



ХМЕЛЬНИЦЬКЕ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНЕ ОБ'ЄДНАННЯ № 28

НАКАЗ

11.06.2023 року
№

Хмельницький

Про підсумки методичної роботи
з педагогічними кадрами
за 2022-2023 навчальний рік

У 2022-2023 навчальному році основна діяльність Хмельницького навчально-виховного об'єднання № 28 була спрямована на оптимальне виконання завдань, заходів, визначених річним планом, робочим навчальним планом на 2022-2023 н.р. шляхом неухильного дотримання нормативно - правових документів в галузі освіти: Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Концепції нової української школи, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції загальної середньої освіти, постанови Кабінету Міністрів України від 20.04.2011р. №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу МОН України від 03.06.2008р. № 496 «Про затвердження інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОН України від 08.04 2015 р. № 412 «Про затвердження Інструкції щодо заповнення класного журналу для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОН України від 21.08.2013 р. № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 05.05.2008 № 371.

Виконуючи Положення і рекомендації, викладені в нормативних документах, враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень та матеріальну базу школи методична робота здійснювалась через колективну, групову та індивідуальну форми роботи.

Продовжується робота над провідною проблемою методичної зацікавленості педагогічних працівників - «Професійна мобільність вчителя як один із шляхів успішної соціалізації учнів».

До планів роботи шкільних методичних об'єднань на 2022-2023 н.р. увійшли питання: «Як навчатися офлайн або онлайн і дбати про безпеку усіх учасників освітнього процесу?», «Дистанційне навчання як виклик часу», «Освіта України в умовах дії правового режиму воєнного стану», «Інновації в освіті: хакатони як інструмент проєктної діяльності», «Умови ефективної організації дистанційного навчання в НУШ. Види робіт та онлайн-сервіси», «Застосування сервісів Google у професійній діяльності вчителя. Створення персонального сайту вчителя».

У 2022-2023 н.р. освітній процес у школі здійснював творчий колектив у кількості 151 чоловіка, з них 17 учителів-методистів, 28 старших учителів, 7 - «Відмінників освіти»; 73 педагоги із вищою кваліфікаційною категорією, 25 вчителів мають I категорію, 33 вчителів – II категорію, 35 – спеціалісти.

Структура методичної роботи була спрямована на охоплення всіх педагогічних працівників різними формами методичного навчання на шкільному та міському рівнях.

Управління методичною роботою здійснювала методична рада. Відповідно до наказу в школі створено 10 методичних об'єднань:

- вчителів початкових класів, керівник Скальська В.М.
- вчителів української мови та літератури, керівник Мазур І.М.;
- вчителів математики, інформатики, фізики, керівник Короновська Р.М.;
- вчителів трудового навчання, музики та образотворчого мистецтва, керівник Комарніцький М.В.;
- вчителів фізкультури, ЗВ, основ здоров'я, керівник Романюк В.В.;
- вчителів біології та хімії, керівник Лемешко С.М.;
- вчителів англійської мови, керівник Качур Є.О.;
- вчителів світової літератури, керівник Курій С.П.;
- вчителів історії та географії, керівник Татарніков С.О.;
- класних керівників, керівник Паєнко К.С.

Головними завданнями методичних об'єднань було:

- підвищення рівня загальної дидактичної і методичної підготовки педагогів, забезпечення засвоєння і використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання і виховання школярів;

- організація обміну досвідом успішної педагогічної діяльності;

- виявлення, пропагування нових підходів до організації навчально-виховного процесу;

- забезпечення постійного засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики викладання;

- створення умов для самоосвіти вчителів;

- проведення моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів.

Крім методичних об'єднань була організована робота таких методичних угруповань:

- творча група «Нова українська школа» - керівник Власюк Г.В.

- ініціативна група «Подорячки» - керівники керівники Бевзюк С.М., Глушак Л.В.

- ініціативна група «Обдарована дитина – інтелектуальний і творчий потенціал України» - керівники Перун А.В., Гонтар В. Д.

- динамічна група «Адаптація 5-класників до навчання в школі II ступеня» - керівник Лавренчук О.М..

- «Школа молодого вчителя та вихователя» - керівник Дацюк Г.Б.

- творча група «Інтелект України» - керівник Подворна Т.В.

- ініціативна група «Творча майстерня молодого вихователя» - керівник Баліцька Т. І.

Впродовж навчального року педагогічний колектив продовжив роботу над основною проблемою методичної зацікавленості – «Професійна мобільність вчителя як один із шляхів успішної соціалізації учнів».

У 2022-2023 н.р. колектив поповнили молоді вчителі та вихователі, за якими були закріплені педагоги-наставники. Заступники директора, вчителі – наставники систематично і цілеспрямовано проводили консультації, допомагали практичними порадами при плануванні та проведенні уроків, позакласних заходів. Була організована робота школи молодого вчителя, завдання якої було надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

Протягом 2022-2023 навчального року кожен із молодих спеціалістів пройшов період адаптації та входження в професію і проявив себе як фахівець та як особистість.

Завданнями школи молодого вчителя є:

- створення молодим учителям умов для набуття практичних навичок, необхідних у педагогічній роботі на посаді, яку вони займають;

- мотивація самоосвітньої діяльності молодого педагога;

- озброєння молодого вчителя знаннями психолого-педагогічної теорії;
- формування й розвиток особистісних якостей вчителя;
- вивчення ефективного педагогічного досвіду й освоєння різноманітних методів і сучасних освітніх технологій;

- стимулювання і організація педагогічної творчості.

За роботою молодих спеціалістів здійснювався внутрішньошкільний контроль.

Також протягом року молоді колеги знайомились із матеріалами педагогічного досвіду вчителів школи, переглядали сценарій відкритих уроків та виховних заходів.

Аналіз результативності діяльності вчителя – початківця свідчить про необхідність пошуку шляхів її вдосконалення. Тому однією з обов'язкових умов успішного професійного зростання молодого вчителя є систематична самоосвіта.

Підсумки олімпіад, конкурсів узагальнені наказом по школі.

У I етапі шкільних предметних олімпіад взяли участь 432 учнів, у II етапі – 67 учнів (21 з них – призери).

Педагогічний колектив ставить такі завдання на 2022-2023 навчальний рік:

1. Продовжити впровадження системи педагогічного наставництва молодих колег школи.
2. Вчителям – наставникам підготувати для кожного молодого вчителя індивідуальні завдання з урахуванням їхньої теоретичної та методичної підготовки.
3. Продовжувати відвідувати уроки колег молодими вчителями, а також проводити відкриті уроки, куди запрошувати адміністрацію та всіх вчителів школи.
4. Залучати молодих учителів до роботи в шкільних методичних об'єднаннях, міських семінарах, онлайн-вебінарах та інших заходах.

Педагоги школи брали участь у методичних заходах міста та області. Вони відвідували міські методичні об'єднання, брали участь у роботі журі Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів-захистів наукових робіт МАН, керували міськими методичними угрупованнями вчителів.

У зв'язку з впровадженням Концепції Нової української школи та прийняттям Законів «Про освіту», «Про загальну середню освіту» значна увага приділяється підготовці вчителів до організації освітнього процесу в умовах реалізації вимог Концепції нової української школи.

Проведені методичні наради з питань:

- організація освітнього процесу у 2023-2024 н.р.;
- методичні рекомендації МОН щодо вивчення навчальних дисциплін у 2023-2024 н.р.;
- про впровадження в освітній процес технологій змішаного навчання;
- про підготовку до ЗНО-2024;
- про педагогіку партнерства, як продуктивну форму взаємодії вчителя, учня, батьків;
- про розвиток критичного і креативного мислення учасників освітнього процесу.

Проведені методичні оперативки для вчителів школи з питань організації харчування учнів, структури дистанційного уроку, використання сучасних технологій у дистанційному навчанні, використання хмарних сервісів в освітньому процесі, підготовки та проведення шкільних олімпіад; організації роботи з обдарованими учнями, розподіл учнів за медичними групами на уроках фізкультури; про роботу органів учнівського самоврядування; організації роботи з попередження дитячого травматизму; підготовки та проведення предметних тижнів; курсової підготовки вчителів, реалізації шкільних проєктів «Сходинки до МАН» та «Учень року», підготовки до презентації наукових робіт учнів 4-8 класів у шкільному конкурсі «Сходинки до МАН»; участі педагогів у виставці педагогічних інновацій та інші; методичних рекомендацій щодо вибору тем та оформлення робіт на виставку педагогічних інновацій; розвитку мотиваційного потенціалу особистості учня до здорового способу життя через діяльність вчителя; самоосвіти педагога в освітньому інформаційному середовищі закладу; здійснення профорієнтаційної роботи з учнями 1-11 класів; ознайомлення вчителів з нормативними документами щодо ДПА; організованого закінчення року.

З метою активізації творчої педагогічної діяльності, стимулювання росту професійної майстерності, посилення відповідальності за результати освітнього процесу в школі проводилась атестація педагогічних працівників. У 2022-2023 н.р. атестувались 25 вчителів, а саме:

Кімаковська Наталія Володимирівна, Дронь Інесса Анатоліївна, Довганюк Юлія Леонідівна, Процькова Оксана Юріївна, Якимчу-Журба Тетяна Михайлівна, Мазурок Анжела Валеріївна, Сторожук Ірина Сергіївна, Вербова Лілія Володимирівна, Юрчак Наталія Василівна, Гонтар Валентина Дмитрівна, Уткіна Лілія Валеріївна, Головачук Анна Юріївна, Дроздик Лариса Дмитрівна, Локотош Неллі Миколаївна, Токаренко Ліна Мефодіївна, Просвітлюк Інна Іванівна, Дацюк Галина Броніславівна, Подворна Тетяна Василівна, Власюк Галина Вікторівна, Васькова Світлана Володимирівна, Підпригора Наталія Анатоліївна, Крикун Галина Григорівна, Шаран Лариса Володимирівна, Яновська Лілія Михайлівна, Кушнір Інна Микола.

Учителями, що атестувалися були проведені відкриті уроки, відкриті виховні та методичні заходи для педагогічних працівників школи, міста та області. Вони взяли участь у виставці педагогічних інновацій «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування», де презентували матеріали з досвіду роботи. Також опублікували авторські розробки на освітніх платформах «На Урок», «Всеосвіта», «Учительський журнал online», «Основа».

У 2022-2023 н.р. з метою презентації і поширення методичних розробок на електронних інформаційних носіях продовжено роботу шкільного репозитарію як структурної ланки сайту НВО № 28, в якому розмістили матеріали з досвіду роботи вчителів: Войтюк Т.В., Паєнко К.С., Слободян В.В., Подворна Т.В., Власюк Г.В., Дронь І.А..

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2022-2023 н.р. здійснювалось згідно з перспективним планом та з урахуванням вимог Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 та змін до нього згідно постанови Кабінету Міністрів України № 1133 від 27 грудня 2019 року «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників дало позитивні результати:

- педагогічні працівники оволодівають новими педагогічними технологіями, прогресивними методиками, передовим досвідом;
- впроваджуються ефективні елементи технології управління школою;
- поновлюється зміст уроків на основі використання наукових розробок і педагогічного досвіду;
- педагогічні працівники опановують нові технології в роботі з обдарованими учнями.

Протягом 2022-2023 н.р. продовжувалась робота в такому стратегічному напрямку, як розвиток творчої особистості за програмою «Обдаровані діти». Вчителі проводили індивідуальну роботу з підготовки до олімпіад, конкурсів, МАН; керували науково-дослідницькою роботою школярів, активно залучали дітей до участі у конкурсах знавців рідної мови та літератури ім. Т.Г. Шевченка, ім. П. Яцика; в міжнародних конкурсах, онлайн-олімпіадах з навчальних дисциплін. Завданням педагогічного колективу було підвищення результативності роботи з обдарованими учнями початкової та базової школи шляхом здійснення індивідуального педагогічного супроводу обдарованих дітей, починаючи з початкової школи, активного залучення їх до участі в предметних олімпіадах, МАН, різноманітних конкурсах. В зв'язку з цим продовжена діяльність шкільного наукового товариства учнів 4-8-х класів «Сходинки до МАН».

Відповідно до річного плану роботи протягом року проводилися такі предметні тижні: фізичної культури та основ здоров'я, образотворчого мистецтва, мистецтва та художньої культури, предмету «Захист України», запобігання протидії торгівлі людьми, початкової школи (4-ті класи), української писемності, історії, початкової школи (3-ті класи), правознавства, початкової школи (2-гі класи), інформатики, трудового навчання та

технологій, учнівського самоврядування, математики, англійської мови, психології та педагогіки, хімії, зарубіжної літератури, української літератури, географії та екології, музики та народознавства, фізики, біології та природознавства, християнської етики, початкової школи (1-ші класи).

У 2022-2023 н.р Постановою Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 р. № 711 “Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні” освітній процес у 5-11 класах здійснювався змішано (дистанційно) в умовах війни.

Для педагогічних працівників впродовж навчального року була організована підготовка до провадження освітнього процесу віддалено з використання технологій дистанційного навчання, розроблено підходи до контролю та оцінювання результатів навчання, моніторингу якості організації онлайн-уроків, онлайн-консультацій, відеоуроків, скайп-конференцій, тестування, їх змістового наповнення, нормативів щодо обсягу, характеру та часу виконання домашніх завдань, здійснення зворотнього зв'язку з учнями та батьками. Організовано надання онлайн-консультацій щодо використання освітніх платформ, сайтів та інших інтернет-ресурсів. Надані рекомендації вчителям щодо планування та здійснення освітньої, науково-методичної, самоосвітньої, виховної діяльності під час дистанційного навчання та оформлення звітності, а також координувана їхня робота щодо забезпечення виконання освітніх програм.

Аналіз стану науково-методичної роботи у 2022-2023 навчальному році дає підстави вважати, що робота над реалізацією науково-методичної проблеми в цілому була продуктивною, хоча є питання, які потребують уваги та розв'язання: робота з обдарованими дітьми, організація науково-дослідницької діяльності учнів, позакласна робота з навчальних дисциплін. Особливу увагу слід звернути на реалізацію Концепції нової української школи в 6-х класах, науково-педагогічного проекту «Інтелект України», підготовку учнів до ЗНО, підготовку учнів до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Визнати проведену методичну роботу з педагогічними кадрами у 2022-2023 навчальному році на високому рівні.

2. Керівникам шкільних методичних об'єднань:

2.1. На засіданнях МО обговорити основні завдання методичної роботи на 2023-2024 навчальний рік.

До 15.06.2023 року

2.2. Розробити проекти планів роботи шкільних методичних об'єднань на 2022-2023 навчальний рік, враховуючи орієнтири перспективного та річного планування роботи школи та основних напрямків діяльності, визначених на засіданні методичної ради школи

Червень-серпень 2023 р.

2.3. Передбачити під час планування роботи участь кожного педагога у методичній роботі школи.

2.4. Підготувати звіт щодо роботи шкільних методичних об'єднань у 2022 - 2023 навчальному році та представити на педагогічній раді школи.

До 15.06.2023 року

3. Вчителям школи:

3.1. Розпочати роботу із залучення учнів школи до роботи в секції Малої Академії Наук.

Червень-серпень 2023р.

3.2. Організувати роботу з обдарованими дітьми відповідно до завдань, визначених у програмі роботи з обдарованими учнями.

Постійно

3.3. Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти, внести корективи у власну науково-методичну проблему відповідно до методичних завдань навчального закладу.

Постійно

3.4. Працювати над підвищенням рівня методичної роботи в школі.

Постійно

3.5. Працювати над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності освітнього процесу.

Постійно

3.6. Систематично опрацьовувати протягом навчального року науково-методичну літературу, періодичну педагогічну пресу та ознайомлювати з нею членів методичного об'єднання.

4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи КРАСНОГОЛОВЕЦЬ Заругі Едіківні:

4.1. Проаналізувати на засіданні методичної ради школи результати методичної роботи у 2022- 2023 навчальний рік та визначити основні напрямки діяльності на 2023-2024 навчальний рік

До 15.06.2023 року

4.2. Створити умови для активізації діяльності наукового товариства учнів, залучити обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності.

4.3. З метою набуття молодими педагогами практичних навичок, необхідних для педагогічної роботи продовжити роботу Школи молодого вчителя в 2023-2024 навчальному році.

4.4. Систематично опрацьовувати науково-методичну літературу, періодичну педагогічну пресу та ознайомлювати з нею педагогічний колектив - протягом навчального року.

4.5. Забезпечити відповідне оформлення та популяризацію перспективного педагогічного досвіду вчителів школи.

Постійно

4.6. Організувати підготовку матеріалів для участі в конкурсі-ярмарку педагогічної творчості в 2023 – 2024 навчальному році.

Листопад 2023 р.

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

З наказом ознайомлені:

Світлана ЛЕМЕШКО

Євгенія КАЧУР

Раїса КОРОНОВСЬКА

Інна МАЗУР

Михайло КОМАРНІЦЬКИЙ

Андрій АНДРІЙЧУК

Заругі КРАСНОГОЛОВЕЦЬ

Василь РОМАНЮК

Вікторія СКАЛЬСЬКА

Світлана КУРІЙ

Клавдія ПАЄНКО

Сергій ТАТАРНИКОВ