[1]

სამიზნე ცნება – ურთიერთქმედება. ☒ვლევა

[1]

შედეგები(4,5,6,7,8,9)
საკითხი – ამომგდები ძალა.ცურვის პირობები.

კომპლექსური დავალების პირობა:

☒აფხულში არდადეგების დროს ოჯახი დასასვენებლად ბათუმში გაემგზავრა. ☒ავსადგურში ყოფნისას შეამჩნიეს რომ გემებს წითელი ხაზი და წონის სხვადასხვა მინიშნება ჰქონდა. (მაგ. 50000ტ) ნინი თავის ძმას, ცოტნეს გაკვირვებით ეუბნება: მონეტა წყალში რომ გადავაგდე, ჩაიძირა, ამხელა გემი არ იძირება. ცოტნე ამბობს:

,, ეგეც ძალიან მაინტერესებს და ისიც, თევზები როგორ ახერხებენ მოძრაობას წყალში, ან თოლიები როგორ დაფრინავენ ცაში”

☒ოიფიქრეთ, როგორ უნდა დავეხმაროთ ნინის და ცოტნეს ამ მოვლენის ახსნაში. გაიყავით ჯგუფებად და შექმენით ნაშრომი.ნაშრომი წარმოადგინეთ პრეზენტაციის სახით.

☒აშრომში ხაზგასმით წარმოაჩინეთ :

1. ☒ოგორ არის დამოკიდებული სხეულის ცურვის პირობები მის სიმკრივეზე?

2. ☒ატომ იძირება, ცურავს და ტივტივებს ზოგიერთი სხეული წყალში?

3. ☒ოგორ ამოდიან თევზები წყლის სიღრმიდან ზედაპირზე?

4. ☒ა გააჩნიათ ცოცხალ ორგანიზმებს ისეთი რაც აძლევს საშუალებას იფრინონ ცაში იცურონ წყალში. გადაადგილდნენ სხვადასხვა სიღრმეზე?

5. ☒ოგორ ხდება უსაფრთხო, მყვინთავებისთვის ჩაძირვა , მძიმე სხეულის ამოტანისას.?

6.☒ა ანატომიური თავისებურებები ან ფიზოლოგიური თვისებები განაპირობებს ცოცხალი ორგანიზმების გადადგილებას წყლის სიღრმეში და ჰაერში?

ნაშრომის პრეზენტაციისას წარმოაჩინეთ:

1. ჩატარებული ცდის საფუძველზე გააკეთეთ დასკვნა, როგორ არის დამოკიდებული სხეულის ცურვის პირობები სითხის სიმკვრივეზე
2. გააკეთეთ დასკვნა კან გაცლილ და გაუცვლელ ფორთოხალი იძირება თუ არა წყალში.
3. რა პრინციპით მოძრაობენ თევზები წყლის სიღრმეში.
4.როგორ გადაადგილდებიან ცაში ფრინველები.
5. რატომ იცვამენ მყვინთავები აკვალანგს
6. დასკვნა

პრაქტიკული რჩევები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის:

☒ოცემულ თემასთან დაკავშირებით სხვადასხვა ექსპერიმენტის ჩატარება არქიმედეს კანონზე ვიდეოს ნახვა, დავალების შესასრულებლად და პრეზენტაციის წარმოსადგენად.ცურვის პირობები ასახულია ჰიპერლინკში

ჰიპერლინკი