

Игра – конкурс «Скороговорки и скороговорочки»

Цели:

1. Создать условия для формирования познавательных мотивов к овладению знаниями по русской словесности.
2. Расширить знания детей по темам: «Скороговорки».
3. Развивать речь обучающихся, внимание, мышление.
4. Воспитывать чуткое отношение к другому человеку, тактичность в общении.
5. Совершенствовать звуковую сторону речи, улучшать дикцию детей.
6. Формировать выразительность речи.
7. Развивать слуховое внимание и память.
8. Развивать артистические способности.
9. Воспитывать уважение к великому культурному наследию России.
10. Формировать умение взаимодействовать со сверстниками в процессе соревнования.

Под музыку «Ой, вы сени, мои сени...» дети рассаживаются по командам на стулья, стоящие напротив друг друга.

- Дорогие ребята! Знаете ли вы, что скороговорки появились еще в Древней Руси, много столетий тому назад. В детских играх, забавах на быстрое произношение скороговорок они становились источником смеха, веселья. Благодаря скороговоркам дети учились быстро, четко и красиво говорить.

- Сегодня мы проводим досуг «Скороговорки и скороговорочки». Участвовать будут команды «Говоруны» и «Сороки». Мы предлагаем вам поиграть и весело провести время.

Скороговорка - жанр устного народного творчества. Это специально подобранная фраза с трудно выговариваемым набором звуков, быстро произносимая шуточная поговорка или прибаутка.

Всегда любили на Руси скороговорки. Иногда в народе их называли частоговорками или языковёртками.

Действительно, подчас просто выговорить некоторые русские языковёртки и то нелегко, а уж быстро произнести скороговорку несколько раз — язык сломать можно. Вот поэтому с давних пор «скороговорить» — увлекательная игра, в которой ценится умение ловко, чётко и быстро выговаривать трудносочетаемые и труднопроизносимые слова и звуки. Однако иногда упражнения со скороговорками — не игра, а серьёзные занятия.

Все люди хотят говорить выразительно, внятно, разборчиво. Один автор (Наиль Бикметов) об этом написал так:

Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать
Всё правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.
Мы будем разговаривать
И будем выговаривать
Так правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.

Ведущий: Давайте повторим эти слова хором!

У людей каких профессий должна быть красивая речь?

(С помощью скороговорок отрабатывают своё произношение артисты, телеведущие, дикторы радио. Но, конечно, не только людям этих профессий важно уметь правильно произносить звуки родного языка, а важно и всем нам. Вот почему русские скороговорки до сих пор не забыты и даже рождаются новые, на современные темы.)

Задание 1. Скороговорки-невелички.

Ведущий: начинаем конкурс с разминки. Выполняем артикуляционную гимнастику для губ, языка.

- На экране изображения упражнений в виде картинок: «Улыбка», «Трубочка», «Часики», «Качели», «Орешек», «Маляр», «Вкусное варенье», «Чашечка», «Лошадка», «Грибок», «Молоток».

Повторяем за мной чётко, правильно, быстро скороговорку:

Для команды №1:

Веня и Иван не виноваты. Внимание: в водоёме водяной.

В дневнике у Вадима девять двоек. В сундуке на судно несут посуду.

Филимон был на футболе в футболке. У Пети Потапова папа – капитан.

В Японии все пони в попоне. У Дуни в неделе одни понедельники.

Дима даёт Дине дыню. Парень поел пареной репы.

Для команды №2:

Дядя Федя дал мёда медведю. Опять Антон пьёт кипяток.

Сынок не носит косынок. Синице гусеница снится.

У забияки змея за пазухой. Десять совят на сосне сидят.

Наш шпион выше вашего шпиона. У швеи в шкафу ковшик и кувшин.

Королю подарили пару кроликов. Лодырь прогулял урок риторики.

Задание 2. Доскажи словечко (для обеих команд)

Ведущий называет знакомую скороговорку, дети договаривают слово.

-Ехал грека через....

Видит грека, в реке ...

Сунул грека руку в реку,

Рак за руку греку ...!

Задание 3. Отгадай по картинке скороговорку

Командам поочерёдно показывают на экране картинки, на которых изображены скороговорки. Дети отгадывают и называют скороговорку.

Задание 4. Артистичные скороговорки.

Ведущий: скороговорки нужно уметь не только произносить чётко и быстро, но ещё и выразительно. Поэтому конкурс для самых артистичных!

Приглашаю по одному участнику из каждой команды. Перед вами скороговорка:(для каждой команды своя)

Тощий Кощей тащит ящик овощей.(=Цыплёнок и курица пьют чай на улице).

(Образец ведущего: Съел молодец тридцать три пирога с пирогом, да всё с творогом!)

Нужно произнести скороговорку в соответствии с данной эмоцией:

веселье, грусть, испуг, удивление.

Вариантом может быть изображение скороговорки с помощью разыгрываемой сценки.

Задание 5. Викторина.

Ведущий читает скороговорки, дети называют ответ и подтверждают его скороговоркой.

1. Как звали девочку, которая любила сушки?

(Шла Саша по шоссе и сосала сушки)

2. Кто украл у Клары кораллы?

(Карл украл у Клары кораллы, Клара у Карла украла кларнет)

3. Кого увидел грека в реке?

(Ехал грека через реку, видит грека в реке рак.

Сунул грека руку в реку, рак за руку грека – цап)

4. В какой музыкальный инструмент любили играть белые бараны?

(Белые бараны били в барабаны)

5. Какой головной убор купила кукушка своему любимому сыночку?

(Кукушка кукушонку купила капюшон.

Надел кукушонок капюшон,

Как в капюшоне кукушонок смешон)

6. Где лежали дрова?

(На дворе трава, на траве дрова.

Не коли дрова на траве двора)

7. Какую рыбу тащит рыболов и не желает её упустить?

(Щуку я тащу, тащу

Щуку я не упущу)

8. Сколько Егорок стояло на горке на пригорке?

(Как на горке на пригорке стоят 33 Егорки)

Задание 6. Выбери нужное слово

Детям называют скороговорку и предлагают назвать последнее слово, выбрав вариант ответа.

- Карл у Клары украл (сено, кораллы, мыло, кефира, каравеллу)

- На грядке у Лоры росли...(помидоры, тополя, розы, козы)

- Забавной обезьяне бросили ...(бананы, лианы, диваны)

- Проворонила ворона (воронёнка, котёнка, поросёнка, китёнка)

- Съел Валерик вареник, а Валюшка –... (катушку, подушку, подружку, ватрушку)

- Купи кипу - Купи кипу ... блинов, пик, вагонов, соли;

- У Сени и Вани в сетях сом ...с усами, с ушами, волосами)

Задание 7. Нарисовать скороговорку

Для этого задания из каждой команды выбирают по 2 человека. Необходимо нарисовать скороговорку.

- *Летели три пичужки через три пустые избушки.*

- *Шесть мышат в камышах шуршат.*

Вариант: к этому конкурсу предлагалось дома выучить понравившуюся скороговорку и её проиллюстрировать.

Выступления из команд.

Задание 8. Конкурс для воспитателей

Чтение скороговорок.

Променяла Прасковья карася
На три пары полосатых поросят.
Побежали поросята по росе,
Простудились поросята, да не все.

У боярина бобра
Нет богатства, нет добра.
Два бобрёнка у бобра
Лучше всякого добра.

Физкультминутка «Музыкальный мяч»

Логопед: Я буду передавать мяч под музыку по кругу. Когда музыка остановится, тот ребенок, у кого мяч должен повторить скороговорку.

Звучит веселая музыка, дети передают мяч по кругу.

Задание 9. Конкурс для капитанов команд. Прочитать выразительно скороговорку.

1. У четырёх черепашек

3. Бык тупогуб, тупогубенький бычок.

Четыре черепашонка.

4. Три вороны спозаранку

Подрались из-за баранки.

Хорош у ежа пирожок,

Внутри пирожка – творожок.

Задание 10. «Исправь меня»

Ведущий: Как вы думаете, какая польза от скороговорок?

Скороговорки учат нас говорить быстро и правильно, развивают наш речевой аппарат, совершенствуют технику чтения. Исправьте скороговорки. Задания даются командам поочередно.

Виноград рвал Варвару.

Мыло уронило Милу.

Щётка щиплет щенка.

Ткани ткут ткача.

Овощи тащат Кощея.

Корзина забыла Зину в магазине.

Сушки засушили мышек.

Кашка кушала кошку на окошке.

Задание 11. Путаница (задание для капитанов)

Составить из слов скороговорку и прочитать ее. Задание читается ведущим вслух.

1-му капитану:

Арарат, горе, виноград, рвёт, на, Варвара.

2-му капитану:

Окошке, на, ловит, мышку, кошка, лапкой.

Задание 12. Кто внимательней.

Все внимательно слушают скороговорки и исправляют ошибки.

- Шла Саша по шоссе и сосала *мышку*.
- Белые *фазаны* били в барабаны.
- Ехал грека через реку, видит грека в реке *мак...*
- Летели пичужки через три пустые опушки.
- От топота копыт моль по полю летит.
- Мама мыла Милу маслом.

Задание 13. Прочитай скороговорку по картинкам

Мнемотехника

На экране изображения скороговорок в виде картинок. Дети по картинкам после образца ведущего повторяют скороговорку.

Подведение итогов

Ведущий подводит итог о важности в развитии речи скороговорок, хвалит детей за занятие, вручает каждой команде приз (книгу скороговорок или раскраску).