

Социально- коммуникативное развитие. НОД. Развитие речи по средствам театрализованной деятельности по сказке "Муха Цокотуха".

Тема: посуда.

Цель: через театрализованную деятельность продолжать формировать знания о чайной посуде.

Задачи.

Образовательная- продолжать формировать представления детей о чайной посуде (чашка, ложка, блюдце, чайник, сахарница).

Развивающая- продолжаем развивать у детей разговорную речь.

Воспитательная- воспитываем аккуратность, бережное отношение к посуде, дружеские взаимоотношения между детьми.

Вводная часть.

Воспитатель заходит вместе с детьми в группу, приветствуют друг друга, здороваются с гостями.

Воспитатель обращает внимание на стол, где стоит чайная посуда.

"Ребята посмотрите, что это такое на столе?" Давайте посмотрим что же там?

Дети вместе с воспитателем рассматривают чайную посуду. "Ребята посмотрите что это? Воспитатель показывает чашку. (это чашка) Воспитатель для чего она нужна? (чтоб пить чай). "Ребята посмотрите что это?

Воспитатель показывает блюдце. Для чего нам нужно блюдце? (чтоб ставить чашку). Воспитатель показывает ложку. Для чего нам нужна ложка?(чтоб размешивать сахар и чай). А где у нас храниться сахар? (в сахарнице).

"Ребята скажите пожалуйста а из чего мы наливаем чай?"(из чайника).

Воспитатель хвалит детей(молодцы правильно).

Мотивация.

Раздается стук в дверь. "Ой ребята, кто же там пришел?" Входит муха Цокотуха, с самоваром и сушками, плачет. "Здравствуйте ребята" Ребята, давайте поздороваемся с мухой - Цокотухой. "Воспитатель, муха- Цокотуха почему ты плачешь. У меня сегодня День Рождение, я пошла на базар купила самовар и сушки, пришла домой а посуда вся разбилась, а я в свой день рождения очень хотела попить чай с сушками. Ребята, скажите как мы можем помочь Мухе- Цокотухе? (пригласить пить чай).Воспитатель: раз ты к нам

пришла, проходи не плачь, мы как раз накрыли стол, чтоб пить чай. Пройди к нам в гости именинница. "Ребята давайте поставим Мухе -Цокотухе чайную посуду, дети где у нас чашка(ставят чашку), где у нас блюдце(ставят блюдце), где у нас ложка(дают ложку). Дети показывают и называют посуду, и вместе с Мухой -Цокотухой садятся пить чай.

Воспитатель начинает читать отрывок из сказки.

Муха Муха- Цокотуха ,

Позолоченное брюха!

Муха в детский сад пришла,

Муха сушки с самоваром принесла.

К деткам в гости пришла.

Будем вместе с мухой чай мы пить.

И друг друга веселить.

Муха-Цокотуха, спасибо ребята, мне было очень приятно пить с вами чай.

"Воспитатель- Муха-Цокотуха, у тебя сегодня день рождение, а в день рождение принято дарить подарки, мы с ребятами дарим тебе набор чайной посуды. Воспитатель вместе с детьми дарят мухе Цокотухе чайную посуду.

"Муха-Цокотуха- спасибо ребята, мне было очень приятно с вами пить чай, а теперь мне пора. До свидания ребята! До свидания Муха-Цокотуха! Дети провожают Муху-Цокотуху. Воспитатель вместе с детьми подводит итог занятия. Воспитатель: ребята кто приходил к нам в гости? О чем мы с вами разговаривали? Вам понравилось? Что вы расскажите своим родителям?

