



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الأشراف والتقويم  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

### المقدمة :

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي, فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

## مفاهيم ومصطلحات :

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي مسار (بولونيا) سواء كانت متطلب وزارة)، جامعة كلية وقسم علمي متعدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم، أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج .

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. الجامعة .. التقنية الوسطى.....

الكلية / المعهد كلية ...المعهد الطبي التقني المنصور .....

القسم العلمي: قسم ...تقنيات الأدلة الجنائية والعلمية .....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم الأدلة الجنائية .....

اسم الشهادة النهائية: دبلوم فني في تقنيات الأدلة الجنائية .....

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 20/3/2024

تاريخ ملء الملف: 20/3/2024

التوقيع:التوقيع :

اسم رئيس القسم د. بتول عبد الجبار حسين

اسم المعاون العلمي م. د. عبد القادر

التاريخ

: التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

: التاريخ :

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

2. رسالة البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

3. أهداف البرنامج

اعداد ملاكات تقنية مؤهلة للعمل في مجالات جمع الأدلة الجنائية وفحصها في المختبرات التقنية المتخصصة والموجودة في المؤسسات الحكومية ومنها وزارة الصحة ووزارة الداخلية فضلاً عن امكانية العمل في مؤسسات القطاع الخاص بهذا المجال.

#### 4. الاعتماد البرامجي

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات*	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	تطبيقات الحاسوب	CET114	الأول
1	نظري		

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	مخرجات التعلم 1
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	مخرجات التعلم 2

بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعليم الحضوري ( التقليدي ) والتعليم الالكتروني بطريقة (power point) ووفق التطبيقات التالية</li> <li>- Class room</li> <li>- google meet -</li> <li>- You tube</li> <li>- Free conference</li> </ul>
<b>10. طرائق التقييم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-الاختبارات الشفوية والتحريرية</li> <li>- الامتحانات الفصلية والنهائية والتقييم اليومي</li> </ul>

<b>11. الهيئة التدريسية</b>					
أعضاء الهيئة التدريسية					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (إن وجدت)		الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك			خاص	عام
	✓			تكنولوجيا	علوم حاسبات
مدرس					

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
حضور الدورات والندوات والورش العلمية

**12. معيار القبول**

- القبول المركزي / الفرع العلمي / الإحيائي
- المعدل + رغبة الطالب في القسم العلمي

**13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

- 1- المفردات المقررة من قبل لجنة العمداء في الاختصاص العلمي
- 2- محاضرات التدريسي من المصادر العلمية وشبكة الأنترنت

**14. خطة تطوير البرنامج**

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم			المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
الشعور بالمسؤولية	التدري ب	الاخلا ص	الأمانة	السرعة	المهرة	الانفاذ	التقنية		√		اجتياز	أساسي	تطبيقات الحاسوب		الأول
											البرنامج				
											بنجاح				



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تطبيقات الحاسوب	
2. رمز المقرر CET114	
3. الفصل / السنة السنة الأولى	
4. تأريخ إعداد هذا الوصف 20/3/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة القاعة الدراسية ، المختبرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات (2) ساعة عدد الوحدات الدراسية (2) وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م. رجاء صالح محمد : raja.salih14@gmail.com	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>1. إتقان استخدام الحاسوب</p> <p>2. إتقان استخدام اهم برامج الحاسوب ذات الصلة بعلوم الادلة الجنائية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>إعداد ملاكات وسطية تخصص أدلة جنائية بالحصول على درجة علمية في تخصص الأدلة الجنائية، والتي من خلالها يمكنهم العمل في المستشفيات والطب العدلي ، أما عن طبيعة العمل في هذا المجال فهي كالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع الأدلة الجنائية وفحصها في المختبرات التقنية المتخصصة والموجودة في المؤسسات الحكومية ومنها وزارة الصحة ووزارة الداخلية فضلاً عن إمكانية العمل في مؤسسات القطاع الخاص بهذا المجال.</li> </ul>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1+1	المادية Hardware والبرمجية Software	تعريفية بالحاسبات، اجيالها، مكوناتها	المحاضرة العرض التقديمي power point	المناقشة
الثاني	1+1	مفهوم نظام التشغيل، اشارة النظام، الاقراص	نظام التشغيل Ms-Dos	المحاضرة العرض التقديمي power point	الاختبارات الذاتية الشفوية والمناقشة
الثالث	1+1	Internal Commands	اوامر نظام التشغيل الداخلية	المحاضرة العرض التقديمي power point التدريب العملي في المختبر	المناقشة
الرابع	1+1	مفهوم نظام الوندوز، مزاياه،	نظام التشغيل Windows	المحاضرة العرض التقديمي power point التدريب العملي في المختبر	الاختبارات الذاتية الشفوية والمناقشة
الخامس	1+1	الاستفادة من Start للدخول الى البرامج	اهمية ومكونات شريط المهام	المحاضرة العرض التقديمي power point التدريب العملي في المختبر	الاختبار الشفوي والمناقشة
السادس	1+1	لمجلدات والملفات وكيفية التعامل مع تهيئة الاقراص المرنة	التعرف على مكونات Computer My	المحاضرة العرض التقديمي power point التدريب العملي في المختبر	الاختبار القبلي التحريري الاختبارات الذاتية الشفوية والمناقشة
السابع	1+1	كيفية تغيير خلفية سطح المكتب والتحكم في حافظه الشاشة	الاستفادة من برامج لوحة السيطرة	المحاضرة العرض التقديمي power point التدريب	الاختبار الشفوي والمناقشة

	العملي في المختبر				
الاختبار الشفوي والتحريري والمناقشة	المحاضرة العرض التقديمي power point لاسعاف الحروق	الاستفادة من خيار Run في تنفيذ البرامج	التحول الى اشارة نظام التشغيل Ms-Dos والتعامل مع اوامره.	1+1	الثامن
الاختبار الشفوي والتحريري والمناقشة	المحاضرة العرض التقديمي power point	التعامل مع برنامج الرسم Paint	حفظ واسترجاع الرسوم من خلال الاوامر التي يوفرها	1+1	التاسع
الاختبار الشفوي والمناقشة	المحاضرة العرض التقديمي power point	التعامل مع نافذة الملاحظات Note Pad	كتابة النصوص وحفظها	1+1	العاشر
الاختبار التجريبي	المحاضرة العرض التقديمي power point	استرجاع النصوص وطباعتها	تغيير نمط طباعتها وتنسيقها	1+1	الحادي عشر
المناقشة	المحاضرة العرض التقديمي power point	التعرف على كيفية الحصول على المساعدة	التعرف على كيفية الحصول على المساعدة Help واساليبها المختلفة.	1+1	الثاني عشر
المناقشة	المحاضرة العرض التقديمي power point	مفهوم فايروس Computer r	مفهوم فايروس Computer Viruses والحاسبات وكيفية الاصابة.	1+1	الثالث عشر
الاختبار الذاتي	المحاضرة العرض التقديمي power point	المجهر الالكتروني الماسح SEM	المعرفة حول استخدام واهمية المجهر الالكتروني الماسح	1+1	الرابع عشر
المناقشة	المحاضرة العرض التقديمي power point	محلل المجس الالكتروني الدقيق	تصميم محلل المجس الالكتروني الدقيق	1+1	الخامس عشر



## 11. تقييم المقرر

الاختبارات الشفهية , الاختبارات التحريرية , الاستجواب، الامتحانات النهائية , التقييم اليومي

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	الحقيبة التعليمية
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<p>Stoney, D. A., &amp; Stoney, P. L. (2015). Critical review of forensic trace evidence analysis and the need for a new approach. <i>Forensic science international</i>, 251, 159-170</p> <p>Villavicencio-Queijeiro, A., Loyzance, C., García-Castillo, Z., Suzuri-Hernández, J., Castillo-Alanís, A., López-Olvera, P., &amp; López-Escobedo, F. (2022). Development of an instrument for assessing the quality of forensic evidence and expert testimony from three feature-comparison methods: DNA, voice, and fingerprint analysis. <i>Journal of Forensic Sciences</i>, 67(1), 217-228</p> <p>Spikmans, V. (2019). The evolution of environmental forensics: from laboratory to field analysis. <i>Wiley Interdisciplinary Reviews: Forensic Science</i>, 1(3), e1334</p> <p>Horsman, G., &amp; Errickson, D. (2019). When finding nothing may be evidence of something: Anti-forensics and digital tool marks. <i>Science &amp; Justice</i>, 59(5), 565-572</p>
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية

