

Reflexões acerca da audiência de leitura inicial da Escola Major Manoel Assis Nepomuceno em Pacatuba-CE

ID Primeiro Autor¹

Instituição, Cidade, UF, País

ID Segundo Autor²

Instituição, Cidade, UF, País

ID Terceiro Autor³

Instituição, Cidade, UF, País

ID Quarto Autor⁴

Instituição, Cidade, UF, País

(A autoria deve ser preenchida apenas na versão final após a aprovação)

Resumo

Avaliar requer, além da análise de dados e resultados, o compromisso com o que os números representam. Nesse sentido, o texto ora apresentado é uma análise sucinta da Audiência de Leitura realizada com os alunos das turmas de 7º, 8º e 9º anos da Escola de Ensino Fundamental Major Manoel Assis Nepomuceno, em Pacatuba-CE. O presente relato justifica-se pela relevância dos resultados do teste inicial e as implicações que oferecem para os direcionamentos ao corpo de professores com foco nos níveis de leitura obtidos. O objetivo é identificar, a partir de cada nível, em que situação os alunos se encontram e o que cada nível representa. Espera-se com o resultado apresentado, possibilitar a tomada de futuras decisões pedagógicas para garantir direitos de aprendizagem plenos a todos os estudantes.

Palavras-chave: Avaliação. Audiência de Leitura. Estudantes.

Título em inglês: em negrito, letras minúsculas e apenas a inicial maiúscula (até 15 palavras)

Abstract

Os resumos (em fonte Arial, espaço simples, 11pt.), em parágrafo único, devem ter no mínimo 100 e no máximo 150 palavras. São acompanhados de três a cinco palavras-chave, separadas por ponto e com iniciais maiúsculas. As palavras-chave devem, preferencialmente, constar no Thesaurus Brasileiro da Educação.

Keywords: Primeira Palavra. Segunda Palavra. Terceira Palavra. Quarta Palavra.

1 Introdução

O ambiente escolar é propício para o desenvolvimento das mais diferentes formas de avaliação da aprendizagem, dos formatos mais simples às mais complexas metodologias e abordagens. Conceber a avaliação como elemento capaz de

responder às questões mais pertinentes sobre o quê e como os estudantes aprendem, a utilização de dados que favoreçam o entendimento sobre o que se tem e o que se precisa alcançar é uma maneira eficaz na busca por aprendizagem plena e integral.

A centralidade do educando no processo de avaliação em leitura partindo da experiência com a Audiência de Leitura orientado pela Secretaria de Educação, Esporte e Juventude de Pacatuba-CE considera o aluno em sua individualidade, bem como a necessária tomada de decisões personalizadas para que avancem, estejam eles nos anos iniciais ou finais do Ensino Fundamental.

O presente texto é uma análise sucinta da experiência com a atividade denominada Audiência de Leitura, realizada com os estudantes da Escola de Ensino Fundamental Major Manoel Assis Nepomuceno, em Pacatuba-CE. Para tanto, apresenta uma breve explanação com base em autores que tratam sobre o tema da leitura e avaliação em leitura com o objetivo de reverberar a importância do ato de ler e como os testes de leitura são mensurados em planilha específica.

Por fim são apresentados os dados quantitativos referentes aos resultados obtidos com a atividade avaliativa. Segundo Freire (2022, p. 96) “Outro saber de que não posso duvidar um momento sequer na minha prática educativo-crítica é o de que como experiência especificamente humana, a educação é uma forma de intervenção no mundo.” Dessa forma, tais números ganham sentido apenas se são capazes de orientar todos os agentes responsáveis para que o ensino ofertado possa gerar significados concretos na vida dos estudantes.

2 Metodologia

Descrever como foi desenvolvido o estudo, de modo a permitir sua replicação. Pode conter informações referente: a abordagem da pesquisa, ao tipo de estudo, ao local em que foi desenvolvida, aos sujeitos que colaboraram, ao instrumento de coleta de dados, a técnica de análise dos dados e aos aspectos éticos.

3 Resultados e Discussão

Podem vir juntos em um único tópico ou separados.

No caso de citações literais maiores que três linhas, inserir recuo 4cm, espaçamento simples, letra Arial 10pt. Quando for uma citação de determinado autor, pode-se usar de duas maneiras:

O filósofo alemão Edmund Husserl (1859-1938), buscando romper com a orientação positivista da sua época, propôs um método filosófico de conhecimento da realidade baseado no empirismo que levasse o sujeito a conhecer, a partir da experiência das realidades e assuntos concretos vividos pelos sujeitos, à essência das coisas de forma consciente (FERREIRA, 2015, p. 7).

Ou, segundo Ferreira (2015, p. 7):

O filósofo alemão Edmund Husserl (1859-1938), buscando romper com a orientação positivista da sua época, propôs um método filosófico de conhecimento da realidade baseado no empirismo que levasse o sujeito a conhecer, a partir da experiência das realidades e assuntos concretos vividos pelos sujeitos, à essência das coisas de forma consciente.

No caso de citação literal de entrevistas não publicadas, colocar em itálico:

Na parte final da aula, todos sentam em círculo e a educadora faz um debate, onde levanta questões como a impressão da experiência, se preferiu fazer ou receber a massagem e como se sentiu cuidando do outro. Muitas das crianças mais novas não respondem; boa parte responde coisas como 'legal', 'bom'. Um aluno responde: 'Me senti alegre por dentro'. (Noema 3 – Visita à Oficina Expressão Corporal Acordando o Amor).

Para citação literal menor que três linhas, colocar entre aspas: “[...] o valor à vida; a dignidade humana; a não violência; e a solidariedade social” (FERREIRA, 2019, p. 31). Para supressões utiliza-se reticências entre colchete.

Os quadros, fuguras e tabelas devem estar enumerados de forma sequencial e independentes. Quadro 1, Quadro 2, Quadro..., Figura 1, Figura 2, Figura..., Tabela 1, Tabela 2, Tabela... O título desses elementos devem vir na parte superior. Deve-se indicar a fonte das informações na parte inferior. Em Caso de elaboração dos próprios autores a fonte deve constar como “Fonte: Elaboração própria.”. Outras informações relevantes para a compreensão desses elementos devem aparecer também na parte inferior. **Todos devem estar centralizados.** Veja o exemplo da Tabela 1.

Tabela 1. XX.

Variáveis	Média	Mínimo	Máximo
-----------	-------	--------	--------

Idade	17	14	19
Anos de escolarização	4	1	6
o			

Fonte: Elaboração própria.

4 Considerações finais

Retome seu problema de pesquisa para respondê-lo, de modo a cumprir seu objetivo de pesquisa. Sintetize os principais resultados e lance luz às discussões mais importantes. Explícite com o estudo colabora para ampliar o conhecimento já produzido no campo educacional.

Referências

As referências devem seguir as normas da ABNT e estar inseridas ao final do texto **em ordem alfabética**, com espaço **entre linhas simples**, e um **“enter” separando cada referência**. Não esquecer que as referências precisam ser inseridas dessa maneira no sistema da revista, durante a submissão do artigo. Não utilizar travessão, deve-se repetir o nome do autor. O identificador DOI e endereços eletrônicos dos artigos devem estar em formato de link ativo de forma que o leitor tenha acesso aos mesmos com um clique.

Exemplos:

Livro

FIALHO, Lia Machado Fiuza; LOPES, Tânia Maria Rodrigues (Org.). **Docência e formação**: percursos e narrativas. 1. ed. Fortaleza: EdUECE, 2017. 198p.

Capítulo de livro

FERREIRA, Arthur Vianna. As práticas em educação social baseadas na Pedagogia da Convivência e nos Direitos Humanos. *In*: FERREIRA, Arthur Vianna. **Pedagogia Social**: lugar de (re)existência. Curitiba: CRV, 2019. p. 23-41.

Artigo

VASCONCELOS, José Gerardo; FIALHO, Lia Machado Fiuza; LOPES, Tânia Maria Rodrigues. Educação e liberdade em Rousseau. **Educação & Formação**, v. 3, n. 8, p. 210-223, 2018. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/278/206> Acesso em: 02 jan. 2020.

SOARES, Lucas de Vasconcelos; COLARES, Maria Lília Imbiriba Sousa. Avaliação educacional ou política de resultados?. **Educação & Formação**, v. 5, n. 3, 27 maio 2020. DOI: <https://doi.org/10.25053/redufor.v5i15set/dez.2951>

Tese e dissertação

MOTA, Maria Danielle Araújo. **Laboratórios de Ciências/Biologia nas escolas públicas do estado do Ceará (1997-2017): realizações e desafios**. Tese (Doutorado em Educação) – Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2019. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/45994> Acesso em 06 de jan. 2020.

COSTA, Maria Aparecida Alves da. **Maria Cinobelina Alves: docência na Escola Normal (1981-1988)**. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, 2019. Disponível em: <http://www.uece.br/ppge/noticias/dissertacoes/> Acesso em 06 de jan. 2020.

Monografia

OLIVEIRA, Antonio Elinaldo Alves de. **A importância pelo ensino de educação à distância pela utilização da plataforma Moodle**. Fortaleza, 2018. Monografia (Especialização em Educação à distância: fundamentos e ferramentas) - Universidade Estadual do Ceará, 2018.

Trabalho apresentado em congresso

MENDES, Marcia Cristiane Ferreira; COSTA, Maria Aparecida Alves da; FIALHO, Lia Machado Fiuza; BRANDENBURG, Cristina. Iolanda dos Santos Mendonça: la participación de las mujeres en los movimientos indígenas (1970-2000). In: VIII Encuentro Internacional de Historia Oral Y Memorias, 2019, Bogotá. **Anais do VIII Encuentro Internacional de Historia Oral Y Memorias**. Bogotá, 2019. p. 1-12. Disponível em https://www.historiaoral.org.br/conteudo/view?ID_CONTEUDO=103 Acesso em 06 de jan. 2020.

Entrevista

LÚCIO. **Entrevista**. Fortaleza, 17 maio. 2015.

Artigo ou matéria de Jornal

OLIVEIRA, Sara. Como os jovens sentem os livros e a cidade. **O Povo**, Fortaleza, 16 de agosto de 2019. Seção O Povo Educação. Disponível em: <https://digital.opovo.com.br/opovoeducacao/>. Acesso em: 06 de jan. 2020.

Documentos eclesiais

FREGUESIA DA GLORIOSA Sant'Ana do Seridó. **Termo de matrimônio de Ana Joaquina do Sacramento e Francisco Correia d'Avila.** Vila Nova do Príncipe, 1812. In: MEDEIROS FILHO, Olavo de. Velhas famílias do Seridó. Brasília: Centro Gráfico do Senado Federal, 1981.

FREGUESIA DA GLORIOSA Sant'Ana do Seridó. **Assento de óbito de Caetano Barbosa de Araújo.** Vila Nova do Príncipe, 1842. In: MEDEIROS FILHO, Olavo de. Velhas famílias do Seridó. Brasília: Centro Gráfico do Senado Federal, 1981.

Testamento

SILVA, Caetano de Souza. **Testamento.** Caicó/Freguesia da Gloriosa Senhora Sant'Ana, 1890. (Documento manuscrito de 22 de julho de 1890, sob a guarda do Laboratório de Documentação Histórica do Centro de Ensino Superior do Seridó/LABORDOC – Caicó).

Legislação educacional, Constituição, mensagem governamental

BRASIL. **Decreto nº 19.444, de 01 de dezembro de 1930.** Dispõe sobre os serviços que ficam a cargo do Ministério da Educação e Saúde Pública, e dá outras providências. Disponível em: Acesso em: 13 fev. 2013.

BRASIL. **Constituição dos Estados Unidos do Brasil (10 de novembro de 1937).** Disponível em: Acesso em: 26 mar. 2013.

BRASIL. **Decreto-Lei nº 4.958, de 14 de novembro de 1942.** Institui o Fundo Nacional do Ensino Primário e dispõe sobre o Convênio Nacional de Ensino Primário. Disponível em: Acesso em: 25 mar. 2013.

¹**Nome Completo**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>

Minicurrículo em até 3 linhas.

Contribuição de autoria: em que esse autor colaborou com o texto.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0000000000000000>

E-mail: fulano@gmail.com

²**Nome Completo**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>

Minicurrículo em até 3 linhas.

Contribuição de autoria: em que esse autor colaborou com o texto.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0000000000000000>

E-mail: fulano@gmail.com

³**Nome Completo**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>

Minicurrículo em até 3 linhas.

Contribuição de autoria: em que esse autor colaborou com o texto.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0000000000000000>

E-mail: fulano@gmail.com

⁴**Nome Completo**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>

Minicurrículo em até 3 linhas.

Contribuição de autoria: em que esse autor colaborou com o texto.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0000000000000000>

E-mail: fulano@gmail.com

Como citar este artigo (ABNT):

AUTOR1, A. B.; AUTOR2, A. B.. Título do artigo. **Revista Impa**, v. 1, n. 1, p. e024000, 2024. DOI: <https://doi.org/10.51281/impae024000>

Recebido em XX de xxxxxx de XXXX

Aprovado em XX de xxxxxx de XXXX

Publicado em XX de xxxxxx de XXXX

(Campo reservado a Revista Impa)