

ВІВТОРОК

№	Предмет	Завдання для опрацювання
1.	Українська мова	Тема №3. Складне речення. Складнопірядне речення. РМ №9. Контрольний письмовий твір у публіцистичному стилі мовлення на суспільну тему. Переглянути посилання: https://www.youtube.com/watch?v=SWdwiA-sjCg&ab_channel=%D0%A5%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97 - Твір-роздум на суспільну тему в публіцистичному стилі https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-z-ukra-nsko-movi-dlya-9-klasu-na-temu-rzm-usniy-tvir-rozdum-u-publicistichnomu-stili-movlennya-na-suspilnu-temu-pidgotovka-do-usnogo-kontrol-nogo-tvoru-11633.html - матеріал до уроку https://naurok.com.ua/prezentaciya-rm-kontrolniy-pismoviy-tvir-rozdum-na-suspilno-politichnu-temu-v-publicistichnomu-stili-434338.html - презентація Виконати: написати твір за складеним планом на одну з тем «Молодіжний лідер» "Маю честь бути українцем" «Майбутнє починається з нас» Виконаати: https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3603864 – до 27.11 Підготувати усний стислий переказ тексту «Митрополит». <u>Підготувати і розказати стислий усний переказ тексту публіцистичного стилю (за складним планом) «Поезія і проза професій».</u> <i>Написати контрольний письмовий докладний переказ тексту публіцистичного стилю з творчим завданням «Роздуми про життя» з творчим завданням «У чому сенс людського життя?».</i>
2.	Інформатика	Тема: ІБЖД. Узагальнюючий урок за темою «3Д – графіка» Підсумковий тест буде відкрито під час уроку
3.	Геометрія	Тема Множення вектора на число. Опрацювати п.16.1 стор. 162 – 163 Виконати № 529, 539
4.	Біологія	Тема уроку:Контрольна робота № 1

		https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-za-i-semestr-biologiya-9-klas-658669.html Повторення
5.	Зарубіжна література	ТЕМА №3. ВЗАЄМОДІЯ РОМАНТИЗМУ І РЕАЛІЗМУ. Віктор Гюго (1802 – 1885). «Собор Паризької Богоматері». Історична основа твору та її авторське переосмислення. Особливості побудови сюжету і композиції. Провідні теми й проблеми роману. Образи персонажів (Есмеральда, Клод Фролло, Квазімодо, Феб та ін.), їхні стосунки й життєві долі. https://www.youtube.com/watch?v=u0V1oMx3qpA&ab_channel=%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B9%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%BD їхні стосунки й життєві долі. https://www.youtube.com/watch?v=NAPP3siu7GQ&t=31s https://www.youtube.com/watch?v=ZMKB3RadKa0&ab_channel=%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9 - буктрейлер Переглянути посилання: https://www.youtube.com/watch?v=4xLBgiEI7LE&ab_channel=%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD – урок https://www.youtube.com/watch?v=bk06qh7S_O4&ab_channel=%D0%94%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%BA%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%85%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%96%D0%B2%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BD%D0%B8%D1%85%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C - скорочено

		https://www.youtube.com/watch?v=kpdQArMEWIY&ab_channel=%D0%86%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE – історія написання https://www.youtube.com/watch?v=69Vtx2bK10s&ab_channel=%D0%A1%D0%BD%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%B7%D1%2B1 – історія собору Записати: https://dovidka.biz.ua/hyuh-sobor-paryzkoi-bohomateri-analiz/ - літ. паспорт. героїв. проблематику https://learningapps.org/3119347 Виконати: https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4435921 – до 29.11 В. Гюго «Собор Паризької Богоматері». https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6221562 – до 27.11 Вивчити напам'ять: 1. Ф. Шиллер. «До радості» 2. Г. Гейне. «Не знаю, що стало зо мною...»
6.	Фізична культура	Дотримуватись. Правила т/б. Виконати. Ходьба, біг. Загальнорозвивальні вправи. https://www.youtube.com/watch?v=tgJlbF4NMpg Спеціальні вправи для розвитку фізичних якостей. https://www.youtube.com/watch?v=thsPk9CJrrk Виконати. Різні способи пересувань, ловіння і передач м'яча, ведення та кидки в умовах жорсткого опору захисників. Виконати. Штрафні та дальні кидки. Рухлива гра.
7.	Англійська мова	Going places Записати в зошит та вивчити: impressive - вражаючий ancient - давній attractive - привабливий

		attract - приваблювати well-known - добре відомий huge - величезний pretty - гарненький SB p. 29 ex. 3 (прослухати аудіозапис та виконати завдання А та В) https://drive.google.com/file/d/1ahOG2t8iKaC1BN-hePd09sF0KfTvQzOA/view?usp=drive_link WB p. 93 ex. D - утворити речення, використовуючи both, all, neither, none, either + of them Homework 1) SB p. 28 ex. 2B (дати у тексті поради для Rory, Fay, Phillip, Fred та підкреслити їх, можна різними кольорами кожену пораду. Наприклад, Rory не знає коли краще відвідати Пекін, у тексті знайти відповідь про це та дати розгорнуту відповідь. The best time to visit is in late spring and autumn.) 2) SB p. 28 ex. 2C (знайти в тексті прикметники, які подібні за значенням до написаних слів. For example, big - huge, large) 3) SB p. 29 ex. 5A - ознайомитися зі структурою написання опису місця (Introduction, Main part, Conclusion)
8.		