

Успішна самореалізація учня як особистості, громадянина на ГПД

Мета групи подовженого дня в сучасних умовах не може зводитися тільки до догляду й нагляду за дитиною. Форма й зміст її організації мають необхідні можливості для реалізації ключових положень виховного та всебічного розвитку особистості в початковій школі. Основу його будуть становити базові національні цінності й основні напрямки виховання й соціалізації.

Виховний простір групи подовженого дня- це, по-перше, саме середовище, в якому опиняються молодші школярі після уроків, по-друге, це спеціально організований спосіб життя дітей у даному середовищі: їхня діяльність, відносини, події, які з ними відбуваються.

Головним завданням є - створення атмосфери взаєморозуміння, взаємовиручки, поваги і любові, що є основою комфорту кожної дитини.

Група подовженого дня є однією із форм виховання дітей і допомагає організувати найсприятливіші умови для їхнього відпочинку, навчання і виховання, поєднання навчально- виховної роботи на уроках і в позаурочний час. Правильна організація групи подовженого дня забезпечує розумовий, моральний, фізичний, трудовий, духовний розвиток дітей; створює умови для організації продуктивної праці відкриває можливості всебічного виявлення і розвитку індивідуальних здібностей запитів та інтересів дітей.

Підготувала: вихователь ГПД Ковальчук Ірина

Ігорівна