

HELLO, CHILDREN, HOW ARE YOU?

¿CÓMO LES VA? ¿ESPERO QUE ESTÉN TODOS MUY BIEN.

¡MUCHAS GRACIAS POR SUS TRABAJITOS Y AUDIOS!

¡RECUERDEN ESCRIBIRME POR DUDAS O COMENTARIOS!

TAMBIÉN RECUERDEN ESCRIBIRME SI ALGUNO O ALGUNA QUIERE VOLVER A CANTAR ALGUNA DE LAS CANCIONES QUE HICIMOS HASTA AHORA, QUE LA VUELVO A PUBLICAR EN EL MATERIAL PARA CANTARLA.

¿LISTOS PARA UNA NUEVA SEMANA DE INGLÉS?

THIS WEEK, WE WELCOME SPRING!!! SPRING IS MY FAVORITE SEASON! WHAT 'S YOURS?

ESTA SEMANA, DAMOS LA BIENVENIDA A LA PRIMAVERA. LA PRIMAVERA ES MI ESTACIÓN FAVORITA. ¿CUÁL ES LA TUYA?



SEPTEMBER 21st

SINGING WALRUS - GOOD MORNING SONG

TRADUCCIÓN DE LA CANCIÓN:

GOOD MORNING, GOOD MORNING, HELLO
AND HOW ARE YOU?

EARLY IN THE MORNING, I SAY GOOD
MORNING

HELLO AND HOW ARE YOU?

IN THE MORNING, I CLAP MY HANDS
IN THE MORNING, I DO MY DANCE
IN THE MORNING, I SHOUT HURRAY!
THIS IS GONNA BE A WONDERFUL DAY!

BUEN DÍA, BUEN DÍA, HOLA Y CÓMO
ESTÁS?

TEMPRANO A LA MAÑANA YO DIGO BUEN
DÍA

HOLA Y CÓMO ESTÁS?

A LA MAÑANA, APLAUDO CON LAS MANOS
A LA MAÑANA, BAILOTEO UN POQUITO
A LA MAÑANA, GRITO HURRA!
ÉSTE VA A SER UN DÍA MARAVILLOSO!

¿SI QUIEREN, PUEDEN SEGUIR CANTANDO LAS DE SIEMPRE!

[HELLO SONG](#)

Y ESTA CREO QUE YA NO NECESITA TRADUCCIÓN, ¿NO? SI LA SIGUEN NECESITANDO, ME AVISAN Y LA VUELVO A PUBLICAR.

[NEW TREETOPS - THE HELLO SONG](#)

[NEW TREETOPS - THE HELLO SONG \(KARAOKE\)](#)

ACTIVITY 1 FOR TUESDAY SEPTEMBER 22. THE WEATHER.

ACTIVIDAD 1 PARA EL MARTES 22 DE SEPTIEMBRE. EL CLIMA.

AHORA VAMOS A EMPEZAR A AGREGAR UN PAR DE COSITAS A NUESTRO TRABAJO SEMANAL. DESPACITO VAMOS A APRENDER A DECIR Y ESCRIBIR CÓMO ESTÁ EL CLIMA, Y QUÉ DÍA ES. YA VIMOS ANTERIORMENTE VIDEOS SOBRE EL CLIMA.

LOOK AT THIS VIDEO TO LEARN ABOUT THE WEATHER! I HOPE YOU LIKE IT!

Los alumnos miran el video sobre el clima.

[SUPER SIMPLE SONGS- HOW'S THE WEATHER SONG](#)

TRADUCCIÓN DE LA LETRA EN LA PÁGINA SIGUIENTE

HOW'S THE WEATHER SONG

¿CÓMO ESTÁ EL TIEMPO?
¿CÓMO ESTÁ EL TIEMPO?
¿CÓMO ESTÁ EL TIEMPO HOY?
¿ESTÁ SOLEADO?
¿ESTÁ LLUVIOSO?
¿ESTÁ NUBLADO?
¿ESTÁ NEVANDO?
¿CÓMO ESTÁ EL TIEMPO HOY?

MIREMOS AFUERA
¿CÓMO ESTÁ EL TIEMPO?
¿HOY ESTÁ SOLEADO?

MIREMOS AFUERA
¿CÓMO ESTÁ EL TIEMPO?
¿HOY ESTÁ LLUVIOSO?

MIREMOS AFUERA
¿CÓMO ESTÁ EL TIEMPO?
¿HOY ESTÁ NUBLADO?

MIREMOS AFUERA.
¿HOY ESTÁ NEVANDO?

¿CÓMO ESTÁ EL TIEMPO?
¿CÓMO ESTÁ EL TIEMPO?
¿CÓMO ESTÁ EL TIEMPO HOY?
¿ESTÁ SOLEADO?
¿ESTÁ LLUVIOSO?
¿ESTÁ NUBLADO?
¿ESTÁ NEVANDO?
¿CÓMO ESTÁ EL TIEMPO HOY?

NOW, LOOK OUT THE WINDOW AND TICK THE WEATHER:
 AHORA MIRÁ POR LA VENTANA Y HACÉ UNA MARCA EN EL CLIMA QUE HAY HOY:

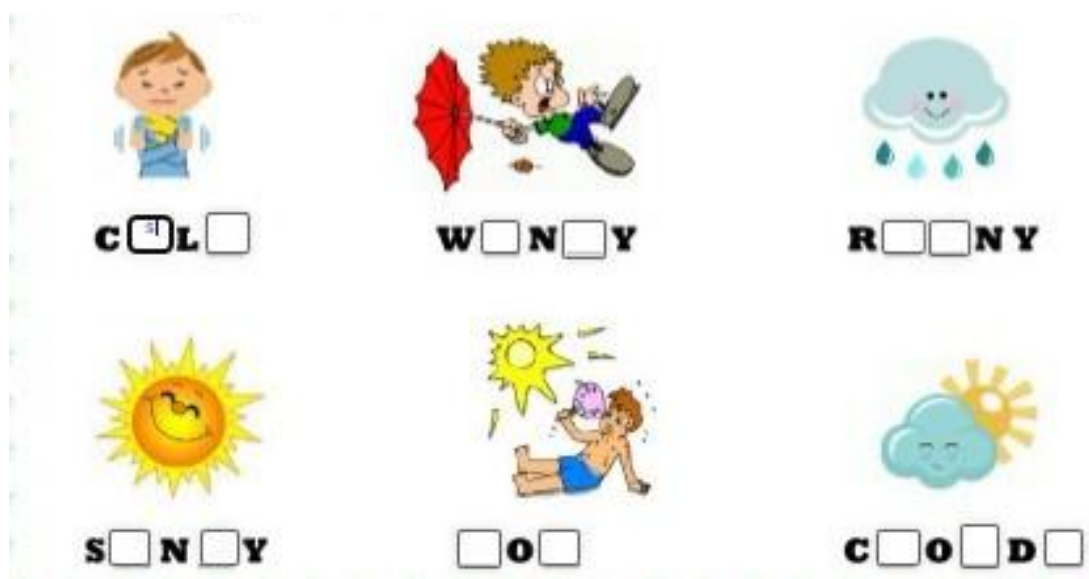
TODAY IS...



LES ENVÍO UN AUDIO CON MI VOZ PARA QUE PUEDAN REPETIR LAS PALABRAS. SI PUEDEN, POR FAVOR, ENVÍENME LOS AUDIOS. SI NO SE PUEDE, NO SE PREOCUPEN:

THE WEATHER - MISS BETTY

COMPLETE THE MISSING LETTERS. Los alumnos completan las letras que faltan. Si no tienen impresora, no se preocupen. Sólo escriban las palabras en el orden en que aparecen las imágenes.



TIME TO PLAY! HORA DE JUGAR AL MEMOTEST!

EDUCAPLAY - WEATHER AUDIO MEMOTEST

ACTIVITY 2 FOR WEDNESDAY SEPTEMBER 23. DAYS OF THE WEEK!

ACTIVIDAD 2 PARA EL MIÉRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE. LOS DÍAS DE LA SEMANA.

TAMBIÉN APRENDEREMOS LOS DÍAS DE LA SEMANA. LOS ALUMNOS MIRAN EL VIDEO. ¡ESPERO QUE LES GUSTE LA CANCIÓN!

DREAM ENGLISH KIDS - DAYS OF THE WEEK SONG!

MONDAY	LUNES
TUESDAY	MARTES
WEDNESDAY	MIÉRCOLES
THURSDAY	JUEVES
FRIDAY	VIERNES
SATURDAY	SÁBADO
SUNDAY	DOMINGO

A CONTINUACIÓN, LOS ALUMNOS DEBEN COMPLETAR LA PALABRA CORRESPONDIENTE A CADA DÍA DE LA SEMANA EN LA COLUMNA DE LA IZQUIERDA, Y LA PALABRA ENTERA EN LA COLUMNA DERECHA (¡OJO QUE EN ÉSTA ESTÁN DESORDENADOS!).

WRITE THE MISSING LETTERS

M N D Y
 R I A Y
S N D A
W D N E D A Y
T E D A Y
S T U D A Y
T H R D A Y

WRITE THE DAYS OF THE WEEK

S
M
T
W
T
F
S

ACTIVITY 3: FRIDAY SEPTEMBER 25. STORY TIME! FEELINGS AND EMOTIONS.

ACTIVIDAD 3: VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE. UN CUENTO SOBRE SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

HACE TIEMPO HABLAMOS UN POQUITO DE LOS SENTIMIENTOS Y CÓMO DECIRLOS EN INGLÉS. NO IMPORTA QUE NO SE ACUERDEN. VAMOS A ESCUCHAR ESTE CUENTO PARA VOLVER A VERLAS.

THE MAGIC PENCIL

LOS ALUMNOS MIRAN EL CUENTO. NO SE PREOCUPEN POR NO ENTENDER LAS PALABRAS. TAL VEZ PUEDAN ENTENDER ALGUNAS, PERO LO IMPORTANTE ES MIRAR LO QUE PASA.

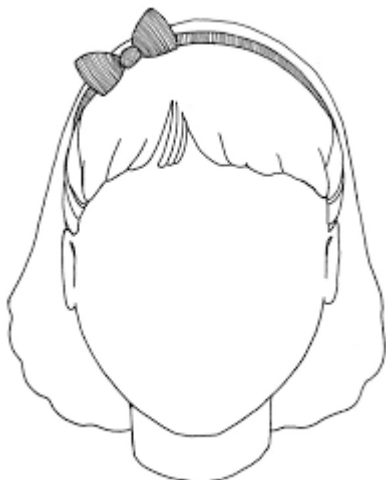
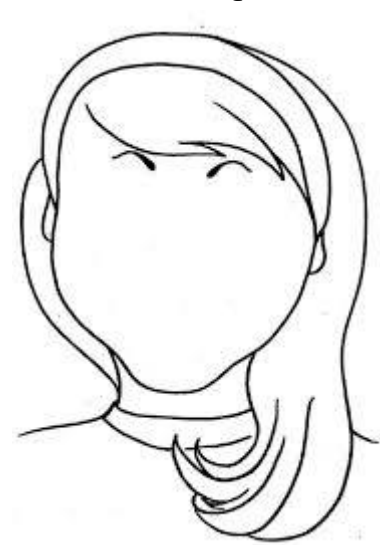
PALABRAS PARA RECORDAR: TIRED (CANSADO) - SAD (TRISTE) - WORRIED (PREOCUPADO) - HAPPY (FELIZ)

¡ESPERO QUE LES HAYA GUSTADO!

PARA DESPUÉS DE MIRAR EL CUENTO... CAN YOU SEE ANY OTHER EMOTION IN THE STORY? ¿PODÉS VER ALGUNA OTRA EMOCIÓN EN LA HISTORIA? ¿CUÁL?

DRAW THE FOUR EMOTIONS MENTIONED IN THE STORY. WRITE.

LOS ALUMNOS DEBEN DIBUJAR Y LUEGO ESCRIBIR LA PALABRA PARA LAS CUATRO EMOCIONES QUE SE MENCIONAN EN EL CUENTO.



TRADUCCIÓN Y TRANSCRIPCIÓN DEL CUENTO:

THE MAGIC PENCIL

OLLIE IS DRAWING A MONSTER.
OH NO I CAN'T DRAW, I'M TIRED.
HELLO, CAN YOU SEE ME?
OLLIE LOOKS DOWN.
OH I CAN SEE A WIZARD!
WHAT 'S YOUR NAME?
I'M OLLIE.
HELLO OLLIE.
I'M WILLIE THE WIZARD
WHAT 'S THE MATTER?
HMM I'M SAD. I CAN'T DRAW.
DON'T WORRY YOU CAN BORROW MY MAGIC PENCIL.
WOW THANK YOU
THEN WILLY THE WIZARD DISAPPEARS
MAGIC PENCIL CAN YOU HELP ME PLEASE
I WANT TO DRAW A MONSTER

I WANT A MONSTER WITH A BIG BODY, TWO HEADS, FOUR
ARMS AND SIX LEGS
OLLIE DRAWS A MONSTER WITHOUT BIG BODY, TWO HEADS
FOR ARMS AND SIX LEGS
OLLIE'S MOM SAYS WHAT A GREAT MONSTER, WELL DONE
OLLIE
THE NEXT DAY
HELLO OLLIE, CAN I HAVE MY MAGIC PENCIL PLEASE?
OH NO, I'M WORRIED I CAN'T DRAW WITHOUT THE MAGIC
PENCIL
WILLY THE WIZARD SMILES
THE MAGIC PENCIL DRAWS WITH YOUR IMAGINATION, OLLIE
YOUR IMAGINATION IS MAGIC
I CAN DRAW WITH MY IMAGINATION
NOW OLLIE IS HAPPY
HE CAN DRAW FANTASTIC PICTURES WITH HIS IMAGINATION

EL LÁPIZ MÁGICO

OLLIE ESTÁ DIBUJANDO UN MONSTRUO
¡AY, NO! ¡NO SÉ DIBUJAR! ¡ESTOY CANSADO!
HOLA, ¿PODÉS VERME?
OLLIE MIRA HACIA ABAJO.
HOLA, OLLIE . SOY WILLY EL MAGO.
¿QUÉ TE PASA?
EHHH, ESTOY TRISTE. NO SÉ DIBUJAR.
NO TE PREOCUPES. PODÉS USAR MI LÁPIZ MÁGICO.
¡WOW, GRACIAS!
ENTONCES WILLY DESAPARECIÓ.
LÁPIZ MÁGICO, ¿ME PODÉS AYUDAR?
QUIERO DIBUJAR UN MONSTRUO.
QUIERO UN MONSTRUO CON CUERPO GRANDE, DOS
CABEZAS, CUATRO BRAZOS Y SEIS PIERNAS.
OLLIE DIBUJA UN MONSTRUO CON CUERPO GRANDE, DOS
CABEZAS, CUATRO BRAZOS Y SEIS PIERNAS.
LA MAMÁ DE OLLIE DICE: ¡QUÉ BUEN MONSTRUO! ¡TE
FELICITO, OLLIE!

OH, ¡VEO UN MAGO!
HOLA, ¿CÓMO ES TU NOMBRE?
SOY OLLIE.

AL DÍA SIGUIENTE...
HOLA, OLLIE, ¿ME PODÉS DEVOLVER MI LÁPIZ MÁGICO?
¡AY, NO! ¡ESTOY PREOCUPADO! NO PUEDO DIBUJAR SIN EL
LÁPIZ MÁGICO.
WILLY EL MAGO SONRÍE.
EL LAPIZ MÁGICO DIBUJA CON TU IMAGINACIÓN, OLLIE.
TU IMAGINACIÓN ES LA MAGIA.
¡PUEDO DIBUJAR CON LA IMAGINACIÓN!
AHORA OLLIE ESTÁ FELIZ.
PUEDE HACER DIBUJOS FANTÁSTICOS CON SU
IMAGINACIÓN.

SEE YOU NEXT WEEK!!

¡¡HASTA LA SEMANA QUE VIENE!!