

Классный час по финансовой грамотности

«Копейка рубль бережет»

Цель: формирование основ знаний о личных финансах и семейном бюджете в подростковом возрасте у учащихся 6 классов.

Планируемые результаты:

Личностные: формирование понимания ограниченности семейного бюджета, необходимости его рационального планирования и расходования с учетом личных нужд и трат.

Метапредметные: развитие способности использовать математические вычисления для поиска наиболее эффективных способов формирования семейного бюджета, развитие смыслового чтения текстов финансового содержания, развитие способности критически осмысливать информацию, в том числе рекламную.

Предметные: формирование знаний о семейном бюджете, его расходной и доходной частях, дефиците семейного бюджета.

Ход занятия.

Вступительное слово преподавателя, в котором задаётся “рабочее настроение”, предлагается план проведения мероприятия, озвучиваются цели. В ходе игры вы должны правильно и как можно быстрее выполнить много интересных заданий. Вы сможете развить свои знания по теме: "Семейный бюджет", выяснить, какие бывают доходы и расходы семьи, а также понять, почему нужно бережно относиться к семейному бюджету. Необходимо ответить на важные вопросы, которые стоят перед каждым членом семьи: нужно ли жертвовать личными расходами, что делать, если доходы семьи не позволяют купить новый телефон (компьютер и др.)? Желаю удачи!"

Организационный момент.

Ребята самостоятельно выбирают записку с номером из моей жестяной коробочки (в классе 25 человек). Тем самым, определился состав каждой команды. У нас получилось 4 команды.

Каждая команда должна в течение 5 минут придумать название, девиз и выбрать капитана.

1-я команда - Экономики.

2-я команда - Рублики.

3-я команда - Копейки.

4-я команда – Финансисты.

Этапы	Количество максимальных баллов
Блиц-опрос	5

Финансовая разминка	5
По доходу и расход	5
Скупой платит дважды	5
Плакали наши денежки	5
Копейка к копейке – проживёт семейка	5
Разгадай ребусы	5
Переведи текст «Денежки труд любят»	5
Памятка	5

1. Блиц – опрос.

1. Что делает с рублём копейка? (бережёт).
2. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (сто друзей).
3. Как называется место продажи Новогодних ёлок? (ёлочный базар).
4. Месяц школьных базаров - это ... (август).
5. Какое животное всегда при деньгах? (поросёнок).
6. Какие деньги родители выделяют своим детям? (карманные).
7. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «это умение продать одну картофелину по цене килограмма»? (чипсы).
8. Главный рекламный агент болота – это ...Кто? (лягушка).
9. Продукцию, какого народного промысла часто называют золотой? (Хохлома).
10. «Жила-была монетка. Она только что вышла из чеканки – чистенькая, светленькая, – покатила и зазвенела: «Ура! Теперь пойду гулять по белу свету!» Назовите автора сказки. (Андерсен).

2. Финансовая разминка. Отгадай загадку.

1. Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке -
От одежды до булавки. (Супермаркет)
2. Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа, и самовар
Называются ... (Товар)
3. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... (Продавцы)
4. Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно ... (Весы)
5. За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт ... (Кассир)
6. В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень
Все налоги целый день. (Бухгалтер)

7. Люди ходят на базар

Там дешевле весь ... (Товар).

8. И врачу, и акробату

Выдают за труд ... (Зарплату).

3. Конкурс «По доходу и расход».

Цель данного задания: участник должен решить задачу, направленную на выбор максимально выгодной покупки в магазине.

Артем решил порадовать любимую бабушку и испечь ей торт ко дню рождения. Для этого ему не хватало нескольких продуктов: 200 граммов сахара, 180 граммов масла, 3 яйца, 1 стакана молока. У Артема были собственные средства в размере 10 рублей, которые он сэкономил от карманных денег. В шаговой доступности от дома находятся несколько магазинов. Из мобильных приложений Артем узнал, что в магазине «Копеечка» проводится «Акция!». Взяв у родителей деньги на проезд, он отправился в магазин. События происходят летом, когда для детей платный проезд.

Покупка в каком магазине окажется наиболее выгодна для семейного бюджета?

					Общая стоимость покупок	Путь до магазина
Евроопт	От 1.50 цена за 1 кг	От 3.10 180 грамм	От 2.70 цена за 10 яиц	От 1,50 за 1 литр	8,80	Проехать 1 остановку на автобусе
Перекресток	От 1.60 цена за 1 кг	От 3.20 180 грамм	От 2.80 цена за 10 яиц	От 1,60 за 1 литр	9,20	По дороге домой из школы
Копеечка «АКЦИЯ!»	От 1.55 цена за 1 кг	От 2.90 180 грамм	От 2.65 цена за 10 яиц	От 1,50 за 1 литр	8,60	в 4 остановках от дома

*проезд в транспорте - 70 копеек

Ответы: Артему надо воспользоваться магазином «Перекресток», так как он находится в шаговой доступности. И, хотя в нем продукты дороже, Артем экономит на проезде в транспорте.

$8.60 + 0.70 + 0.70 = 10.00$ рублей (если Артем поедет в Копеечку).

4. Конкурс «Скупой платит дважды».

Участники должны решить задачу, направленную на грамотный выбор товаров и услуг, представленных в рекламе (проспектах и объявлениях об акциях, скидках и т.д.).

Ребята, все мы посещаем магазины, торговые центры, где мы постоянно сталкиваемся с рекламой, различными «выгодными акциями», маркетинговыми приемами, главная цель которых стимулировать нас именно к этой покупке, потратить наши деньги именно в этой торговой точке. Как же грамотно и рационально должен вести себя потребитель, сталкиваясь с миром рекламы, чтобы получить максимальную пользу для себя в виде экономии и при этом не обмануться, красивыми слоганами и заманчивыми проспектами? В этом нам поможет разобраться наше задания под названием "Скупой платит дважды".

Иван решил обновить свой гардероб и купить рубашку, брюки, джемпер. При этом у него есть ограниченный размер денежных средств – 40 рублей, которые ему нужны еще и на покупку продуктов питания (на остаток после покупок вещей). В ТЦ предлагают различные акции в магазинах для совершения покупок вещей именно у них. Товар, представленный в данных торговых точках, примерно одинаков по качеству. Изучив рекламные предложения, наш герой остановил свой выбор на следующих:

- * Акция «2+1» (купи две вещи и третья (меньшая по стоимости) в подарок!) – магазин «Твое»;
- * Скидка 50% на все! – магазин «Свитанак»;
- * Скидка 30% владельцам карты лояльности – магазин «Марк -фармэль» (у Ивана данная карта есть).

В первом случае брюки стоят – 15 руб.; рубашка – 8 руб.; джемпер – 10 руб.

Во втором: брюки – 15 руб.; рубашка – 10 руб.; джемпер 15 – руб.

В третьем: брюки – 12 руб.; рубашка – 12 руб.; джемпер 15 – руб.

Вопрос: Какое предложение окажется наиболее выгодным с целью экономии средств?

Ответ: Решение данного вопроса нужно представить в следующем виде, подсчитать затраты и экономию в каждом случае и если нет разницы по качеству и фасону товара выбрать наиболее оптимальное решение.

В первом случае затраты нашего героя составят 25 руб. ($15+10=25$), а экономия согласно условиям акции 8 руб.+15 руб. остаток от наличной суммы, которые можно потратить на продукты.

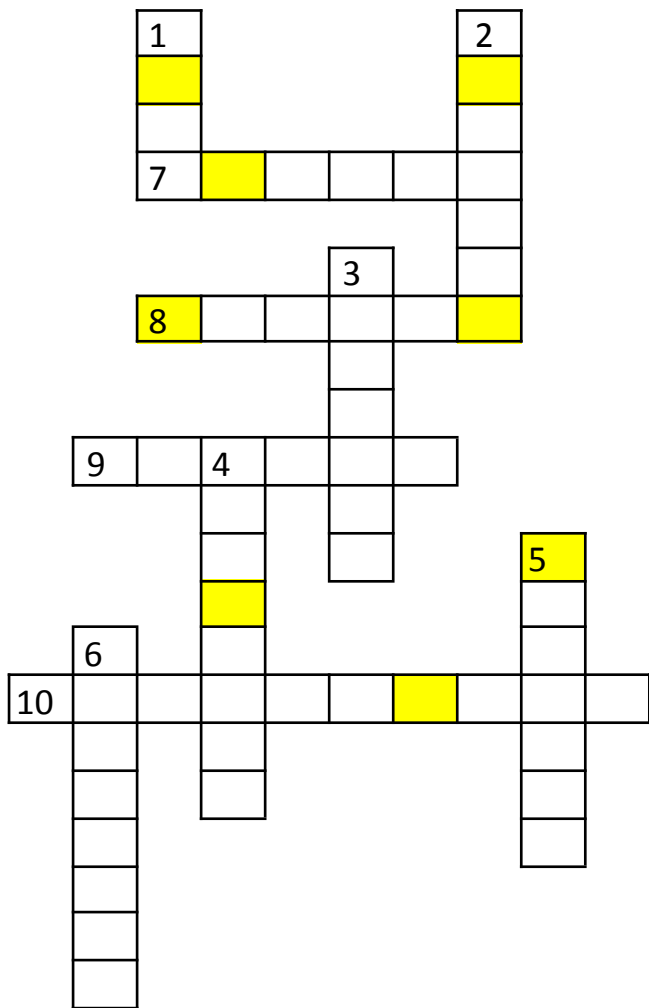
Во втором случае его затраты составят: $15/2=7.50$ руб.; $10/2=5$ руб.; $15/2=7.50$ руб. Итого: 20 руб. Экономия составит – 10руб. + остаток денег 20 руб. которые можно потратить на продукты.

В третьем случае его затраты составят: $12-3.60(\text{сумма скидки})=8.40$ руб. на брюки, тоже самое на рубашку и $15-4.50(\text{сумма скидки})=10.50$ руб. Итого траты: $8.40+8.40+10.50=27.30$ руб. Экономия составит – 11.70 руб., однако общая стоимость покупок больше.

магазине «Свитанак», дающая максимальную экономию и остаток средств на покупку продуктов.

5. Конкурс «Плакали наши денежки».

Для рационального расходования семейного бюджета необходимо знать основные понятия, связанные с финансовой грамотностью. Предлагаем вам разгадать кроссворд, понять, какое слово можно составить из выделенных букв, а также объяснить, какое отношение оно имеет к финансовой грамотности.



По вертикали

1. Организация, сосредоточившая временно свободные денежные средства предприятий и граждан с целью последующего их предоставления в долг или в кредит за определенную плату.
2. Вид кредита, при котором кредитор может пользоваться закладываемым имуществом.
3. Долговая бумага, удостоверяющая право держателя требовать определенную сумму долга спустя определенное время в оговоренном месте у лица, выдавшего данную бумагу.
4. Часть прибыли акционерного общества.
5. Недостача, недостаточность в чем-либо.
6. Период в экономике, когда происходит обесценивание денег и рост уровня цен на товары и услуги

По горизонтали

7. Ссуда в денежной или товарной форме, предоставляемая на условиях срочности, платности, возвратности.
8. Денежный знак, изготовленный из металла.
9. План доходов и расходов семьи, предприятия, государства
10. Долгосрочное вложение средств.

1. б					2. и
а					п
н					о
7. к	р	е	д	и	т
					е
			3. в		к
8. м	о	н	е	т	а
			к		
			с		

		9. б	ю	4. д	ж	е	т			
				и		л				
				в		ь				
				и				5. д		
				д				е		
		6. и						ф		
10. и	и	н	в	е	с	т	и	ц	и	я
		ф		н				ц		
		л		д				и		
		я						т		
		ц								
		и								
		я								

Критерии:

Загаданное слово – пирамида.

Финансовая пирамида - мошенническая деятельность по привлечению денег или иного имущества физических лиц, при которой выплата дохода осуществляется за счет ранее привлеченных средств, при отсутствии у организаторов инвестиционной и другой законной предпринимательской деятельности.

6. Конкурс. «Копейка к копейке – проживёт семейка».

Цели: формирование знаний о доходах и расходах семьи, понимания необходимости бережного отношения к семейному бюджету.

Семья Мельниковых состоит из папы, мамы, дочки. Папа работает инженером и получает 1500 рублей в месяц, мама работает учителем и зарабатывает 1000 рублей в месяц. Семнадцатилетняя дочь Даша учится в колледже, ее стипендия составляет 7 % от зарплаты папы. В месяц расходная часть семейного бюджета составляет 2000 рублей. Даша мечтает побывать в Египте. Средняя стоимость отдыха составит 1800 рублей на одного. Сможет ли семья Мельниковых в течение года накопить средства для отдыха в Египте на всю семью? Могут ли родители подарить Даше Айфон 10 (64 ГБ) за отличную учебу? Относятся ли отдых в Египте и покупка Айфона 10 к обязательным расходам семьи?

Ответы:

1. Семья Мельниковых сможет за год накопить средства для отдыха в Египте.
2. Родители не смогут купить дочери Айфон 10, так как его стоимость превышает доход семьи.
3. Отдых в Египте и покупка Айфона не относятся к обязательным расходам семьи. Обязательные расходы - это расходы на питание, одежду, коммунальные платежи, транспорт, лекарства. Произвольные расходы - это расходы на отдых, предметы роскоши, улучшение качества покупок.

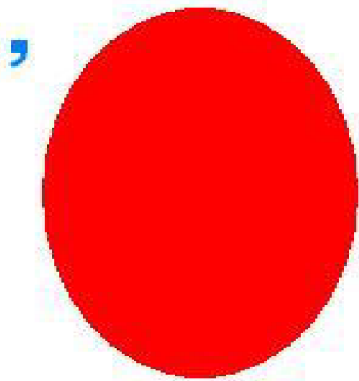
Решение:

1. $1500 + 1000 + 1500 / 100 * 7 = 2500 + 105 = 2605$ рублей - доход за месяц;
2. $2605 - 2000 = 605$ рублей – остается в семейном бюджете в месяц;
3. $605 * 12 = 7260$ рублей – накопят за год;
4. $1800 * 3 = 5400$ - надо на отдых в Египте
5. $7260 - 5400 = 1860$ – останется из накопленных денег.

7. Конкурс. «Разгадай ребусы».



Ответ: банк



Ответ: валюта



Ответ: выручка

100



Ответ: стоимость



С=Г

Ответ: залог



Ответ: кредит



О=Э



Ответ: экономика



Ответ: рынок

8. Конкурс. Переведи текст «Денежки труд любят»

Вам предлагается перевести текст по финансовой грамотности на русский язык.

In Belarus for the period of 2014-2019 the family income had on average an annual 10-15% increase. However, now it tends even not to overbalance the inflation rate. To explore this phenomenon a knowledge of what components any family budget consists of is needed. Family budget is usually considered to include the difference between familial income and familial spending. Common sources of income are salaries, governmental subsidies and income from property or savings. Moreover, family budget can be organized in different ways: some people collect and share all the money, while others keep their income separately.

There are families that have to save money in order to exist. Being on the edge of survival people invest the last of their money in unsuccessful business projects or financial pyramids. But it will not be necessary if the members of the family organize their budget considering their real needs and abilities. There is a popular belief that money itself is worthless. However, it gives us access to the goods and services we need and that is why money is certainly worth being treated appropriately.

- Income - money that you earn by working, investing, or producing goods
- Increase - a rise in the number, size, or amount of something
- Salary - a fixed amount of money that you receive from your employer, usually every month
- Worthless - not important or useful, having no value
- Treat - to consider something in a particular way

В Беларуси в период с 2014 по 2019 гг. семейный доход увеличивался ежегодно в среднем на 10-15%. Однако сейчас рост доходов даже не склонен превышать

уровень инфляции. Чтобы изучить данное явление, необходимо знать, из каких компонентов складывается любой семейный бюджет. Семейный бюджет обычно составляет разницу между семейным доходами и семейными расходами. Классическими источниками дохода являются заработная плата, государственные субсидии, а также доход от собственности и сбережений. Более того, семейный бюджет может быть организован по-разному: кто-то собирает и распределяет сразу все деньги, в то время как кто-то хранит свои деньги отдельно.

Есть семьи, которые вынуждены экономить деньги, чтобы существовать. Будучи на грани выживания, люди вкладывают свои последние деньги в неудачные бизнес-проекты и финансовые пирамиды. Но до этого бы не дошло, если бы члены семьи составляли семейный бюджет с учётом своих настоящих нужд и возможностей. Существует популярная точка зрения, что деньги сами по себе ничего не стоят. Однако они и дают нам доступ к необходимым нам товарам и услугам, и поэтому деньги стоят того, чтобы к ним относились правильно.

9. Конкурс «Памятка».

А давайте попробуем составить Памятку, которая поможет ребятам из других классов экономно расходовать карманные деньги.

Сначала вы работаете в командах – обсуждаете и формулируете. А затем составляем общую Памятку.

Памятка.

1. Старайтесь тратить деньги с умом! Родители зарабатывают деньги своим трудом.
2. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.
3. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок. Так вы сможете накопить сбережения.
4. Когда вы идёте за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.
5. Купите игру «Монополия» (или аналог) и регулярно играйте в неё. Это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.
6. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости!

Подведение итогов. Рефлексия.

Вот и подошел к концу наш классный час. Победителем стала команда «...». Молодцы, ребята! Отличная командная игра!

Каждый выскажите свое мнение об игре, продолжив предложение.

Я узнал ...

Мне было ...

Мне понравилось ...

Мне не понравилось ...

