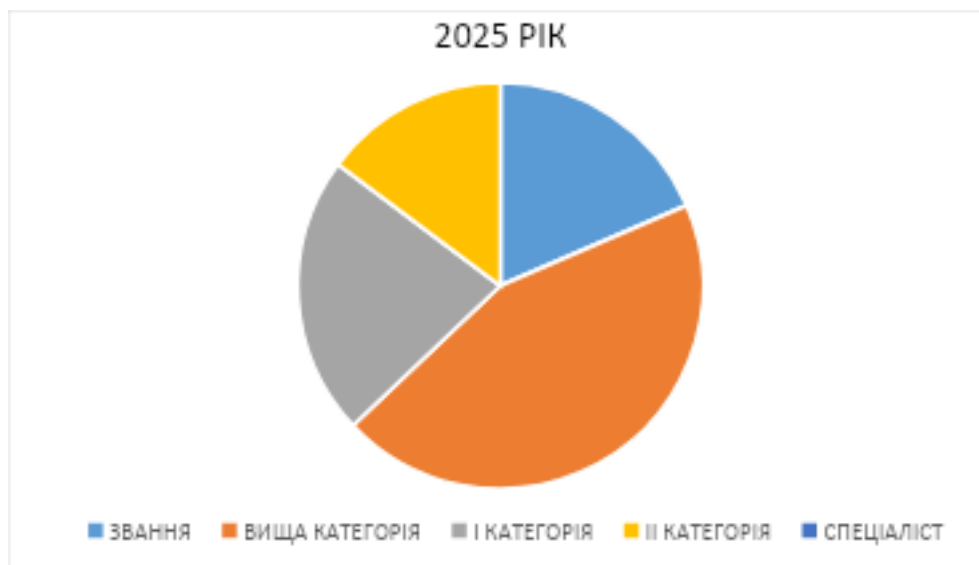
схвалено педагогічною радою ЗДО КТ №26, протокол від 28.11.2025 № 3.

Робочою групою розроблено Програму моніторингу самооцінювання даного напрямку, графік проведення моніторингу самооцінювання, орієнтовний план та алгоритм роботи робочої групи. Підготовча робота та практична діяльність робочої групи здійснювалась відповідно плану роботи.

ЗДО КТ №26 укомплектований педагогічними кадрами відповідно штатного розпису. До складу педагогічного колективу входять: директор закладу, вихователь-методист, інструктор з фізвиховання /наразі відсутній/, практичний психолог, асистент вихователя, 2 музичних керівника, вчитель-логопед, 19 вихователів вікових груп, з них 1- ЗСУ, 2 – декретні відпустки/. У педагогічному колективі працює 24 педагоги.

Кваліфікаційний рівень педагогів складає:

- 23 педагоги мають повну вищу освіту,
- фахову освіту мають 24 педагоги;
- базова вища освіта – 23 педагоги;
- педагогічне звання «старший вихователь» -1 педагог;
- педагогічне звання «вихователь-методист» - 4 педагоги,
- педагогічне звання «практичний психолог – методист» - 1 педагог;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 12 педагогів;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 6 педагогів;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 4 педагоги.
- 11 тарифний розряд - 2 педагоги.



3.1.1.-3.1.4

Педпрацівники планують, аналізують, застосовують, створюють...

План освітньо – виховного процесу - це обов'язковий документ, за формування та зберігання якого відповідають педагоги закладу. Форми та види планів педагогів з організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти розглядаються та схвалюються педагогічною радою. В наявності є протоколи педагогічних рад із зазначеним питанням про схвалення форм та видів планів.

Модель планування освітнього процесу на 2025 – 2026



Белікова Н., Шинкаренко Л., Астахова Т., Кругман О., спеціалісти.
Форма планування – план-графік. Протокол педради №1 від 31.08.2021р.

Борисенко Т., вчитель – логопед.
Форма планування – план-графік. Протокол педради №8 від 28.02.2024 р.

II молодша група №1 Користельова Г.
Форма планування – «SmartArt» Протокол педради №8 від 28.05.2025 р.

Наявні перспективні та календарні плани педагогів та розширені додатки до календарного планування у I та II пол. дня.

Зміст інваріантної складової БКДО забезпечується через чинну Освітню програму для дітей від 2 до 7 років ДИТИНА, дія якої продовжена МОН України до 2027 року.

У плануванні простежується реалізація компетентнісного та діяльнісного підходів, директор затверджує перспективу на початку поточного місяця; вихователем-методистом здійснюється постійний контроль за веденням плану та надається постійна консультативна допомога /уточнення/ вихователям щодо планування освітнього процесу. Аналіз перспективного та календарного планування показав, що переважна більшість педагогів на високому та достатньому рівні планують освітню роботу, вносять корективи, поправки тощо, які фіксуються ними переважно у перспективному плані, див. Картку вивчення документації педагогів.

Співбесіди, інтерв'ювання з педагогічними працівниками свідчать, що досконало володіють знаннями про вікові, фізіологічні та психологічні особливості дітей, їх індивідуальні можливості та потреби; гнучко та варіативно застосовують форми, прийоми та методи організації освітнього процесу. Модель організації життєдіяльності дитини протягом дня у ЗДО обговорено на педраді №1 від 28.09.2025 року, враховано вікові особливості дошкільників, допустиме навчальне навантаження, графіки роботи педагогів. Види діяльності дошкільників відповідають освітнім напрямам БКДО.

Педагоги дотримуються сучасних вимог організації занять /діяльності дошкільників/, підтримують оптимальний темп заняття, використовують прийоми для попередження втоми, дозують обсяг поданих матеріалів. Доцільно використовують наочність, дидактичний матеріал. Наявні сюрпризні моменти та ігрова мотивація дитячих видів діяльності. Усі педагоги реалізують ігрову діяльність як провідну та принцип навчання через гру як наскрізний у взаємодії з дитиною (у вихователя – методиста наявні картки аналізу відвіданих занять та режимних процесів). Педагогічні працівники створюють власні та використовують освітні ресурси.

18 педагогів створили особисті блоги, 7 педагогів мають особисті web-сайти, місце збереження ел/посилань портфоліо педагогів <https://docs.google.com/document/d/1lcGCcF3FQrYeMO1nS9c8d9jyV4mkbZW5/edit>

Педагоги широко використовують у своїй роботі цікаві презентації, фото та відео матеріали, мультимедійні ігри, розробляють власні плани-конспекти занять. Під час адаптивного карантину педагогами закладу було записано ряд відео занять для наших вихованців <https://www.facebook.com/groups/469566153599151> група ЗДО КТ №26 у Facebook. Педагоги закладу користуються освітніми ресурсами, освітніми платформами, освітніми сайтами, вміють користуватися текстовим редактором, створювати електронні презентації, публікують свої матеріали у професійних спільнотах при КУ ПЦПРПП Прилуцької міської ради.

Для виконання освітньої програми, партнерської взаємодії з колегами, поширення власного досвіду у закладі використовуються сучасні інформаційні

технології: комп'ютерна та мультимедійна техніка, наявне підключення до мережі інтернет; користуються у своїй діяльності різноманітними освітніми ресурсами: Сервіси Google (Googl Форми, Google Meet, Google Презентації і ін.). Zoom. В закладі організовано методичний супровід виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду, забезпечено умови для постійного професійного розвитку педагогічних працівників, сприяння до вдосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників.

У закладі дошкільної освіти мовою освітнього процесу є державна мова.

Працівники дотримуються чинного законодавства щодо використання державної мови під час освітнього процесу, у професійному спілкуванні, у роботі з батьками дітей. А саме: 30 статті Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25.04.2019 та із 16.07.2021 чергової низки норм цього закону. Ділова документація ведеться державною мовою. Методичною службою закладу щорічно ведеться достатня робота щодо популяризації рідної мови, а саме:

- Тематичний День української писемності та мови, 27.10.2025
- Тематичний Міжнародний День рідної мови, 21.02.2026
- Відкритий показ. Запуск мовлення /індивідуальна робота/, лютий 2026, Кізім Т.

Ігровий квест «Коректурна рамка для мовно – логічних ігор» старша група, березень 2026, Ушенко І.

- Ділова гра для помічників вихователя з питання: «Поруч з вихователем. Читаю я, читає дитина», січень 2026, Безкровна Л.
- Тренінг для педагогів з питання: «Логопедична гра як метод закріплення знань, умінь, навичок у дітей з порушеннями мовлення», квітень 2026, Кізім Т.

Педагогічні працівники беруть участь у роботі творчих, ініціативних груп, робочих груп ВСЗЯО, ініціюють освітні проекти та реалізують проекти, запропоновані ГО, освітніми платформами тощо:

- Картотека проектної діяльності по ЗДО КТ №26 з педагогами та дітьми за технологією психолого – педагогічного проектування (ПЗ) https://docs.google.com/document/d/130Vkf5SUg5R_BNL7PG1mGPPvVqdf0FKF/edit
- EdWay – Національна платформа можливостей професійного розвитку педагогічних працівників, Аландаренко Ю, Клугман О., із жовтня 2025
- ГО Академія турботи <https://www.facebook.com/academia.turboty/>, Ушенко І., із жовтня 2025
- Ініціативна група педагогів з питання «Професійна компетентність сучасного педагога», керівник Московченко Т. Учасники - Чала С, Ушенко І., Панікар Л., Клугман О., 2023 р.
- Динамічна група педагогів з питання «Дошкілля: новації в законодавстві»,

керівник Московченко Т. Учасники - Чала С., Волколова В., Белікова Н., 2025

3.2.1 -3.2.2

Підвищення кваліфікації, поширення власного досвіду

Вивчення документації ЗДО КТ №26 свідчить, що педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікаційні категорії, зацікавлені у власному професійному розвитку, обираючи різні види, форми та напрями підвищення рівня власної професійної майстерності з урахуванням річного плану роботи закладу /див. <https://docs.google.com/document/d/1uGiptInlIQEkcs8BdAan-CCdNMI0ppfb/edit?rt=pof=true&sd=true&tab=t.0> /, освітніх інновацій та освітніх потреб здобувачів дошкільної освіти.

На педраді №2 від 13.10.2025 було розглянуто питання про розроблення у закладі нового Положення про порядок підвищення кваліфікації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту» 2024 р., Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (у редакції 2025 року), методичних рекомендацій МОН України та схвалено нове Положення про порядок підвищення кваліфікації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО КТ № 26 відповідно до чинного законодавства України.

На засіданнях педагогічних рад розглядаються питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, приймається рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогів / див. протоколи педагогічних рад/ Складений і затверджений орієнтовний перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік та опублікований на офіційному сайті закладу <https://dnz26priluki.wixsite.com/1982/> У 2025 році заяв на позачергову атестацію не зареєстровано. Педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років, самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єкти надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації, накази директора, перспективний план підвищення кваліфікації, протоколи педагогічних рад, портфоліо педагогів

<https://docs.google.com/document/d/1lcGCcF3FQrYeMO1nS9c8d9jyV4mkbZW5/edit> , клопотання та звіти , свідоцтва та сертифікати про підвищення кваліфікації).

Базове підвищення кваліфікації педагогів здійснюється за допомогою курсової перепідготовки при ЧОІППО імені К.Д. Ушинського та УДУ імені М. Драгоманова м. Київ.

Вихователем – методистом ведеться облік підвищення кваліфікації педагогами закладу

<https://docs.google.com/document/d/1aXVZ6QuWNWxSUyItb7BG7riY42pPWL2B/edit> Також педагоги підвищують свою професійну кваліфікацію шляхом самоосвіти з допомогою різноманітних освітніх платформ та порталів :

PROMETEUS, На урок, Всеосвіта, Педрада і ін.. Питання підвищення кваліфікації та самоосвіти кожного педагога фіксуються у Індивідуальній траєкторії професійного розвитку педагогів /див. портфоліо педагога/.

Анкетування педагогічних працівників, проведене робочою групою, свідчить, що для 100% педагогів нашого закладу немає перешкод, які могли б завадити їхньому професійному розвитку чи постійному підвищенню кваліфікації.

Опрацювання робочою групою питання щодо поширення практичних напрацювань, власного професійного досвіду педагогів дає підстави ствердити, що 12 педагогів, які мають вищу кваліфікаційну категорію, 5 педагогів, які мають педагогічні звання, 6 педагогів, які мають першу кваліфікаційну категорію за підтримки та рекомендаціями вихователя – методиста мають широкі можливості, а саме: презентацій досвіду в ході педагогічних рад, інформ – кейсу методичної служби, Марафону інновацій, що ведеться із 2023 року, організації відкритих показів різної діяльності з дошкільниками; майстер – класів, тренінгів, ділової гри; роботи на сторінках особистих блогів та you-tub каналів /див. портфоліо педагогів/, активної участі у професійних конкурсах /картотеку

див.

<https://docs.google.com/document/d/1y3RUDYY5X1IAIqwxQRqRJXfW8xlC5Oz6/edit> /, тісної співпраці із КУ ПЦПРПП Прилуцької міської ради / див. <https://docs.google.com/document/d/1KvioMp0yiDIrjHQZmKtJQg7fkzF8V151/edit>

3.3.1-3.4.1 Педагогіка партнерства, співпраця з батьками.

Діяльність методичного кабінету ЗДО.

Педагогіка партнерства в нашому закладі реалізується через систему взаємодії «педагог-дитина-батьки» на засадах рівності, взаємоповаги, довіри та співпраці; нині створена єдина команда односторонців для гармонійного розвитку дитини, розкриття її талантів та підготовки до школи; заради спільних цілей спостерігається активне залучення батьків до освітнього процесу. В умовах воєнного стану інформаційно – просвітницька робота з батьками засобами:

- Група ЗДО КТ №26 на стор. FASEBOOK <https://www.facebook.com/groups/469566153599151>
- Сайт ЗДО КТ №26 <https://dnz26priluki.wixsite.com/1982>
- Інформативний блок для батьків /в умовах укриття/
- Загальні та групові батьківські збори
- Wiber-групи

В кожній групі діють батьківські комітети груп, які беруть участь в організації освітнього простору для дітей дошкільного віку як у групі, так і в укритті. В закладі створені умови для конфіденційного спілкування батьків з вчителем - логопедом, медичними працівниками, практичним психологом.

Вихователями щоденно, в т.ч. в умовах укриття під час тривоги створюється дружня, підтримуюча атмосфера, де дитина почувається спокійною, захищеною та вільною. Взаємодія із практичним психологом будується на спільних цілях, довірі, діалозі та підтримці; з дотриманням принципу гуманізму - поваги до особистості дитини, її прав та інтересів.

До участі у освітньому процесі у нашому закладі активно залучаються помічники вихователя – у ході проведення занять, організації святкових дій та

розваг, цільових екскурсій, на допомогу у пошуково – дослідницькій діяльності дошкільників / прогулянки, город на підвіконні, квітники тощо/. У січні 2026 Безкровною Л. запланована ділова гра для них з питання: «Поруч з вихователем. Читаю я, читає дитина».

Робоча група підтверджує, що в умовах воєнного стану, соціальних реформ одним із найважливіших завдань у системі роботи протягом року в дошкільному закладі є підтримання ефективності та якості методичної роботи. Засвідчує, що педагогічний колектив закладу продовжує працювати над створенням єдиного методичного простору з інноваційної діяльності педагогів, інклюзивної освіти, яка передбачає навчання й виховання дітей з особливими потребами у звичайному освітньому закладі.

Методична робота спрямована на навчання педагогів сучасним прийомом роботи з дітьми, підвищенню кваліфікації шляхом співпраці із ПЦПРПП, КУ ІРЦ Прилуцької міської ради, ЧОППО ім. К.Д. Ушинського, УДУ ім. М. Драгоманова; впровадженню передового педагогічного досвіду, підтримки якості роботи з сім'ями вихованців, осучаснення педагогічного процесу на основі активного впровадження Базового компоненту дошкільної освіти в Україні / нова редакція/, 2021 р. та Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», 2020 р., нового Закону Про дошкільну освіту 2024 р., нових правил про Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників 2025 р.

Методичний кабінет є організуючим центром роботи над актуальними темами, оскільки: забезпечує інформаційну підтримку педагогів; планує і координує різні форми і методи роботи з ними; цілорічно організовує систему різноманітних методичних заходів, спрямованих на розвиток їх творчого потенціалу, підтримку ініціативи, участі у організації освітнього процесу. Із січня 2025 р. почався процес опрацювання змісту Закону України «Про дошкільну освіту», прийнятого 06.06.2024 р. Створено динамічну групу педагогів / Московченко Т., Чала С., Волколова В., Белікова Н./ з питання: «Дошкілля: новації в законодавстві» /протокол педради №5 від 13.01.2025 р./, її роботу буде продовжено у 2026 році.

Методична робота спрямована на реалізацію річних завдань закладу, забезпечення принципу наступності дошкільної та початкової освіти. Позитивно вирішуються питання співпраці ЗДО КТ №26 і ліцею №6. Щодо налагодження взаємодії між ЗДО КТ №26 та Прилуцької гімназії №10 у .. підписаний Меморандум про співпрацю.

В методичному кабінеті наявна вся обов'язкова документація відповідно номенклатури справ вихователя – методиста від 14.12.2023 р. № 01-52; методичний стенд «Педагогічний орієнтир», матеріали досвіду роботи педагогів, дидактичні матеріали, технічні засоби. Інформаційно-просвітницький простір закладу є доступним та сприяє відкритості та прозорості діяльності закладу дошкільної освіти; працює офіційний сайт ЗДО КТ №26 <https://dnz26priluki.wixsite.com/1982>
У соціальній мережі Фейсбук створено сторінку <https://www.facebook.com/groups/469566153599151>

Модель методичної служби ЗДО КТ №26 на 2025-2026

Керівник: Московченко Т.О., вихователь – методист

Робота з педагогічним колективом:

- Педагогічні ради
- Відкриті покази
- Інформ - кейс методичної служби
- Динамічна група педагогів
- Тренінги
- Марафон інновацій
- Практикуми
- Творча вітальня педагога
- Майстер - клас
- Тематичні дні
- Тематичні тижні
- Свята, розваги, дійства
- Співпраця із КУ ПЦПРПП
- Співпраця із КУ ІРЦ
- Підвищення кваліфікації
- Атестація педагогів
- ППД

Робота з дітьми переддошкільного та дошкільного віку:

- Організована пізнавальна діяльність
- Тематичні дні
- Тематичні тижні
- Освітні проєкти за П³
- День здоров'я
- Фізкультурні свята
- Свята та розваги
- Народознавчі дійства
- Гурток «Топотушки»
- Гурток «Веселі музиканти»
- Гурток «Інтелектуальний фрістайл»
- Гурток "TIP-TOP ENGLISH"
- Спеціальні групи

Робота з помічниками вихователів:

- Педагогічні ради
- Ділова гра "Поруч з вихователем. Читаю я, читає дитина"
- Година педагогічного розвантаження

Робота з батьками та громадськістю /онлайн/:

- Загальні та групові батьківські збори
- Інтернет - спілкування. Соціальні та освітні платформи
<https://www.facebook.com/groups/469566153599151> <https://vseosvita.ua/>
- Створення локації для батьків / в укритті/ «Захистимо дитину від стресу»
- Сімейний вернісаж. Ментальне здоров'я крізь призму сприйняття світу «Скажи чесно: ти як?»
- Консультпункт психолога
- Соціально – педагогічний патронат
- ВСЗАО
- Благодійні акції /протягом року/

Протокол педради №1 від 29.08.2025 р.

Недоліки :

1 У календарному плані Суша Н., Панікар Л., Зінченко Т. недостатньо зазначають роботу за проєктами, також Шутіна В., Аландаренко Ю.

використання засобів ІКТ, роботу за педагогічним напрямом або вектором.

2 Частина педагогів до питання 2 Анкети для педагогічних працівників ЗДО КТ №26 зазначили не інформативно – комунікаційні засоби, а інноваційні методи, прийоми, освітні технології.

3 Обмежена кількість ноутбуків, принтерів, використовуються переважно домашні ІКТ-засоби, поширення інтернету у групах та кабінетах спеціалістів недостатнє.

Рекомендації робочої групи:

1 Суші Н., Панікар Л., Зінченко Т. коригувати перспективний та календарний план освітньо – виховної роботи відповідно до проєктної діяльності. Не допускати виправлень календарних дат у календарному плані.

Постійно.

2 Безкровній Л. Крисенко Л., Рудніченко О., Медвідь Н. на педагогічну раду подати пропозиції щодо зміни форми традиційного планування освітньо – виховної роб на іншу форму планування освітньо - виховної роботи з дошкільниками із скороченим календарним плануванням, враховуючи поширене перспективне планування та розроблені додатки до всіх видів діяльності дітей протягом дня.

Травень 2026

3 Суші Н., Шинкаренко Л., Чалій С., Безкровній Л., Зінченко Т., Беліковій Н., Богайчук Л., Користельовій Г., Клугман О., Волколовій В., Медвідь Н. шляхом самоосвіти опрацювати відмінності питання використання інформативно – комунікаційних засобів /технологій/ та інноваційних технологій, які використовуєте у практичній діяльності з дошкільниками. Про результати самоосвіти прозвітувати на педагогічній раді.

До 10.03.2026

4 Медвідь Н., Суші Н., Клугман О., Волколовій В., Ушенко І. переглянути власні підходи до самооцінювання власної педагогічної діяльності з дітьми та взаємодії з колегами в кінці навчального року.

Травень 2026

5 Адміністрації ЗДО КТ №26 клопотати перед засновником про належне матеріально – технічне оснащення засобами ІКТ освітнього простору закладу.