附件1-1

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣光華國民小學	學校類型 (請勾選)	☑一般 □非山非市 □偏遠 □特偏 □極偏		
地址	南投市光華四路2號	電話	2332549	傳真	2339045
網址	www.ghps.ntct.edu.tw				
校長	黃美鳳	E-mail	t01869@gmail.com		
教務(導)主任	陳立文	E-mail	a0987200387@gmail.com		
編制教師數	56				

	班級類別	班級數	學生數
班級數及 學生人數概況	普通班	31	851
	一般智能資優資源班	4	(34)
	不分類身心障礙資源班	1	(14)
	幼兒園	幼幼班1班	7
		普通班2班	40
	總計	**41**	**898**

(二)學校背景分析

內部因素 / 策略方向 / 外部因素	優勢-S	劣勢-W
	1. 地理環境:本校位於中興新村，環境優美，人文薈萃，交通方便。自然及人文資源步行10分鐘可達，有小興苑/省政資料館/國立公共資訊圖書館中興分館/中興大操場/綠色行道樹。 2. 學校規模:校園與教學資源班級規模比例適當，有利學生學習。 3. 硬體設備:辦公室、視聽教室、電腦教室、教室、專科教室、共讀站、廁所改建整建完成、區域網路建置、所有教室均配置電腦單槍或觸控螢幕。 4. 教師資源:學校氣氛融洽、教師認真負責，具專業及高度教學熱忱。 5. 學生:學生素質優良，設有資優資源班及不分類資源班，提供學生特殊需求領域課程及相關支持服務。 6. 家長:社經地位學歷高，家長委員會支援學校需要，志工投入補救教學、交通導護，不餘遺力。 7. 社區資源:經濟能力小康	1. 硬體設備:教學空間不足，專科教室設備老舊且不足。缺乏風雨操場。 2. 教師資源:女性教師多、男性教師偏少，85%以上超過40歲。教師人數多，而來源多元化後，意見多元待整合。 3. 學生越區就讀多，較不易融入本社區，缺乏歸屬感。 4. 部分行政工作繁雜，令人望而卻步。 5. 校地小，學生多，學生活動受限制。 6. 家長:對子女教育非常重視，但教養態度整合不易。 7. 學生:有資優班及不分類資源班二種特殊需求學生，要全面思考個別化適性教育。 8. 社區資源:無組織整合系統 9. 學校資源:教師推動閱讀意願頗高，欠缺閱讀理解背景知識。
機會-O	**SO策略**	**WO策略**
1. 社區資源:社區文教機構多，成為教學的資源。國立公共資訊圖書館中興分館、省政資料館 2. 家長職業涵蓋各行業，可	1.發展學校公共關係，推動資源共享。(S1, O1) 2.鼓勵家長協助教師教學活動(S3、O1)。 3.成立各類志工團隊，協助學	1. 爭取資源補助，更新設備。(W1, O2) 2. 引進鄰近文教機構資源進入學校。(W8, O1) 3. 提供學生愛校勞動服務機

提供雄厚資源。圖書志工及補救教學志工、交通志工…等。 3. 地理位置適中，位於中興新村，師生教學活動便利。 4. 已申請數位深耕、數位精進及5G智慧、5G新科技VR、XR計畫，有利發展PBL、數位自主適性學習特色。 5. 硬體設備：學校公共關係良好，利於經費增取。	校活動發展（S4、O2）。	會，增加學生自我實現與學校認同。（W6，O3）。 4. 提供學生多元數位自主適性學習特色(W7、O4)。 5. 計畫整合簡化行政(W4、O5) 6. 帶領學生步行踏查社區自然人文課程，建立在地化意識(W5、O3)
威脅-T	**ST策略**	**WT策略**
1. 附近學校多，且越區就讀比例高，競爭壓力大。 **2.** 少子女化，造成學生數減少。 **3.** 鄰近虎山山麓，小黑蚊、荔枝椿橡多，防治不易。 **4.** 社區人口老化，學齡兒童日漸減少。 **5.** 家長對教育品質要求高。	1. 開放校園供社區使用，營造友善校園。（S1，T4） **2.** 運用教師多項專長，安排多樣學習內容，以吸引學生就讀。(S3，T2) **3.** 透過家長會、班親會及多元親師溝通管道、鼓勵家長支持、參與校務發展。（S4，T5）。	1. 加強安全衛生教育，維護師生安全。（W3，T3） 2. 利用各項會議場合宣導正確教育觀（W6，T5）。 3. 成立教師社群，以凝聚教師共識，提升教師正向輔導管教及教學增能。（W2，T1）。

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。