

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о.директор ліцею

Зоя Маслійчук

«__» _____ 2025 р.

ПЛАН

ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Горішненського ліцею

Берестечківської міської ради

на 2025/2026 н. р.



*Розглянуто та затверджено
на засіданні педагогічної ради ліцею
29.09.2025 року, протокол №1*

Розділ 2. Пріоритетні цілі, завдання та напрямки виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік

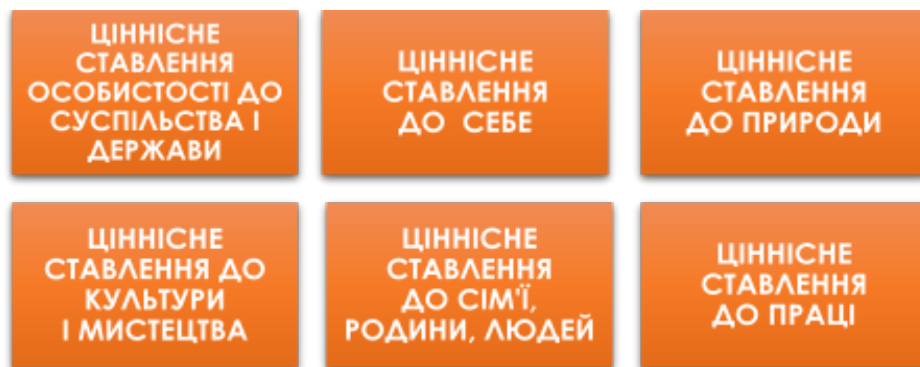
Пріоритетні цілі, завдання та напрямки виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік формуються з урахуванням стратегічних орієнтирів реформи загальної середньої освіти в Україні, Концепції «Нова українська школа», нормативних документів у сфері освіти, а також актуальних викликів сьогодення, пов'язаних з умовами воєнного стану, суспільно-політичними трансформаціями, потребою в збереженні національної ідентичності, психологічного добробуту та зміцненні соціальної згуртованості.

Виховна робота у закладі освіти має забезпечити всебічний розвиток особистості, формувати його громадянську позицію, відповідальності, критичне мислення, національно-патріотичні цінності, спонукати до соціальної активності та здатності до життя у демократичному суспільстві. У центрі уваги виховної системи залишається особистість, її індивідуальні потреби, інтереси, емоційно-психологічний стан, права та безпека, зокрема в умовах збройної агресії проти України, що вимагає від освітнього середовища бути не лише простором навчання, а ресурсом підтримки, адаптації, відновлення.

У новому 2025/2026 навчальному році педагогічні працівники ліцею працюватимуть над виховною проблемою: **«Виховання учня як громадянина України, національно свідомої, життєво і соціально компетентної особистості, здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві в умовах Нової української школи».**

Основною метою у вихованні учнів у 2025/2026 навчальному році буде *формування свідомого громадянина України з активною життєвою позицією, глибоким почуттям патріотизму, високим рівнем моральної культури, здатного діяти в умовах викликів сучасності, поважати права інших, відповідально ставитися до власного життя, творити себе і оточуючий світ.*

У роботі з учнями педагогічним працівникам необхідно керуватися Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні та виданими у відповідності з наказами методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах та здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:



Завдання виховної роботи:

- Формування особистості-патріота України;
- Забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей;
- Формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування здорового способу життя;
- Розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів;
- Впровадження заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя.

Цілі виховної роботи ліцею:

- виховувати повагу до Конституції, законів України, державної символіки;
- укріплювати розуміння взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- утверджувати в свідомості й почуттях учня патріотичні цінності, переконання і повагу до культурно-історичного минулого України;
- сприяти набуттю здобувачами освіти патріотичного досвіду на основі:
 - готовності до участі в процесах державотворення;
 - уміння визначати форми й способи участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади;
 - спроможності дотримувати законів і захищати права людини;
 - готовності взяти на себе відповідальність;
 - здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.
- формувати мовленнєву культуру, толерантне ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утверджувати гуманістичну моральність як основу громадянського суспільства;

- культивувати кращі риси української ментальності, як-то працелюбність, свободолюбство, справедливість, доброта, чесність, бережне ставлення до природи;
- підвищувати престиж військової служби, культивувати ставлення до солдата як до захисника України, героя;
- виховувати нетерпимість до українофобства, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму тощо.

Зусилля педагогів мають бути спрямовані на формування у здобувачів освіти національної свідомості та почуття патріотизму; високого рівня навчальної та соціальної активності; дотримання моральних та естетичних норм у громадському й особистому житті; відсутність правопорушень, їх запобігання; взаємної поваги у спілкуванні.

Увага педагогічного колективу спрямована та підтримку психологічного стану дітей. Важливо стежити, щоб діти адекватно сприйняли новачка, щоб вчасно запобігти можливому булінгу. Основне завдання батьків — навчити дитину розуміти й відстоювати власні кордони та не переходити межі кордонів інших. Діти не повинні боятися казати про те, що їм неприємно, та мають звернутися по допомогу до дорослих, якщо цькування не припиняються. У цьому разі батькам треба обговорити проблему з класним керівником і шкільним психологом, а вони вже мусять поспілкуватися з батьками кривдників.

Складовою частиною виховної роботи є шкільне самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування має стати для учнів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підрастаючого покоління.

Педагогічними працівниками школи планується забезпечити неухильне виконання спільного наказу Державного комітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 16.01.2004 № 5/34/24/11 "Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення".

Велику увагу необхідно приділяти учням, які виховуються у сім'ях, що опинилися в складних життєвих обставинах, з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Класним керівникам школи необхідно здійснювати:

- внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;
- інформувати служби у справах дітей;
- здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;

- контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання; активно залучати до громадської.

Головна мета виховної роботи – створення цілісної системи виховної роботи на основі «Основних орієнтирів виховання учнів 1- 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Виховання – це цілеспрямована діяльність, яка здійснюється в системі освіти, орієнтована на створення умов для розвитку духовності зростаючої особистості на основі загальнолюдських і національних цінностей, надання допомоги в життєвому самовизначенні, громадянській і професійній компетентності та цілісній самореалізації.

Засадами сучасного виховання є:

Гуманізм – система ідей і поглядів на людину як на найбільшу соціальну цінність, створення умов для її повноцінного життя і психо-фізичного, духовного та соціального розвитку;

Дитиноцентризм – наскрізний принцип виховного процесу, що орієнтує на незаперечне визнання цінності у житті людини періоду дитинства, соціальні, вікові та індивідуальні потреби учня в освітньому процесі, його активну участь у шкільному житті та прийнятті рішень.

Холізм – виявляється у єдності навчання, виховання та розвитку. Єдності цілей виховання. Узгодження підходів у вихованні особистості дитини у школі, сім'ї та позашкільному закладі освіти.

Патріотизм - особливе, тобто безумовне і високосмислове почуття-цінність, яке характеризує ставлення особистості до народу, Батьківщини, держави та до самої себе. Базовими складниками почуття патріотизму є: любов до Батьківщини, народу, родини; діяльнісна відданість Батьківщині; суспільно значуща цілеспрямованість; гуманістична моральність; готовність до самопожертви; почуття власної гідності.

Повага – виявляється у повазі до особистості учня, незалежно від його віку, статусу та національної приналежності, дотримання його прав і свобод; недопустимість приниження честі та гідності, фізичного або психічного насильства, дискримінації за будь-якими ознаками. Орієнтує на взаємоповагу педагогів, учнів, батьків.

Рівність – визнання унікальності кожної дитини, в тому числі і з особливими потребами; недопустимість дискримінації дітей, зокрема й через формулювання неадекватних вимог до їхніх досягнень; допомога дітям і їхнім батькам у розкритті та реалізації здібностей і талантів дитини; визнання рівності особистісних позицій, відкритість і довіру між партнерами організації освітнього процесу.

Діалогічність – налагодження суб'єкт-суб'єктної взаємодії та спілкування між учасниками виховного процесу; створення умов в освітньому середовищі

для налагодження порозуміння, самовираження, вільного висловлювання і можливості бути почутим; узгоджене розв'язання виховних проблем і досягнення виховних цілей.

Проектування цілісного виховного простору. Передбачає розвиток соціально-педагогічної парадигми виховання, використання у практиці виховання форм і соціально-педагогічних технологій, що сприяють: профілактиці негативних соціальних явищ (наркоманії, девіантної, суїцидальної поведінки, поширенню ВІЛ/СНІДу, злочинності та інше), утвердженню здорового способу життя; підтримці особистісного розвитку; оптимізації взаємодії групи і особистості; формуванню толерантності, патріотизму, інших базових соціальних цінностей, соціально-значущих якостей; створенню сприятливого для життя і діяльності довкілля; розгортання доброчинності (тобто волонтерства) тощо. Соціально-педагогічна парадигма виховання вибудовується навколо соціально-значущих цілей і цінностей, та тих концептуальних ідей, можливих механізмів їх реалізації, що стратегічно працюватимуть на цілісний підхід у подоланні негативних соціальних явищ, активізацію громади у цьому процесі, пошук та впровадження інновацій, що передбачають необхідний позитивний соціальний ефект.

Соціально-педагогічна солідарність. Орієнтує на згуртування, солідарну єдність суспільства навколо соціально-значущої мети виховання шляхом інтеграції виховних сил суспільства у побудові цілісного виховного простору та вибудовування стратегії і тактики педагогічно доцільної взаємодії громадянського суспільства і владних структур у розв'язанні актуальних соціально-педагогічних проблем і задач на основі співпадання особистісних, суспільних і державних інтересів у вихованні підростаючих поколінь.

Наукові підходи до сучасного виховання

Особистісно орієнтований методологічний підхід спирається на синтез встановлених психологічною та педагогічною наукою закономірності функціонування та розвитку особистості дитини у закладах загальної середньої освіти та розкриває особливості формування моральної самосвідомості дітей цього віку, особистісні трансформації, пов'язані з визначенням і вибором моральних цінностей.

Особистісно орієнтований підхід забезпечує право особистості на вільний вибір тих чи інших духовно-моральних цінностей, вироблення власної ціннісної позиції, та можливість у достойній для неї практичного втілення, долаючи дисгармонію у різноманітних життєвих ситуаціях та стверджуючись у моральному досвіді, поведінці, спілкуванні, діяльності.

Особистісно орієнтований підхід дозволяє зосередити увагу педагога на особистості дитини, її власному моральному досвіді, внутрішньому світі, що сприяє розкриттю творчого потенціалу вихованців, їхніх кращих моральних

якостей, утверджує свободу морального вибору, а також протистоїть усередненню чи нівелюванню особистості.

Вибір у межах особистісно орієнтованого виховання гуманної поведінкової тактики сприяє створенню єдиного емоційно-чуттєвого діапазону вихователя і вихованця як умови самотворення і набуття власної відповідальної свободи дитиною.

Особистісно орієнтований підхід не обмежується лише виховними впливами на дитину, а будується на міжособистісній комунікації (діалогові) вихователя і вихованця і передбачає відповідність моральних завдань, які стоять перед дитиною її віковим особливостям, моральному і життєвому досвіду у з'ясуванні для себе смислу життя і найважливіших цінностей.

Аксіологічний підхід у взаємозв'язку з гуманістичним та особистісно орієнтованим методологічними підходами відіграє важливу роль у практичному і теоретичному осягненні особистістю моральних цінностей та усвідомленню їх можливостей у задоволенні моральних і духовних потреб. Згідно аксіологічного підходу моральні цінності не можуть існувати поза людиною і без людини, а виступають результатом її життєдіяльності, духовно-моральним надбанням. Рефлексія є неодмінною умовою усвідомлення власного вибору моральних цінностей та права іншого на такий вибір. Моральні цінності не можуть нав'язуватись особистості, оскільки вони є індивідуальними, такими якими їх бачить і розуміє сама особистість, як інтерпретує, виходячи з власного життєвого і морального досвіду, яким чином визначає життєві пріоритети.

Виховання дітей у закладах загальної середньої освіти не може здійснюватись спонтанно, а потребує врахування викликів часу та потреб самої особистості у цьому контексті.

Середовищний підхід розкривається у контексті виховного потенціалу освітнього середовища, в особливостях психологічного мікроклімату, полікультурному змісті шкільного виховання як співбуття і співдіяльності, міжособистісної взаємодії учнів і педагогів різних національностей і етносів, вивчення культури різних народів, толерантного ставлення до її носіїв та ґрунтується на комплексі науково-філософських уявлень про те, чим є особистість і середовище та як вони пов'язані між собою. Цей підхід ураховує, що в результаті взаємодії середовища й особистості постає спосіб її життя, основні риси якого обумовлюються умовами середовища. Він тлумачить середовище як засіб виховання і як технологію опосередкованого управління (через середовище) процесом формування і розвитку особистості підлітка.

Прагнення педагогів віднайти шляхи гармонізації відносин, пом'якшення впливу кризових факторів і способи залучення учнів до соціально значущої спільної діяльності втілюються у педагогізації середовища, інтеграції виховних

впливів значущих дорослих і референтних однолітків, посиленні його превентивності.

Превентивна складова виховного середовища закладу освіти забезпечується упорядкуванням сукупності організаційно-педагогічних умов, взаємодія й інтеграція яких забезпечує соціально-правову підтримку розкриття внутрішнього потенціалу, духовного розвитку і самореалізації особистості; сприяє виробленню нею ціннісного ставлення до себе, природи і суспільства; зменшує негативні впливи соціуму на дитину.

Компетентнісний підхід забезпечує використання набутих особистістю духовно-моральних цінностей у відповідній практико-орієнтованій поведінці (у системі вчинків), гуманістичному спілкуванні, душевно-продуктивних та емоційних контактах.

Компетентнісний підхід сприяє поєднанню та інтегруванню теорії і практики в досягненні дітьми моральних і життєвих цінностей, здатність застосовувати отримані знання у різних життєвих ситуаціях, використанню сучасних педагогічних технологій.

Компетентнісний потенціал виховання		
№ з/п	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності
1	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; - любов до української мови; – усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави; – спілкування українською мовою у школі та поза школою <i>Практична здатність:</i> – розуміти українську мову; – послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету;

		– застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежно від мети спілкування; – формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку; – уміти правильно використовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі початково-пізнавальної діяльності; – розв’язувати конфлікти за допомогою спілкування; – популяризувати ідеї гуманізму, добра та краси; – протистояти засміченості мови, лайливим словам
2	Спілкування іноземними мовами	<i>Ціннісне ставлення:</i> - усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння; – ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності; – позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей; – толерантне ставлення до представників різних народів і культур; – запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму <i>Практична здатність:</i> – готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є; – знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів; – володіти навичками міжкультурної взаємодії; – запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам; – уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси
3	Математична компетентність	<i>Ціннісне ставлення:</i>

		– усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини; – розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій; – дотримування логіки і послідовності у мисленні та діях; – протистояння маніпулятивним впливам <i>Практична здатність:</i> – розвивати критичне мислення; – аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію; – установлювати причиново-наслідкові зв'язки; – виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення
4	Компетентності у природничих науках і технологіях	<i>Ціннісне ставлення:</i> – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе; – критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі <i>Практична здатність:</i> – готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями; – використовувати сучасні технології у своїй діяльності; – брати участь у дослідній і проектній діяльності
5	Інформаційно-цифрова компетентність	<i>Ціннісне ставлення:</i> – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом; – уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами;

		– розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації; – протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо <i>Практична здатність:</i> – уміти використувувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації; – дотримуватися етикету; – критично відбирати Інтернет-інформацію; – дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп'ютерних іграх
6	Уміння вчитися впродовж життя	<i>Ціннісне ставлення:</i> – визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організація життя; – визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя; – уміння працювати самостійно і в команді; – користування різними джерелами інформації; – розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя; – застосовування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації <i>Практична здатність:</i> – уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності; – прагнути оволодівати новими знаннями та навичками;

		– готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки впродовж життя; – розуміти необхідності роботи над собою
7	Ініціативність і підприємливість	<i>Ціннісне ставлення:</i> – аналізування життєвих ситуацій; – презентування власної ідеї та ініціативи; – формулювання власних пропозицій, рішень; – виявлення лідерських якостей; – усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків; – засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей <i>Практична здатність:</i> – готовність брати відповідальність за себе та інших; – розвивати моральні якості для успішної професійної кар'єри; – брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях
8	Соціальна та громадянська компетентності	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини; – усвідомлення конституційного обов'язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України; – бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування; – участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об'єднаннях

		<i>Практична здатність:</i> – володіти навичками допомоги, самопомоги, захисту та виживати в складних умовах; – готовність захищати Батьківщину; – дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України; – гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуття, емпатії; – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку; – поважати гідність кожної людини
9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	<i>Ціннісне ставлення:</i> – ідентифікація себе як представника певної культури; – визначення ролі і місця української культури в загальноєвропейському і світовому контекстах; – використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях; – долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби <i>Практична здатність:</i> – поцінювати культурні здобутки людства та інтерес до них; – бути відкритим до культурного діалогу; – потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності; – усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи; – усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля; – формування ставлення до природи як універсальної цінності;

		– визнання за об'єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі; – усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини <i>Практична здатність:</i> – уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності; – формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі); – уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності.
--	--	--

3.1. Тематика батьківських зборів на 2025/2026 навчальний рік

№ з/п	Клас	Тематика проведення	Термін проведення
1.	1 клас	1. Адаптації першокласників у школі. 2. Вироблення правильного режиму – шлях до міцного здоров'я дитини. 3. Виховання в дітей інтересу до навчання. 4. Підсумки навчально-виховної роботи за рік.	Жовтень Грудень Березень Травень
2.	2 клас	1. Фізичний розвиток дитини у школі і вдома. 2. Агресивні діти: причини та наслідки. 3. Основні правила виховання. 4. Формування етичної культури у сім'ї. Підсумки навчально – виховної роботи рік.	Жовтень Грудень Березень Травень
3.	3 клас	1. Дитина і сім'я. 2. Швидке читання – запорука успішного навчання. Підсумки навчання за I семестр. 3. Діти, телебачення та комп'ютер. Позитивний та негативний вплив на розвиток та здоров'я молодших школярів. 4. Трудове виховання дитини в сім'ї. Підсумки навчання за II семестр.	Жовтень Грудень Березень Травень
4.	4 клас	1. Сім'я – головна ланка у вихованні особистості дитини. 2. Батьківський авторитет – фальшивий і справжній. 3. П'ять шляхів до серця дитини. 4. Проблеми спілкування батьків і дітей. Педагогічний такт батьків.	Жовтень Грудень Березень Травень
5.	5 клас	1. Вплив підліткового віку на формування особистості. 2. Виховання починається в сім'ї.	Жовтень Грудень Березень

		3. Підліток і соціальні мережі. Вплив соціальних мереж на формування всебічного розвитку дитини. 4. Нехай завжди квітує дерево родинне.	Травень
6.	6 клас	1. Фізичний розвиток школяра і шляхи його вдосконалення. 2. Переваги та недоліки змішаного навчання. 3. Результативність шкільного уроку. 4. Культурні цінності родини і їхнє значення для дитини.	Жовтень Грудень Березень Травень
7.	7 клас	1. Бездоглядність підлітків та її наслідки. Що робить підлітка «важким»? 2. Сімейні традиції. Свята народного календаря та їх роль у вихованні дітей. 3. Збори – практикум: як допомогти дитині стати уважним. 4. Роль батьків у профілактиці алкогольної та наркотичної залежності у дітей. Міфи і факти про алкоголь і наркотики.	Жовтень Грудень Березень Травень
8.	8 клас	1. Особливості організації навчальної праці школяра під час військового стану. 2. Друзі та однолітки в житті підлітка. 3. Гра власним життям – загроза суїциду підлітків. 4. Родина – школа любові.	Жовтень Грудень Березень Травень
9.	9 клас	1. Як допомогти випускнику основної школи вибрати профіль навчання. 2. Особливості організації навчального процесу підлітків. Аналіз навчання учнів 9 класу за I семестр. 3. Важка дитина. Яка вона? 4. Національно-патріотичне виховання у сім'ї. Підготовка учнів до ДПА.	Жовтень Грудень Березень Травень
10.	10 клас	1. Особливості організації навчально-виховного процесу у 10 класі під час дії правового режиму воєнного стану. Мотивація навчальної діяльності –	Жовтень

		шлях до майбутньої професії. Попередження булінгу та кібербулінгу серед підлітків. 2. Роль сім'ї у національно-патріотичному вихованні дітей. Підлітки та правопорушення. Попередження суїцидальних намірів серед підлітків. 3. Організація навчально-виховного процесу в умовах змішаного навчання та поведінка дітей під час воєнного стану. 4. Аналіз навчально-виховної діяльності учнів.	Грудень Березень Травень
11.	11 клас	1. Допомога родини у правильній професійній орієнтації дитини. 2. ЗНО/НМТ - важливий крок до здійснення мрії про вищу освіту. 3. Виховання відповідальності у старшокласників. 4. Ось ми вже і випускники...	Жовтень Грудень Березень Травень

3.2. ШКІЛЬНА ЦИКЛОГРАМА ВИХОВНИХ ТИЖНІВ

МІСЯЦ Ь	I ТИЖДЕНЬ	II ТИЖДЕНЬ	III ТИЖДЕНЬ	IV ТИЖДЕНЬ
Вересень	01.09-05.09 Тиждень безпеки дорожнього руху	08.09-12.09 Олімпійський тиждень	15.09-19.09 Тиждень академічної добросовісності	22.09-26.09 Тиждень протидії булінгу
Жовтень	29.09-03.10 Тиждень військово-патріотичног о виховання	06.10-10.10 Тиждень добра і милосердя	13.10-17.10 Тиждень протипожежної безпеки	20.10-24.10 Тиждень української писемності та мови
Листопад	03.11-07.11 Тиждень здорового способу життя	10.11-14.11 Тиждень толерантності	17.11-21.11 Тиждень громадянської відповідальності і гідності	24.11-28.11 Тиждень профорієнтації
Грудень	01.12-05.12 Тиждень дій на користь людства	08.12-12.12 Всеукраїнський тиждень права	15.12-19.12 Тиждень творчого розвитку і художнього виховання	22.12-26.12 Тиждень знань БЖД

Січень	КАНІКУЛИ	12.01-16.01 Тиждень математики	19.01-23.01 Тиждень психологічної підтримки	26.01-30.01 Тиждень здоров'я, безпеки і добробуту
Лютий	02.02-07.02 Тиждень учнівського самоврядування	09.02-13.02 Тиждень безпеки в Інтернеті	16.02-20.02 Тиждень національно-патріотичного виховання	23.02-27.02 Тиждень іноземної мови і зарубіжної літератури
Березень	02.03-06.03 Тиждень цивільного захисту	09.03-13.03 Шевченківський тиждень	16.03-20.03 Тиждень активного способу життя	30.03-03.04 Тиждень початкових класів
Квітень	06.04-10.04 Тиждень українознавства	13.04-17.04 Тиждень мистецтва	20.04-24.04 Тиждень природничих наук	27.04-01.05 Тиждень трудового навчання і технологій
Травень	04.05-08.05 Тиждень пам'яті та примирення	11.05-15.05 Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди	18.05-22.05 Тиждень безбар'єрності	25.05-29.05 Тиждень БЖД

3.3. КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА 2025/2026 Н. Р.

I СЕМЕСТР

ВЕРЕСЕНЬ

МІСЯЧНИК БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ «УВАГА! ДІТИ НА ДОРОЗІ»



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану».

Мета: Формування в учнів свідомого ставлення до дотримання правил дорожнього руху, розвитку практичних навичок безпечної поведінки на дорозі, виховання відповідальності за власне життя та життя інших учасників дорожнього руху.

Завдання періоду:

1. Поглибити знання учнів про правила дорожнього руху, сигнали світлофора, дорожні знаки та поведінку пішоходів і пасажирів.
2. Формувати навички безпечної поведінки на дорозі в умовах школи, міста, села.
3. Підвищити рівень особистої відповідальності учнів за дотримання правил дорожнього руху.
4. Розвивати увагу, спостережливість, обережність як важливі риси у повсякденному житті.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	День знань (01.09.2025). Свято Першого дзвоника.	01.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР , класні керівники
2.	Перший урок: - національно-патріотичного спрямування; - ментально-психологічної підтримки.	01.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники

3.	Проведення вступного інструктажу з правил поведінки під час повітряної тривоги, попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я учнів із записом до класного журналу.	01.09-02.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
4.	І тиждень. Тиждень безпеки дорожнього руху.	01.09.-05.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники
5.	Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00.	Протягом року	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учителі ліцею
6.	Оновлення інформаційно-довідкового куточку з питань безпеки дорожнього руху.	01.09.-05.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
7.	Оформлення учнівських пам'яток «Безпечна дорога додому»	02.09.-05.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
8.	Виявити та скласти обліково-статистичні картки на дітей пільгових категорій.	01.09.-05.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, соціальний педагог
9.	Організація чергування учнів і вчителів у ліцеї.	Протягом року	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР
10.	Оформлення класних куточків.	Вересень	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
11.	Бесіди про необхідність дотримання учнями Статуту навчального закладу. Ознайомити з правилами поведінки у закладі освіти.	02.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, учнівське самоврядування
12.	Моніторинг соціального стану сімей учнів	Протягом року	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, соціальний педагог
13.	Виставка «Я маю право жити без страху»	Вересень	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Шкільний бібліотекар
14.	Упорядкувати банк даних дітей із соціально незахищених та пільгових категорій. Складання соціального паспорту закладу.	До 05.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники, соціальний педагог

15.	День закінчення Другої світової війни (02.09.) Виховні години: «Чому ми вдячні ветеранам?», «Друга світова війна. Перемога, що далася дорогою ціною», «Ми пам'ятаємо — ми сильні», «Правда про Другу світову», «Світ після війни: чи навчилися ми берегти мир?», «Пам'ятаємо, щоб не допустити знову».	02.09.2025	6-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
16.	Виставка у шкільній бібліотеці «Україна в полум'ї Другої світової війни»	02.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
17.	Онлайн-екскурсія до Національного музею історії України у Другій світовій війні	02.09.2025	1-5	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
18.	Тренінг «STOP плагіат!»	03.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	Учнівське самоврядування,
19.	Декада громадянської зрілості та творчого розвитку особистості «Ми діємо свідомо, бо хочемо змін на краще».	03.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Ініціативність і підприємливість	ЗДВР, класні керівники
20.	Всесвітній день гігієни (03.09.2025) Виховна година «Чисті руки — здорові діти»	03.09.2025	1-4	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
21.	Інформаційна хвилинка «Сім золотих правил гігієни»	03.09.2025	5-6	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учнівське самоврядування
22.	Лекція «Особиста гігієна в підлітковому віці»	03.09.2025	7-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Медична сестра
23.	Засідання учнівського самоврядування. Організація виборів органів учнівського самоврядування.	03.09.2025	5-11	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	ЗДВР, члени учнівського самоврядування

24.	Створення відео візиток класів «Дружній клас - це про нас!»	01.09-10.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні керівники, учнівське самоврядування
25.	Міжнародний день благодійності	05.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники
26.	Тематичний челендж у соцмережах закладу освіти «#Я_люблю_своїх_рідних» до Всесвітнього дня братів і сестер (05.09.2025)	05.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Учнівське самоврядування
27.	Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.	Протягом року	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники
28.	Вибори органів учнівського самоврядування. Загальношкільне голосування.	05.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, учнівське самоврядування
29.	II тиждень. Олімпійський тиждень. - Фотофлешмоб у соцмережах «Спорт – це стильно!». - Виховна година «Ми – майбутні олімпійці!» - Руханка під музику «Рух – це життя».	08.09.-12.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури, учнівське самоврядування
30.	Міжнародний день грамотності (08.09.2025). Інтерактивна гра «Грамотний – значить успішний!»	08.09.2025	5-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
31.	Конкурс каліграфії «Пишу красиво, пишу грамотно»	08.09.2026	1-4	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Учителі початкових класів
32.	Усний журнал «Цікаві факти про мови світу»	08.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Учнівське самоврядування
33.	Анкетування учнів «Наскільки я вмію працювати в команді?»	09.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Ініціативність і підприємливість	Класні керівники, практичний психолог

34.	Виховна година «Що таке медіа і як вони впливають на нас?»	09.09.2025	5-6	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
35.	Шкільні олімпійські ігри (в рамках Олімпійського тижня).	10.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури
36.	Анонімне анкетування "Що мене турбує?"	10.09.2025	8-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Соціальний психолог
37.	Благодійна ініціатива «Дерево добрих слів» – напиши комусь слова підтримки	10.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учнівське самоврядування
38.	Всесвітній день боротьби з тероризмом (11.09.2025) Практичне заняття "Як діяти під час надзвичайної ситуації: алгоритм поведінки під час теракту"	11.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель предмету "Захист України"
39.	День фізичної культури і спорту (13.09.2025) Веселі старти "Спритні, дружні, сміливі"	12.09.2025	1-4	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури
40.	Спортивні змагання "У здоровому тілі - здоровий дух"	12.09.2025	5-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури
41.	III тиждень. Тиждень академічної доброчесності. - Дискусія «Як ми розуміємо академічну доброчесність». - Конкурс учнівських есе «Вплив академічної доброчесності на майбутнє людини».	15.09.-19.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники
42.	Міжнародний день демократії (15.09.2025) Презентація "Історія демократії в Україні та світі"	15.09.2025	10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель громадянської освіти
43.	Міжнародний день охорони озонного шару (16.09.2025) Просвітницька година "Інформаційна хвилинка "Озоновий щит Землі: чому він важливий?"	16.09.2025	7-8	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учнівське самоврядування
44.	Бесіда-гра «Що таке медіа?»	17.09.2025	1-2	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
45.	Всесвітній день прибирання (20.09.2025). Загальношкільна толока "Зробимо школу чистою"	18.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники, учнівське самоврядування

46.	День народження смайла (19.09.2025) Весела фотозона "Смайлик DAY" – фото з жовтими смайлами та наліпками	19.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Учнівське самоврядування
47.	Міжнародний день миру (21.09.2025) Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру».	19.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
48.	Загальношкільне свято «Хай буде мир для України!»	19.09.2025	7	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Лясковська В.В.
49.	Виховні години до Дня миру: "Мир у моїй родині — мир у всьому світі", "Чому важливо зберігати мир у світі", "Маленькі справи заради великого миру", "Як війна змінює долі: лист до майбутнього покоління", "Роль молоді у збереженні миру в Україні", "Миротворчі місії та міжнародні організації", "Нація, яка бореться за мир", "Дипломатія, а не зброя. Чи можливий світ без воєн?"	22.05.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
50.	IV тиждень. Тиждень протидії булінгу. - Акція «Слово лікує». Стіна добрих висловів у коридорі школи, створення «Словника дружби». - Флешмоб «Одягни блакитне» (символ довіри) + фотозона «Ми разом – ми сильніші!». - Інтерактивна гра «Так чи Ні» з обговоренням життєвих ситуацій.	22.09.-26.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, соціальний педагог, класні керівники
51.	День партизанської слави України (22.09.2025) Тематична виставка "Партизанський рух в Україні"	22.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
52.	Бесіда «Вільний час – простір для розвитку здібностей»	23.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
53.	Європейський день мов (26.09.2025) Конкурс перекладу художніх творів "Слово до слова"	26.05.2025	8-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Спілкування іноземними мовами	Учителі іноземної мови

54.	Всеукраїнський день туризму (27.09.2025) Виховна година "Подорожуємо Україною"	26.09.2025	1-4	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі початкових класів
55.	Туристичний квест "В пошуках пригод"	29.06.2025	5-7	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель географії
56.	Фотоконкурс "Моя незабутня мандрівка"	23.09-26.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Учнівське самоврядування
57.	Європейський день грибів (27.09.2025) Бесіди. Попередження отруєнь грибами та отруйними рослинами. Перша допомога при отруєнні грибами та отруйними рослинами.	22.09-26.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
58.	Міжнародний день правових знань (28.09.2025) Тематичний стенд "Права дитини — очима школяра"	до 28.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель правознавства
59.	Перегляд і обговорення навчального мультфільмів про права дитини від UNICEF	29.09.2025	1-4	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
60.	Гра-вікторина "Знаю свої права та обов'язки"	29.05.2025	9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель правознавства
61.	День пам'яті жертв Бабиного Яру (29.09.2025) Тематична виставка "Біль Бабиного Яру"	29.05.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
62.	Урок-реквієм "Право на життя, яке відібрала війна" (лінійка)	29.05.2025	9-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії
63.	Всеукраїнський день бібліотек (30.09.2025) Виставка-інсталяція "Моя улюблена книга".	30.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар

64.	Міжнародний день перекладача (30.09.2025) Дискусія "Мовний бар'єр: як його подолати"	30.09.2025	6-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Спілкування іноземними мовами	Учителі іноземної мови
65.	Підготовка свята до дня працівників освіти.	Вересень	8-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Учні 11 клас і класний керівник
66.	Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху. - Організація дорожнього руху. Правосторонній, односторонній, двосторонній рух. Правила безпеки при переході вулиці. Наземний, надземний, підземний переходи. - Типи перехресть (регульовані, нерегульовані). Правила переходу дороги на перехрестях. Правила протипожежної безпеки. - Вогонь – друг, вогонь – ворог. Причини виникнення пожеж, їх наслідки. Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами. - Види боєприпасів, методи їх розпізнання. Небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні. Правила безпеки на воді. Вступ. Уміння триматися на воді – запорука безпеки. Особливості купання у морі, річці, ставку.	Вересень	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
67.	Години психоемоційної підтримки: - «Які емоції живуть у мені?» - «Навчаюсь розпізнавати й називати свої почуття» - «Стрес і я: як ми можемо порозумітися» - «Як зберегти спокій у тривожні часи»	Вересень	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог Класні керівники

ЖОВТЕНЬ

МІСЯЧНИК НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами. Обізнаність і самовираження у сфері культури

Тема: «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!»

Мета: формування в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

1. Формувати національну свідомість.
2. Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
3. Усвідомлення себе як частини великого народу.
4. Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	I тиждень. Тиждень військово-патріотичного виховання.	29.09-03.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР, учитель курсу «Захист України», класні керівники
2.	День захисників та захисниць України (01.10.2025) Загальношкільна лінійка «Герої не вмирають». Вшанування пам'яті загиблих хвилиною мовчання	01.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії

3.	Посвята в козацата учнів 5 класу	01.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Лавренюк О.М.
4.						
5.	Виставка учнівських творчих робіт «Моя Україна – сильна та вільна»	01.10.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР
6.	Змагання «Козацькому роду – нема переводу»	01.10.2026	6-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Учителі фізичної культури
7.	Виховні години до Дня захисників і захисниць України: «Чому потрібно любити свою Батьківщину?», «Маленький патріот – великий серцем», «Вірні друзі України: як ми можемо допомогти?», «Слава не вмирає – герой живе в серці», «Хто захищає Україну сьогодні?», «Сила нескорених: герої серед нас», «Козацтво — приклад мужності й честі», «З Україною в серці – до перемоги!», «Захисники незалежності України: від козацтва до ЗСУ», «Жіноче обличчя війни: історії захисниць».	01.10.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
8.	День громадян похилого віку (01.10.2025). Акція «Добрі справи» - допомога людям похилого віку, вітання вчителів – пенсіонерів з професійним святом.	01.10.2026	1-12	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Учнівське самоврядування
9.	Міжнародний день боротьби проти насильства (02.10.2025) Акція "Стоп насильству". Анкетування "Чи почувася ти в безпеці у школі?"	02.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна та громадянська компетентності	Соціальний педагог
10.	Всесвітній день усмішки (03.10.2025) Акція "Подаруй усмішку другу"	03.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна та громадянська компетентності	Учнівське самоврядування
11.	Всесвітній день захисту тварин (04.10.2025)Участь у Всеукраїнській благодійній акції «Нарру Гав для	03.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники

	Сірка».Відвідування та допомога безпритульним тварин у найближчій ветлікарні.					
12.	Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Птах року»	Жовтень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
13.	День працівників освіти (05.10.2025) Святковий концерт для вчителів "Учителю вклонімося доземно..."	03.10.2025	11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Миколук Є.М,
14.	Проведення благодійної акції «Чотирилапий друг» до Всесвітнього тварин.	До 04.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учнівське самоврядування, класні керівники
15.	II тиждень. Тиждень добра і милосердя. - Виготовлення маскувальної сітки. - Участь у Всеукраїнській акції "Нарру Гав для Сірка".	06.10-10.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР, учнівське самоврядування, класні керівники
16.	Міжнародний день лікаря (06.10.2025) Година спілкування "Видатні лікарі України"	06.10.2025	1-4	Ціннісне ставлення до праці	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
17.	Спортивна прогулянка «Кожен крок наближає мене до мети» (до Всесвітнього дня пішої ходи)	07.10.2025	5-7	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури
18.	Анкетування учнів «Гендерні стереотипи в нашому повсякденному житті»	Жовтень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	Соціальний педагог
19.	День юриста (08.10.2025) Профорієнтаційна презентація "Юридичні професії: від слідчого до судді". Зустріч із юристом	08.10.2025	9-11	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР
20.	Всесвітній день зору (09.10.2025) Загальношкільний оздоровчо-просвітницький захід "Я дбаю про свої оченята!"	09.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Медична сестра
21.	Всесвітній день психічного здоров'я (10.10.2025) Релакс-руханка "Подих спокою" (вправи на дихання та розслаблення)	10.10.2025	1-4	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
22.	Виховні години до Всесвітнього дня психічного здоров'я: «Які емоції живуть у мені?», «Як подружитися з собою?», «Моє серце радіє, коли...», «Як керувати емоціями без шкоди собі та іншим»,	10.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники

	«Секрети гарного настрою», «Ментальне здоров'я: чому це важливо?», «Я і мій внутрішній світ», «Панічна атака — що це і як допомогти собі або другу», «Коли важко на душі: до кого звертатися?», «Як інтернет впливає на мій психічний стан?», «Емоційне вигорання у підлітків: як його розпізнати?», «Як зрозуміти і захистити себе від токсичних стосунків», «Самооцінка: приймаю себе і розвиваюсь».					
23.	III тиждень. Тиждень протипожежної безпеки. - Перегляд відео «Як поводитися з вогнем». - Зустріч з працівником ДСНС. - Спортивно-просвітницька гра «Рятувальник».	13.10-17.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, учитель курсу «Здоров'я, безпека і добробут».
24.	День художника (12.10.2025) Конкурс арт-проектів "Мистецтво проти війни"	13.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учитель образотворчого мистецтва
25.	Бесіда «Дії під час обстрілу: стрілецька зброя, артобстріл, дрони-камікадзе»	14.10.2025	7-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель курсу «Захист України», класні керівники
26.	Ознайомлення із планом евакуації під час пожежі. Тренувальна евакуація.	15.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР, класні керівники
27.	Всесвітній день здорового харчування (16.10.2025) Quizzlet гра "Правда чи міф про їжу?"	16.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учнівське самоврядування
28.	Загальношкільний захід до Дня хліба	16.10.2025	3	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Соціальна та громадянська компетентності	Богонос Л.М.
29.	Всесвітній день донора (17.10.2025) Зустріч з волонтерами Червоного Хреста України "Чому донорство - це важливо?"	17.10.2025	5-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР
30.	Європейський день боротьби з торгівлею людьми (18.10.2025) Виховні години: «Чому не можна йти з чужими?», «Безпека понад усе»,	17.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники

	«У кого просити допомоги, якщо загубився?», «Як бути обережним із незнайомими людьми?» «Я знаю, як себе захистити», «Торгівля людьми: що це таке і як не потрапити в небезпеку», «Подорожуй безпечно: поради для підлітків», «Небезпека поруч: як розпізнати шахраїв?», «Торгівля людьми: глобальна проблема ХХІ століття», «Сучасні форми рабства: як це виглядає сьогодні»					
31.	IV тиждень. Тиждень української писемності та мови.	20.10-24.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
32.	Практичне заняття «Як розпізнати фейк?»	20.10.2025	7-8	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель інформатики
33.	Перегляд і обговорення мультфільму «Фейк чи факт» від YouTube-каналу «Ліна з України»	21.10.2025	1-4	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні керівники
34.	Правила поведінки під час комендантської години	22.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
35.	Бесіда «Небезпека вербування в Інтернеті»	23.10.2025	5-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні керівники
36.	Міжнародний день ООН (24.10.2025) Тематичний урок "Місія ООН: заради миру, прав людини і розвитку"	24.10.2025	8-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель громадянської освіти
37.	Європейський день цивільного права (25.10.2025) Тренінг "Як діяти, якщо порушують твої права?"	24.10.2025	10-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель правознавства
38.	День української писемності та мови (27.10.2025) Участь у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності	27.10.2025	8-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
39.	Гра-вікторина "Чи знаєш ти українську мову?"	27.10.-29.10.2025	1-4	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Класні керівники

40.	Загальношкільне свято „Рідна мова-наша зброя і наш оберіг“	27.10.2025	6	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Доманська Т.В.
41.	Чат-бот з відомими особистостями «Говоріть зі мною українською».	27.10.2026	5-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
42.	Виховні години до Дня української писемності та мови: «Мова — скарб мого народу», «Українська — мова солов'їна», «Квітни, мово наша рідна!», «Подорож у країну українського слова», «Чому важливо говорити українською?», «Нас єднає мова», «Мовна стійкість у часи війни», «Феномен української мови: від Кирила і Мефодія до сьогодення».	27.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Класні керівники
43.	День визволення України від фашистських загарбників (28.10.2025) Покладання квітів до місць поховань загиблих воїнів у Другій Світовій війні.	28.10.2025	5-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії
44.	Проведення анонімного анкетування з метою моніторингу емоційного стану здобувачів освіти.	Жовтень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Соціальний педагог
45.	Заходи з формування академічної доброчесності: Гра-вікторина «Чесні вчинки» Інтерактивне заняття «Що таке плагіат?» Дискусія «Як уникати списування?» Лекція-презентація «Види порушень академічної доброчесності»	Жовтень 2025	1-4 5-7 8-9 10-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники Учитель інформатики Учитель української мови та літератури
46.	Екологічний трудовий десант «Хай сяє ліцей наш чистотою».	30.10.2025	5-11	Ціннісне ставлення до праці	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
47.	Анкетування батьків та дітей 1, 5, 10 класів з метою виявлення особливостей та характеру протікання процесу первинної адаптації дітей у ліцеї.	Жовтень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Соціальний педагог

48.	Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху - Правила переходу вулиці після висадки з транспорту. Правила протипожежної безпеки - Дії під час виникнення пожеж у багатоповерховому будинку, власному будинку. Способи захисту органів дихання від чадного газу. Запобігання отруєнням - Поширення отруєння грибами, рослинами та їх насінням. Профілактика харчових отруєнь. Правила безпеки при користуванні газом - Загальні відомості про природний та зріджений газ. Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами - Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами.	Жовтень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
49.	Години психоемоційної підтримки: «Моє тіло і мої емоції: як вони пов'язані» «Прості техніки саморегуляції» «Емоційне колесо: як емоції впливають на поведінку» «Що таке емоційний інтелект і для чого він потрібен»	Жовтень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог Класні керівники

ЛИСТОПАД МІСЯЧНИК МОРАЛЬНО-ЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості сім'ї, родини, людей.
Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Мораль – компас життя»

Мета: Сформувати в учнів стійкі моральні орієнтири, сприяти розвитку доброти, чесності, справедливості, поваги до інших, уміння співпереживати, відповідально ставитися до власних вчинків; виховувати культуру поведінки, толерантність, ввічливість у спілкуванні з однолітками, дорослими, представниками інших культур та світоглядів.

Завдання періоду:

1. Сприяти усвідомленню учнями значення моральних цінностей у житті людини та суспільства.
2. Формувати навички етичної поведінки у повсякденному житті, у школі, родині та соціумі.
3. Виховувати повагу до прав і гідності інших людей, толерантне ставлення до різних думок, поглядів і переконань.
4. Розвивати в учнів уміння аналізувати власні вчинки, нести відповідальність за них.
5. Створювати умови для формування дружніх, доброзичливих стосунків.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	І тиждень. Тиждень здорового способу життя. - Ранкова руханка «Заряд бадьорості». - Фото-флешмоб «Фруктовий настрій» (одягнись у колір улюбленого фрукта). - Спортивні естафети «Здорова нація – сильна Україна!»	03.11.-07.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель курсу «Здоров'я, безпека і добробут», класні керівники
2.	Еко-вікторина «Чи добре ти знаєш природу?» до Всесвітнього дня екології (01.11.2025)	03.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Вчитель екології

3.	Родинне спортивне свято: «Веселі старту родини»	05.11.25 р	2	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Пахайчук Г.Г.
4.	Прибирання пришкольньої території «Чисте довкілля — здорова нація»	03.11.-07.11.2025	5-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
5.	Акція «Здай макулатуру — врятуй дерева!»	03.11-07.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учнівське самоврядування Шкільний бібліотекар
6.	День заснування ЮНЕСКО (04.11.2025) Презентації учнівських проєктів «Світова спадщина ЮНЕСКО»	04.11.2025	7-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Інформаційно-цифрова компетентність	Учителі історії та географії
7.	Міжнародний день запобігання експлуатації довкілля під час війн і збройних конфліктів (06.11.2025) Урок-практикум «Екологічна безпека в умовах воєнного часу»	06.11.2025	5-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель біології
8.	День чоловіків (07.11.2025) Фото-флешмоб "Мій тато - мій герой".	07.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Учнівське самоврядування
9.	Виховні години в рамках тижня здорового способу життя: «Ні! Шкідливим звичкам!», «Вплив куріння на організм дитини!», «Шкідливий вплив тютюну, алкоголю та наркотичних речовин на організм людини», «Вибір є у кожного з нас!», - «Твоє майбутнє в твоїх руках!».	03.11-07.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
10.	II тиждень. Тиждень толерантності. - Бліц-опитування «Чи живе в моїй школі толерантність?» - Хвилинка позитиву «Комплімент кожному». - Урок гарної поведінки: «Озирнись на свій вчинок».	10.11.-14.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог, класні керівники
11.	Заходи із профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей та учнівської молоді:	10.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

	Бесіди: «Мій день, мої добрі вчинки», «Заповіді людяності», «Джерела величі людини».			сім'ї, родини, людей		
12.	Всесвітній день наук (10.11.2025) Наукове шоу «Science is WOW!»	10.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учителі природничо-технічного циклу
13.	Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички – 2025»	11.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель біології, учнівське самоврядування
14.	Міжнародний день доброти (13.11.2025) Майстерка «Долоньки добра» (створення символічної стінгазети)	13.11.2025	1-4	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Учителі початкових класів
15.	Благодійна акція "Доброта змінює світ" (збір речей, продуктів харчування для військових)	13.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Учнівське самоврядування
16.	Виставка цитат і афоризмів про добро «Слова, які надихають» Створення мотиваторів	10.11.-14.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Шкільний бібліотекар
17.	Виховні години до Дня доброти: «Добрі справи починаються з мене», «Чарівні слова творять дива», «Скарбничка добрих вчинків», «Доброта починається з маленьких кроків», «Що означає бути добрим?», «Доброта як стиль життя», «Сила добрих слів і вчинків», «Чому добро повертається?», «Мистецтво бути добрим у сучасному світі», «Добро як ознака зрілості: чому важливо залишатися людяним»	10.11-14.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
18.	Міжнародний день не куріння (15.11.2025) Рейд "Ні курінню!"	14.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР учнівське самоврядування
19.	Міжнародний день толерантності (16.11.2025) Тренінг «Вчимося жити в мирі»	14.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог

20.	Виховні години до Міжнародного дня толерантності: «Толерантність починається з нас», «Світ різний — світ рівний», «Мистецтво жити поруч з іншими», «Чому важливо приймати відмінності?», «Толерантність — основа миру», «Усі ми різні, але всі ми рівні», «Як розвивати в собі терпимість до іншого», «Стереотипи і упередження: як їх подолати?», «Толерантність у сучасному світі», «Толерантна людина — яка вона?».	14.11-17.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
21.	III тиждень. Тиждень громадянської відповідальності та гідності. - Гра-диспут: «Чесно чи вигідно?» - Флешмоб «Палає серце гідністю»	17.11-21.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, учитель громадянської освіти,
22.	Європейський день проти сексуального насильства над дітьми (18.11.2025) Консультації для батьків: «Як розпізнати тривожні сигнали у дитини?»	18.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Соціальний педагог
23.	Буккросинг «Передай книжку другу».	19.11.2025	5-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
24.	Анкетування «Моє ставлення до списування»	Листопад 2025	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна і громадянська компетентності	Соціальний педагог
25.	День захисту дітей (20.11.2025) Родинне свято “Сім’я — наша сила і оберіг”	20.11.2025	4	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Давидюк Г.І.
26.	Шкільне ток-шоу «Голос дитини важливий» (обговорення реальних життєвих ситуацій і правових рішень)	20.11.2025	7-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель правознавства
27.	Арт-інсталяція «Право бути різним»	20.11.2025	1-4	Ціннісне ставлення до себе	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Класні керівники
28.	День Гідності та Свободи (21.11.2025) Конкурс публічних виступів "Гідність - це..."	21.11.2025	8-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Учителі української мови та літератури

29.	Літературна виставка «Україна: незалежність, гідність, свобода».	21.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
30.	Документальна панорама пам'яті, віртуальні екскурсії місцями Революції Гідності «Вільні творять майбутнє».	21.11.2025	5-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії
31.	Години пам'яті «Пам'ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні».	21.11.2025	5-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
32.	IV тиждень. Тиждень профорієнтації. - Анкетування «Знайди своє покликання». - Фотовиставка «Професії нашої сім'ї». - Зустрічі з випускниками, місцевими підприємцями, представниками ВНЗ.	24.11-28.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	ЗДВР, класні керівники
33.	День батьківського самоврядування. Майстер-класи від батьків «Ярмарок професій».	24.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	ЗДВР, класні керівники
34.	Година спілкування «Інфлюенсери: кому вірити?»	24.11	9-10	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні керівники
35.	Міжнародна акція «16 днів проти насильства»	25.11-10.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Соціальний педагог
36.	Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства над жінками (25.11.2025) Виставка-дайджест «Сильна жінка - не означає терпляча» (історії жінок-лідерок)	25.11.2025	5-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Соціальний педагог
37.	День інформації (26.11.2025) Година спілкування «Інфлюенсери: кому вірити?»	26.11.2025	9-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні керівники
38.	Анкетування: «Моє ставлення до навчальних предметів».	Листопад 2025	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова компетентність	ЗДВР
39.	Арт-заняття «Коло підтримки»	27.11.2025	1-4	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог

40.	День пам'яті жертв голодомору (28.11.2025) Загальношкільний мітинг-реквієм «Білим янголам скорботи...».	28.11.2025	8	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Пасічник К.В.
41.	Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні»	28.11.2025	5-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учнівське самоврядування, класні керівники
42.	Виховні години до дня пам'яті жертв голодомору: «Згадаємо пам'ять жертв голодомору...», «Голодомор очима живих свідків», «Пам'ять не стирається віками», «Під подихом голодної смерті», «Є пам'ять, якій не буде кінця», «Вони не мовчали, щоб світ знав», «Жнива скорботи. Голодомор мовою фактів», «Чорна дошка пам'яті».	28.11.2025	5-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
43.	«Зустрічаймо Андрія: традиції та забави»	30.11.2015	9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Соціальна та громадянська компетентності	Романюк С.І.
44.	День домашніх тварин (30.11.2025) Акція добра «Неси смаколик — підтримай притулок» (збір корму для тварин)	Листопад 2025	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
45.	Бесіди з техніки безпеки під час воєнного стану: - Поводження з невідомими предметами та речовинами. - Мінна небезпека: як розпізнати та уникати. - Що робити при вимкненні електрики	Листопад 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
46.	Години психоемоційної підтримки: «Як не “вибухати” на інших: вправи з контролю гніву», «Тривога: як її розпізнати і подолати» «Панічна атака: що це і як собі допомогти», «Мій особистий ресурс: як його знайти і відновити».	Листопад 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, Соціальний педагог
47.	Проведення бесід із записом до журналів: Правила дорожнього руху - Дорожні знаки.	Листопад 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

	Правила протипожежної безпеки - Правила експлуатації побутових нагрівальних, електричних та газових приладів. Правила безпеки на воді - Допомога утопаючому. Рятувальні прийоми та засоби надання першої долікарняної допомоги потерпілому. Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму - Поняття про джерела струму, їх небезпечність для життя та здоров'я людини.					
--	---	--	--	--	--	--

ГРУДЕНЬ

МІСЯЧНИК ПРАВОВОГО І ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна і громадянська компетентності.

Тема: «Свідомий громадянин – безпечне суспільство»

Мета: Формування у здобувачів освіти правової культури, громадянської свідомості, поваги до закону, нетерпимого ставлення до правопорушень і шкідливих звичок; ознайомлення учнів з основними правами та обов'язками людини і громадянина, виховання відповідальності за власну поведінку, профілактика правопорушень, булінгу, насильства та інших негативних проявів у дитячому середовищі.

Завдання періоду:

1. Підвищити рівень правової обізнаності здобувачів освіти.
2. Формувати відповідальне ставлення до власних прав і обов'язків.
3. Запобігати проявам агресії, булінгу, жорстокості та дискримінації в учнівському середовищі.
4. Виховувати повагу до законів, правил співжиття в суспільстві та прав інших людей.
5. Розвивати навички правомірної поведінки та конструктивного розв'язання конфліктів.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	І тиждень. Тиждень дій на користь людства. - Флешмоб «5 днів — 5 добрих справ». - Зустрічі з волонтерами, учасниками благодійних ініціатив	01.12-05.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники ЗДВР

2.	Всесвітній день боротьби зі СНІДом (01.12.2025) Загальношкільна акція «Дерево життя»	01.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Екологічна грамотність та здорове життя	Учитель біології
3.	Виставка літератури «Що ми знаємо про ВІЛ/СНІД?»	01.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Екологічна грамотність та здорове життя	Шкільний бібліотекар
4.	Виховні години до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом: «Що таке здоров'я і як його зберегти», «Чому важливо мити руки і берегти здоров'я», «Будь обережним і відповідальним», «Моє здоров'я – у моїх руках», «Правда і міфи про хвороби», «Толерантне ставлення до людей з ВІЛ», «Що потрібно знати про ВІЛ/СНІД», «Профілактика ВІЛ: чому знання рятує життя», «ВІЛ/СНІД: факти, які варто знати», «Безпека стосунків: що має знати кожен», «Толерантність і права ВІЛ-позитивних людей», «Інфекції, що змінюють життя»	01.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники
5.	Міжнародний день боротьби за скасування рабства (02.12.2025) Виставка інформаційних матеріалів «Стоп рабство»	02.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Соціальний педагог
6.	Міжнародний день людей з інвалідністю (03.12.2025) Бесіда «Світ очима людини з інвалідністю»	03.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
7.	День обіймів (04.12.2025) Челендж "#ОбіймиДрузів"	04.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Ініціативність і підприємливість	Учнівське самоврядування
8.	Міжнародний день волонтерів (05.12.2025) Благодійний ярмарок «Діти допомагають війнам»	05.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники
9.	День Збройних Сил України (06.12.2025) Акція «Лист захиснику».	До 06.12.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учнівське самоврядування

10.	Благодійна акція «Тепла хвиля» (плетіння маскувальних сіток для потреб ЗСУ, приготування смаколиків для воїнів, відвідування захисників, які перебувають на лікуванні у медичних установах).	До 06.12.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учнівське самоврядування, класні керівники, ЗДВР
11.	Виховні години до Дня ЗСУ: «ЗСУ оберігають наш мир», «ЗСУ захищає небо над моїм домом», «Героїв шанують не лише у книжках», «Кожен воїн боронить нашу свободу», «Справжній патріот стоїть за правду», «Мир приходить туди, де панує відвага», «Воїни ЗСУ наближають Перемогу щодня», «Сила армії живе у єдності народу», «Майбутнє України залежить від кожного захисника».	До 06.12.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
12.	День Святого Миколая (06.12.2025) Святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай».	I тиждень	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Гнатюк С.Г.
13.	Арт-майстерні «Від Миколая до Різдва».	Грудень	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учителі технологій
14.	День української хустки (07.12.2025) Фотофлешмоб "Хустки моєї України"	До 07.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учнівське самоврядування
15.	Конкурс на краще новорічне оформлення класної кімнати та приміщень ліцею.	Грудень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учнівське самоврядування
16.	Загальношкільна акція годівничка «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити».	Грудень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учнівське самоврядування
17.	Бесіди: Правила користування електроприладами. Обережно – лід! Обережно – бурульки!	Грудень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

18.	Загальношкільний захід «Свято розумників і розумниць»	09.12.2025	1	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Лавренюк Т.В.
19.	II тиждень. Всеукраїнський тиждень права. - Виставка літератури «Права дитини в Україні». - Створення мінібуклетів «Правовий словничок школяра».	08.12-12.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель правознавства
20.	Міжнародний день захисту прав людини (10.12.2025) Виготовлення лепбуків «Я і мої права»	10.12.2025	3-6	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
21.	Бесіда з техніки безпеки під час воєнного стану «Заборона фото/відео з місця подій»	10.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
22.	Виховні години до Всеукраїнського тижня права: «Я знаю свої права і поважаю права інших», «Чому важливо захищати свої права?», «Права дітей – основа справедливості», «Мої права у сучасному суспільстві», «Як я можу впливати на дотримання прав людини?», «Права людини в умовах воєнного стану»	08.12.-12.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
23.	Тренінг «Маніпуляція в ЗМІ: як захиститися?»	11.12.2025	10-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова грамотність	Учитель громадянської освіти
24.	Рейди-перевірки по ремонту шкільного обладнання, книг, підручників.	12.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	Шкільний бібліотекар
25.	День благодійності (14.12.2025) Акція "Подаруй дитині свято" (для багатодітних, дітей ВПО, інтернатів). Колективний збір боксів для дітей.	до 14.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Учніське самоврядування
26.	Екологічний проект «Зелений пакет для дітей» - сортування макулатури, батарейок та кришечок.	Грудень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учніське самоврядування
27.	III тиждень. Тиждень творчого розвитку особистості і художньо-естетичного виховання.	15.12-19.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учителі мистецтва

28.	Фотополювання "Естетика навколо нас"	15.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учнівське самоврядування
29.	Дебати «Чи можливо бути доброчесним у сучасному світі?»	16.12.2025	9-11	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель громадянської освіти
30.	Година профорієнтації «Чому люди різних професій не можуть обійтися один без одного».	17.12.2025	4-7	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
31.	Виховні години в рамках тижня творчого розвитку і художньо-естетичного виховання: «Світ очима художника», «Чарівні фарби природи», «Мелодія душі: про що говорить музика?», «Лялька-мотанка і символіка в мистецтві», «Мистецтво як дзеркало епохи», «Сучасне мистецтво: свобода чи провокація?», «Як мистецтво впливає на світ».	19.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники
32.	Декада гендерної рівності «Рівні можливості — рівне майбутнє»	15.12-26.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
33.	Інструктаж з техніки безпеки на передодні зимових канікул.	Грудень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
34.	Години психоемоційної підтримки: «Я втомився. Як розпізнати емоційне вигорання», «Чому я іноді не хочу нічого робити?», «Сум. Туга. Смуток. Дозволь собі прожити емоцію», «Коли страшно: вправи, які допомагають заспокоїтися».	Грудень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог, класні керівники
35.	Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху - Дорожня розмітка. Правила протипожежної безпеки - Пожежонебезпечні речовини та матеріали. Пожежна безпека при поводженні з синтетичними, горючими, легкозаймистими матеріалами та речовинами.	Грудень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

	- Пожежонебезпечні об'єкти. Новорічні свята: новорічна ялинка, електричні гірлянди; небезпека використання відкритого вогню (свічки, бенгальські вогні тощо). Користування печами, камінами. Правила безпеки при користуванні газом - Правила безпечного користування побутовими газовими приладами: котел, пічка, запальничка тощо. Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами - Запобігання дитячому травматизму від ВВП побутового призначення: піротехнічні засоби, горючі та легкозаймисті речовини. Правила безпеки на воді - Правила поведінки на кризі. Надання допомоги потерпілому на воді взимку.					
36.	Аналіз стану відвідування учнями уроків та запізень.	Грудень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
37.	Аналіз стану дитячого травматизму	Грудень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР