

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Matematik

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

- **İletişim Kurulacak Kişi** : Doç. Dr. Emre TAŞ Matematik Bölüm Başkan Yardımcısı
- **E-Posta** : emre.tas@ahievran.edu.tr
- **Adres** : Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Bağbaşı Kampüsü, Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Kırşehir
- **GSM** : 0 545 247 45 33
- **İş Tel** : 0 (386) 280 31 13
- **Faks** :

2. Program Başlıkları

Matematik Bölümünde lisans düzeyinde uygulanan örgün eğitim programı Türkçedir. Dört yıllık lisans eğitimi sonunda mezunlar “Matematik Bölümü Lisans derecesi” alırlar. Matematik Bölümünde Lisans öğrenimine ek olarak Lisansüstü Eğitimi Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında Matematik Ana Bilim dalına ait Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Cebir ve Sayılar Teorisi, Geometri, Matematiğin Temelleri ve Matematik Mantık, Topoloji, Uygulamalı Matematik Programlarında Yüksek Lisans ve Doktora öğretimleri sürdürülmektedir. Matematik Yüksek Lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrencilere “Matematik Anabilim Dalı Yüksek Lisans” diploması ve Doktora Programını başarıyla tamamlayan öğrencilere “Matematik Anabilim Dalı Doktora” diploması verilir.

3. Programın Türü

Matematik programının türü “Normal Örgün Öğretim” dir.

4. Yönetim Yapısı

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölüm Başkanlığına Prof. Dr. Akın Osman ATAGÜN 30 Ekim 2022 tarihinde atanmıştır. Doç. Dr. Fatih DERİNGÖZ ve Doç. Dr. Emre TAŞ ise Bölüm Başkan Yardımcılığı görevlerini üstlenmektedir. Bölümde alınan kararlar Bölüm Kurulunun onayı ile gerçekleştirilirken gerekli işlerin yönetilmesi adına Matematik Bölümünde Stratejik Plan ve Akreditasyon Komisyonu, Öğrenci İlişkileri ve Anket Komisyonu, Arşiv Komisyonu, Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) Hazırlama Komisyonu, AYDEP Koordinatörlüğü Komisyonu, Mezuniyet ve Not Tetkik Komisyonu, Fakülte Burs Komisyonu, Yaz Okulu Komisyonu, Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu, Bölüm Kalite Komisyonu, Bölüm Tanıtım ve Sosyal Faaliyetler Komisyonu gibi komisyonlar ile Çift Anadal/Yandal Koordinatörlüğü, Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü, Bologna Koordinatörlüğü, Bölüm Seminer Koordinatörlüğü gibi koordinatörlükler bulunmaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlık

Prof. Dr. Nadir İLHAN (Dekan)
Prof. Dr. Faruk SELÇUK (Dekan Yardımcısı)
Prof. Dr. Ahmet DOĞAN (Dekan Yardımcısı)
Harun YILDIRIM (Fakülte Sekreteri)

Fen Edebiyat Fakültesi Fakülte Kurulu

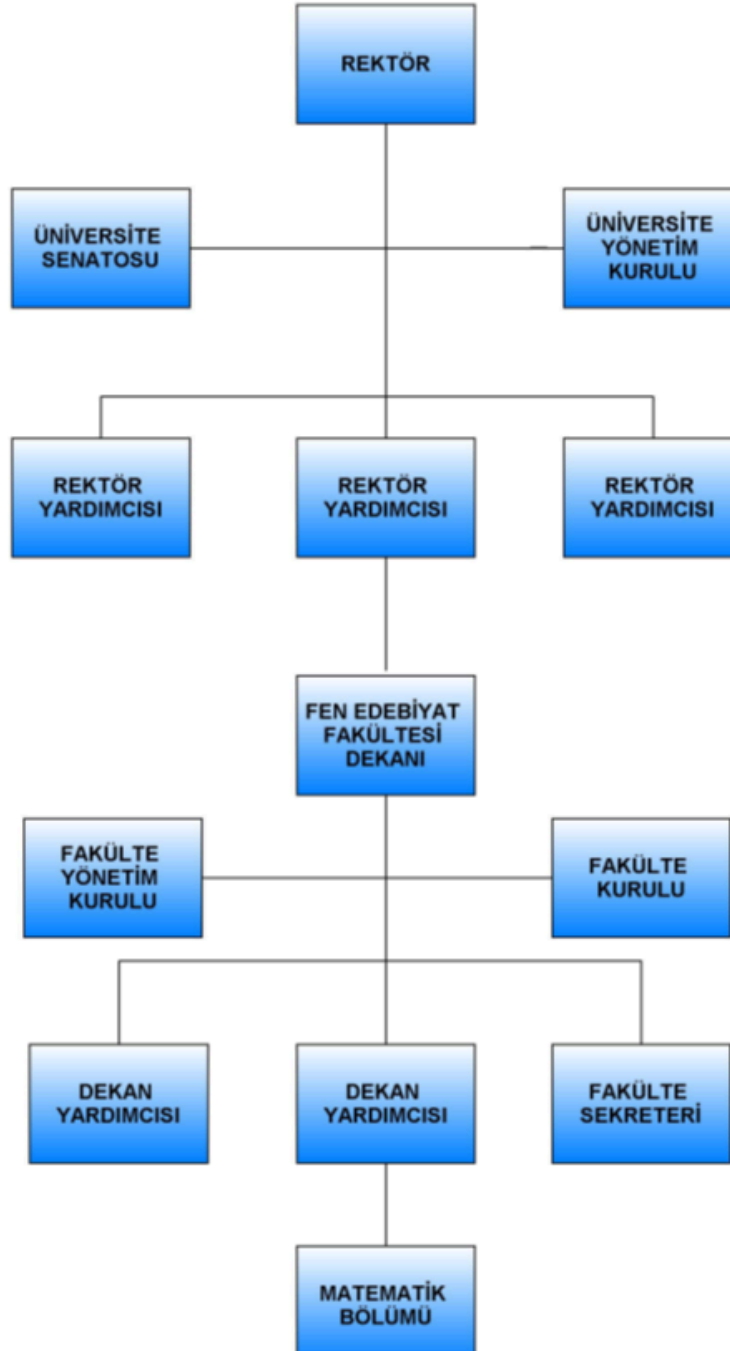
Görevi	Adı Soyadı
Başkan	Prof. Dr. Nadir İLHAN
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Ahmet DOĞAN
Dekan Yardımcısı ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Faruk SELÇUK
Antropoloji Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Ahmet Cem ERKMAN
Fizik Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Hülya ÖZTÜRK
Kimya Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Yunus KARATAŞ
Matematik Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Akın Osman ATAGÜN
Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Salahaddin BEKKİ
Arkeoloji Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Gülçin İLGEZDİ BERTRAM
Coğrafya Bölümü Başkanı	Doç. Dr. Halil GÜNEK
Tarih Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Hasan KARAKÖSE
Sosyoloji Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Levent TAŞ
Felsefe Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Hasan ER
Psikoloji Bölüm Başkan V.	Dr. Öğr. Üyesi Pelin ÖZGÜR POLAT

Matematik Bölümü Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Fatih DERİNGÖZ
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Fatih KOYUNCU

Fen Edebiyat Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu

Görevi	Adı Soyadı
Başkan	Prof. Dr. Nadir İLHAN
Üye	Prof. Dr. Ahmet DOĞAN
Üye	Prof. Dr. Kamile ŞANLI KULA
Üye	Prof. Dr. Salahaddin BEKKİ
Üye	Doç. Dr. Fatih DERİNGÖZ
Üye	Doç. Dr. Fatih KOYUNCU
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Hasan ER

Organizasyon Şeması



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi 5 Kasım 1999 tarihinde Gazi Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur.

Fen Edebiyat Fakültesi içerisinde yer alan Matematik Bölümü 2001 yılında kurulmuş ve 2006 yılında Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinin Ahi Evran Üniversitesi adı ile Gazi Üniversitesi'nden 2006 yılında ayrılması sonucunda Ahi Evran Üniversitesi Matematik Bölümü olarak faaliyete geçmiştir. 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 6. maddesi gereği Ahi Evran Üniversitesi ismi “Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi” olarak değiştirilmesinin ardından Bölümümüz Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Matematik Bölümü olarak bugünkü haline gelmiştir. Bölümümüz Matematik Lisans Programı yanı sıra Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak 2007 yılından itibaren Yüksek Lisans ve 2011 yılından itibaren ise Doktora programlarında da eğitim vermeye devam etmektedir.

Kanıt Belgeler: https://dosyayukleme.ahievran.edu.tr/dosyalar/KURUMSAL_TARiHcE.pdf

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Program FEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt 1 Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Programa kabul edilen öğrenci niteliği

Matematik bölümüne kabul ve kayıt hakkı, ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile kazanılır. Lisans programlarına giriş sadece bu sınavlardan (TYT ve AYT) alınan puanlara bağlıdır. Öğrenciler, sınav sonucunda aldıkları puanlara göre, girebilecekleri bölüm tercihlerini sıralayarak, tercih formlarını öğrenci seçme yerleştirme merkezine (ÖSYM) gönderirler. ÖSYM, bütün başvuruları alır, başvuruları puan türüne göre gruplar, puanları en yüksekten en düşüğe doğru sıralar, tercih edilen puan türüne göre bütün mevcut programları listeler ve öğrencileri tercih ettikleri programlardan birine yerleştirir.

Kesin kayıt hakkı kazanmış öğrenciler, gerekli bilgilere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın <https://idari.ahievran.edu.tr/oidb> web sayfasındaki güncel duyuruları takip ederek ulaşabilirler.

Ayrıca “Yükseköğretim Kurumları’nda Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine uygun olarak not ortalamasına eşdeğer bir programda öğrenim gören bir öğrenci kontenjan dahilinde yatay geçiş için başvuru yapabilir. Programımıza kabul edilecek öğrencilerde aranılacak nitelikler, gerekli belgeler, başvuru tarihleri, ayrılan kontenjanlar ve diğer hususlar ayrıca ilan edilir.

Öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, diploma programımızın taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda yatay geçiş için başvuru yapabilir. Programa yatay geçişe ilişkin başvuru takvimi, öğrenci kontenjanına ilişkin esaslar ile yatay geçişlere ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından tespit edilir. Belirlenen usul ve esaslar uyarınca öğrencilerin başvuruları yükseköğretim kurumlarının ilgili kurulları tarafından değerlendirilerek yatay geçişleri kabul edilir. Başvurunun kontenjandan fazla olduğu durumlarda ÖSYS puanı en yüksek adaydan başlayıp sıralanarak kontenjan kadar adayın yatay geçişi kabul edilir.

Son olarak Erasmus, Farabi ve Mevlana Öğrenci Değişim Programları ile de öğrenciler bölümde verilen derslere kayıt yaptırabilirler (bkz: <https://foreignaffairs.ahievran.edu.tr/>). Değişim öğrencilerinin kabulünü Dış İlişkiler Ofisi yürütmekte olup diğer kapsamdaki uluslararası öğrencilerin kabulünü ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yürütmektedir.

1.1.2 Son beş yıla ilişkin öğrenci kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, giriş puanları ve başarı sırası tablosu

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2022-2023	40	40+1	348,11697	274,63527	179.324	386.389	SAY
2021-2022	40	13+1	296,91800	202,85729	169.312	389.866	SAY
2020-2021	40	40+1	363,19410	260,29728	140,978	380,032	SAY
2019-2020	40	0	0	0	0	0	SAY
2018-2019	40	0	0	0	0	0	SAY

Kaynak: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=100610085>

1.1.3 Tablo 1.1 için değerlendirme

Bölümümüze 2018-2023 yılları arasında verilen öğrenci kontenjanlarında bir değişiklik olmamış fakat giriş puanları azalmıştır. Programımızın kazandırmayı hedeflediği çıktılar:

No Program Çıktıları

1. Çağdaş, girişimci, kendine güvenen ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip, özgün ve estetik değerleri olan bireyler yetiştirir.
2. Yeterince matematik donanımına sahip olunabilmesi için programda yer alan cebir, geometri, uygulamalı matematik, topoloji ve analiz gibi dallarda iyi eğitim verir.
3. Matematiksel düşünce yöntemlerinin kavratılarak matematiği sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme yeteneğini geliştirir.
4. Matematiğin tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi sahibi olan ve bu bilim dalındaki gelişmeleri takip edebilen bireyler yetiştirir.
5. Finans, ekonometri, eğitim ve bankacılık gibi alanlarda pozisyon alabilmek için gerekli donanımı sağlar.
6. Çeşitli bilim dallarında ve gerçek hayatta karşılaşılan problemleri matematiksel modelleme ile matematiksel yöntemler yoluyla çözebilme becerisini kazandırır.
7. Matematiğin kullanıldığı alanlarda gerekli kaynak araştırması yapabilme ve erişilen bilgiyi kullanabilme yetisini sağlar.
8. Gelişen bilişim sektöründe yer alabilmek için bilgisayar programlama ve algoritma oluşturma gibi alanlarda gerekli eğitimi verir.

9. Lisansüstü düzeyde çalışma yapabilme altyapısını kazandırır.
10. Matematiğin dışındaki bilim alanları ile ilişki kurabilmesini kazandırır.
olarak sıralanabilir

(bkz:<https://obs.ahievran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=6120#>).

Hem akademik hem idari tüm imkanlarımızla birlikte eğitim öğretim hizmetlerini daha verimli ve aktif olarak uygulamaya çalışmaktayız. Danışmanlık hizmetleri, bölüm seminerleri, bölüm tanıtımları gibi etkinlikler ile programa kabul edilen öğrencilerimizin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya iyi düzeyde sahip oldukları kanaatindeyiz. Bölüm etkinliklerimiz ile ilgili bilgilere <https://math.ahievran.edu.tr/icerik/etkinliklerana> internet adresinden ulaşılabilir.

1.1.4 Hazırlık sınıfı

Programımızın öğretim dili Türkçe olup programımız için zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı yoktur. Ancak İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık sınıfı açılabilir. “[İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Yönergesi](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/06/20120624-5.htm)”, <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/06/20120624-5.htm> web adresinde yer almaktadır.

Hazırlık sınıfında öğrencimiz bulunmamaktadır.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2022-2023	2	0	0	0
2021-2022	4	0	0	0
2020-2021	-	0	0	0
2019-2020	1	0	0	0
2018-2019	-	0	0	0

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar

Yatay Geçiş Uygulamaları

Yatay geçişlerde kabul ve kayıt, “Kırşehir Ahi Evran niversitesi nlisans ve Lisans Düzeyinde Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esasları” na ilişkin bilgiler yıllık olarak başvuru şartları ve gerekli bilgilere“<https://oidb.ahievran.edu.tr/detaytum/HABERLER%20DUYURULAR>” web adresinden ulaşılabilir.

Çift Anadal ve Yandal Uygulamaları

Çift anadal uygulamasına dair usul ve esaslar, “[Kırşehir Ahi Evran niversitesi ift Anadal Programı ve Yandal Programı Uygulama Esasları](https://math.ahievran.edu.tr/icerik/yonergeler)” na göre yapılır. Bu yönerge, <https://math.ahievran.edu.tr/icerik/yonergeler> web adresinde yer almaktadır. Bölümümüzde Yandal programı bulunmamaktadır.

Çift Anadal/Yandal Koordinatörlüğü

Doç. Dr. Emre TAş (Komisyon Başkanı)

Arş. Gör. Dr. Faruk YILMAZ

şeklindedir.

Bölümümüz ift anadal programına Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik, bölümlerinden ğrenci kabul yapılmaktadır. Bununla ilgili bilgilere <https://idari.ahievran.edu.tr/files> internet adresinden ulaşılabilir.

Başka Programlarda ve/veya Kurumlarda Alınmış Dersler ve Kazanılmış Kredilerin Değerlendirilmesi

Başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi, “Kırşehir Ahi Evran niversitesi nlisans ve Lisans Düzeyinde Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esasları” na göre yapılmaktadır. Bu yönergeye, <https://oidb.ahievran.edu.tr/icerik/esaslar> web adresinden ulaşılabilir.

Öğrencinin muafiyet veya intibak istediği dersler ile ilgili incelemeyi bölümümüz "Muafiyet ve İntibak Komisyonu" yapar. Yapılan intibak veya muafiyet, ilgili yönetim kurulunca değerlendirilerek karara bağlanır ve öğrencilerin intibakları ilgili yarıyla/yıla yapılır.

Muafiyet ve İntibak Komisyonu

Prof. Dr. İ. Onur KIYMAZ (Komisyon Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut MAK
Arş. Gör. Dr. Hasan ALTINBAŞ
şeklindedir.

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar

Üniversitemizde Erasmus+, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programları uygulanmaktadır. Öğrencilerin değişim programları kapsamında farklı ülkelere ve şehirlere giderek oradaki eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları sağlanmaktadır.

Erasmus+ Programı

Erasmus+ Değişim Programı, Avrupa Birliği'ne üye ülkeler (Türkiye, Norveç, İsviçre dahil olmak üzere) arasında öğrenci ve akademisyenlerin hareketliliğini teşvik etmeyi amaçlayan Avrupa Birliği projesidir.

Programın amacı Avrupa'da yüksek öğretimin kalitesini artırmak ve Avrupa boyutunu güçlendirmektir. Bu hedef, Avrupa'nın değişik ülkelerindeki iyi uygulamaları Avrupa'nın bütününün istifadesine sunmak olarak özetlenebilir. Erasmus programı, belirtilen amaçları; üniversiteler arasında ülkeler arası işbirliğini teşvik ederek, öğrencilerin ve eğitimcilerin Avrupa'da karşılıklı değişimini sağlayarak ve programa katılan ülkelerdeki çalışmaların ve alınan derecelerin akademik olarak tanınması ve şeffaflığın gelişmesine katkıda bulunarak gerçekleştirmeye çalışmaktadır. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi 2007 yılında Erasmus+ Programına dâhil olmuştur. 2007 yılından bu yana program kapsamında üniversitemiz program üyesi ülkelerle öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleştirmeye devam etmektedir. Erasmus+ Değişim Programı ile ilgili tüm bilgilere <https://foreignaffairs.ahievran.edu.tr/> internet adresinden ulaşılabilir.

Farabi Değişim Programı

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programının uygulanmasına ilişkin ilkeler, Yönetmelik ve Esas ve Usuller ayrıntılarıyla belirlenmiştir. Farabi Değişim Programı ile ilgili tüm bilgilere <https://foreignaffairs.ahievran.edu.tr/anasayfa> internet adresinden ulaşılabilir.

Mevlana Değişim Programı

Mevlana Değişim Programı, yurt içinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurt dışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere bir eğitim-öğretim yılı içinde bir defaya mahsus olmak üzere en az bir hafta en fazla üç ay süreyle programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler. Mevlana Değişim Programı ile ilgili tüm bilgilere <https://foreignaffairs.ahievran.edu.tr/anasayfa> internet adresinden ulaşılabilir.

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeler

Bölümümüzde Öğrenci Değişim Programları kapsamında öğrenci hareketliliğini teşvik edecek aşağıdaki düzenlemeler yapılmaktadır.

- Uluslararası İlişkiler Ofisinden öğrenci değişim programları ile ilgili duyurular web sitesi ve panolar aracılığı ile duyurulmaktadır.

Kanıt Belge: <https://foreignaffairs.ahievran.edu.tr/anasayfa>

- Yeni kayıt yaptıran 1. Sınıf öğrencilerine yönelik Güz Döneminin ikinci haftasında Bölüm Başkanlığınca gerçekleştirilen Uyum Programı (Oryantasyon) etkinliğinde, Değişim Programları hakkında da bilgi verilmektedir.

Kanıt Belgeler: <https://math.ahievran.edu.tr/icerik/etkinliklerana>

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi

Son üç yılda değişim programlarından yararlanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri

“[Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi](https://math.ahievran.edu.tr/icerik/yonergeler)” usul ve esaslarına göre bölümümüzde danışmanlık faaliyetleri yürütülmektedir (bkz: <https://math.ahievran.edu.tr/icerik/yonergeler>).

- Bölümümüze yeni kayıt yaptıran 1. Sınıf öğrencilerimize; bölüm öğretim elemanları, danışman öğretim üyeleri, fiziki altyapı, yönetmelik ve yönergeler, ders çalışma teknikleri, yayınlar, projeler, değişim programları, planlanan etkinlikler, bölüm mezunlarının iş imkanları ve diğer konularda bölüm başkanlığınca Uyum Programı (Oryantasyon) toplantısı düzenlenmektedir.

Kanıt Belgeler:

<https://math.ahievran.edu.tr/icerik/etkinliklerana>

- Mezun olan öğrencilerimizle çalışma yaşantılarına dair tecrübe paylaşımı etkinliği düzenlenmektedir.

Kanıt Belge:

<https://fef.ahievran.edu.tr/arsiv-haberler/6826-matematik-bolumu-mezun-ogrenci-bulusmasi-konulu-online-bir-etkinlik-gerceklestirdi>

- Her öğretim elemanının haftalık çalışma takvimini odasının bilgilendirme tablosuna asması ve bu takvimde haftada 4 saat öğrenci görüşme saatini belirtmesi zorunludur.

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine sayısal ve niteliksel olarak katkıları

Bölümümüzde görevli danışmanlar ve danışmanlık yaptıkları eğitim-öğretim yılları ve öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Eğitim Öğretim Yılı Kayıt olan Öğrenciler	Öğrenci Sayıları	Akademik Danışmanın Adı-Soyadı
2022-2023	48	Dr. Öğr. Üyesi Turhan KARAMAN

2021-2022	25	Dr. Öğr. Üyesi Zehra GÜZEL ERGÜL
2020-2021	41	Dr. Öğr. Üyesi Derya SEKMAN
2019 ve öncesi	71	Doç. Dr. Emre TAŞ

Danışmanın Görev ve Sorumlulukları aşağıdaki maddelerle belirlenmiştir.

- (1)** Eğitim-öğretim yılı başında ilgili birim tarafından üniversiteye yeni başlayan öğrenciler için düzenlenecek olan oryantasyon programları konusunda gerekli katkıları sağlamak ve danışmanı olduğu öğrencileri oryantasyon programı hakkında bilgi vermek,
- (2)** Danışmanı olduğu öğrencilerin ders kayıt, ders bırakma-ekleme vb. işlemlerini ilgili yönetmelik ve akademik takvimde belirlenen süreler içerisinde yapmak,
- (3)** Ders kayıt, ders bırakma-ekleme vb. danışmanlık onayının gerektiği zamanda ofisinde hazır bulunmak,
- (4)** Geçerli mazereti nedeniyle hazır bulunamayacağı zamanlarda bölüm/anabilim dalı başkanının bilgisi dahilinde, görevini bir başka öğretim elemanına devretmek ve durumu öğrencilere duyurmak,
- (5)** Danışmanı olduğu öğrenciler için danışmanlık görüşme gün ve saatlerini belirlemek ve duyurmak,
- (6)** Dersler hakkında danışmanı olduğu öğrencileri bilgilendirmek ve ders seçimine yardımcı olmak,
- (7)** Danışmanı olduğu öğrencileri üniversitenin ilgili yönetmelikleri ve yönergeleri hakkında bilgilendirmek,
- (8)** Danışmanı olduğu öğrencilerin ders başarı durumunu izlemek,
- (9)** Danışmanı olduğu öğrencilerin çözülmeyen sorunları hakkında bölüm/anabilim dalı başkanını bilgilendirmek,
- (10)** Gerekli gördüğü hallerde danışmanlığındaki öğrencileri Üniversite bünyesindeki Rehberlik ve Psikolojik Danışma Merkezi'ne yönlendirmek,
- (11)** Danışmanı olduğu öğrencilere kişisel/mesleki ve yurt içi/dışı değişim programları hakkında rehberlik etmek,
- (12)** Danışmanı olduğu mezun durumundaki öğrencilerin mezuniyet işlemleri için gerekli onayı zamanında vermek, ile yükümlüdür
(bkz: <https://math.ahievran.edu.tr/icerik/yonergeler>).

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının ölçüldüğü ve değerlendirildiği yöntemler

Madde 32-(1) Dersin öğretim elemanı dönem başında dersin içeriğini, başarı notunun hesaplanmasına esas olacak her türlü hususu, ilgili kaynakları ve öğrencilere ders saatleri dışında ayıracağı zamanı kapsayan duyuruyu yapar. Sınavlar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Üniversitede ders geçme sisteminin uygulandığı birimlerde, bir dersin başarı puanı, ara sınav (dönem içi değerlendirme) puanının %40'ı ile yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından alınan puanın %60'ının toplamıdır. Hesaplama sonucu çıkan buçuklu sayı, tam sayıya yükseltilir.

(2) Üniversitede başarı değerlendirilmesinde 100'lük sistem kullanılır. Puanların 4'lük sistemdeki karşılıkları hesaplanırken aşağıda belirtilen not dönüşüm tablosu esas alınır:

Başarı Notu	Katsayı	Başarı Puanı	Başarı Derecesi
AA	4,00	88-100	Başarılı
BA	3,50	82-87	Başarılı
BB	3,00	76-81	Başarılı
CB	2,50	66-75	Başarılı
CC	2,00	60-65	Başarılı
DC	1,50	55-59	Şartlı Başarılı
DD	1,00	45-54	Başarısız
FD	0,50	30-44	Başarısız
FF	0,00	00-29	Başarısız
F1			Başarısız, devamsız
F2			Başarısız, sınava girmedir
F3			Başarısız, bütünleme
F4			Başarısız, tekrar
B			Başarılı
K			Başarısız
M			Muaf

(3) Yukarıdaki harf notlarından;

a) Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB), (CC) harf notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Ayrıca, bir yarıyıl/yıla ait not ortalaması en az 2.25 olan öğrenciler o yarıyıl/yıl (DC) harf notu aldıkları derslerden de başarılı sayılırlar. Bu sonuç, (DC+) olarak ifade edilir.

b) (B) ve (K) harf notu, kredisiz dersleri ifade eder ve ortalama hesaplarına dâhil edilmez.

c) (M) harf notu; Üniversite dışından nakil yoluyla gelen veya ÖSYM sınavı, yatay ve dikey geçiş yolu ile Üniversiteye kayıt olan öğrencilere evvelce almış oldukları ve denkliği bölüm başkanlığının önerisi üzerine ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler ile muafiyet sınavı

sonucunda başarılı olunan ders veya dersler için verilir. (M) harf notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez. Ancak bu derslerin kredileri mezuniyet kredi toplamına dahil edilir.

ç) F1: Mazeretsiz, devamsız; yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarına girme hakkı yok.

d) F2: Devam etti, yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavına girmede.

e) F3: Devam etti, yarıyıl/yılsonu sınavına girdi, ancak sınav puanı veya ders başarı puanı öngörülen düzeyin altında olduğu için başarısız.

f) F4: Bütünleme sınavına girdi, ancak sınav puanı veya ders başarı puanı öngörülen düzeyin altında olduğu için başarısız.

(4) Ders geçme sistemi uygulanan fakülte ve yüksekokullarda bütünleme sınavına girmeyen öğrencinin yarıyıl/yılsonu sınav puanı dikkate alınır.

Akademik başarı not ortalamaları

Madde 33-(1) Öğrencilerin başarı durumu, her yarıyıl/yıl sonunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca, yarıyıl/yıl sonu ve genel not ortalamaları hesaplanarak belirlenir. Öğrencinin bir dersten elde ettiği ağırlıklı puan, o dersin kredi değeri ile aldığı harf notu katsayısının çarpımından elde edilir.

(2) Bir yarıyıl/yılın not ortalaması; o yarıyıl/yılta öğrencinin aldığı derslerin ağırlıklı puanlarının toplamının, alınan derslerin kredi değeri toplamına bölünmesi ile hesaplanır. Elde edilen ortalama, noktadan sonra iki hane olmak üzere gösterilir.

(3) GANO ise, öğrencinin, öğrenimi süresince bütün derslerden aldığı son notlar esas alınarak hesaplanacak olan ağırlıklı puanlarının toplamının, alınan derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Sonuç, noktadan sonra iki hane olmak üzere gösterilir.

(4) Gerek yarıyıl/yıl, gerek GANO'nun hesaplanmasında, (AA) dan (FF)'e kadar, FF dâhil, tüm harf notları esas alınır. Bu sırada, (K) ve (F1) harf notları (FF) harf notu gibi işlem görür.

(5) Bütün notlar öğrencinin not belgesine (transkript) geçirilir.

Derse devam ve yoklamalar

Madde 18-(1) Öğrencilerin, tamamı teorik veya hem teorik hem de uygulaması olan derslere %70, tamamı uygulamalı derslere ise %80 oranında devamları zorunludur. Derslere ve öteki öğretim faaliyetlerine devam durumu öğretim elemanı tarafından tespit edilir. Daha önce devamı alınarak tekrara kalınan laboratuvar ve uygulama dışındaki ders/dersler için devam zorunluluğu aranmaz. Sağlık raporu devam yükümlülüğünü kaldırmaz.

(2) Yurt içi veya yurt dışı spor müsabakaları ile bilimsel veya kültürel organizasyonlarda Türkiye Cumhuriyeti Devletini veya Üniversiteyi temsilen katılan öğrencilerin, organizasyonunun devamı esnasında geçirdikleri süreler, ilgili mevzuat hükümlerine göre, devamsızlık süresinin hesabında dikkate alınmaz.

Sınav notuna itiraz

Madde 31-(1) Her sınavın sonuç ve belgeleri, akademik takvimde belirtildiği gün içinde ilgili dekanlığa/müdürlüğe teslim edilir. Sınav sonuçları Rektörlüğün belirlediği yöntemle ilgili birimlerce ilan edilir.

(2) Öğrenci, sınav sonuçlarına maddi hata sebebiyle itirazını, sınav sonuçlarının ilanından itibaren yedi gün içinde yazılı olarak dekanlığa/müdürlüğe yapabilir. Dekan/müdür, itirazı, ilgili bölüm/anabilim/ana sanat dalı başkanına veya dönem koordinatörüne incelettirir. Sonuç on gün içinde dekanlığa/müdürlüğe bildirilir. Tespit edilen maddî hata ilgili yönetim kurulunca düzeltilir.

Mezuniyet ve Diploma

Madde 38-(1) Önlisans ve lisans diploması verilebilmesi için öğrencinin, alması gereken dersleri ve uygulamaları başarı ile tamamlamış ve en az 2.00 GANO'yu sağlamış olması gerekir.

(2) GANO 3.00-3.50 arasında olan öğrenciler onur, 3.51 veya daha yukarı olan öğrenciler yüksek onur listesine geçerek mezun olurlar ve bu durum diplomalarında belirtilir.

(3) Fakülte ve yüksekokullar tarafından verilecek önlisans, lisans ve yüksek lisans diplomaları her düzey için farklı, ancak Üniversitenin bütün eğitim-öğretim kurumlarında müşterek olmak üzere düzenlenir.

(4) Diplomalar hazırlanıncaya kadar öğrencilere, diplomasını alırken iade edilmek üzere, geçici mezuniyet belgesi verilebilir.

(5) Mezuniyet belgelerinin düzenlenmesi ve hak sahiplerine teslimine ilişkin diğer usul ve esaslar Senatoca belirlenir.

Detaylı bilgilere “[Ahi Evran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://math.ahievran.edu.tr/icerik/yonetmelikler)” başlığı altında <https://math.ahievran.edu.tr/icerik/yonetmelikler> internet adresinden ulaşılabilmektedir.

1.5.2 Öğrencilerin derslerdeki başarılarının ölçüldüğü ve değerlendirildiği yöntemlerin şeffaflığı, adil olması ve tutarlılığı

- Bölümümüz ders programları hazırlanırken, ardışık sınıfların ders programlarının çakışmamasına dikkat edilir. Bu sayede, alt sınıftan dersi olan bir öğrenci, tekrar dersini dinleyebilmekte ve başarısını arttırabilmektedir.

Kanıt Belge:

<https://fef.ahievran.edu.tr/arsiv-ogrenci-duyurulari/6769-2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-do-nemi-bolumlerimiz-haftalik-ders-programlari>

- Bölümümüz sınav programları hazırlanırken, sınavların çakışmamasına dikkat edilir. Bu sayede, alt sınıftan dersi olan öğrenciler, tekrar dersinin sınavına da girebilmektedirler.

Kanıt Belge:

<https://fef.ahievran.edu.tr/arsiv-ogrenci-duyurulari/6805-2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-do-nemi-final-sinav-programlari>

- Bölümümüzde dönem içinde uygulanacak olan sınavların tarihleri fakültemizin web sayfasında ve duyuru panolarında ilan edilmektedir.

Kanıt Belge:

<https://fef.ahievran.edu.tr/arsiv-ogrenci-duyurulari/6825-2022-2023-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-final-programlari>

- Online eğitim sürecinde; dersler ve sınavlar AYDEP üzerinden yapılmaktadır. Sınavların şeffaflığı, adil olması ve tutarlılığı UZEM (Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi) tarafından özverili bir şekilde takip edilmektedir.

Detaylı bilgilere <https://uzem.ahievran.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.6.1. Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesinde kullanılan yöntemler

Matematik bölümü olarak; öğrencilerimizin eğitim ve öğrenimlerini emin ellere teslim ettiklerini hissetmeleri, bölüme güven ve aidiyet duymalarını ve bölümü sahiplenmelerini sağlamayı bölümümüz eğitim-öğretim faaliyetlerine, öğrenci merkezli eğitim anlayışını aktifleştirme ve mevcut sistemleri geliştirme çabalarına faydalı olacağı kanısındayız. Bu bağlamda bölümün esas unsuru olan öğrencilerimizin memnuniyeti için her türlü yardımı sağlamaya ve tedbiri almaya özen göstermekteyiz. Bölümümüzde öğrencinin memnuniyetini aktif olarak, bölüm e-posta adresi, anketler ve öğrenci temsilciliği aracılığıyla sağlamakta ve takip etmekteyiz.

- Bölüm e-posta adresini Bölüm Başkanı yönetmekte olup öğrencilerimizin e-posta aracılığıyla gönderdiği istek ve şikayetler özenle incelenerek bölüm başkanlığı ve ilgili kurullar vasıtasıyla çözümler geliştirilmektedir.

(Kanıt Belge: E-posta adresine sınav ve ders ile ilgili gelen istek ve cevap)

Fwd:

Akın Osman ATAGÜN <aosman.atagun@ahievran.edu.tr>
Alıcı: Emine Önal Kır <emine.onal@ahievran.edu.tr>

20 Haziran 2023 20:21

Sınav kağıdını görmek isteyen öğrenci örneği

----- Forwarded message -----

Gönderen: Büşra Ertürk <busraerturk.4242@gmail.com>

Date: 14 Haz 2023 Çar 14:53

Subject:

To: aosman.atagun@ahievran.edu.tr <aosman.atagun@ahievran.edu.tr>

İyi günler hocam ben Matematik 2. Sınıf öğrencisiyim Büşra Ertürk final sınav kağıdımı görebilme şansım var mı.

Fwd:

Akın Osman ATAGÜN <aosman.atagun@ahievran.edu.tr>
Alıcı: Emine Önal Kır <emine.onal@ahievran.edu.tr>

20 Haziran 2023 20:21

Cevabım

----- Forwarded message -----

Gönderen: **Akın Osman ATAGÜN** <aosman.atagun@ahievran.edu.tr>
Date: 14 Haz 2023 Çar 16:45
Subject: Re:
To: Büşra Ertürk <busraerturk.4242@gmail.com>

Sınav kağıdın ektedir.

İyi günler dilerim.

Büşra Ertürk <busraerturk.4242@gmail.com>, 14 Haz 2023 Çar, 14:53 tarihinde şunu yazdı:

[Alıntılanan metin gizlendi]



BÜŞRA ERTÜRK_212120305 (1).pdf
991K

Fwd: Tek ders sınavı

Akın Osman ATAGÜN <aosman.atagun@ahievran.edu.tr>
Alıcı: Emine Önal Kır <emine.onal@ahievran.edu.tr>

20 Haziran 2023 20:18

Öğrenci e mail örneği

----- Forwarded message -----

Gönderen: **İrem Aydın** <aydinirem096@gmail.com>
Date: 15 Haz 2023 Per 18:01
Subject: Tek ders sınavı
To: Akın Osman ATAGÜN <aosman.atagun@ahievran.edu.tr>

İyi günler akın hocam rahatsız ediyorum kusura bakmayın. Ben 182120029 nolu öğrenciniz İrem Aydın.Hocam ben formasyon alabilmek için bir dersimi bıraktım.Bu dönem bu dersimi vermek istiyorum fakat güz döneminde formasyon alırken bana bir sıkıntı oluşturur mu? Mezun olucağım için formasyon belgesini güz döneminde alabiliydim? Yoksa güz döneminde tek ders sınavında kalan dersimi vereceğim. Bir bilginiz varmı acaba beni bilgilendirirmisiniz size zahmet.

Fwd: Tek ders sınavı

Akın Osman ATAGÜN <aosman.atagun@ahievran.edu.tr>
Alıcı: Emine Önal Kır <emine.onal@ahievran.edu.tr>

20 Haziran 2023 20:18

Cevabım

----- Forwarded message -----

Gönderen: Akın Osman ATAGÜN <aosman.atagun@ahievran.edu.tr>
Date: 15 Haz 2023 Per 18:08
Subject: Re: Tek ders sınavı
To: İrem Aydın <aydinirem096@gmail.com>

Bildiğim kadarıyla 4.5 yıl sonunda mezuniyet veriyorlar ve senato kararıyla sizin döneme özel böyle bir karar var. Dersi veren de mezuniyetin formasyon derslerini tamamlayınca olacak. Daha detaylı bilgiyi öğrenci işlerimizden veya fakülte sekreterimiz Harun beyden öğrenebilirsiniz. Kolay gelsin.

15 Haz 2023 Per 18:01 tarihinde İrem Aydın <aydinirem096@gmail.com> şunu yazdı:

[Alıntılanan metin gizlendi]

Fwd: Tek ders sınavı

Akın Osman ATAGÜN <aosman.atagun@ahievran.edu.tr>
Alıcı: Emine Önal Kır <emine.onal@ahievran.edu.tr>

20 Haziran 2023 20:19

Cevabımın cevabı

----- Forwarded message -----

Gönderen: İrem Aydın <aydinirem096@gmail.com>
Date: 15 Haz 2023 Per 21:12
Subject: Re: Tek ders sınavı
To: Akın Osman ATAGÜN <aosman.atagun@ahievran.edu.tr>

Teşekkür ederim hocam

15 Haz 2023 Per 18:08 tarihinde Akın Osman ATAGÜN <aosman.atagun@ahievran.edu.tr> şunu yazdı:

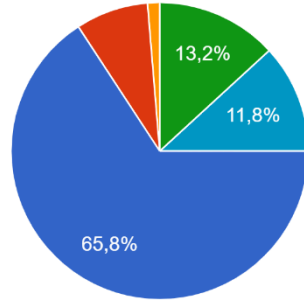
[Alıntılanan metin gizlendi]

- Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi için Google Classroom ve Boysis aracılığıyla her dönem Öğrenci Memnuniyet Anketleri (Matematik Bölümü Memnuniyet Anketi, Matematik Bölümü Beklenti Anketi, Matematik Bölümü Yeni Öğrenci Anketi, Matematik Bölümü Mezun Öğrenci Anketi) düzenlenmektedir.

(Kanıt Belge: Öğrenci Memnuniyet Anketleri)

Mezun olduğunuz lise türü aşağıdakilerden hangisidir?

76 yanıt



- Anadolu Lisesi
- Anadolu İmam Hatip Lisesi
- Fen Lisesi
- Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- Sosyal Bilimler Lisesi
- Diğer

Matematik Bölümü Beklenti Anketi

Sorular Yanıtlar 23

23 yanıt



Yanıt kabul edilmiyor ☐

Katılımcılara yönelik ileti

Bu form artık yanıt kabul etmiyor

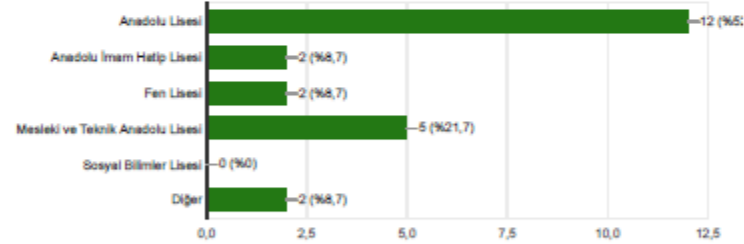
Özet

Soru

Bağımsız

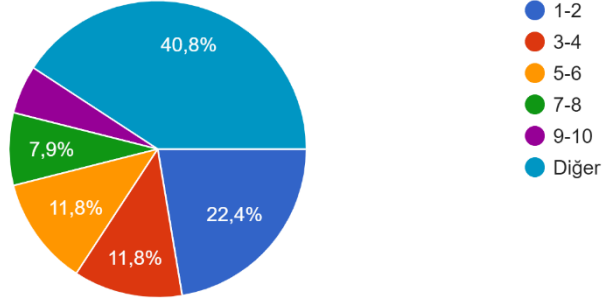
Mezun olduğunuz lise türü aşağıdakilerden hangisidir?

23 yanıt



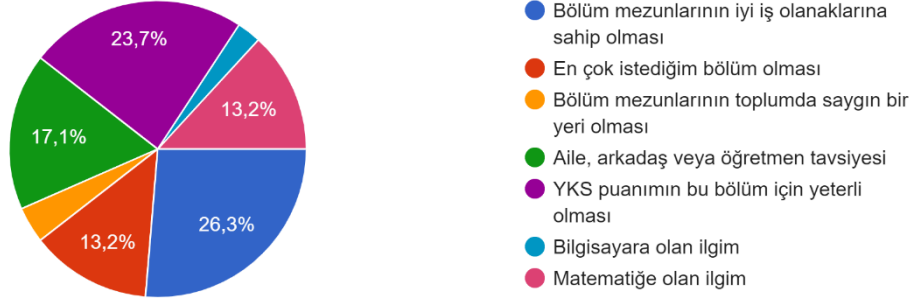
Kayıtlı olduğunuz bölüm Yükseköğretim Kurumları Sınavı(YKS) tercih listenizde kaçınıcı sıradaydı?

76 yanıt



Bu bölümü seçmenizdeki temel neden aşağıdakilerden hangisidir?

76 yanıt



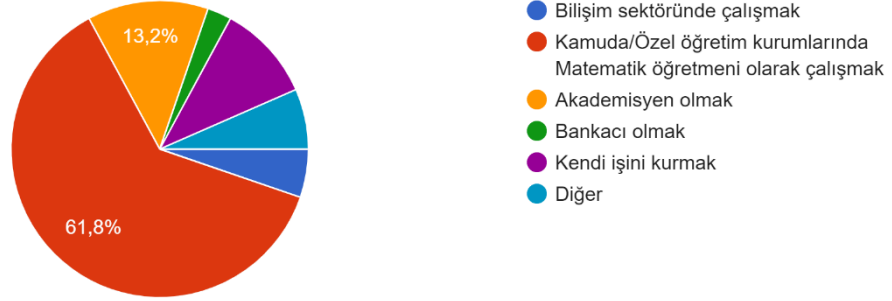
Kayıtlı olduğunuz bölümden nasıl bir eğitim bekliyorsunuz?

76 yanıt



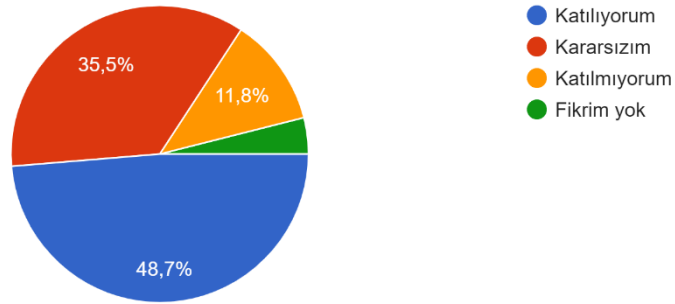
Bölümden mezun olduktan sonra nasıl bir kariyer hedefliyorsunuz?

76 yanıt



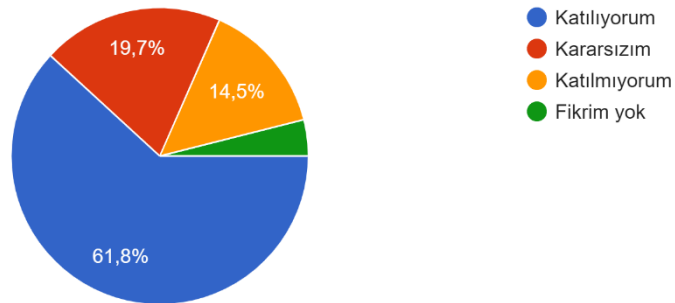
Eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrenci görüşleri dikkate alınmaktadır.

76 yanıt



Üniversitede kullanılan AYDEP sistemi, erişim ve kullanım açısından yeterlidir.

76 yanıt



Bölümden beklentileriniz hakkında varsa diğer görüşlerinizi aşağıdaki alana yazınız.

76 yanıt

Yok

.

Hayır yok

yok

Bizim bölüm güzel beğeniyorum olması gerektiği gibi teşekkürler.

memnunum

AYDEP bazen giriş yapamıyorum

Bölümümden çok razıyım

Daha fazla uygulama dersi olmalı.Konuyu tamamen anlamamız için.

Bölümümden memnunum

Ahi Evran üniversitesinde matematik bölümü çok iyi bir eğitim imkanı sunuyor. Hocalarımız çok deneyimli. Gerekli olanları zaten yapıyorlar. Başka bir beklentim yok.

Matematik alanında kendimi geliştirmek,farklı farklı bilgiler öğrenmek

Matematik ve bilgisayar biliminde iyi bir eğitim.

Matematik alanında teorik ve uygulamalı başarılı bir eğitim

İyi bir eğitim

Başka beklentim yok

İstatistiksel uygulamalara daha çok ağırlık verilmelidir

Her şey yeterli seviyede.

Online eğitimin verimli olduğunu düşünmüyorum

Verimli ders anlatım tekniklerinden yararlanmak

Düzgünce bir eğitim verilmesi ve öğrencileri daha iyi davranılması . Önemli bir konuda öğrencilere değer verilmesi köle gibi davranılmaması

Yüzyüze eğitim olması

Aydep sisteminde bazen ders notları siliniyor ve dersler bazen kayıt olmuyor.Onlar düzeltilmeli ve dersler 30 dakikadan fazla olmalı.

Yok

Kişisel gelişim ve teknoloji ağırlığının biraz daha fazla olmasını isteyebilirim. Sonuç olarak günümüzde eğitimsel bir bilgidен çok kendini geliştirmiş bireyler is sahibi olabiliyorlar üniversitenin de bize kendimizi ifade ve yeterlilik açısından geliştirmemize ve teknoloji çağında olmamızdan kaynaklı biraz daha teknoloji ağırlıklı ilerlemeye özen göstermesi bizlere yeni bir iş olanağı da açmakta yardımcı olacaktır.

Ders programlarının aydepe yüklenip daha anlaşılır olmasını istiyorum ve yaz okulunun açılmasını talep ediyorum

İyi bir eğitim ve iş olacağı

Yeterli

Seçmeli derslere düzenleme gelebilir. Kişisel tercihler yapılabilmesi.

Bilgisayar Bilimleri alanında daha fazla eğitim verilmesi. Seminerlerin artırılması.Erasmus, Farabi gibi programlar hakkında daha fazla bilgilendirme yapılması, bölümle ilgili etkinlikler yapılması beklentilerim arasındadır.

Yoktur

Uygulama ağırlıklı

Herhangi bir beklentim yok

Matematik alanın da çok iyi bir eğitim alınması hem teorik hem de uygulama olarak.

Daha fazla seminer , bilgilendirme yapılması. Matematik bölümü ile ilgili programlar yapılması.

Bilgisayar ağırlıklı uygulamaları daha çok ön planda olmasını istiyorum. Tez yazarken kullanılacak uygulamaları matematik programlarının ağırlıklı olarak öğretilmesini istiyorum.

Diğer üniversitelere göre eğitim zorluğu aşırı derece abartılı ve notlama sistemi liseden hallice

Sosyalleşme anlamında etkinlikler yapılmasını
Bölümümüz ve kariyer anlamında çok daha fazla bilgi verilmesi
Bizi geliştirmeye yönelik seminerler
Erasmus hakkında bilgi

Yeterli

İyi bir eğitim sadece ders olarak değil farklı alanlarda neler yapabileceğimiz hakkında daha detaylı öğrenim

Daha çok uygulamalı ders soru çözülmeli

Matematiği bölümünü en iyi düzeyde bitirebilmek adına öğretmenlerimizden yardım

Kaliteli eğitim

Daha fazla seminer,etkinlik, konferans yapılması

Öğrencilerin görüşleri daha fazla dikkate alınmalıdır

Biraz daha fazla soru çeşidi görebilmek

Matematik alanında uzmanlaşmak

Bölüm hakkında görüşüm



82 yanıt

E-Tal

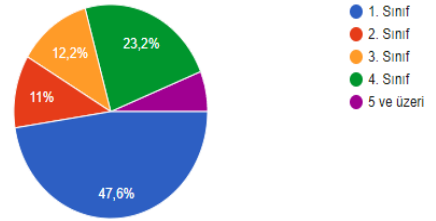
Yanıtla

Özet

Soru

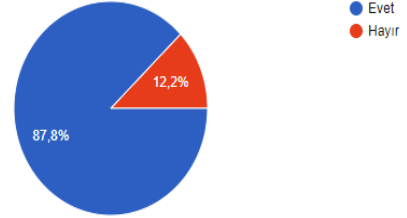
Bölümde kaçınıcı yılınız?

82 yanıt



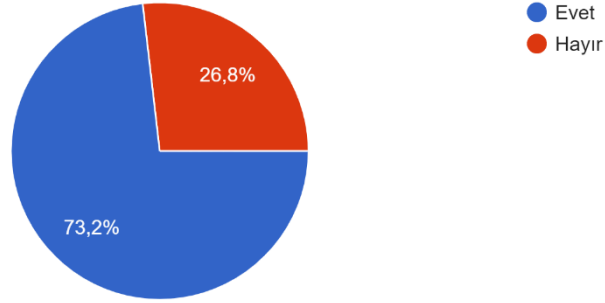
Matematik Bölümünü isteyerek mi seçtiniz?

82 yanıt



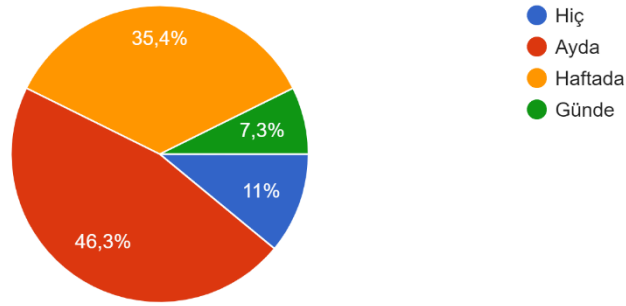
Bölüm içinde öğrenci olarak size önem verildiğini ve ciddiye alındığınızı düşünüyor musunuz?

82 yanıt



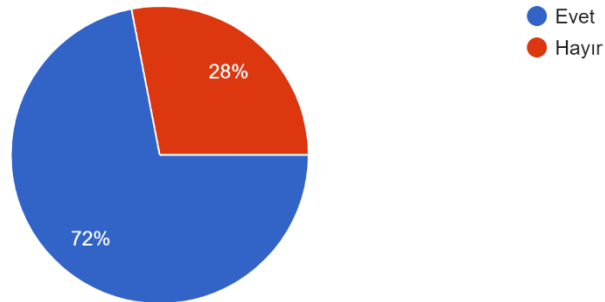
Bölümün internet sayfasını ziyaret sıklığınız nedir?

82 yanıt



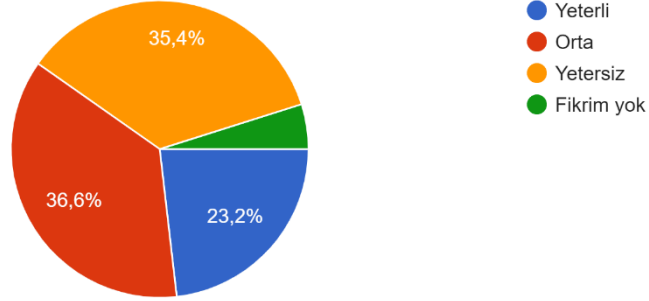
Bölümünüzde size sunulan eğitimin ileride rahatça iş bulmanıza olanak sağlayacağına inanıyor musunuz?

82 yanıt



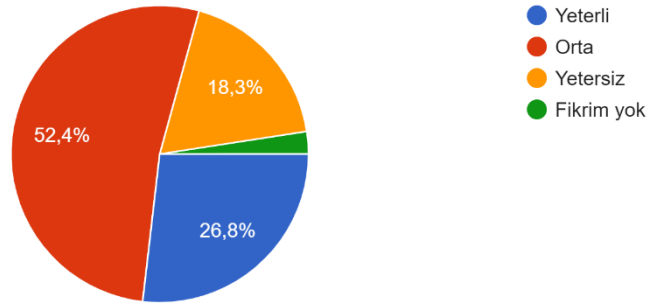
Üniversitenin kütüphane olanaklarını yeterli buluyor musunuz?

82 yanıt



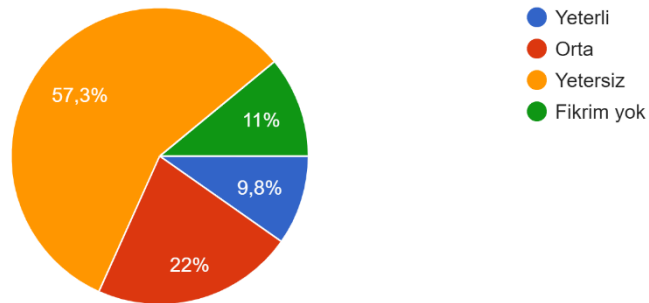
Üniversitenin yemekhane ve kantin olanaklarını yeterli buluyor musunuz?

82 yanıt



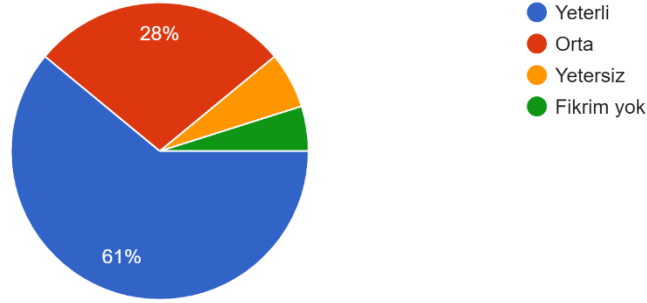
Üniversitenin sportif, kültürel ve diğer faaliyetlerini yeterli buluyor musunuz?

82 yanıt



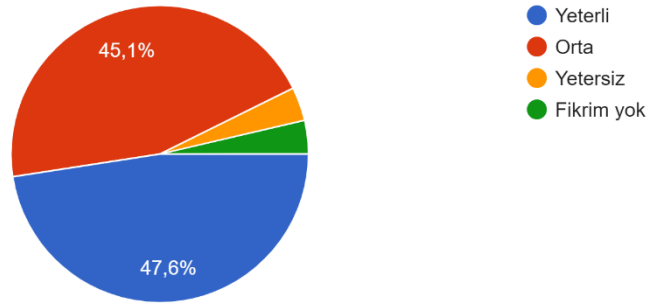
Bölümdeki öğretim elemanı kadrosunu nasıl değerlendiriyorsunuz?

82 yanıt



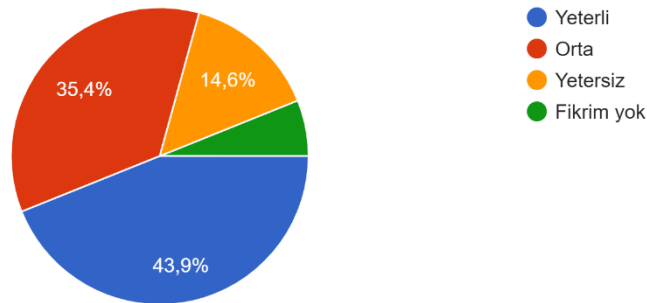
Öğretim elemanı-öğrenci ilişkilerini nasıl değerlendiriyorsunuz?

82 yanıt



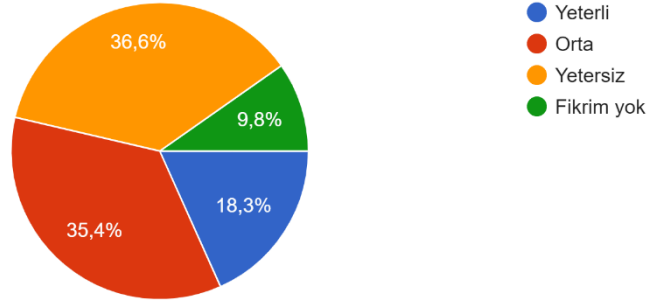
Bölüm öğretim elemanlarının öğrenci danışmanlıkları sizce yeterli midir?

82 yanıt



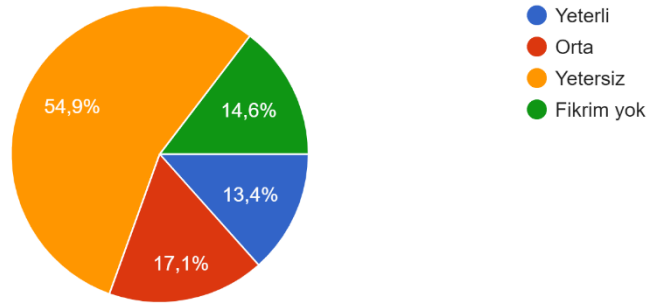
Bölümde düzenlenen bilimsel faaliyetler (panel, seminer, vb.) sizce yeterli midir?

82 yanıt

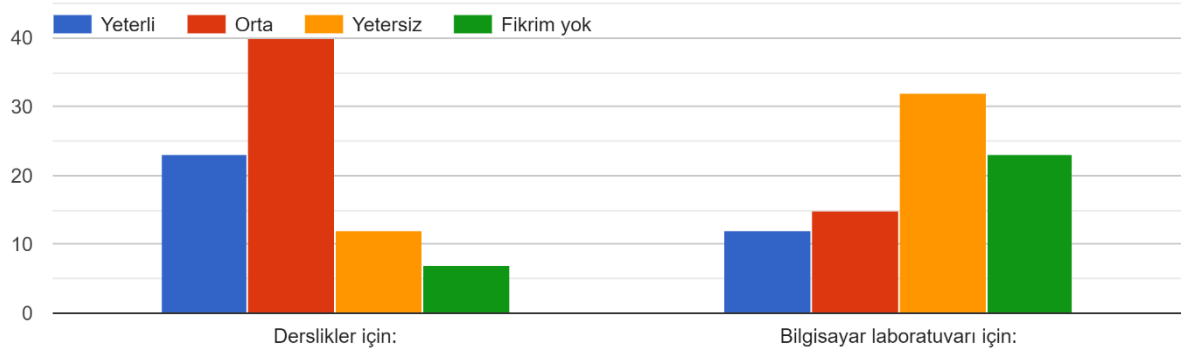


Bölümde düzenlenen sosyal etkinlikler sizce yeterli midir?

82 yanıt

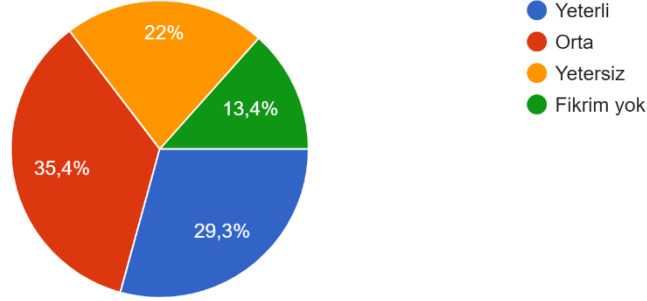


Bölümdeki altyapı olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?



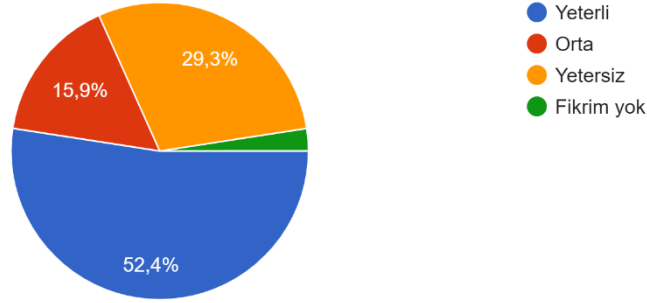
Değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) hakkında bilgilendirilme düzeyiniz nedir?

82 yanıt



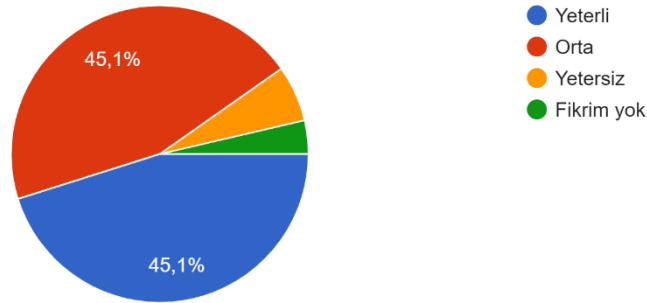
Haftalık ders programının dönem başlamadan bir hafta önce yayınlanması yeterli midir?

82 yanıt



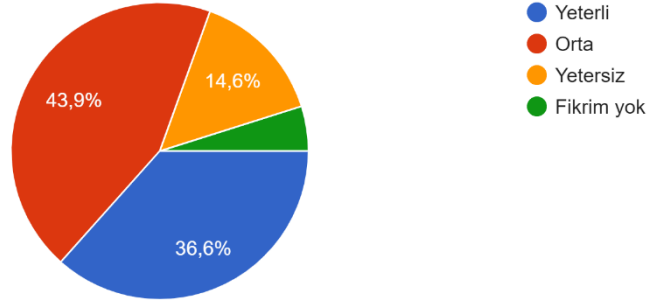
Aldığınız zorunlu derslerin mesleki/bireysel gelişiminize olan katkısını nasıl değerlendiriyorsunuz?

82 yanıt



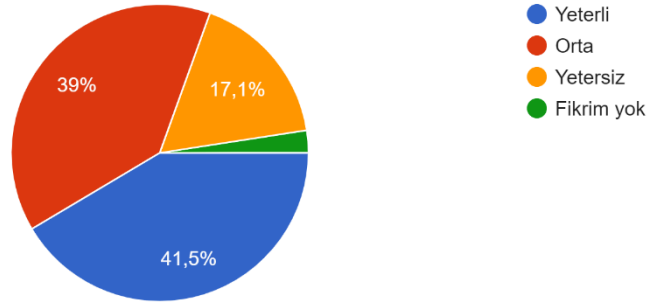
Aldığınız seçmeli derslerin mesleki/bireysel gelişiminize olan katkısını nasıl değerlendiriyorsunuz?

82 yanıt



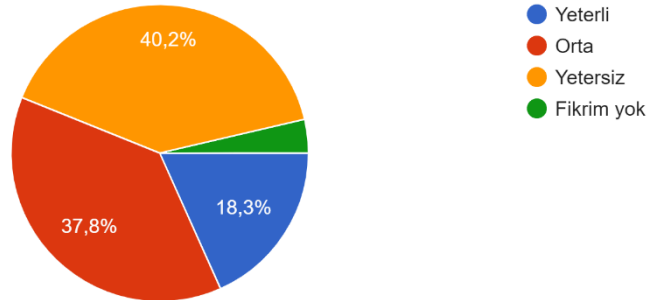
Dönem başında aldığınız derslerin amaç ve içeriği hakkında bilgilendirilme düzeyi sizce yeterli midir?

82 yanıt



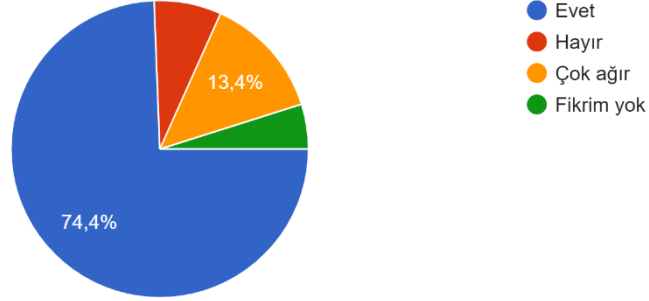
Uzaktan eğitimle yürütülen derslerin verimliliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

82 yanıt



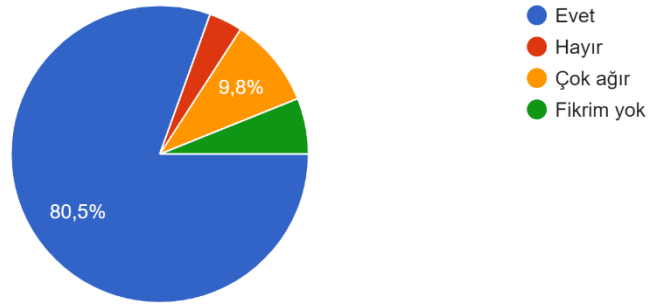
Mevcut ders programınızı yeterli görüyor musunuz?

82 yanıt



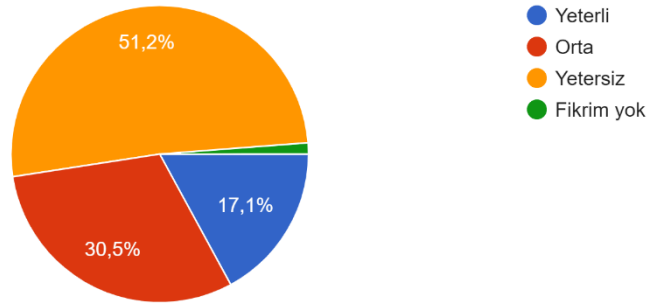
Haftalık ders saatinizi yeterli görüyor musunuz?

82 yanıt



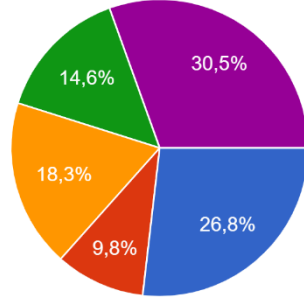
Kırşehir şehrinin sunduğu olanaklar sizce nasıldır?

82 yanıt



Öğretim elemanına dersin işlenişi, derse katılım, ders uygulamaları vb. konularda öneri sunuyor musunuz? Sunmuyorsanız neden?

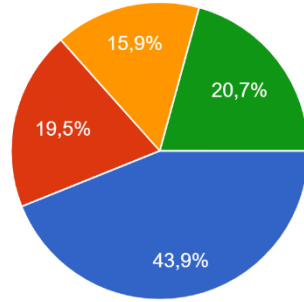
82 yanıt



- Evet
- Hayır, çünkü dikkate alınmayacağımı düşünüyorum.
- Hayır, çünkü öğretim elemanının tavrından çekiniyorum.
- Hayır, çünkü böyle bir şeye gerek görmüyorum.
- Hayır, çünkü bir şikayetimin yok.

Üniversitemizdeki kütüphane olanakları(basılı-elektronik kaynaklar, fiziksel imkanlar, vb.) yeterli midir?

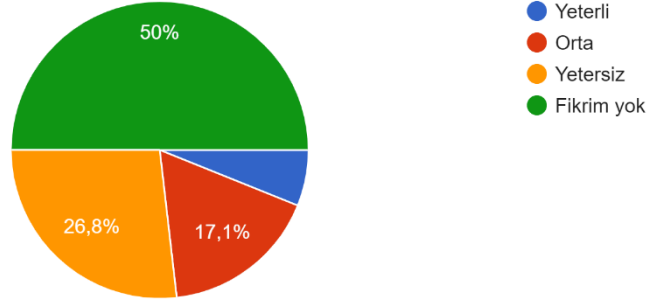
82 yanıt



- Hayır
- Evet, kaynak kitap almak için
- Evet, ders çalışmak için
- Evet, kaynak kitap almak ve ders çalışmak için

FEDEK, akreditasyon süreci ve bölümümüzün bu kapsamdaki çalışmaları hakkındaki bilgi düzeyiniz nedir?

82 yanıt



Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Matematik Bölümü - Mezun Öğrenci Anketi

Sorular Yanıtlar 21 Ayarlar

21 yanıt

E-Tablolar'a bağla

Yanıtlar kabul ediliyor

Özet

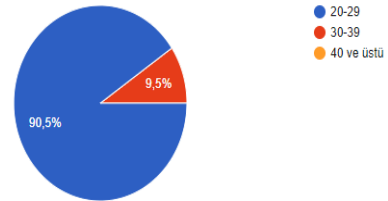
Soru

Bağımsız

Yaşınız?

21 yanıt

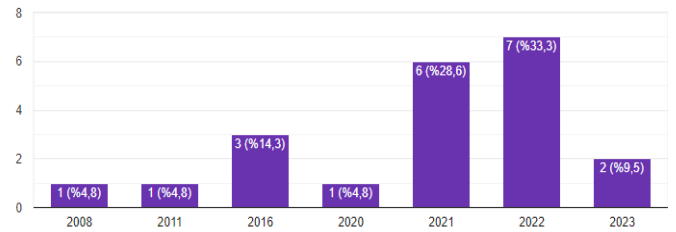
Kopyala



Lisans mezuniyet yılınız?

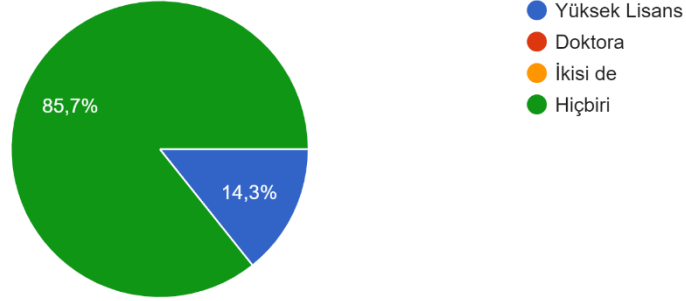
21 yanıt

Kopyala



Herhangi bir lisansüstü program tamamladınız mı?

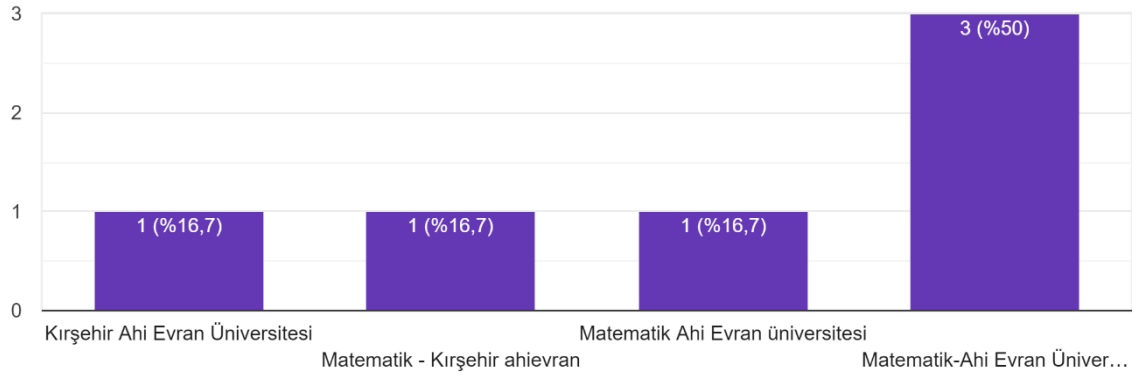
21 yanıt



Devam eden veya tamamlanan Lisansüstü program var ise;

Yüksek Lisans Programı Adı - Üniversite Adı

6 yanıt



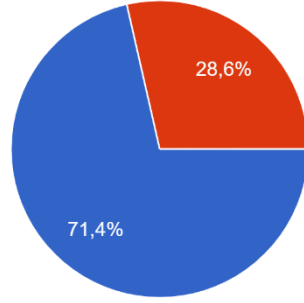
Doktora Programı Adı - Üniversite Adı

1 yanıt

Matematik-Ahi Evran Üniversitesi

Şu anda çalışıyor musunuz?

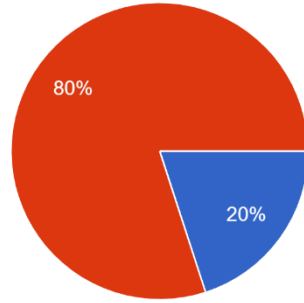
21 yanıt



● Evet
● Hayır

Çalıştığınız kurum?

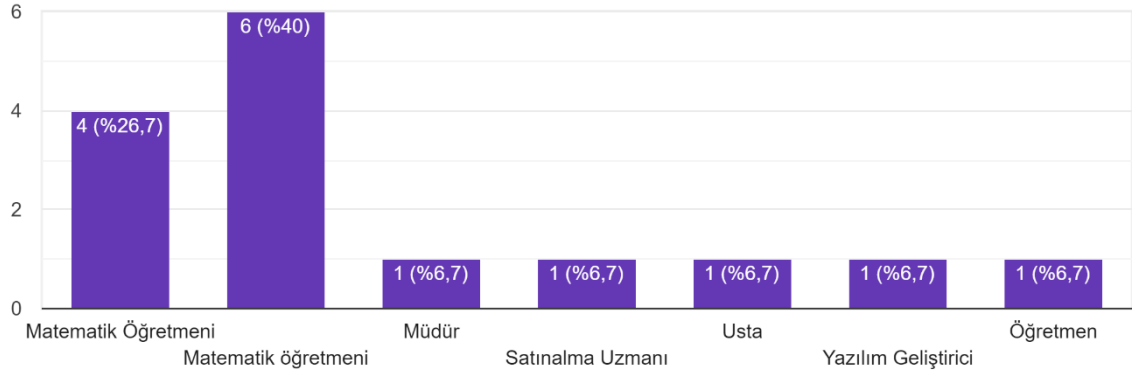
15 yanıt



● Kamu
● Özel

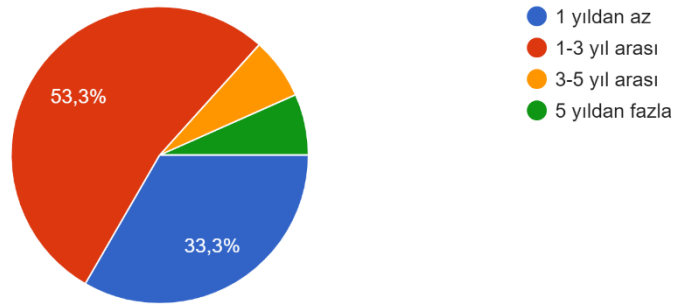
Çalıştığınız kurumda konumunuz nedir?

15 yanıt



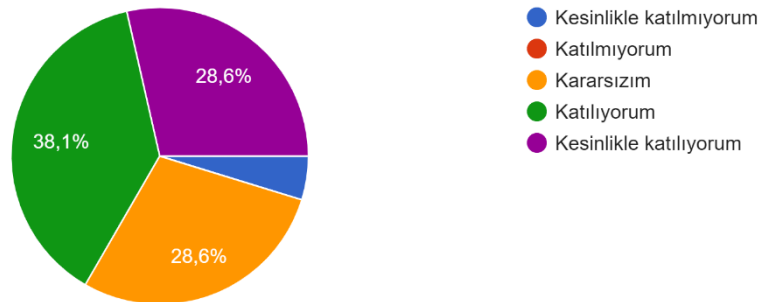
Çalıştığınız kurumda ne kadar süredir çalışıyorsunuz?

15 yanıt



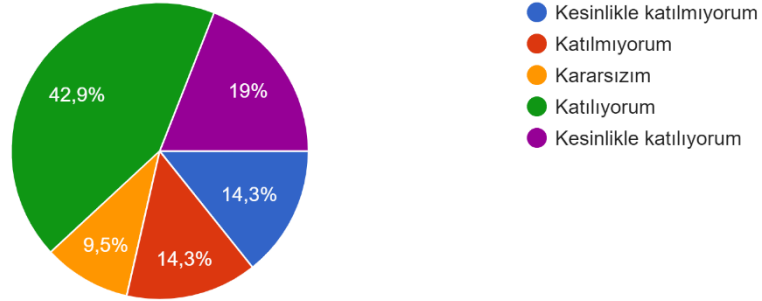
Matematik Bölümüne isteyerek girdim.

21 yanıt



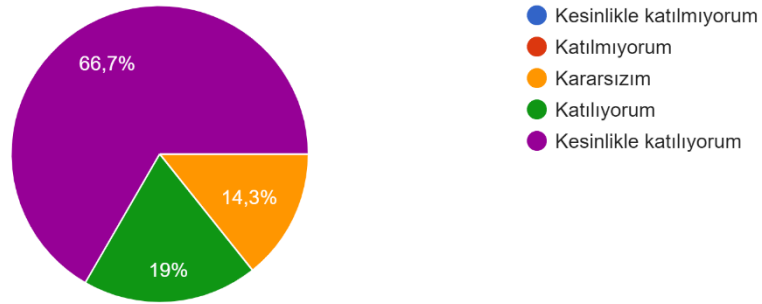
Matematik Bölümünde öğrenci olmayı arkadaşlarıma /yakınlarıma tavsiye ederim.

21 yanıt



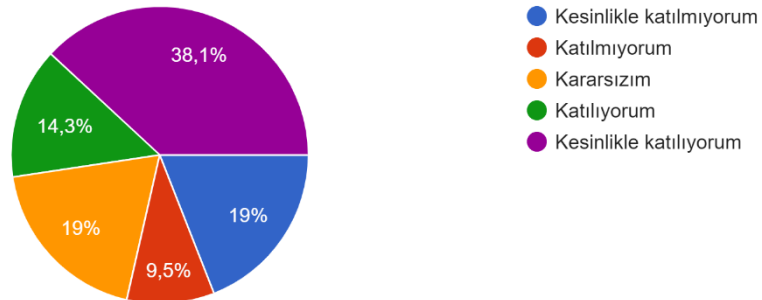
Matematik Bölümü mezunu olmaktan her zaman gurur duyuyorum.

21 yanıt



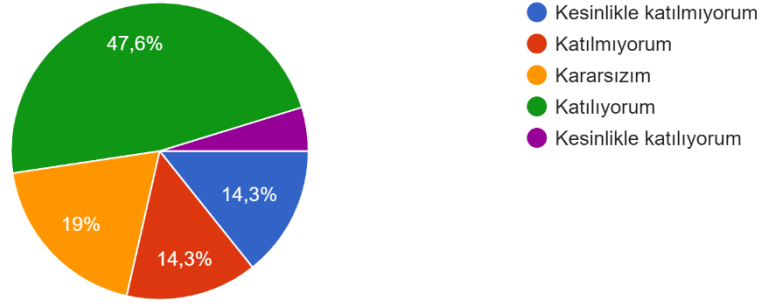
Eğer tekrar seçim şansım olsaydı yine Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Matematik Bölümünü seçerdim.

21 yanıt



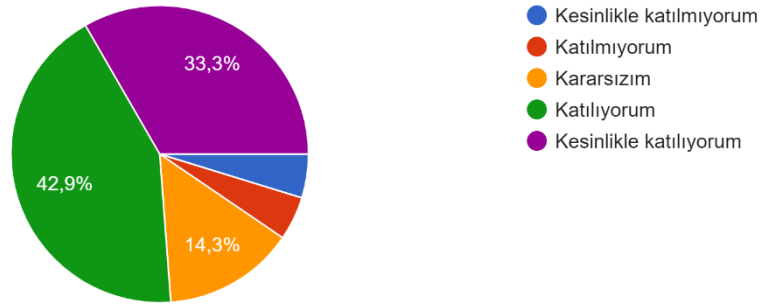
Matematik Bölümünde öğrenci iken bize sağlanan olanaklar yeterliydi.

21 yanıt



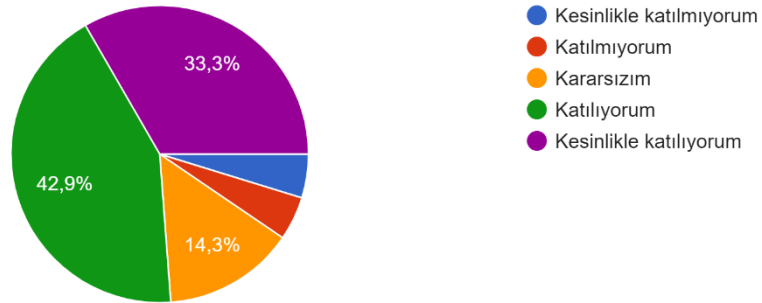
Matematik Bölümündeki eğitimim bana etik ve mesleki sorumluluk anlayışları kazandırdı.

21 yanıt



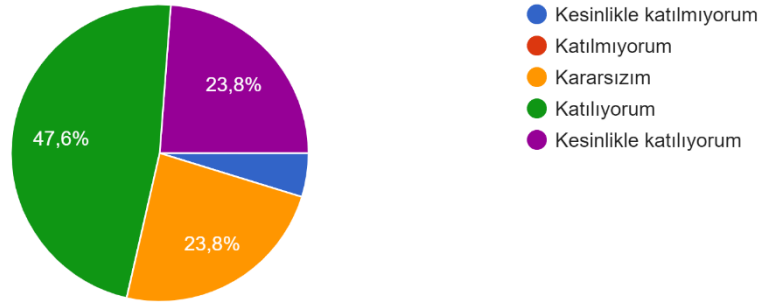
Matematik Bölümündeki eğitimim bana disiplinler arası gruplarda çalışabilme yeteneği kazandırdı.

21 yanıt



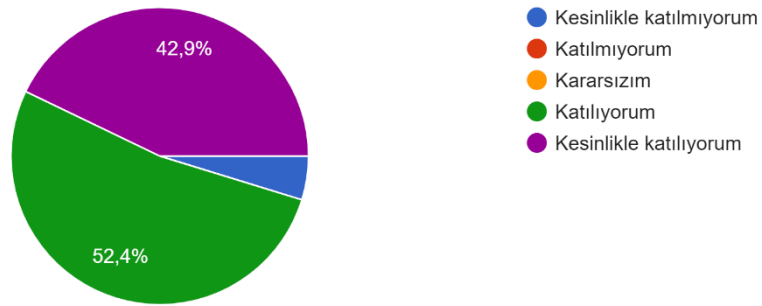
Matematik Bölümündeki eğitimim insanlarla olan iletişim becerimi geliştirdi.

21 yanıt



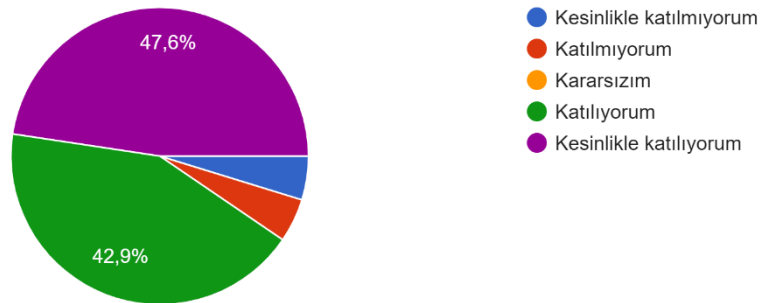
Matematik Bölümündeki eğitimim bana bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandırdı.

21 yanıt



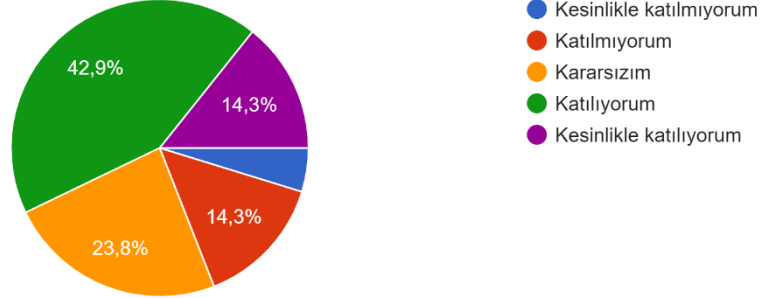
Matematik Bölümündeki eğitimim bende mesleki hayata yönelik yeni bakış açıları geliştirdi.

21 yanıt



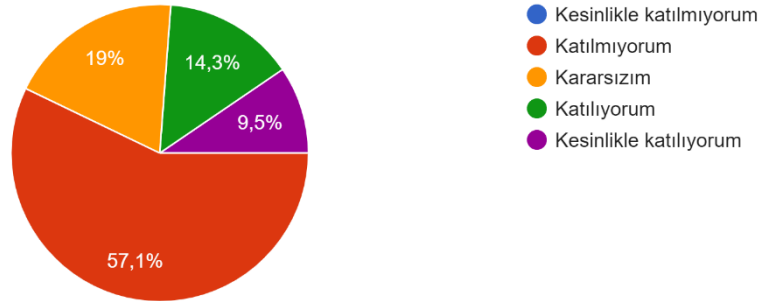
Matematik Bölümündeki eğitimim, alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi.

21 yanıt



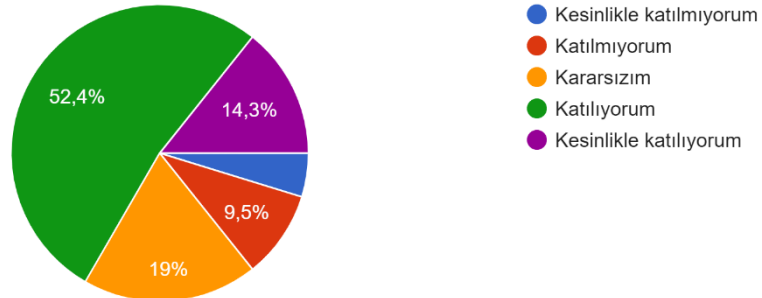
Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi ve en az bir yabancı dil bilgisi kazandım.

21 yanıt



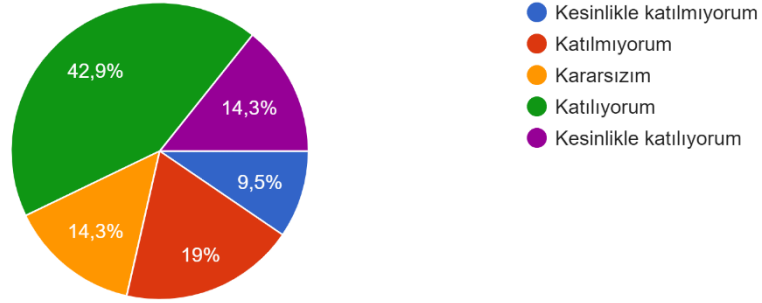
Matematik Bölümünde aldığım eğitim beklentilerimi karşıladı.

21 yanıt



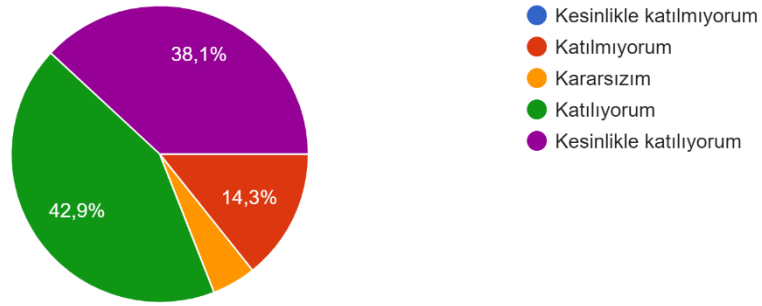
Matematik Bölümünde aldığım eğitim beni iş hayatına yeterince hazırladı.

21 yanıt



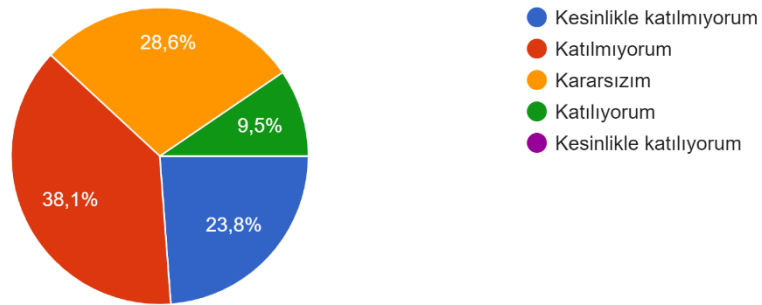
Çalıştığım iş üniversitede aldığım eğitimle ilgilidir.

21 yanıt



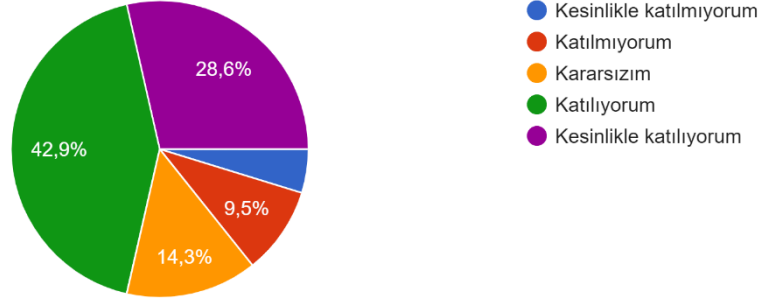
Öğrenciliğim esnasında öğrenci kulüp etkinlikleri yeterliydi.

21 yanıt



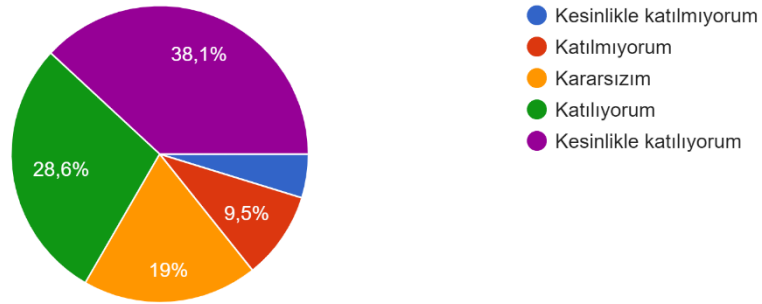
Öğrenciliğim esnasında fikirlerimi özgürce söyledim.

21 yanıt



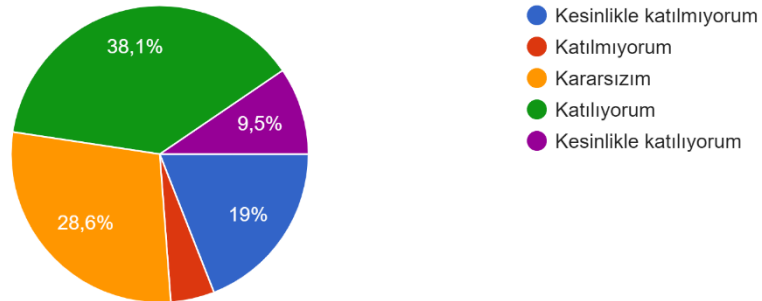
Matematik Bölümünde aldığım eğitim alanımla ilgili bilgileri kullanabilme becerimi geliştirdi.

21 yanıt



Bölümde sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb. yeterliydi.

21 yanıt





35 yanıt

[E-Tablolar'a bağla](#)



Yanıtlar kabul ediliyor ☒

Özet

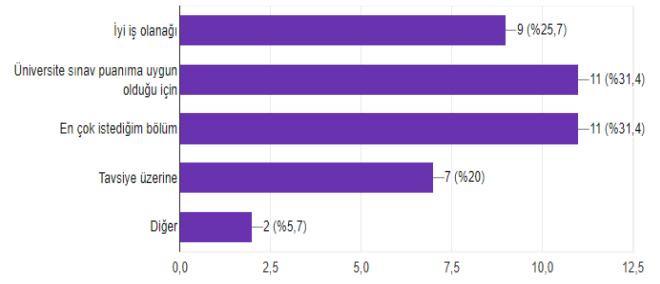
Soru

Bağımsız

Matematik bölümünü
seçmenizdeki
neden nedir?

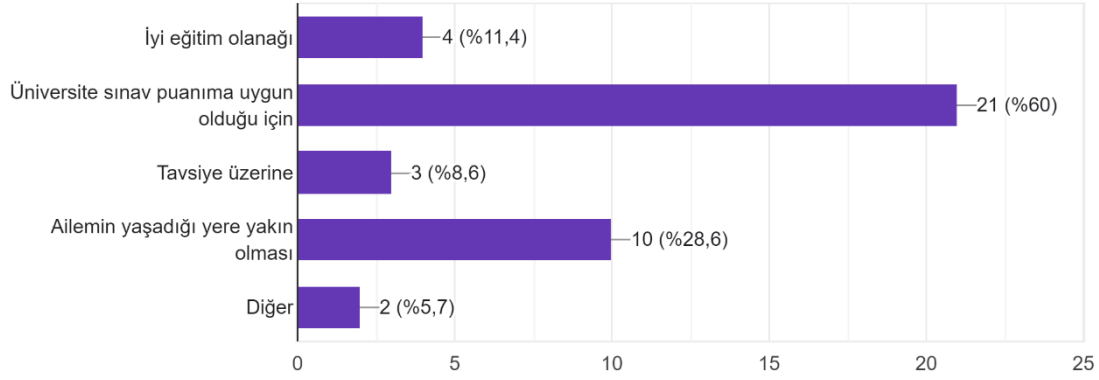
[Kopyala](#)

35 yanıt



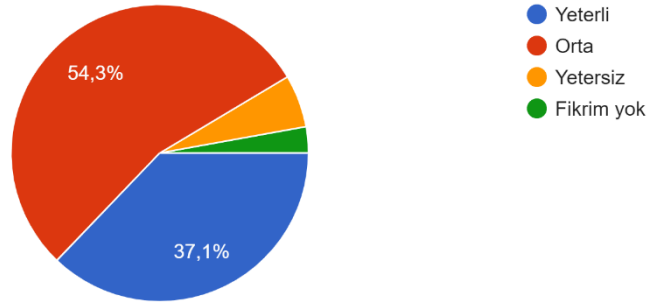
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Matematik Bölümünü seçmenizdeki neden nedir?

35 yanıt



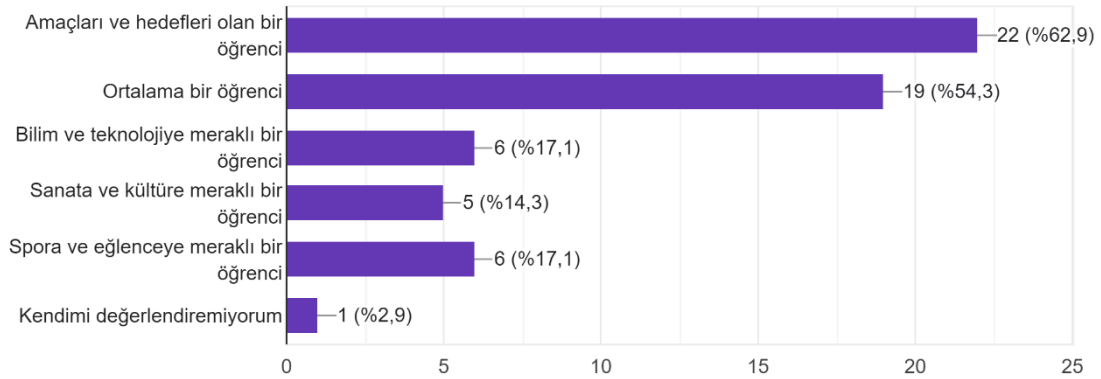
Tercih yapmadan önce bu meslek ile ilgili ne düzeyde bilginiz vardı?

35 yanıt



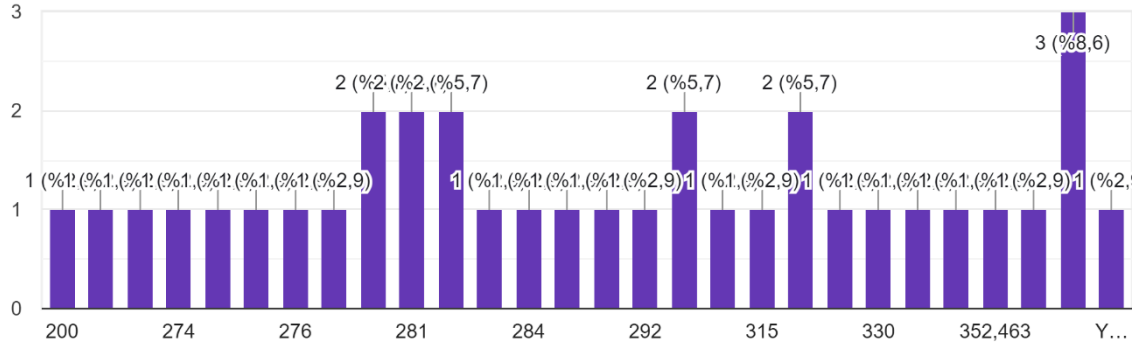
Kendinizi nasıl bir öğrenci olarak tanımlarsınız?

35 yanıt



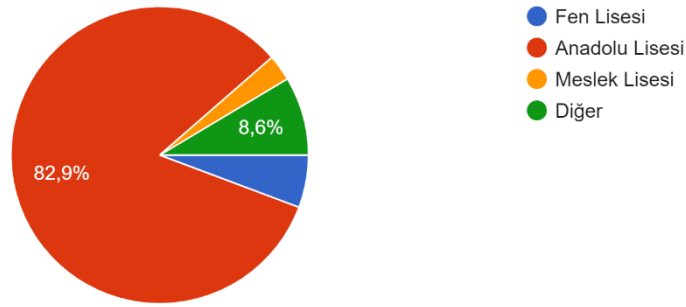
Üniversite giriş puanınız kaçtır?

35 yanıt



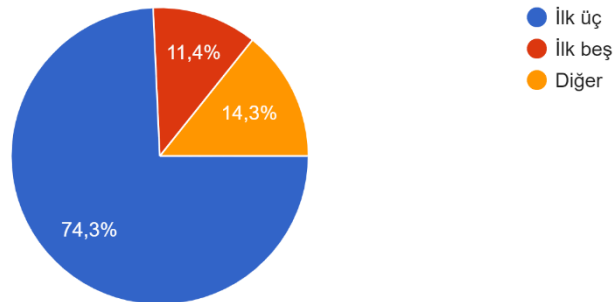
Mezun olduğunuz lise türü

35 yanıt



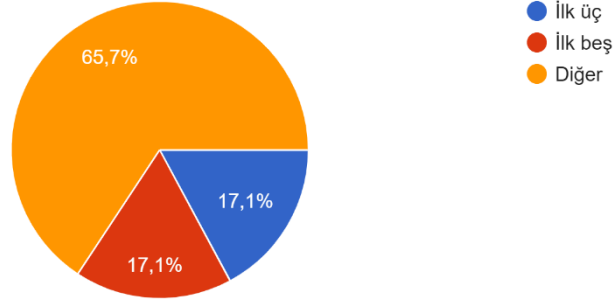
Bu meslek, mesleki tercihleriniz arasında kaçınıcı sıradadır?

35 yanıt



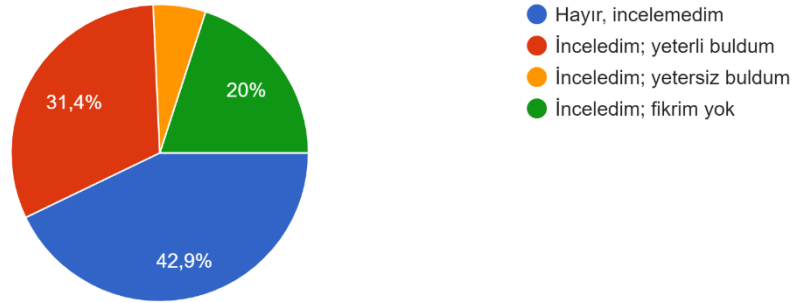
Üniversite sınavında tercihleriniz arasında Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Matematik Bölümü kaçınıcı tercihinizdi?

35 yanıt



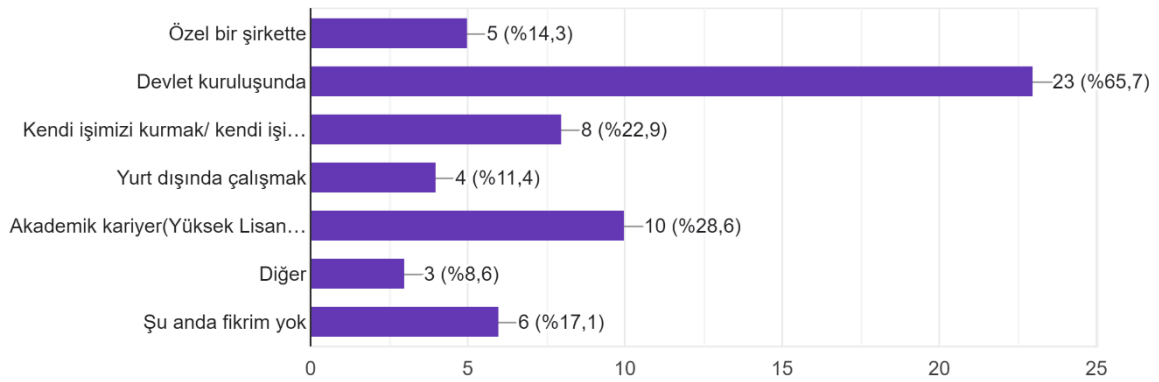
Tercih aşamasında bölümümüzün web sayfasını incelediniz mi? Görüşleriniz nelerdir?

35 yanıt



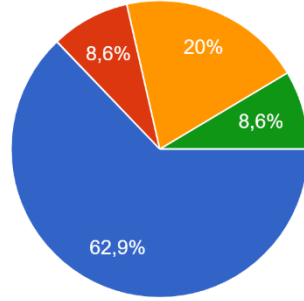
Mezun olduğunuzda nasıl bir kariyer hedefliyorsunuz?

35 yanıt



Bölüm ya da üniversite değişikliği yapmak istiyor musunuz?

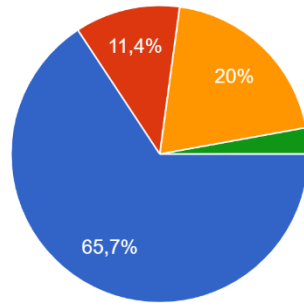
35 yanıt



- Hayır, düşünmüyorum
- Evet, düşünüyorum. Yeniden üniversite sınavına gireceğim
- Evet, düşünüyorum. Yatay geçişle başka bir üniversitenin Matematik Bölümü'ne geçmek istiyorum
- Evet, düşünüyorum. Bölümler arası yatay geçişle üniversitemizin başka bir bölümüne geçmek istiyorum

Haftalık ders programının dönem başlamadan bir hafta önce yayınlanması yeterli midir?

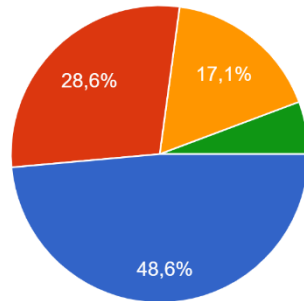
35 yanıt



- Yeterli
- Orta
- Yetersiz
- Fikrim yok

Bölüm öğretim elemanlarının öğrenci danışmanlıkları sizce yeterli midir?

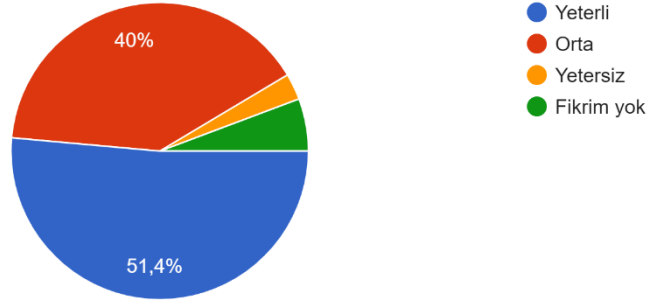
35 yanıt



- Yeterli
- Orta
- Yetersiz
- Fikrim yok

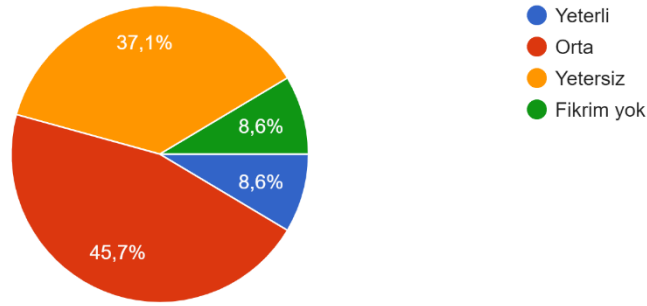
Öğretim elemanı-öğrenci ilişkilerini nasıl değerlendiriyorsunuz?

35 yanıt



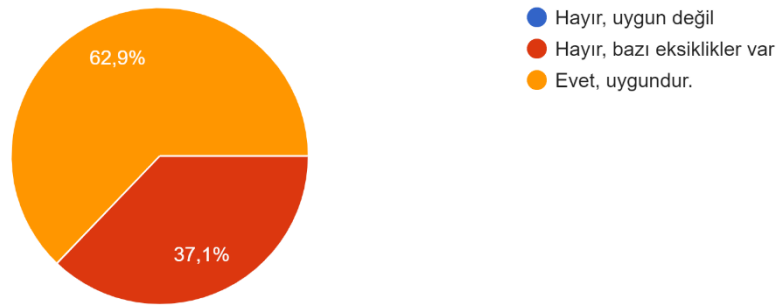
Uzaktan eğitimle yürütülen derslerin verimliliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

35 yanıt



Fakültemizin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur.

35 yanıt



Öğrenci İlişkileri ve Anket Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Mahmut MAK (Komisyon Başkanı)

Arş. Gör. Dr. Hasan ALTINBAŞ

Arş. Gör. Dr. Nagehan KILINÇ GEÇER

şeklindedir.

1.6.2 Çıktıların çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birim ve bireylere geri dönüşüm yöntemleri

Öğrencilerimize uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketleri, Öğrenci İlişkileri ve Anket Komisyonu ve bölüm yönetimimiz tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca bölümümüzdeki öğretim elemanları kendilerine telefon görüşmesi veya yüz yüze görüşülerek sözel olarak iletilen veya posta, faks anket, e-posta yoluyla yazılı olarak iletilen şikayet, bilgi, öneri, teşekkür veya talep gibi geribildirimleri Bölüm Yönetimine iletmektedir. Bölüm yönetimi bildirimleri dikkatlice değerlendirir. Fakülte yönetimi ile bölüm öğretim elemanlarının ortak görüşleri de alınarak öğrencilere telefon ile, yüz yüze görüşme ile, e-posta veya bölüm web sitesi üzerinden geri dönüş sağlanır.

(Kanıt Belge: Resmi Yazışmalar)

Matematik Bölümü 2022-2023 Bahar Yarıyılı Anket Değerlendirme Raporu

2022-2023 yılı Bahar yarıyılında Matematik Bölümünde yapılan anketler Öğrenci işleri ve Anket Komisyonu tarafından değerlendirilerek aşağıdaki sonuçlar tespit edilmiştir:

- **Matematik Bölümü Beklenti Anketine** 76 kişi katılmıştır. Verilen yanıtlar doğrultusunda, öğrencilerin bölümde daha fazla etkinlik yapılması, seminer sayılarının artırılması, konferansların sık yapılması, yaz okulunun açılması ve bilgisayar eğitimi üzerine ağırlık verilmesine dair talepleri göze çarpmaktadır.
- **Matematik Bölümü Memnuniyet Anketine** 82 kişi katılmıştır. Katılanlardan 39 kişi birinci sınıfta, 9 kişi ikinci sınıfta, 10 kişi üçüncü sınıfta, 19 kişi dördüncü sınıfta ve 5 kişi de bölümde beş ya da daha uzun süredir okumaktadır. Bölüme 72 kişi isteyerek geldiğini kaydetmiştir. Üniversitenin kütüphane olanağını yeterli bulan 19 kişi vardır; diğer 30 kişi orta düzeyde yeterli olduğunu düşünürken 29 kişi ise yetersiz olduğu görüşündedir. 4 kişi ise bu konuda fikri olmadığını belirtmiştir. Üniversitenin yemekhane ve kantin olanaklarını 43 kişi orta düzeyde yeterli bulmaktadır; diğer 22 kişi yeterli bulurken 15 kişi yetersiz olduğunu düşünmektedir. 2 kişi bu konuda fikir belirtmemiştir. Üniversitenin sportif, kültürel ve diğer faaliyetlerini 47 kişi yetersiz bulmuş olup; 18 kişi orta düzeyde yeterli olduğunu belirtirken 8 kişi de yeterli olduğunu ifade etmiş. Bununla beraber 9 kişi fikir sunmamıştır. Bölümde düzenlenen panel, seminer gibi bilimsel faaliyetlerin yeterli olduğunu düşünen 15 kişi vardır; diğer 29 kişi orta düzeyde bulurken 30 kişi yetersiz bulmaktadır. 8 kişi fikrinin olmadığını belirtmiştir. Bölümde düzenlenen sosyal etkinliklerin yetersiz olduğunu düşünen 45 kişi vardır. 14 kişi orta düzeyde yeterli bulup 11 kişi yeterli bulmaktadır. Bu konuda 12 kişi fikir belirtmemiştir. Bölümde bulunan bilgisayar laboratuvarını yetersiz bulan 32 kişi vardır. 23 kişi bu konuda fikir belirtmezken, 15 kişi orta düzeyde yeterli olduğunu 12 kişi ise yeterli olduğunu kaydetmiştir. Bölümdeki dersliklerin yeterli olduğunu düşünen 23 kişi bulunmaktadır. 40 kişi orta düzeyde yeterli bulup, 12 kişi yetersiz olduğunu, 7 kişi de fikri olmadığını belirtmiştir. Uzaktan eğitimle yürütülen derslerin verimli olmadığını düşünen 33 kişi vardır. Orta düzeyde verimli bulan 31 kişi var olup, 15 kişi yeterli olduğunu 3 kişi de fikri olmadığını belirtmiştir. Kırşehir şehrinin sunduğu olanakları yetersiz bulan 42 kişi mevcuttur. Orta düzeyde olanağı olduğunu düşünen 25 kişi vardır. Diğer 14 kişi yeterli olduğunu belirtip 1 kişi fikrinin olmadığını kaydetmiştir. FEDEK,

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys> adresinden 87bddbe7-7f70-4e48-8b5f-69166c943cdc kodu ile erişilebilir. Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
Matematik Bölüm Başkanlığı

Tarih:19/07/2023 17:01



00000539361



Sayı : E-30526993-050.01.04-00000539361
Konu : Bölüm Kurul Kararı

19.07.2023

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bölümümüzün 19.07.2023 tarih ve 2023/11 sayılı2022-2023 Bahar Dönemi Anket Değerlendirme Raporu doğrultusunda yapılan planlamalara ilişkin Bölüm Kurul Kararı yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Akın Osman ATAGÜN
Bölüm Başkanı

Ek: Bölüm Kurul Kararı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 87BDD8E7-7E70-4E48-8B5E-60166C943CD6 Belge Doğrulama Adresi: <http://www.turkiye.gov.tr/kep-ehes>

Adres: Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Başkan Yeri

40100-KIRŞEHİR

Faks No:0 386 2804525

e-Posta: kaeuiletisim@ahievran.edu.tr İnternet Adresi: www.ahievran.edu.tr

Kep Adresi: ahievranuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi İçin: Meryem GOKOĞUZ

Unvan: Bilgisayar İşletmeni

0 386 2804526



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı

DAĞITIM LİSTESİ

Gereği:
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı

T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı

EK LİSTESİ

Mat BKK

(**Kanıt:** Evrakın elektronik imzalı suretine <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys> adresinden 87bddbe7-7f70-4e48-8b5f-69166c943cdc kodu ile erişebilirsiniz)

1.7 Mezuniyet Koşulları

1.7.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren tablo

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023	-	42	20	42	41	145	-	-	4	-	-
2021-2022	-	20	42	41	42	145	-	-	17	-	-
2020-2021	-	42	41	42	37	162	-	-	23	-	-
2019-2020	-	41	42	37	26	146	-	-	17	-	-
2018-2019	-	42	37	26	16	121	-	-	10	-	-

1.7.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntemler

Kayıtlı oldukları bölümün eğitim-öğretim programını (toplam 240 AKTS) başarıyla tamamlayan ve genel not ortalaması (4 lük sistemde) en az 2.00 olan öğrenci mezun olmaya hak kazanır. Mezuniyet işlemleri, öğrenci işleri kayıtlarının bölümümüzdeki Mezuniyet ve Not Tetkik Komisyonu tarafından kontrol edilip onaylanmasından sonra tamamlanır ve öğrenci işlerine bildirilir. Bölümümüzden mezun olan öğrencilere verilen diplomalarda Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı ve üniversitemizin Rektörünün imzaları bulunur.

Mezuniyet ve Not Tetkik Komisyonu

Prof. Dr. Akın Osman ATAGÜN (Komisyon Başkanı)

Doç. Dr. Emre TAŞ

şeklindedir.

1.7.3 Bu yöntemlerin güvenilirliği

Mezun olmaya hak kazanmış öğrencilerin transkriptleri “Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (bkz: <https://math.ahievran.edu.tr/icerik/yonetmelikler>) usul ve esaslarına göre Bölüm Mezuniyet ve Not Tetkik Komisyonu, Fakülte Öğrenci Bürosu ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ilgili birimi tarafından kontrol edilerek, öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilir.

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

FEDEK Tanımları:

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Bölümümüz Program Öğretim Amaçları aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

1. İleri düzeyde matematiksel düşünme becerisini kazandırmak.
2. Gerçek yaşamda karşılaştığı disiplinler arası problemlerin çözümünde matematiği kullanabilmek.
3. Kendini sürekli geliştirmeyi hedefleyen, dünyadaki paydaşları ile ortak bir dile sahip olan matematikçiler yetiştirmek.
4. Etik değerleri özümsemiş, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen girişimci matematikçiler yetiştirmek.
5. Analitik düşünme yeteneği ve zihinsel yaratıcılığını geliştirebilme becerisi kazandırmak.
6. Bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisini kazandırmak.

2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması

2.2a Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımına Uyumu

2.1'de verilen Program Öğretim Amaçlarının FEDEK tanımına uymasına dikkat edilmiştir.

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2b.1 Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Özgörev

- Milli ve evrensel değerleri benimsemiş, çağın gerektirdiği teknik ve insani becerilere sahip nitelikli insan yetiştirmek.
- Paydaşlarla işbirliği ve sürekli iyileştirmeyi esas alarak yürüttüğü araştırmalar ve geliştirdiği kalite sistemleri ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamak.

Fen-Edebiyat Fakültesi Özgörev

- Milli ve evrensel değerleri benimsemiş, çağın gerektirdiği teknik ve insani becerilere sahip nitelikli insan yetiştirmek.
- Paydaşlarla işbirliği ve sürekli iyileştirmeyi esas alarak yürüttüğü araştırmalar ve geliştirdiği kalite sistemleri ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamak.

Matematik Bölümü Özgörev

- Etik Değerleri özümsemiş bireyler yetiştirmek.
- Yaratıcı, eleştirel düşünebilen ve kendini sürekli geliştirmeyi hedefleyen matematikçiler yetiştirmek.
- İleri düzeyde matematiksel ve analitik düşünme becerisine sahip matematikçiler yetiştirilmesi odaklı bir eğitim sunmak.
- Matematiğin diğer disiplinlere uygulamalarındaki bağlantıları anlayan matematikçiler yetiştirmek.

2.2b.2. Özgörevlerin Yayımlandığı Yerler

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Üniversitesi özgörevi,

<https://www.ahievran.edu.tr/universitemiz/hakkimizda/misyon-vizyon>

Fen-Edebiyat Fakültesi özgörevi,

<https://fef.ahievran.edu.tr/kali-te/kurumsal/misyon>

Matematik Bölümü özgörevi,

<https://math.ahievran.edu.tr/icerik/misyon-vizyon>

2.2b.3 Program Öğretim Amaçlarının Kurumun, Fakültenin ve Bölümün Özgörevleriyle Uyumu

Program öğretim amaçlarının kurumun özgöreviyle uyumu

	Milli ve evrensel değerleri benimsemiş, çağın gerektirdiği teknik ve insani becerilere sahip nitelikli insan yetiştirmek.	Paydaşlarla işbirliği ve sürekli iyileştirmeyi esas alarak yürüttüğü araştırmalar ve geliştirdiği kalite sistemleri ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamak.
ÖA1		✓
ÖA2		✓
ÖA3	✓	✓
ÖA4	✓	
ÖA5		✓
ÖA6		✓

Program öğretim amaçlarının fakültenin özgöreviyle uyumu

	Milli ve evrensel değerleri benimsemiş, çağın gerektirdiği teknik ve insani becerilere sahip nitelikli insan yetiştirmek.	Paydaşlarla işbirliği ve sürekli iyileştirmeyi esas alarak yürüttüğü araştırmalar ve geliştirdiği kalite sistemleri ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamak.
ÖA1		✓
ÖA2		✓
ÖA3	✓	✓
ÖA4	✓	
ÖA5		✓
ÖA6		✓

Program öğretim amaçlarının bölümün özgöreviyle uyumu

	Etik Değerleri özümsemiş bireyler yetiştirmek.	Yaratıcı, eleştirel düşünebilen ve kendini sürekli geliştirmeyi hedefleyen matematikçiler yetiştirmek.	İleri düzeyde matematiksel ve analitik düşünme becerisine sahip matematikçiler yetiştirilmesi odaklı bir eğitim sunmak.	Matematiğin diğer disiplinlere uygulamalarındaki bağlantıları anlayan matematikçiler yetiştirmek.
ÖA1			✓	
ÖA2		✓		✓
ÖA3		✓		
ÖA4	✓	✓		
ÖA5		✓	✓	
ÖA6		✓		✓

2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

2.2c.1 Programımızın iç paydaşları;

- Bölüm öğrencileri,
- Bölüm öğretim elemanları,
- Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı

şeklindedir.

Programımızın dış paydaşları;

- Mezunlar,
- Diğer üniversitelerdeki matematik bölümleri,
- Erasmus kapsamında anlaşmalı üniversiteler,
- TÜBİTAK,
- ÖSYM,
- YÖK

şeklindedir.

2.2c.2 Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesi

Program öğretim amaçlarımız iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, Bölüm kurulu toplantılarında belirlenmektedir. Bu sebeple, Bologna süreci ile ders program ve içerikleri gözden geçirilmekte ve bölümde açılan derslerde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Program öğretim amaçlarımız

<https://obs.ahievran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=6120#> internet adresinde yer almaktadır.

2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğretim amaçlarının güncellenmesinden Matematik Bölümü Stratejik Plan ve Akreditasyon Komisyonu sorumludur. Program öğretim amaçları oluşturulurken hem üniversitenin hem de fakültenin misyon ve vizyonu dikkate alınmaktadır. Bölüm kurulu toplantılarında öğretim programının öğrenciler üzerinde ne kadar etkin olup olmadığı tartışılmakta ve hangi noktalarda yeniliğe veya değişikliğe gidileceği üzerinde konuşulmaktadır. Toplantıdan çıkan sonuçlar ve ders değerlendirme anketleri göz önüne alınarak gereksinimler doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

2.3.1 Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci

Dersi veren öğretim elemanlarının programın öğretim amaçlarına uygun olarak hareket etmesi, mezunlarımızın takibi, mezunlarımızın iş hayatındaki yerleşim ve başarıları, ders notları ve genel not ortalamaları, mezun öğrencilerimizin başka üniversitelerde lisansüstü programlara kabul oranları, öğrencilerimizle yapılan yüz yüze görüşmeler programımızın öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığının belirlenmesinde dikkate alınan ölçme ve değerlendirme araçlarımızdır. Ayrıca öğrencilerimize dönem içi değerlendirmesinde arasınlar, kısa sınavlar, ödevler ve dönem sonu sınavı uygulanmaktadır. Bunların yanında 8. Dönem Bitirme Tezi dersi göz önünde bulundurulması esastır.

Öğrencilerin her dönem aldığı derslerin program çıktılarının kazandırılmasına ne düzeyde katkı sağladığı, ders sorumlusunun dersteki yeterliliği ve sınavlar ile ilgili Üniversitemizin düzenlediği Öğrenci Memnuniyet Anketi esas alınarak gereken düzenlemeler yapılır.

2.3.2 Program öğretim amaçlarına ulaşılma düzeyi

Mezunlarımızın iş hayatındaki başarıları, ders notları ve genel not ortalamaları, lisansüstü programlara kabul oranları ile program öğretim amaçlarımıza en iyi şekilde ulaşıldığı sonucuna varılabilir. Aşağıdaki tabloda bazı mezunlarımızın iş hayatındaki başarıları görülmektedir.

Mezun	Çalıştığı Kurum	İletişim Bilgileri
Zehra GÜZEL ERGÜL	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	05077633134
Mesut ALTINOK	Ankara Bilim Üniversitesi	05514128001
Benen KIZILGEDİK	Kırşehir Bil Koleji	05553422228
Maya ALTINOK	Tarsus Üniversitesi	05514195387
Muhammet UYSAL	MEB	05385878607
Cemil GÜLLÜ	Halkbank	05059703506
Koray ŞANTAŞ	Doğa Koleji	05417653211
Hüseyin BAHADIR	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	05069155305
Nurullah YILMAZ	Süleyman Demirel Üniversitesi	05512144985

Ölçüt 3 Program Çıktıları

FEDEK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Matematik Bölümü Program Çıktıları

Bölümümüz Program çıktıları aşağıdadır:

1. Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2. Matematik alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilme, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahiptir.
3. Matematik alanındaki yeni bilgilere ulaşabilme becerisine sahiptir.
4. Mantıksal düşünme yeteneğini geliştirme, soyutlama yapma, zihinsel bağımsızlığı ve yaratıcılığını geliştirme becerisine sahiptir.
5. Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme yetkinliğine sahiptir.
6. Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme yetkinliğine sahiptir.
7. Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.
8. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.
9. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
10. Alanı ile ilgili araştırma yapabilme ve gerekli dökümanları toplayarak grup karşısında sunabilme yetkinliğine sahiptir.

FEDEK Çıktıları

1. Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.
2. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
3. Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş
4. yöntemlerle çözme becerisi.
5. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve
6. bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
7. Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
8. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil bilgisi.
9. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
10. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
11. Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

3.1.2 Matematik Bölümü Program Çıktıları ile FEDEK Çıktıları Arasındaki İlişki

Tablo 3.1. Program çıktıları ve FEDEK çıktıları arasındaki ilişki matrisi

PÇ	FÇ	FEDEK ÇIKTILARI										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
P R O G R A M Ç I K T I L A R I	1					✓						
	2		✓				✓					
	3						✓			✓		
	4	✓	✓	✓			✓					
	5							✓			✓	
	6											✓
	7								✓		✓	
	8								✓			
	9					✓	✓			✓		
	10		✓					✓	✓			

3.1.3 Matematik Bölümü Program Çıktıları ile Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki

Tablo 3.2 Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

P R O G R A M Ç I K T I L A R I	ÖA PÇ	PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI					
		1	2	3	4	5	6
	1			✓			
	2	✓				✓	
	3			✓			✓
	4	✓				✓	
	5	✓	✓				
	6				✓		
	7				✓		
	8				✓		
	9						✓
	10				✓		✓

3.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemi

Program çıktılarımız Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilkelerine bağlı olarak FEDEK Ölçütleri doğrultusunda Bölümümüz Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir.

3.1.5 Program çıktılarının dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemi

Program çıktılarımız iç ve dış paydaşlarımızın konu ile ilgili görüşleri dikkate alınarak Matematik Bölümü Stratejik Plan ve Akreditasyon Komisyonu tarafından güncellenebilmektedir.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek amacıyla 2022-2023 Bahar Dönemi sonunda Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü öğrencilerine uygulanan online anketlerin bazıları aşağıda verilmiştir:

Matematik Bölümü Memnuniyet Anketi: Bu anket ile öğrenci memnuniyeti ölçülmeye çalışılmıştır. Ankete, 1. Sınıftan 39 öğrenci, 2. Sınıftan 9 öğrenci, 3. sınıftan 10 öğrenci ve 4. sınıftan 19 öğrenci ve 5. Sınıf ve üzerinden 10 öğrenci olmak üzere toplam 82 öğrenci katılmıştır. Anket neticesinde, bölümü isteyerek seçen öğrencilerin oranı %87,8, bölüm içinde öğrenci olarak önem verildiğini ve ciddiye alındığını düşünenlerin oranı %73,2, sunulan eğitimin ileride rahatça iş bulmalarını sağlayacağına inananların oranı %72, öğrencilere akademik

danışmanlık hizmetinden memnuniyet oranı %43,9 dur. Anket neticesindeki diğer memnuniyet düzeyleri aşağıdaki gibidir:

Kütüphane olanakları: %23,2 yeterli, %36,6 orta, %35,4 yetersiz, %4,9 fikri yok.

Yemekhane ve kantin olanakları: %26,8 yeterli, %52,4 orta, %18,3 yetersiz, %2,4 fikri yok.

Sportif, kültürel ve diğer faaliyetler: %9,8 yeterli, %22 orta, %57,3 yetersiz, %11 fikri yok.

Sosyal etkinlikler: %13,4 yeterli, %17,1 orta, %54,9 yetersiz, %14,6 fikri yok.

Altyapı olanakları (derslikler): %28 yeterli, %48,8 orta, %14,6 yetersiz, %8,6 fikri yok.

Altyapı olanakları (bilgisayar laboratuvarı): %14,6 yeterli, %18,3 orta, %39 yetersiz, %28,1 fikri yok.

Anketlerde, öğrencilerimiz üniversitenin sağladığı imkanları “yetersiz” bulduklarını belirtmişlerdir.

Matematik Bölümü Beklenti Anketi: Bu ankete 76 öğrenci katılmıştır. Anket neticesinde öğrencilerin %65,8'i lise öğretimlerini Anadolu Liselerinde tamamlamıştır. Ankete sonucunda öğrencilerin %26,3'ü bölüm mezunlarının iyi iş olanaklarına sahip olduğunu düşündüklerinden bölümümüzü tercih ettiklerini belirtirken %23,7'si YKS puanlarının bu bölüm için yeterli olması dolayısıyla bölümümüzü tercih ettiklerini belirtmişlerdir. Ayrıca %22,4'ünün kayıtlı olduğu matematik bölümü üniversite sınavı tercihinde birinci ya da ikinci seçeneği olmuştur. %61,8'i mezun olduktan sonra kamuda/özel öğretim kurumlarında Matematik öğretmeni olarak çalışmak isterken, %13,2'si akademisyen olmayı hedeflemektedir.

Matematik Bölümü Yeni Öğrenci Anketi: Bu anket 1. Sınıf öğrencilerine yapılmıştır ve 35 öğrenci katılmıştır. Ankette 16 farklı soru ile öğrencilerin matematik bölümünü seçme nedenleri, seçerken bilinçli olup olmadıkları, mezun oldukları lise türleri ve mezuniyet sonrası edinmek istedikleri meslekler hakkında bilgi sahibi olmak amacıyla hazırlanmıştır. Ankete katılan öğrencilerin %31,4'ü üniversite sınav puanlarına uygun olduğu için Matematiği seçtiklerini belirtirken %31,4'ü matematik bölümü okumak istediklerini beyan etmişlerdir. Ayrıca tercih yapmadan önce bölümümüz web sayfasını inceleyenlerin oranı %70'dir.

Matematik Bölümü Mezun Öğrenci Anketi: Bu ankete 2008, 2011, 2016, 2020, 2021, 2022 ve 2023 yıllarında bölümümüzden mezun olan 21 kişi katılmıştır. Ankete katılan mezunlarımızın %14,3'ü yüksek lisans programını tamamlamıştır. Matematik bölümünde öğrenci olmayı arkadaşlarına/yakınlarına tavsiye edeceklerin oranı %42,9'dur. Ankete katılan mezunların %66,7'si matematik bölümüne kendi istekleri üzerine girdiklerini belirtmiştir.

Ayrıca 2022-2023 Bahar Döneminde yapılmış olan Anketler ile ilgili dokümanlar <https://math.ahievran.edu.tr/icerik/fedek> web adresinde yer almaktadır.

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlar

Her ders için hazırlanmış ders dosyası ve sürece ait dokümanlar Matematik Bölümü EBYS de yer almaktadır.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Program çıktılarını sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamalar

Bölümümüz öğretim elemanlarından ve bölümümüzde ders vererek destek veren üniversitenin diğer bölümlerinin öğretim elemanlarından verilen derslerin içeriklerini oluşturmaları ve verdikleri her bir dersin program çıktılarını destekleme derecesini değerlendirmeleri istenmiştir. Derslerin Bologna paketlerinde derslerin program çıktıları ile uyumları bulunmaktadır.

3.3.2 Her bir program çıktısının mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenciler için ulaşılma düzeyi

Matematik Bölümü Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme ile program çıktı düzeyleri eğitim öğretim yılının sonunda üniversite tarafından düzenlenen öğrenci memnuniyet anketi ile değerlendirilmektedir.

3.3.3 Program çıktılarının her biri ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak FEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeler

Bölümümüzdeki her bir dersin program çıktıları ile ilgili bir değerlendirmesi ders sorumluları tarafından yapılmıştır. Bu değerlendirmelerin hedefine ulaşp ulaşmadığı ders sorumlularının ve öğrencilerin görüşleri alınarak belirlenmektedir. Bunun için yapılan anket çalışmaları ve sonuçları EBYS de mevcuttur.

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
212011101	ANALİZ I	Türkçe	6				
212011121	SOYUT MATEMATİK I	Türkçe	5				
212011141	ANALİTİK GEOMETRİ I	Türkçe	5				
212011181	GENEL FİZİK I	Türkçe		5			
212011183	BİLGİSAYARA GİRİŞ I	Türkçe		5			
431211301	YABANCI DİL I: İNGİLİZCE	Türkçe					2
750011301	TÜRK DİLİ I	Türkçe					2
2. Yarıyıl							
212012102	ANALİZ II	Türkçe	6				
212012122	SOYUT MATEMATİK II	Türkçe	5				
212012142	ANALİTİK GEOMETRİ II	Türkçe	5				
212012182	GENEL FİZİK II	Türkçe		5			
212012184	BİLGİSAYARA GİRİŞ II	Türkçe		5			
431212301	YABANCI DİL II: İNGİLİZCE	Türkçe					2
750012301	TÜRK DİLİ II	Türkçe					2
3. Yarıyıl							
OSD	ORTAK SEÇMELİ DERS	Türkçe				3	
212021103	ANALİZ III	Türkçe	6				
212021123	LİNEER CEBİR I	Türkçe	5				
212021125	SOYUT CEBİR I	Türkçe		5			
212021161	DİFERENSİYEL DENKLEMLER I	Türkçe		5			
212021185	OLASILIK	Türkçe		4			
740011301	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I						2
4. Yarıyıl							

235122312	AHİLİK KÜLTÜRÜ VE MESLEK AHLAKI	Türkçe						2
212022104	ANALİZ IV	Türkçe	6					
212022124	LİNEER CEBİR II	Türkçe	5					
212022126	SOYUT CEBİR II	Türkçe		5				
212022162	DİFERENSİYEL DENKLEMLER II	Türkçe		5				
212022186	İSTATİSTİK	Türkçe		5				
740012301	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II							2
5. Yarıyıl								
212031105	KOMPLEKS ANALİZ I	Türkçe		5				
212031143	DİFERENSİYEL GEOMETRİ I	Türkçe		5				
212031155	GENEL TOPOLOJİ I	Türkçe	5					
212031S5A	SEÇMELİ DERS-5A	Türkçe			5			
212031S5B	SEÇMELİ DERS-5B	Türkçe			5			
212031S5C	SEÇMELİ DERS-5C	Türkçe			5			
Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					Diğer ⁴
			Alanın a uygun temel öğretimi	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler			
					Alan içi	Alan dışı		
6. Yarıyıl								
212032106	KOMPLEKS ANALİZ II	Türkçe		5				
212032144	DİFERENSİYEL GEOMETRİ II	Türkçe		5				
212032156	GENEL TOPOLOJİ II	Türkçe	5					
212032S6A	SEÇMELİ DERS-6A	Türkçe			5			
212032S6B	SEÇMELİ DERS-6B	Türkçe			5			
212032S6C	SEÇMELİ DERS-6C	Türkçe			5			
7. Yarıyıl								
212041109	FONKSİYONEL ANALİZ	Türkçe		6				
212041171	KISMİ TÜREVLİ DENKLEMLER I	Türkçe		6				
212041S7A	SEÇMELİ DERS-7A	Türkçe			6			
212041S7B	SEÇMELİ DERS-7B	Türkçe			6			
212041S7C	SEÇMELİ DERS-7C	Türkçe			6			
8. Yarıyıl								
212042110	REEL ANALİZ	Türkçe		6				
212042198	BİTİRME TEZİ	Türkçe		6				
212042S8A	SEÇMELİ DERS-8A	Türkçe			6			

212042S8B	SEÇMELİ DERS-8B	Türkçe			6		
212042S8C	SEÇMELİ DERS-8C	Türkçe			6		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			64	93	66	3	14
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			26.66	38.75	27.50	1.25	5.83
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		64	93	69		
	En düşük yüzde		% 28.31	% 41.15	%30.53		

2023-2024 Eğitim Öğretim yılında faaliyete geçecek olan herhangi bir yeni müfredatımız bulunmaktadır.

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2022/2023 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
212011101 ANALİZ I	4	2	0	6	212012102 ANALİZ II	4	2	0	6
212011121 SOYUT MATEMATİK I	2	2	0	5	212012122 SOYUT MATEMATİK II	2	2	0	5
212011141 ANALİTİK GEOMETRİ I	2	2	0	5	212012142 ANALİTİK GEOMETRİ II	2	2	0	5
212011181 GENEL FİZİK I	2	2	0	5	212012182 GENEL FİZİK II	2	2	0	5
212011183 BİLGİSAYARA GİRİŞ I	2	2	0	5	212012184 BİLGİSAYARA GİRİŞ II	2	2	0	5
431211301 YABANCI DİL I: İNGİLİZCE	2	0	0	2	431212301 YABANCI DİL II: İNGİLİZCE	2	0	0	2
750011301 TÜRK DİLİ I	2	0	0	2	750012301 TÜRK DİLİ II	2	0	0	2
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
OSD ORTAK SEÇMELİ DERS I	2	0	0	3	235122312 AHLİK KÜLTÜRÜ VE MESLEK AHLAKI	2	0	0	2
212021103 ANALİZ III	4	2	0	6	212022104 ANALİZ IV	4	2	0	6
212021123 LİNEER CEBİR I	2	2	0	5	212022124 LİNEER CEBİR II	2	2	0	5
212021125 SOYUT CEBİR I	2	2	0	5	212022126 SOYUT CEBİR II	2	2	0	5
212021161 DİFERENSİYEL DENKLEMLER I	2	2	0	5	212022162 DİFERENSİYEL DENKLEMLER II	2	2	0	5
212021185 OLASILIK	2	2	0	4	212022186 İSTATİSTİK	2	2	0	5

740011301 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP I	2	0	0	2	740012301 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP II	2	0	0	2
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
212031105 KOMPLEKS ANALİZ I	3	0	0	5	212032106 KOMPLEKS ANALİZ II	3	0	0	5
212031143 DİFERENSİYEL GEOMETRİ I	2	0	0	5	212032144 DİFERENSİYEL GEOMETRİ II	2	0	0	5
212031155 GENEL TOPOLOJİ I	4	0	0	5	212032156 GENEL TOPOLOJİ II	4	0	0	5
212031S5A SEÇMELİ DERS-5A	2	0	0	5	212032S6A SEÇMELİ DERS-6A	2	0	0	5
212031S5B SEÇMELİ DERS-5B	3	0	0	5	212032S6B SEÇMELİ DERS-6B	3	0	0	5
212031S5C SEÇMELİ DERS-5C	4	0	0	5	212032S6C SEÇMELİ DERS-6C	4	0	0	5
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
212041109 FONKSİYONEL ANALİZ	2	2	0	6	212042110 REEL ANALİZ	2	2	0	6
212041171 KISMİ TÜREVLİ DENKLEMLER I	2	2	0	6	212042198 BİTİRME TEZİ	2	2	0	6
212041S7A SEÇMELİ DERS-7A	2	2	0	6	212042S8A SEÇMELİ DERS-8A	2	2	0	6
212041S7B SEÇMELİ DERS-7B	2	2	0	6	212042S8B SEÇMELİ DERS-8B	2	2	0	6
212041S7C SEÇMELİ DERS-7C	2	2	0	6	212042S8C SEÇMELİ DERS-8C	2	2	0	6
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
229900001 KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900002 BİLİM VE TEKNOLOJİ YARIŞMALARI UYGULAMALI PROJE YAZMA	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900003 KALİTE GÜVENCE SİSTEMLERİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900004 DOĞA KORUMA	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900005 OSMANLI TÜRKÇESİNE GİRİŞ	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900006 VARLIK ALGISI VE MODERN DÜŞÜNCE	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900007 MODERN TÜRK ROMANI	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900008 KÜLTÜREL MİRASIN KORUNMASI VE YÖNETİMİ	2	0	0	3	Hayır	Evet

229900009 OSMANLI'NIN SULTAN ŞAİRLERİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900010 İNSANİ DEĞERLER VE BİLİMSEL BAKIŞ	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900011 MİLLÎ KİMLİK VE DİL	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900012 MATEMATİK VE BİLİM FELSEFESİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900013 LİDERLİK	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900014 GİRİŞİMCİLİK	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900015 KADIN VE AİLE	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900016 İSLAM İKTİSADİ DÜŞÜNCESİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900017 İSLAM DİNİ ESASLARI	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900018 SİYER-İ NEBİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900019 KUR'AN OKUMAYA GİRİŞ	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900020 AFETLER VE AFET YÖNETİMİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900021 YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900022 BİLİŞİM SUÇLARI	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900023 SANAT ESERLERİ ANALİZİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900024 KIRŞEHİR YÖRESİ TÜRK HALK MÜZİĞİ VE REPERTUARI	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900025 TAMAMLAYICI TEDAVİ SİSTEMLERİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900026 SAĞLIK OKURYAZARLIĞI	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900027 BADMİNTON	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900028 BASKETBOL	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900029 FİTNESS	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900030 FUTBOL	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900031 MASA TENİSİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900032 VOLEYBOL	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900033 GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900034 TENİS	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900035 YAŞAM BOYU SPOR	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900036 BOTANİKTE ARAZİ UYGULAMALARI	2	0	0	3	Hayır	Evet

229900037 BÖCEKLERİN GİZEMLİ YAŞAMI	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900038 HAYVANCILIK SEKTÖRÜNDE GİRİŞİMCİLİK	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900039 KURBANLIK HAYVAN BİLGİSİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900040 TARIMSAL VERİLERDE İŞLEME VE DEĞERLENDİRME	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900041 SÜRDÜRÜLEBİLİR BİTKİSEL ÜRETİM TEKNOLOJİSİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900042 GENETİK YAPISI DEĞİŞTİRİLMİŞ ORGANİZMALAR	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900043 BEL VE BOYUN SAĞLIĞI	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900044 DURUŞ BOZUKLUKLARI VE FİZİYOTERAPİSİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900045 SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİNDE FİZİKSEL AKTİVİTE	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900046 ÇEVRE VE SOSYAL SORUMLULUK	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900047 GÖÇ, GÖÇMEN VE MÜLTECİ SORUNLARI	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900048 TOPLUMSAL DEĞİŞME VE MAHREMİYET ALGISI	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900049 BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE YÖNTEMLERİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900050 PARFÜM BİTKİLERİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900051 ENERJİ VE ÇEVRE	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900052 İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900053 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900054 HALKLA İLİŞKİLER VE SOSYAL MEDYA	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900055 KİŞİSEL GELİŞİM	2	0	0	3	Hayır	Evet

229900056 KISA FİLM YAPIMI	2	0	0	3	Hayır	Evet
229900057 İŞ KURMA VE GİRİŞİMCİLİK	2	0	0	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				171		

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
212031207 POZİTİF OPERATÖRLERE GİRİŞ	2	2	0	5	Evet	Hayır
212031227 BOOLE CEBİRİNE GİRİŞ	2	2	0	5	Evet	Hayır
212031229 KÜME TEORİSİ	2	2	0	5	Evet	Hayır
212031231 MODÜL TEORİSİ	2	2	0	5	Evet	Hayır
212031245 KÜRESEL GEOMETRİYE GİRİŞ	2	2	0	5	Evet	Hayır
212031257 METRİK UZAYLAR VE TOPOLOJİ	2	2	0	5	Evet	Hayır
212031263 UYGULAMALI MATEMATİK I	2	2	0	5	Evet	Hayır
212031265 FARK DENKLEMLERİ I	2	2	0	5	Evet	Hayır
212031267 MATEMATİKSEL YAZILIM TASARIMI I	2	2	0	5	Evet	Hayır
212031269 FOURİER ANALİZİ	2	2	0	5	Evet	Hayır
212031291 BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA I	2	2	0	5	Evet	Hayır
212031293 MATEMATİK TARİHİ	2	2	0	5	Evet	Hayır
Toplam Kredi				60		

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
212031232 TEMSİL TEORİSİ	2	2	0	5	Evet	Hayır
212032208 İÇ ÇARPIM VE HİLBERT UZAYLARI	2	2	0	5	Evet	Hayır

212032228 SAYILAR KURAMI	2	2	0	5	Evet	Hayır
212032230 DEĞİŞMELİ CEBİR	2	2	0	5	Evet	Hayır
212032246 HİPERBOLİK GEOMETRİYE GİRİŞ	2	2	0	5	Evet	Hayır
212032258 BAĞLANTILI UZAYLAR	2	2	0	5	Evet	Hayır
212032264 UYGULAMALI MATEMATİK II	2	2	0	5	Evet	Hayır
212032266 FARK DENKLEMLERİ II	2	2	0	5	Evet	Hayır
212032268 MATEMATİKSEL YAZILIM TASARIMI II	2	2	0	5	Evet	Hayır
212032270 ORTOGONAL POLİNOMLAR	2	2	0	5	Evet	Hayır
212032292 BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA II	2	2	0	5	Evet	Hayır
212032294 BİLİM TARİHİ	2	2	0	5	Evet	Hayır
Toplam Kredi				60		

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
212041211 LİNEER OPERATÖRLERE GİRİŞ	2	2	0	6	Evet	Hayır
212041213 RIÉSZ UZAYINA GİRİŞ	2	2	0	6	Evet	Hayır
212041233 GRUP TEORİSİ I	2	2	0	6	Evet	Hayır
212041235 SOYUT CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ I	2	2	0	6	Evet	Hayır
212041247 DÖNÜŞÜMLER VE GEOMETRİLER I	2	2	0	6	Evet	Hayır
212041249 MATEMATİKAİLE EĞRİLER VE YÜZEYLER I	2	2	0	6	Evet	Hayır
212041251 KİNEMATİK	2	2	0	6	Evet	Hayır
212041253 DİFERENSİYELLENEBİLİR MANİFOLDLARA GİRİŞ	2	2	0	6	Evet	Hayır
212041273 NÜMERİK ANALİZ I	2	2	0	6	Evet	Hayır
212041275 İNTEGRAL DENKLEMLERİ	2	2	0	5	Evet	Hayır
212041295 YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI	2	2	0	6	Evet	Hayır
212041297 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	2	0	6	Evet	Hayır

Toplam Kredi				72		

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
212042212 SPEKTRAL ANALİZ	2	2	0	6	Evet	Hayır
212042234 GRUP TEORİSİ II	2	2	0	6	Evet	Hayır
212042236 SOYUT CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ II	2	2	0	6	Evet	Hayır
212042248 DÖNÜŞÜMLER VE GEOMETRİLER II	2	2	0	6	Evet	Hayır
212042250 MATEMATİKA İLE EĞRİLER VE YÜZEYLER II	2	2	0	6	Evet	Hayır
212042252 PROJEKTİF GEOMETRİ	2	2	0	6	Evet	Hayır
212042254 FRAKTAL GEOMETRİ	2	2	0	6	Evet	Hayır
212042272 KISMİ TÜREVLİ DENKLEMLER II	2	2	0	6	Evet	Hayır
212042274 NÜMERİK ANALİZ II	2	2	0	6	Evet	Hayır
212042296 REGRESYON ANALİZİ	2	2	0	6	Evet	Hayır
212042299 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	2	0	6	Evet	Hayır
Toplam Kredi				66		

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

2022-2023 Güz Dönemi

[Matematik]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
212011101	ANALİZ I	1	59	4	2	0		6
212011121	SOYUT MATEMATİK I	1	52	2	2	0		5
212011141	ANALİTİK GEOMETRİ I	1	58	2	2	0		5
212011181	GENEL FİZİK I	1	57	2	2	0		5
212011183	BİLGİSAYARA GİRİŞ I	1	46	2	2	0		5
431211301	YABANCI DİL I: İNGİLİZCE	1	52	2	0	0		2
750011301	TÜRK DİLİ I	1	46	2	0	0		2
212021103	ANALİZ III	1	49	4	2	0		6
212021123	LİNEER CEBİR I	1	25	2	2	0		5
212021125	SOYUT CEBİR I	1	49	2	2	0		5
212021161	DİFERENSİYEL DENKLEMLER I	1	29	2	2	0		5
212021185	OLASILIK	1	43	2	2	0		4
740011301	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP I	1	20	2	0	0		2
212031105	KOMPLEKS ANALİZ I	1	40	3	0	0		5
212031143	DİFERENSİYEL GEOMETRİ I	1	56	2	0	0		5
212031155	GENEL TOPOLOJİ I	1	54	4	0	0		5
212041109	FONKSİYONEL ANALİZ	1	39	2	2	0		6
212041171	KİSMİ TÜREVLİ DENKLEMLER I	1	43	2	2	0		6
212031263	UYGULAMALI MATEMATİK I	1	47	2	2	0		5

212031293	MATEMATİK TARİHİ	1	32	2	2	0		5
OSD	MATEMATİK VE BİLİM FELSEFESİ	1	18	2	0	0		3
212041295	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI	1	35	2	2	0		6
212041235	SOYUT CEBİR VE SAY. TEO. I	1	42	2	2	0		6
212041247	DÖNÜŞÜMLER VE GEOMETRİ I	1	48	2	2	0		6
MAT 311	NÜMERİK ANALİZ I	1	1	2	2	0		5
235121312	AHİLİK KÜLTÜRÜ VE MESLEK AHLAKI	1	1	2	0	0		2
212031267	MATEMATİKSEL YAZILIM TASARIMI I	1	33	2	2	0		5

2022-2023 Bahar Dönemi

[Matematik]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
212012102	ANALİZ II	1	64	4	2	0		6
212012122	SOYUT MATEMATİK II	1	60	2	2	0		5
212012142	ANALİTİK GEOMETRİ II	1	68	2	2	0		5
212012182	GENEL FİZİK II	1	65	2	2	0		5
212012184	BİLGİSAYARA GİRİŞ II	1	55	2	2	0		5
431212301	YABANCI DİL II: İNGİLİZCE	1	60	2	0	0		2
750012301	TÜRK DİLİ II	1	53	2	0	0		2
235122312	AHİLİK KÜLTÜRÜ VE MESLEK AHLAKI	1	25	2	0	0		2
212022104	ANALİZ IV	1	41	4	2	0		6
212022124	LİNEER CEBİR II	1	30	2	2	0		5
212022126	SOYUT CEBİR II	1	47	2	2	0		5
212022162	DİFERENSİYEL DENKLEMLER II	1	31	2	2	0		5

212022186	İSTATİSTİK	1	44	2	2	0		5
740012301	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP II	1	22	2	0	0		2
212032106	KOMPLEKS ANALİZ II	1	36	3	0	0		5
212032144	DİFERENSİYEL GEOMETRİ II	1	47	2	0	0		5
212032156	GENEL TOPOLOJİ II	1	42	4	0	0		5
212042110	REEL ANALİZ	1	26	2	2	0		6
212042198	BİTİRME TEZİ	15	33	2	2	0		6
212042248	DÖNÜŞÜMLER VE GEOMETRİLER II	1	40	2	2	0		6
212032208	İÇ ÇARPIM VE HİLBERT UZAYLARI	1	37	2	2	0		5
212042272	KISMI TÜREVLİ DENKLEMLER II	1	36	2	2	0		6
212032264	UYGULAMALI MATEMATİK II	1	35	2	2	0		5
212042236	SOYUT CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ II	1	33	2	2	0		6
212032268	MATEMATİKSEL YAZILIM TASARIMI II	1	32	2	2	0		5

4.1.2 Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığının, program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğinin açıklanması

Bölümümüzde öğrencilerimize teorik ve uygulamaya dayalı dersler sunulmaktadır. Bölümümüz öğretim planı, öğrencileri meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye hazırlayan zorunlu ve seçmeli derslerle desteklenmiştir. Böylece, bölümümüzden mezun olan öğrencilerimizin eğitim, bilişim, finans gibi farklı alanlarda ihtiyaca cevap verebilecek düzeyde gerekli altyapıya sahip olmaları amaçlanmıştır. Lisans programını başarıyla tamamlayan öğrencilere “Matematikçi” ünvanıyla lisans diploması verilir. Mezun olan öğrencilerimizin bir kısmı üniversitelerin Fen Bilimleri Enstitüleri’nde ilgili anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora öğrenimi yapabilirler ve bu öğrenimleri sırasında ilgili birimlerde araştırma görevlisi, öğretim görevlisi gibi kadrolarda çalışabilirler. Ayrıca bölüm mezunlarımız Matematik öğretmenliği yapabilmektedir. Bölümden lisans diploması alarak mezun olanlar genellikle Eğitim, Bilişim ve Finans sektörlerinin çeşitli iş sahalarında çalışabilmektedirler.

Lisans öğretim planı Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Bilgi Paketi\Ders Kataloğu

<https://obs.ahievran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=6120>

internet sayfasındadır. Burada her bir dersin öğrenme çıktıları ile program çıktısı ilişkisi mevcuttur.

Ayrıca Alan Dışı Seçmeli Derslerin listesine de aynı internet sayfasından ulaşılabilir.

Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program öğretim amaçlarına erişimi nasıl desteklediğini ifade eden tablo aşağıda verilmiştir.

	PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI					
DERS ADI	1	2	3	4	5	6
ANALİZ I-II		✓	✓	✓	✓	
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I-II			✓	✓		
AHİLİK KÜLTÜRÜ VE MESLEK AHLAKI			✓	✓		
GENEL FİZİK I-II		✓	✓	✓	✓	
LİNEER CEBİR I-II		✓	✓	✓	✓	
SOYUT MATEMATİK I-II		✓	✓	✓	✓	
TÜRK DİLİ I-II			✓	✓		
YABANCI DİL I-II			✓	✓		
BİTİRME TEZİ	✓	✓	✓	✓	✓	

ORTAK SEÇMELİ DERS			✓	✓		
ANALİTİK GEOMETRİ I-II	✓	✓	✓	✓	✓	
ANALİZ III-IV	✓	✓	✓	✓	✓	
OLASILIK	✓	✓	✓	✓	✓	
İSTATİSTİK	✓	✓	✓	✓	✓	
SOYUT CEBİR I-II	✓	✓	✓	✓	✓	
BİLGİSAYARA GİRİŞ I-II	✓	✓	✓	✓	✓	✓
KOMPLEKS ANALİZ I-II	✓	✓	✓	✓	✓	
DİFERANSİYEL DENKLEMLER I-II	✓	✓	✓	✓	✓	
GENEL TOPOLOJİ I-II	✓	✓	✓	✓	✓	
REEL ANALİZ	✓	✓	✓	✓	✓	
FONKSİYONEL ANALİZ	✓	✓	✓	✓	✓	
DİFERENSİYEL GEOMETRİ I-II	✓	✓	✓	✓	✓	
KISMİ DİFERENSİYEL DENKLEMLER I	✓	✓	✓	✓	✓	
SEÇMELİ DERS 5A-6A	✓	✓	✓	✓	✓	
SEÇMELİ DERS 5B-6B	✓	✓	✓	✓	✓	
SEÇMELİ DERS 5C-6C	✓	✓	✓	✓	✓	
SEÇMELİ DERS 7A-8A	✓	✓	✓	✓	✓	
SEÇMELİ DERS 7B-8B	✓	✓	✓	✓	✓	
SEÇMELİ DERS 7C-8C	✓	✓	✓	✓	✓	

4.1.3 Öğretim planının Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içermesi

Öğretim Planının, FEF Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri – Ölçüt 10 Programa

Özgü Ölçütleri hangi dersler ile sağlamakta olduğu aşağıda verilmiştir:

Program için gerekli Temel Matematik, Temel Fizik ve Laboratuvarı: Analiz I, Analiz II, Analiz III, Analiz IV, Lineer Cebir I, Lineer Cebir II, Genel Fizik I, Genel Fizik II, Analitik Geometri I, Analitik Geometri II, Soyut Cebir I, Soyut Cebir II, Genel Topoloji I, Genel Topoloji II

Analiz: Analiz I, Analiz II, Analiz III, Analiz IV

Analitik Geometri: Analitik Geometri I, Analitik Geometri II

Sayılar Kuramı: Soyut Cebir ve Sayılar Teorisi I, Soyut Cebir ve Sayılar Teorisi II, Sayılar Kuramı

Soyut Matematik: Soyut Matematik I, Soyut Matematik II

Cebir: Lineer Cebir I, Lineer Cebir II, Soyut Cebir I, Soyut Cebir II, Boole Cebirine Giriş, Değişmeli Cebir, Küme Teorisi, Modül Teorisi, Temsil Teorisi, Grup Teorisi I, Grup Teorisi II

Diferansiyel Denklemler: Diferansiyel Denklemler I, Diferansiyel Denklemler II, Kısmi Diferansiyel Denklemler I, Kısmi Diferansiyel Denklemler II, İntegral Denklemler

Olasılık-İstatistik: Olasılık, İstatistik

Kompleks Analiz: Kompleks Analiz I, Kompleks Analiz II

Fonksiyonel- Reel Analiz: Fonksiyonel Analiz, Reel Analiz, Spektral Analiz, İç Çarpım ve Hilbert Uzayları,

Topoloji: Genel Topoloji I, Genel Topoloji II, Metrik Uzaylar ve Topoloji, Bağlantılı Uzaylar

Geometri: Diferansiyel Geometri I, Diferansiyel Geometri II, Dönüşümler ve Geometrilere I, Dönüşümler ve Geometrilere II, Küresel Geometriye Giriş, Hiperbolik Geometriye Giriş, Projektif Geometri, Fraktal Geometri

Uygulamalı Matematik: Uygulamalı Matematik I, Uygulamalı Matematik II, Fourier Analizi, Ortogonal Polinomlar, Fark Denklemleri I, Fark Denklemleri II

Nümerik Analiz: Nümerik Analiz I, Nümerik Analiz II

Matematiksel Modelleme: Matematiksel Modelleme, Yöneylem Araştırması, Regresyon Analizi

Bilgisayar Programlama Dilleri: Matematiksel Yazılım Tasarım I, Matematiksel Yazılım Tasarım II, Bilgisayar Programlama I, Bilgisayar Programlama II, Matematika ile Eğriler ve Yüzeyler I, Matematika ile Eğriler ve Yüzeyler II

Bilgisayarda Veri Yapıları: Bilgisayara Giriş I, Bilgisayara Giriş II

Matematik Kültür Dersleri: Matematik Tarihi, Bilim Tarihi, Matematik ve Bilim Felsefesi, Matematiksel Düşünce

4.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dâhil) izlenceleri, belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1’de verilmiştir.

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Programda teorik ve uygulamaya dayalı öğretim planı uygulanmaktadır. Öğretim planında birbirinin devamı niteliğinde olan dersler müfredatta takip eden iki dönem içinde yer almaktadır. Öğretim planında ön koşullu dersler bulunmamaktadır. Lisans eğitim planındaki dersler yarıyıl bazındadır. Öğretim planının uygulanmasında kullanılan başlıca yöntemler şunlardır:

Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu tahtada ve/veya slaytlar eşliğinde öğrenciye anlatılır. Ders anlatma, düz anlatım şeklinde olacağı gibi, anlatım öğrenci ile konu tartışma, soru-cevap şekli ile de desteklenir.

Uygulama: Derslerde anlatılan konunun problem çözümü ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, daha önceden öğretim elemanları tarafından farklı kaynaklardan hazırlanmış güncel sorular ile ya konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders saati içerisinde

yapılmaktadır. Bilgisayar uygulaması gerektiren derslerde ise uygulamalar bilgisayar laboratuvarında bilgisayar başında yapılmaktadır.

Kısa Sınav - Forum - Ödev: Derslerde anlatılan konuların öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılıp kavranması için çoğunlukla ödevler verilmekte ve konunun ne kadar anlaşıldığını görmek amacıyla ders saati içerisinde kısa sınavlar yapılmaktadır. Bunun yanı sıra ders saati içerisinde düzenlenen Forum etkinliği aracılığıyla öğrencilerin ilgili konu hakkında düşünmesi ve bu esnada hem öğretim elemanı hem de öğrencilerin birbirleriyle etkileşim kurmaları sağlanmaktadır. Kısa sınav, Forum ve Ödev gibi etkinliklerin dersin değerlendirilmesine olan katkısı öğretim elemanı tarafından yüzde olarak belirlenmektedir.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

4.3.1 Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemi

Programdaki her bir dersin kodu, adı, dönemi, AKTS kredisi, içeriği, amacı, ön şartları, kaynakları, haftalık ders programı, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları belirlenmiştir. Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için bu bilgilerin hepsine Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Bilgi Paketi \ Ders Kataloğu

<https://obs.ahievran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=6120#>

internet sayfasında yer verilmiştir.

Öğretim planının geliştirilmesi, değiştirilmesi durumu ortaya çıktığında önce Eğitim Öğretim komisyonumuzca değerlendirilir ardından Bölüm Kurulunda görüşülür ve alınan kurul kararı Dekanlığa önerilir, karar Fakülte Kurulunun ve Üniversite Senatosunun onayı ile kesinleşir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

4.4.1 Öğrencilerimiz, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi; öğrenim süresince öğrencilere verilen ödevler ve bazı diğer sorumluluklar ile birlikte programımızın 4. sınıfın 2. döneminde zorunlu ders olarak belirlenen “Bitirme Tezi ” dersi ile kazanabilmektedir.

4.4.2 Öğrenciler 4. sınıfta Bitirme Tezi hazırlamaktadır. Derslerde edinilen bilgilerin sistematik bir şekilde kullanılmasını sağlama ve analiz yeteneği kazandırma amacını taşıyan Bitirme Tezi, öğrencinin bu yeteneği belgelemek üzere bölümümüzün anabilim dallarından birinde ilgili kaynaklardan yararlanarak, bilimsel bir yöntemle hazırlayıp verdiği çalışmayı ifade etmektedir. Bitirme Tezi, dersi veren öğretim üyesinin sorumluluğunda yürütülür. Öğrenci yaptığı çalışmalarını bitirme tezi yazım kılavuzuna göre hazırlayarak final dönemi öncesi öğretim üyesine sunar. Öğretim üyesi bu çalışmalarını değerlendirerek bir not verir.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

4.5.1 Öğretim planının “alanına uygun temel öğretim” ve “alanına uygun öğretim” bileşenlerini nasıl sağladığının Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4’de verilen sayısal verilerin kullanılarak açıklanması

Tablo 4.1 incelendiğinde toplam 240 AKTS’nin yüzdesel dağılımı şu şekildedir:

Öğretim planının “alanına uygun temel öğretim” kapsamındaki derslerin yüzdesi %24; “alanına uygun öğretim” kapsamındaki derslerin yüzdesi %36; seçmeli derslerin yüzdesi %26 ve diğer çalışmaların yüzdesi ise %14 şeklindedir.

Tablo 4.2 incelendiğinde ise bir öğrencinin en az her dönem 30 AKTS olmak üzere, toplam 240 AKTS ile mezun olabileceği görülmektedir.

Tablo 4.3 incelendiğinde, birinci ve ikinci dönemlerde açılan alan dışı seçmeli derslerin sayısının toplam 57 tane olduğu ve bir öğrenci bu derslerden 1 tanesini; alan içi seçmeli derslerinin ise toplam 46 tane olduğu ve açılan alan içi seçmeli derslerden 12 tane seçmesi gerekmektedir.

4.5.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğinin açıklanması

2. yılda alan dışı seçmeli derslerden bir tane, 3. yılda alan içi seçmeli derslerden 6, 4. yılda alan içi seçmeli derslerden 6 tane alınması zorunludur.

4.5.3 Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan %26 oranındaki seçmeli derslerin yapılandırılması

Seçmeli dersler programımızın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayacak şekilde belirlenmiş olup, öğrencilerimizin programdan mezun olmaları için programımızın 3. yarıyılında 1 ortak seçmeli ders, 5. yarıyılında 3 seçmeli ders, 6. yarıyılında 3 seçmeli ders, 7. yarıyılında 3 seçmeli ders ve 8. yarıyılında 3 seçmeli ders almaları gerekmektedir.

4.5.4 Mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükünün sağlanması

Tablo 4.1’de verilen Lisans Öğretim Planı dikkate alındığı takdirde, programdaki her bir öğrencinin mezuniyet için 240 AKTS’lik iş yükünü sağladığı görülmektedir.

Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

5.1.1 Öğretim kadrosunun sayıca ve nitelik değerlendirmesi açısından yeterliliği Tablo 5.1 ve 5.2’de verilmiştir.

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Matematik]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,Y Z, DSÜ 1	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. AKIN OSMAN ATAGÜN	TZ	Soyut Cebir I (212021125 / 3 / Güz /2022-2023) Soyut Cebir II (212022126 / 3 / Bahar /2022-2023) Soyut Cebir ve Sayılar Teorisi-I (212041235/ 3/ Güz /2022-2023) Soyut Cebir ve Sayılar Teorisi-II (212042236 /3 /Bahar/2022-2023) Bitirme tezi (212042198 /3/Bahar/2022-2023) Bilimsel araştırma teknikleri ve yayın etiği (101711301/3/Güz /2022-2023)Lisansüstü Yüksek lisans tezi (101721703/0/Güz /2022-2023) Lisansüstü Çok ölçütlü karar verme (101711225 /3/Güz/2022-2023) Lisansüstü Yüksek lisans uzmanlık alan dersi (101721702/0/Güz /2022-2023) Lisansüstü Doktora tezi (101831702 /0/Güz/2022-2023) Lisansüstü Doktora uzmanlık alan dersi (101821702 /0/Güz/2022-2023) Lisansüstü	%40	%40	%20
Prof. Dr. ALİ AKBULUT	TZ	Analiz-I (212011101/5/Güz/2022-2023) Çok değişkenli reel fonksiyonlar- I (101711203 /3/Güz/2022-2023) Lisansüstü	%40	%40	%20

Prof. Dr. AYŞEGÜL ÇETİNKAYA	TZ	Uygulamalı Matematik-I (212031263 /3/Güz/2022-2023) Uygulamalı Matematik-II (212032264 /3/Bahar/2022-2023) Bitirme tezi (212042198/3/Bahar /2022-2023) Lineer Diferensiyel Operatörler-I (101711201 /3/Güz/2022-2023)Lisansüstü Matematiksel fiziğin özel fonksiyonları (101711230 /3/Güz/2022-2023)Lisansüstü Lineer Diferensiyel Operatörler-II (101712201 /3/Bahar/2022-2023)Lisansüstü	%40	%40	%20
Prof. Dr. İSMAİL ONUR KIYMAZ	TZ	Kısmi türevli denklemler-I (212041171/3/ Güz /2022-2023) Kısmi türevli denklemler-II (212042272 /3/Bahar/2022-2023) Nümerik analiz (212041273 /3/ Güz/ 2022-2023) Bitirme Tezi (212042198/3/Bahar /2022-2023) Diferensiyel denklemler kuramı-I (101711205 /3/Güz/2022-2023) Lisansüstü Diferensiyel denklemler kuramı-II (101712205 /3/Bahar/2022-2023) Lisansüstü	%40	%40	%20
Prof. Dr. KAMİLE ŞANLI KULA	TZ	İstatistik (212022186 /3/ Bahar/2022-2023) Olasılık (212021185/3/ Güz /2022-2023) Biyoistatistik (211512103 /3/Bahar/2022-2023) Yöneylem Araştırması (212041295 /3/ Güz /2022-2023) Bitirme Tezi (212042198/3/Bahar /2022-2023) Yüksek Lisans Tezi (101721703/0/Güz/2022-2023)Lisansüstü Yüksek Lisans Semineri (101712701 /0/Bahar/2022-2023)Lisansüstü Optimizasyon I (101711222 /3/Güz/2022-2023)Lisansüstü Doğrusal Olmayan Optimizasyon (101711224 /3/Güz/2022-2023)Lisansüstü Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (101721702 /0/Güz/2022-2023)Lisansüstü	%40	%40	%20

Prof. Dr. HANDAN KÖSE	TZ	Bitirme Tezi (212042198/3/Bahar /2022-2023) Lineer Cebir-I (212021123/3/ Güz/2022-2023) Lineer Cebir-II (212022124/3/Bahar/2022-2023) Lineer Cebir (252712103 /3/Bahar/2022-2023) Lineer Cebir (251512104/3/Bahar/2022-2023) Lineer Cebir (251121101/2/ Güz/2022-2023) Cebir-I (101711206 /3/Güz/2022-2023)Lisansüstü Yüksek Lisans Tezi (101721703 /0/Güz/2022-2023)Lisansüstü Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (101721702 /0/Güz/2022-2023)Lisansüstü	%40	%40	%20
Prof. Dr. LEVENT KULA	TZ	Diferensiyel Geometri I (212031143/3/ Güz/2022-2023) Diferensiyel Geometri II (212032144/3/Bahar/2022-2023) Bitirme Tezi (212042198/3/Bahar /2022-2023) Yarı - riemann geometri-I (101711220 /3/Güz/2022-2023)Lisansüstü Yarı - riemann geometri-II (101712220 /3/Bahar/2022-2023)Lisansüstü	%40	%40	%20
Doç. Dr. EMRE TAŞ	TZ	Analiz I (212011101 /5/Güz/2022-2023) Analiz II (212012102 /5/Bahar/2022-2023) Matematik I (222911105 /3/Güz/2022-2023) Bitirme Tezi (212042198/3/Bahar /2022-2023) Lineer Pozitif Operatörlerin Yaklaşım Özellikleri I (101711215 /3/Güz/2022-2023)Lisansüstü Lineer Pozitif Operatörlerin Yaklaşım Özellikleri II (101712215 /3/Bahar/2022-2023)Lisansüstü İleri Reel Analiz I (101711212 /3/Güz/2022-2023)Lisansüstü İleri Reel Analiz II (101712212 /3/Bahar/2022-2023)Lisansüstü	%40	%40	%20

Doç. Dr. FATİH DERİNGÖZ	TZ	Fonksiyonel Analiz (212041109/3/ Güz/2022-2023) Reel Analiz (212042110/3/Bahar/ 2022-2023) İleri Fonksiyonel Analiz I (101711211 /3/Güz/2022-2023)Lisansüstü İleri Fonksiyonel Analiz II (101712211 /3/Bahar/2022-2023)Lisansüstü	%40	%40	%20
Doç. Dr. NİL MANSUROĞLU	TZ	Genel Matematik (211511104/3/ Güz/2022-2023) Soyut Matematik I (212011121/3/ Güz/2022-2023) Soyut Matematik II (212012122/3/Bahar/ 2022-2023) Lie Cebirleri (101711234 /3/Güz/2022-2023)Lisansüstü İleri Lineer Cebir I (101711216 /3/Güz/2022-2023)Lisansüstü İleri Lineer Cebir II (101712216 /3/Bahar/2022-2023)Lisansüstü Cebirde Özel Konular (101712233 /3/Bahar/2022-2023)Lisansüstü	%40	%40	%20
Doç. Dr. SEZİN AYKURT SEPET	TZ	Analitik Geometri I (212011141/3/ Güz/2022-2023) Analitik Geometri II (212012142/3/Bahar/ 2022-2023) Bilim ve Mühendislik için Analiz I (251111107/4/ Güz/2022-2023) Bilim ve Mühendislik için Analiz II (251112107/4/ Bahar/ 2022-2023) Tensör Geometri I (101711223 /3/Güz/2022-2023)Lisansüstü Tensör Geometri II (101712223 /3/Bahar/2022-2023)Lisansüstü	%40	%40	%20
Doç. Dr. ŞEBNEM YILDIZ YAR	TZ				
Dr. Öğr. Üyesi DERYA SEKMAN	TZ				

Dr. Öğr. Üyesi MAHMUT MAK	TZ	Dönüşümler ve Geometriler I (212041247/3/ Güz/2022-2023) Dönüşümler ve Geometriler II (212042248/3/Bahar/ 2022-2023) Matematiksel Yazılım Tasarımı I (212031267/3/ Güz/2022-2023) Matematiksel Yazılım Tasarımı II (212032268/ 3/Bahar/ 2022-2023) İleri Projektif Geometri I (101711221 /3/Güz/2022-2023)Lisansüstü İleri Projektif Geometri II (101712221 /3/Bahar/2022-2023)Lisansüstü	%40	%40	%20
Dr. Öğr. Üyesi MEHMET BAKI YAĞBASAN	TZ	Genel Topoloji I (212031155/3/ Güz/2022-2023) Genel Topoloji II (212032156/3/Bahar/ 2022-2023) Bitirme Tezi (212042198/3/Bahar /2022-2023) Kompleks Değişkenler Teorisi (251521104/3/ Güz/2022-2023) Matematik I (251511101/3/Güz/2022-2023) Matematik ve Bilim Felsefesi (229900012/3/ Güz/2022-2023) Bilim ve Mühendislik İçin Analiz II (251112107/4/ Bahar/ 2022-2023) LaTeX ile Doküman Hazırlama (101712131/3/Bahar /2022-2023)Lisansüstü	%40	%40	%20
Dr. Öğr. Üyesi TURHAN KARAMAN	TZ	Kompleks Analiz I (212031105/3/ Güz/2022-2023) Matematik (221111104/3/Güz/2022-2023) Diferensiyel Operatörlerin Spektral Analizi I (101711210 /3/Güz/2022-2023)Lisansüstü İleri Kısmi Türevli Denklemler I (101711204 /3/Güz/2022-2023)Lisansüstü	%40	%40	%20

Dr. Öğr. Üyesi ZEHRA GÜZEL ERGÜL	TZ	Diferensiyel Denklemler I (212021161/3/ Güz/2022-2023) Diferensiyel Denklemler II (212022162/3/Bahar/ 2022-2023) Matematik (221311105/ 3/ Güz/2022-2023) Matematik (221111104/ 3/ Güz/2022-2023) Mühendislik Matematiği I (222312102/3/Bahar/2022-2023) Bitirme Tezi (212042198/3/Bahar /2022-2023) Yüksek lisans tezi (101721703 /0/Güz/2022-2023)Lisansüstü Topoloji-I (101711213 /3/Güz/2022-2023)Lisansüstü Topoloji-II (101712213 /3/Bahar/2022-2023)Lisansüstü Yüksek lisans seminer (101712701 /0/Bahar/2022-2023)Lisansüstü Yüksek lisans uzmanlik alan dersi (101721702 /0/Güz/2022-2023)Lisansüstü	%40	%40	%20
Arş. Gör. Dr. CEM OĞUZ	TZ				
Arş. Gör. Dr. EMİNE ÖNAL KIR	TZ				
Arş. Gör. Dr. FARUK YILMAZ	TZ				
Arş. Gör. Dr. HASAN ALTINBAŞ	TZ				
Arş. Gör. Dr. NAGEHAN KILINÇ GEÇER	TZ				
Arş. Gör. SAVCI RAHMAN ARGÜN	TZ				

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Matematik]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
AKIN OSMAN ATAGÜN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Erciyes Üniv. (2006)	23 yıl	23 yıl	5 yıl	Yok	Yüksek	Yok
ALİ AKBULUT	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ankara Üniv. (2003)	27 yıl	27 yıl	19 yıl	Yok	Yüksek	Yok
AYŞEGÜL ÇETİNKAYA	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ankara Üniv. (2000)	31 yıl	31 yıl	22 yıl	Yok	Yüksek	Yok
İSMAİL ONUR KIYMAZ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Gazi Üniv. (2003)	28 yıl	28 yıl	22 yıl	Yok	Yüksek	Yok
KAMİLE ŞANLI KULA	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ankara Üniv. (2005)	26 yıl	26 yıl	16 yıl	Yok	Yüksek	Yok
HANDAN KÖSE	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ankara Üniv. (2007)	22 yıl	22 yıl	14 yıl	Yok	Yüksek	Yok
LEVENT KULA	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ankara Üniv. (2003)	26 yıl	26 yıl	16 yıl	Yok	Yüksek	Yok

EMRE TAŞ	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Ankara Ünv. (2015)	13 yıl	13 yıl	9 yıl	Yok	Yüksek	Yok
FATİH DERİNGÖZ	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Kırşehir Ahi Evran Ünv. (2015)	14 yıl	14 yıl	14 yıl	Yok	Yüksek	Yok
NİL MANSUROĞLU	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Manchest er Ünv. (2014)	22 yıl	20 yıl	9 yıl	Yok	Yüksek	Yok
SEZİN AYKURT SEPET	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Fırat Ünv. (2015)	12 yıl	12 yıl	12 yıl	Yok	Yüksek	Yok
ŞEBNEM YILDIZ YAR	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Yıldız Teknik Ünv. (2013)	13 yıl	13 yıl	10 yıl	Yok	Yüksek	Yok
DERYA SEKMAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Yıldız Teknik Ünv. (2023)	7 yıl	7 yıl	7 yıl	Yok	Yüksek	Yok
MAHMUT MAK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Gazi Ünv. (2014)	18 yıl	18 yıl	18 yıl	Yok	Yüksek	Yok
MEHMET BAKİ YAĞBASAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Gazi Ünv. (2004)	22 yıl	22 yıl	22 yıl	Yok	Yüksek	Yok
TURHAN KARAMAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Ankara Ünv. (2012)	15 yıl	15 yıl	15 yıl	Yok	Yüksek	Yok

ZEHRA GÜZEL ERGÜL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Selçuk Ünv. (2015)	15 yıl	15 yıl	15 yıl	Yok	Yüksek	Yok
CEM OĞUZ	Arş. Gör. Dr.	TZ	Arş. Gör. Dr.	Celal Bayar Ünv. (2017)	11 yıl	11 yıl	11 yıl	Yok	Yüksek	Yok
EMİNE ÖNAL KIR	Arş. Gör. Dr.	TZ	Arş. Gör. Dr.	Ondokuz Mayıs Ünv. (2020)	11 yıl	11 yıl	11 yıl	Yok	Yüksek	Yok
FARUK YILMAZ	Arş. Gör. Dr.	TZ	Arş. Gör. Dr.	Tennessee Ünv. (2017)	16 yıl	11 yıl	6 yıl	Yok	Yüksek	Yok
HASAN ALTINBAŞ	Arş. Gör. Dr.	TZ	Arş. Gör. Dr.	Kırşehir Ahi Evran Ünv. (2020)	9 yıl	9 yıl	9 yıl	Yok	Yüksek	Yok
NAGEHAN KILINÇ GEÇER	Arş. Gör. Dr.	TZ	Arş. Gör. Dr.	Erciyes Ünv. (2017)	11 yıl	11 yıl	11 yıl	Yok	Yüksek	Yok
SAVCI RAHMAN ARGÜN	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Ankara Ünv. (2019)	4 yıl	4 yıl	4 yıl	Yok	Yüksek	Yok

5.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 5.1’de belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğinin irdelenmesi

Matematik Bölümü öğretim kadrosu, bölümde verilen kültür dersleri ile Fizik dersi hariç diğer tüm zorunlu ve bölüm içi seçmeli dersleri yürütebilecek sayıdadır. Ayrıca, öğretim üyeleri Mühendislik Mimarlık Fakültesi ve Ziraat Fakültesinde dersler vermektedir. Araştırma görevlileri ise lisansüstü çalışmalarının yanı sıra fakültede yapılan sınav gözetmenliklerinde görev almaktadır.

5.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca ve nitelik bakımından yeterliliğinin irdelenmesi

Matematik Bölümünde; Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Cebir ve Sayılar Teorisi, Geometri, Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik, Topoloji ve Uygulamalı Matematik olmak üzere 6 anabilim dalı bulunmaktadır. Matematik Bölümü, konularında uzman ve mevcut dersleri okutabilecek yeterli donanımda öğretim elemanına sahiptir.

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliliğinin ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarının Ölçüt 5.2’de belirtilen özellikler göz önüne alınarak irdelenmesi

Bölümümüzde 7 profesör, 5 doçent, 5 doktor öğretim üyesi, 5 doktor ünvanlı araştırma görevlisi ve 1 araştırma görevlisi vardır. Bu öğretim elemanlarımız, 6 farklı anabilim dalında görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarımızın bilimsel araştırma, yayın ve proje faaliyetleri yeterli seviyede olup ulusal ve uluslararası yapılan sempozyum, seminer, çalıştay ve konferanslara katılarak alanlarındaki deneyimli akademisyenlerle bilgi alışverişinde bulunmaktadırlar.

Bölüm öğretim elemanlarımız bölümde yapılan her toplantıda fikirlerini sunarak, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde katkılar sağlamaktadır.

5.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri

Bölümümüzde ders vermekle yükümlü olan öğretim üyelerinin özgeçmişleri Ek 1.2’de verilmiştir.

5.3 Atama ve Yükseltme

5.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanuna bağlı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği hükümlerine ek olarak Kırşehir Ahi Evran Üniversitesine yapılacak başvuru, yükseltme ve atanmalarda aranacak asgari koşulları belirlenmiş ve etik kurallar çerçevesinde akademik kaliteyi yükseltecek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Akademik Yükseltme ve Atanma

Yönergesine

<https://idari.ahievran.edu.tr/personel/duyuru/KirsehirAhiEvransUniversitesiOgretimUyeligineYukseltmeVeAtanmaYonergesi/tr/532> adresinden ulaşılabilir.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

5.4.1 Öğretim kadrosuna destek olarak bölüm dışından alınan bireylerde gerekli yeterlilik şartları

Öğretim kadromuza destek olarak, Yabancı Dil, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Fizik derslerine öğretim elemanı talebi için Fakültemiz Dekanlık Makamına ilgili yazı yazılır. Dekanlık Makamının, belirtilen dersler için ilgili fakülteler ile yazışmaları sonucu bu dersler için yeterli görülen öğretim elemanları ders sorumlusu olarak belirlenirler.

Ölçüt 6 Yönetim Yapısı

6.1 Kuruluş ve yönetim yapısı, bu yapının ana kuruluş içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ve destek hizmetleri arasındaki ilişkiler

Bölümümüzün yönetim yapısı aşağıdaki gibidir.

Bölüm Başkanı:

Prof. Dr. Akın Osman ATAGÜN

Bölüm Başkan Yardımcıları:

Doç. Dr. Fatih DERİNGÖZ

Doç. Dr. Emre TAŞ

Anabilim Dalı Başkanları:

Prof. Dr. LEVENT KULA (Geometri)

Prof. Dr. AYŞEGÜL ÇETİNKAYA (Uygulamalı Matematik)

Dr. Öğr. Üyesi Zehra GÜZEL ERGÜL (Topoloji)

Prof. Dr. Akın Osman ATAGÜN (Cebir ve Sayılar Teorisi)

Prof. Dr. Ali AKBULUT (Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi)

Prof. Dr. Kamile ŞANLI KULA (Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik)

Bölüm Kurulu:

Prof. Dr. Levent KULA (Geometri)

Prof. Dr. Ayşegül ÇETİNKAYA (Uygulamalı Matematik)

Dr. Öğr. Üyesi Zehra GÜZEL ERGÜL (Topoloji)

Prof. Dr. Akın Osman ATAGÜN (Cebir ve Sayılar Teorisi)

Prof. Dr. Ali AKBULUT (Analiz ve fonksiyonlar Teorisi)

Prof. Dr. Kamile ŞANLI KULA (Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik)

Bölüm Başkanına; Bölüm Kurulu ve Anabilim Dalı bağlıdır. Bölüm başkanı tarafından alınacak karar, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Fen Edebiyat Fakültesi Dekanına; Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu bağlıdır.

Dekanlık tarafından alınacak karar, üniversite rektörlüğüne iletilir. Rektöre; Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu bağlıdır. Rektör son karar merciidir.

Rektörlük yönetim yapısı: <https://www.ahievran.edu.tr/universitemiz/yonetim/yonetim-kurulu>

Fen Edebiyat Fakültesi yönetim yapısı:

<https://fef.ahievran.edu.tr/hakkimizda/yonetim/orgut-semasi>

Matematik Bölümü yönetim yapısı:

<https://fef.ahievran.edu.tr/akademik/matematik/matematik-bolumu#yonetim>

internet adreslerinden ulaşılabilir.

6.2 Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm stratejiler, program ve yöntemler

Matematik Bölümü ders programında verilen tüm derslerin sınav soru kağıtları, cevap anahtarları, öğrencilerin sınav cevap kağıtları, ders harf notu listesi gibi belgeler arşivlenerek saklanmaktadır.

Derslerle ilgili diğer bilgilere, Türkçe ve İngilizce olarak <https://obs.ahievran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=6120#> adresinden ulaşılabilir.

6.3 Arşivleme Yöntemi

Bölümde yapılan tüm yazışmalar ve belgeler, üniversitemizin “Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)” uygulaması sayesinde elektronik ortamda ve dosyaların çıktısı alınarak fiziki olarak da muhafaza edilmektedir. Öğrencilere ait sınav kağıtları, ödevler, proje raporları muhafaza edilmektedir. Bologna süreci kapsamına uygun çalışmalar da yapılmaktadır.

6.4 Yönetimin, iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri

Bölümde iç işleyişi denetlemek bölüm başkanının sorumluluğundadır. İşleyişle ilgili herhangi bir sorun olması durumunda anabilim dalı başkanlarından oluşan bölüm kurulu toplanarak sorun teşkil eden konu görüşülür ve gerekli işlemler yapılır. Bölümde işlerin aksatılmaması ve düzenli yürütülebilmesi için sorumluluklar ilgili komisyonlardaki öğretim elemanları arasında paylaşılır. Bölümümüzdeki kalitenin artırılmasına yönelik olarak oluşturulan komisyonlar ve koordinatörlükler aşağıda ayrıntılı olarak verilmiştir.

MATEMATİK BÖLÜMÜ KOORDİNATÖRLÜKLERİ VE KOMİSYONLARI

Stratejik Plan ve Akreditasyon Komisyonu

Doç. Dr. Emre TAŞ (Komisyon Başkanı)

Prof. Dr. Akın Osman ATAGÜN

Doç. Dr. Fatih DERİNGÖZ

Öğrenci İlişkileri ve Anket Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Mahmut MAK (Komisyon Başkanı)

Arş. Gör. Dr. Hasan ALTINBAŞ

Arş. Gör. Dr. Nagehan KILINÇ GEÇER

Arşiv Komisyonu

Doç. Dr. Emre TAŞ (Komisyon Başkanı)

Arş. Gör. Savcı Rahman ARGÜN

Arş. Gör. Dr. Cem OĞUZ

Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) Hazırlama Komisyonu

Doç. Dr. Emre TAŞ (Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Derya SEKMAN

Arş. Gör. Savcı Rahman ARGÜN

Arş. Gör. Dr. Hasan ALTINBAŞ

Arş. Gör. Dr. Nagehan KILINÇ GEÇER

Arş. Gör. Dr. Cem OĞUZ

Arş. Gör. Dr. Emine ÖNAL KIR

Arş. Gör. Dr. Faruk YILMAZ

Eğitim Öğretim Komisyonu

Prof. Dr. Akın Osman ATAGÜN (Komisyon Başkanı)

Prof. Dr. Levent KULA

Prof. Dr. Kamile ŞANLI KULA

Prof. Dr. Ayşegül ÇETİNKAYA

Dr. Öğr. Üyesi Zehra GÜZEL ERGÜL

Çift Anadal/Yandal Koordinatörlüğü

Doç. Dr. Emre TAŞ (Komisyon Başkanı)

Arş. Gör. Dr. Faruk YILMAZ

Muafiyet ve İntibak Komisyonu

Prof. Dr. İ. Onur KIYMAZ (Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Mahmut MAK

Arş. Gör. Dr. Hasan ALTINBAŞ

Mezuniyet ve Not Tetkik Komisyonu

Prof. Dr. Akın Osman ATAGÜN (Komisyon Başkanı)

Doç. Dr. Emre TAŞ

Fakülte Burs Komisyonu

Doç. Dr. Fatih DERİNGÖZ (Komisyon Başkanı)

Arş. Gör. Dr. Cem Oğuz

Yaz Okulu Komisyonu

Doç. Dr. Emre TAŞ (Komisyon Başkanı)

Arş. Gör. Dr. Cem OĞUZ

Erasmus Koordinatörlüğü

Doç. Dr. Fatih DERİNGÖZ

Farabi Koordinatörlüğü

Dr. Öğr. Üyesi Turhan KARAMAN

Mevlana Koordinatörlüğü

Dr. Öğr. Üyesi Turhan KARAMAN

Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu

Prof. Dr. Akın Osman ATAGÜN (Komisyon Başkanı)

Doç. Dr. Fatih DERİNGÖZ

Doç. Dr. Emre TAŞ

Bologna Koordinatörlüğü

Doç. Dr. Sezin AYKURT SEPET (Komisyon Başkanı)

Arş. Gör. Dr. Emine ÖNAL KIR

Bölüm Kalite Komisyonu

Doç. Dr. Emre TAŞ (Komisyon Başkanı)

Arş. Gör. Savcı Rahman ARGÜN

Arş. Gör. Dr. Cem OĞUZ

Meryem BAŞARIR (Öğrenci)

Bölüm Seminer Koordinatörlüğü

Prof. Dr. Handan KÖSE (Komisyon Başkanı)

Arş. Gör. Dr. Nagehan KILINÇ GEÇER

Arş. Gör. Dr. Emine ÖNAL KIR

Bölüm Tanıtım ve Sosyal Faaliyetler Komisyonu

Prof. Dr. Handan KÖSE (Komisyon Başkanı)

Arş. Gör. Dr. Nagehan KILINÇ GEÇER

Arş. Gör. Dr. Emine ÖNAL KIR

Arş. Gör. Dr. Cem OĞUZ

Bölüm Web Sorumluları

Arş. Gör. Dr. Faruk YILMAZ

Arş. Gör. Dr. Cem OĞUZ

Arş. Gör. Savcı Rahman ARGÜN

Lisans Ders Programları ve Ders Yükleri Sorumlusu

Arş. Gör. Dr. Hasan ALTINBAŞ

Arş. Gör. Dr. Emine ÖNAL KIR

Lisans Sınav Programı Sorumlusu

Arş. Gör. Dr. Emine ÖNAL KIR

Arş. Gör. Dr. Hasan ALTINBAŞ

Lisans Sınavları Gözetmen Dağılımı Sorumlusu

Doç. Dr. Fatih DERİNGÖZ

Yüksek Lisans Ders Programları Sorumlusu

Doç. Dr. Fatih DERİNGÖZ

Yüksek Lisans Sınav Programı Sorumlusu

Doç. Dr. Fatih DERİNGÖZ

Yüksek Lisans Sınavları Gözetmen Dağılımı Sorumlusu

Doç. Dr. Fatih DERİNGÖZ

Danışmanlıklar

2019 Yılı ve Öncesi Girişli Öğrenciler İçin: Doç. Dr. Emre TAŞ

2020 Yılı Girişli Öğrenciler İçin: Dr. Öğr. Üyesi Derya SEKMAN

2021 Yılı Girişli Öğrenciler İçin: Dr. Öğr. Üyesi Zehra GÜZEL ERGÜL

2022 Yılı Girişli Öğrenciler İçin: Dr. Öğr. Üyesi Turhan KARAMAN

2023 Yılı Girişli Öğrenciler İçin: Dr. Öğr. Üyesi Mahmut MAK

Ölçüt 7 Altyapı

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliği

Lisans ve lisansüstü programların altyapısını, program öğretim amaçları ve çıktılarını desteklemek üzere bölümde bulunan derslik ve bilgisayar laboratuvarı Tablo 7.1’de verilmiştir.

Tablo7.1. Matematik Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Derslik Z13	64	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Grup askılık	3
Derslik Z15	64	Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Grup askılık	3
Derslik Z16	64	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Grup askılık	3
Derslik Z18	64	Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Grup askılık	3
Bilgisayar Laboratuvarı	38	Bilgisayar	38
		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1

7.1.2 Lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımı

Bölümümüzde 4 adet derslik ve 1 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarda bilgisayar uygulaması gerektiren lisans ve lisansüstü derslerin uygulanması ve aynı zamanda lisansüstü tez çalışmaları ile bilimsel araştırma projeleri kapsamında kullanılması amacıyla kurulmuştur.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapılar

Beslenme

Öğrencilerin büyük bir bölümü beslenme ihtiyaçlarını kampüste bulunan öğrenci yemekhanesinden karşılamaktadır. Özel sektör tarafından işletilen yemekhane öğrencilere ucuz bir fiyata öğle ve akşam yemekleri verilmektedir. Kampüs içinde değişik fakülte ve yüksekokulların bünyesinde bulunan çok sayıda kantin öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını

karşılayabilmesine imkan tanımaktadır. Bu kantinler sağlığa uygunluk açısından sürekli olarak denetlenmektedir. Ayrıca kampüs içinde bir kafe ve bir restoran bulunmaktadır. Merkez kampüs dışındaki bütün fakülte ve yüksekokullarda bu tür olanaklar bulunmaktadır.

Barınma

Üniversitemizin yerleşkesi içerisinde 2600 kişi kapasiteli kız öğrenci yurdunun yanı sıra yine büyük bir kısmı yerleşke içerisinde olmak üzere Kredi Yurtlar Kurumuna ait yurtların toplam kapasitesi 7800 kişidir. Öğrenciler kahvaltı ve diğer ihtiyaçlarını buralardan sağlayabilirler. Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı bu yurtlar dışında çok sayıda ve değişken donanımda özel öğrenci yurdu mevcuttur.

Sağlık ve Çalışma

Üniversitemizde öğrenciler ve personele yönelik sağlık hizmetleri Merkez (Bağbaşı) kampüsümüzde bulunan Neşet Ertaş Aile Sağlığı Merkezi'nde verilmektedir. Neşet Ertaş Aile Sağlığı Merkezimizde; 3 doktor ve 4 hemşire görev yapmaktadır. Muayene hizmetleri kapsamında muayene, müdahale, pansuman, gebe ve bebek izlem, aşı yapılmaktadır. Merkezimize muayene amacıyla gelen gerek kayıtlı hastaların gerekse misafir hastaların muayeneleri ve tedavileri yapılmaktadır. Doktorlarımızdan biri izinli olduğunda diğer hekimlerimiz yerine bakmaktadır. Muayene sonrasında ileri tetkik ve tedavisi gerekenler bir üst merkeze sevk edilmektedir. Laboratuvar hizmetleri kapsamında; Biyokimya, Hematoloji, Bulaşıcı Hastalık taraması yapılmaktadır. Merkezimizde anne ve çocuk sağlığı hizmetleri ile rapor hizmetleri de verilmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Psikolojik Destek Biriminde psikoloğumuz tarafından öğrencilerimiz ile personelimize psikolojik destek hizmetleri verilmektedir.

Spor

Üniversitemizde her yıl Geleneksel Spor Turnuvaları düzenlenmektedir. Bu turnuvalar, öğrenciler ve personel arasında olup, öğrencilerimizin ve personelimizin kaynaşmalarını, dostluklarını pekiştirmelerini ve fiziksel kapasitelerini artırmalarını sağlayan bir organizasyondur. Bu organizasyonda; çeşitli branşlarda yarışmalar yapılmaktadır. Bu yarışmalar sonucunda dereceye giren öğrencilerimize, personelimize ve takımlarına, kupa ve madalyalar verilmektedir.

Sosyal Etkinlik

Üniversitede 63 tane öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler, ilgisi olduğu bir alanda topluluk kurabilmekte ya da mevcut bir topluluğa üye olabilmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Üniversitemiz öğrenci topluluklarının, Üniversitemiz birimlerinin ve diğer kurum/kuruluşların düzenlemek istediği faaliyetlere ilişkin taleplere Kültür ve Sanat Komisyonu kararı doğrultusunda salon tahsisi, malzeme temini, araç tahsisi, afiş ve davetiye basılması, duyuru yapılması gibi destek sağlanmaktadır. Akademik Takvim dikkate alınarak her yıl Mayıs ayında gerçekleştirilen geleneksel bahar şenlikleri sürekli zenginleştirmeye çalışılmaktadır. Ana

unsurunu kendi topluluklarımız oluşturmakla birlikte; her yıl değişik alanlardan sanatçılar ve tanınan isimler konuk edilerek, renkli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bahar şenliklerinde il ve ile belediyeler, kaymakamlıklar, halk eğitim merkezleri, Yeşilay, Kızılay gibi kurum ve kuruluşlarla görüşülerek stant amaları ve şenliklere katılmaları sağlanmaktadır. nemli günler (kutlama ve anma günleri) erevesinde düzenlenecek etkinlikler için oluşturulan programların takibi sağlanmakta ve destek verilmektedir Kampüste ğrencilerin her türlü ihtiyaına cevap verecek sosyal tesisler bulunmaktadır.

Merkezde 50 kişilik 12 adet, 75 kişilik 2 adet, 100 kişilik 1 adet, 150 kişilik 6 adet, 250 kişilik 4 ve 250 üzeri 3 adet olmak üzere toplamda 28 adet konferans salonu bulunmaktadır. Üniversite birimleri, ğrenci toplulukları, diğer kurum ve kuruluşlarca talep edilmesi durumunda salon tahsisi işlemleri yapılmaktadır.

7.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan büro olanakları

Bölümümüzün akademik personelinin kullanmakta olduğu bürolar her bir personelin ihtiyaçlarını karşılar niteliktedir. Personelin her birinde en az bir bilgisayar mevcuttur. Bölümün her yerinde geniş bant kablolu ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Bürolarda masa, kitaplık, etejer, dolap, yazı tahtası gibi tüm ofis ekipmanları mevcuttur.

7.3 Çağdaş ğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.3.1 Öğrencilere ağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklar

Öğrencilerimiz gerek ortak kullanıma açık İnternet Erişim Merkezlerinden, gerekse kendi bilgisayarları ile İnternet'e kablosuz ağlar üzerinden bağlanabilmektedirler. Üniversitemizde öğrencilerimize ve personelimize e-posta hizmeti verilmektedir. Üniversitemizdeki amfi, laboratuvar ve sınıfların büyük bölümünde dersler ve sunumlar projeksiyon cihazları ile yapılmaktadır. Fakültemizde kullanılan amaca uygun donanım ve yazılımlarla donatılmış bilgisayarlar açık tutulmakta ve öğrencilerin kullanımına sunularak bu donanımları kullanmayı öğrenmeleri sağlanmaktadır.

7.3.2 Öğrencilerin ve ğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları ve bunların yeterliliği

Bölümümüzdeki her ğretim elemanına bir oda tahsis edilmiştir. Tüm ğretim elemanlarının kendisine ait en az bir adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Bölümümüzün masaüstü bilgisayardan oluşan bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarlar öğrencilerin dersleri ve analizleri için ihtiyaç duyabileceği programların tamamını içermektedir ve bilgisayarların gerekli bakımları Fakültemiz tarafından yapılmaktadır.

Kırşehir Ahi Evran niversitesi'nde öğrencilerin kendilerine ilişkin tüm akademik bilgilerini izleyebilecekleri ğrenci Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Bu sisteme <https://obs.ahievran.edu.tr/> adresinden erişilebilmektedir. Akademisyenlere yönelik olarak da Akademisyen Bilgi Sistemi'ne <https://obs.ahievran.edu.tr/> adresinden erişilebilmektedir. Bölümümüz hakkındaki bilgilere ulaşılabilen bir web sayfası <https://math.ahievran.edu.tr> ve ayrıca Fakültemize ait bir web sayfası

<https://fef.ahievran.edu.tr/> bulunmaktadır. Bu web sayfaları aracılığıyla öğrenciler, bölüm ve fakülte ile ilgili bir takım bilgilere, derslerle ilgili duyurulara, ders programlarına, laboratuvar olanaklarına, öğretim üyelerine ilişkin çeşitli bilgilere ulaşabilmektedirler.

7.4 Kütüphane

7.4.1 Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinin 17 Mart 2006 ve 5467 sayılı kanunla kurulmasından sonra Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız oluşturularak çalışmalarına başlamıştır. 2011 yılı Mart ayında Üniversitemiz Bağbaşı Kampüsünde yer tahsisi yapılması akabinde de faaliyetlerine hız kazandırarak gelişmeye ve büyümeye devam etmiştir. Merkez Kütüphanemiz, 2011-2015 (Eylül) yılları arasında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi zemin katında toplam 480m²'lik kullanım alanına sahip toplam 5 salonda hizmet vermiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasının deprem yönetmeliği kapsamında güçlendirme çalışmalarının başlatılması ile birlikte 2015 yılı Eylül ayından itibaren halen hizmet vermekte olduğu Merkez Yemekhane ve Kantin Kompleksi üst katında faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkez Kütüphanemiz; bugün itibarıyla 632m²'lik Genel Alanı (Kitaplık, Çalışma Salonu, Süreli Yayınlar Bölümü, Ödünç-İade Servisi ve İnternet Salonu) , 114m²'lik Teknik Ofis ve 46m²'lik Arşiv ve bir adet bireysel çalışma salonunun oluşan toplamda 792m²'lik kullanım alanıyla aynı anda 200'den fazla kullanıcıya hizmet vermektedir. Temel amacımız; Üniversitemiz bünyesindeki tüm akademisyen, öğrenci ve idari personelimize geleneksel kütüphanecilik hizmetlerinin yanı sıra günümüz bilgi dünyasında ön plana çıkan uygulama ve örneklerin de yer aldığı, çağımızın gereksinimlerine uygun, dijital kültür imkanlarıyla pekiştirilmiş, kullanıcılarımızın bilgi gereksinimleri ve arama davranışları ve kütüphane kullanım alışkanlıkları doğrultusunda kullanıcı dostu hizmetler üretmektir. Bünyesinde olduğumuz Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinin bilgi gereksinimlerine yanıt vermeyi öncelikli hedefimiz olarak benimseyen Merkez Kütüphanemiz, her türlü ortamda kaydedilmiş bilgiyi en iyi şekilde sunma veya ulaşılabilir kılma işlevini azami gayretle devam ettirmektedir.

2022 Yılı itibarıyla Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Merkez Kütüphanesi koleksiyonunda 71.690 basılı kitap yer almaktadır. Basılı kitapların tamamı internet ortamından taranabilmekte, danışma kaynakları dışındaki bütün kitaplar üniversite öğrenci ve personeline ödünç verilmektedir.

Kütüphane Kaynakları	
Basılı Kitap Koleksiyonu	71.690
Abone Olunan Veri Tabanları	20
TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Veri Tabanları	48
Abone Olunan e-Dergi	39.284
Abone Olunan e-Kitap	18.594

Kütüphane ile ilgili diğer bilgilere <https://idari.ahievran.edu.tr/kutuphane> adresinden ulaşılabilir.

7.5 Özel Önlemler

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemleri, program türünün gerektirdiği özel önlemler

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu tarafından Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimleri verilmekte. Eğitimlerde 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında mevzuat ile ilgili bilgiler, yasal hak ve sorumluluklar, işyeri temizliği ve düzeni, iş kazası ve meslek hastalığından doğan hukuki sonuçlar gibi genel konuların yanı sıra meslek hastalıkları, ilkyardım, iş ekipmanlarının güvenli kullanımı, güvenlik ve sağlık işaretleri gibi konularda bilgilendirme yapılmıştır.

Bölümümüz olağan güvenlik önlemleri, koridorların tümünde yangın tüpleri, yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri aracılığıyla alınmıştır.

7.6 Engelliler için Önlemler

7.6.1 Engelliler için alınmış olan altyapı önlemleri

Üniversitemiz Engelsiz Öğrenci Birimi, üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak için gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak amacıyla kurulmuştur. Üniversitemizde 2019 yılında 8 birim, 2020 yılında ise üç birim “Mekânda Erişilebilirlik” konusunda Turuncu Bayrak sahibidir. Üniversitemiz bünyesinde “Engelsiz Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Engelli öğrencilerin eğitim ve öğretim süreç ve işlemleri “Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi”ne göre yürütülmektedir. Görme engelli öğrencilerin ders materyallerinin engellerine uygun hale getirilebilmesi için kitap okuma makinesi, kabartma yazıcı, cilt makinesi, mouse büyüteç, ekran okuma programı olmak üzere 4 cihaz ve 1 bilgisayar yazılımı bulunmaktadır. Bu cihazlar sayesinde ders materyalleri; mp3, e-yazı veya kabartma (braille) formatına çevrilebilmektedir. Bu birimin faaliyetlerinin etkinliği, öğrenci memnuniyet anketinde yer alan “Üniversitenin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur.” maddesine verilen yanıtlar temelinde ölçülmektedir. Ayrıca Üniversitemiz, Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarının (GETEM) hizmete sunduğu görme engelliler kütüphanesinin kurumsal üyesidir. Bu sayede çeşitli romanlardan ders kitaplarına, KPSS hazırlık kitaplarından radyo tiyatrolarına kadar geniş bir yelpazede birçok sesli ve e-metin kaynak internet ortamında üniversitemizin görme engelli öğrenci ve personelinin erişimine sunulmaktadır. Üniversitemizdeki dezavantajlı gruplara yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki “Psikolojik Destek Birimi” tarafından sağlanmaktadır. Bu amaçla, Psikolojik Destek Birimi tarafından “Öğretim Elemanları İçin Öğrencileri Psikolojik Destek Birimine Yönlendirme Rehberi” hazırlanmıştır. Bu rehberde, öğretim elemanlarının öğrencilere ne gibi durumlar karşısında, ne zaman ve nasıl Psikolojik Destek Birimine yönlendirebileceğiniz konusunda bilgiler verilmiştir. Benzer şekilde Psikolojik Destek Birimi tarafından öğrenciler için bilgilendirme yazıları hazırlanarak web sayfasından yayınlanmıştır. Psikolojik Destek Birimi tarafından verilen hizmetler,

önceden hazırlanan iş akışı şemalarına göre yürütölmektedir. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi engelli öğrenciler ile yapılan danışmanlık hizmetleri "Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Engelli Öğrenci Danışmanlık Formu" üzerinden yapılmaktadır. Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin etkililiğı, öğrenci memnuniyet anketinde yer alan "Üniversitemizde yeterli düzeyde psikolojik danışmanlık hizmeti verilmektedir." maddesine verilen yanıtlar temelinde ölçölmektedir.

Detaylı bilgi chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://idari.ahievran.edu.tr/kullanicosya/files/2021_K%c4%b0DR.pdf adresinden incelenebilir. Fen Edebiyat Faköltesi'nde engelli öğrencilerin rahatça ulaşabileceğı yüröme yolları ve tüm kampüs içerisinde rahatça dolanımlarını sağlayacak alt yapı mevcuttur. Bunlara ilave olarak bina dışı merdivenlerin yanında rampalar, engelliler için tahsis edilmiş otopark, asansör ve wc bulunmaktadır.

Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliği ve Programa sağlanan parasal desteğin kaynakları.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi bir devlet üniversitesi olduğu için hem akademik personelin, hem de idari personelin maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca, bölümümüz akademik personeli, yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile birlikte yaptığı gerek Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) gerek TÜBİTAK projeleri aracılığı ile diğer alt yapı desteğini (tarayıcı, tablet, sabit disk, taşınabilir bellek, işaretleyici vs.) sağlamaktadır. Matematik Bölümünde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kaliteli bir şekilde sürdürülebilmesi için gerek rektörlük, gerek dekanlık her zaman gerekli desteği vermiştir. Bu destek yıllardır artarak devam ettiği için bu desteğin sürdürülebilirliği konusunda hiçbir endişemiz yoktur.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

[Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi-Matematik Bölümü]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁶ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler	6.098.247,52	4.587.861,29	15.000.000
Yolluklar	1000	0	10.000
Hizmet alımları	0	0	0
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	0	0	0
Bakım ve onarım giderleri	0	0	0
Yatırım harcamaları	0	0	0
Döner Sermaye gelirleri	0	0	0
Öğrenci harçlarından düşen pay	0	0	0
Diğer	0	0	0

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliği.

Matematik Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Fen-Edebiyat Fakültesi bütçesinden, lisansüstü derslerden aldıkları ek ders ücretleri ise Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bütçesinden karşılanmaktadır. Ayrıca, bölümümüz öğretim üyeleri Geliştirme Ödeneği adı altında maaşları ile orantılı olacak şekilde ek bir ücret almaktadır. Örneğin batıdaki diğer üniversitelerdeki öğretim elemanlarının maaşlarına göre bölümümüzün öğretim elemanlarının

maaşları daha yüksek olup, bu ek ödenek nitelikli öğretim elemanlarının bölümümüzü tercih etmesi konusunda avantaj sağlamaktadır.

8.2.2 Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliği.

Bölümümüz akademik personeli ulusal konferanslarda bildiri sunmak istediğinde Fen-Edebiyat Fakültemizin bütçesinden harcırah ve yolluk verilmektedir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1 Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliği.

Üniversitemiz her akademisyen ve idari personele bilgisayar tahsis etmektedir. Ayrıca, her türlü teçhizatın bakım, onarım ve yenileme masrafları Fen-Edebiyat Fakültesi ve Rektörlük bütçesinden karşılanmaktadır. Ayrıca, BAP kaynağından da altyapı ve donanım için destek alınabilmektedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliliği.

Rektörlük bünyesinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı teknik destek veren idari ve teknik personel (Mühendis, tekniker, teknisyen) bulunmaktadır. Bu personel elektronik cihazlarımızla ilgili bir problem yaşadığımızda, problemi en kısa sürede çözüme ulaştırmaktadır. Ayrıca, yine Rektörlük bünyesinde hizmet veren Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bağlı idari ve teknik personel (Mühendis, tekniker, teknisyen) bölümümüzün yapısal problemleri ile ilgilenmektedir.

Fen-Edebiyat Fakültemiz bünyesinde çalışan hizmet personeli Matematik bölümümüze de destek vermektedir. Öğretim elemanlarımızın ofislerinin ve ortak alanlarının (tuvalet, koridorlar, dinlenme salonu, çay ocağı vb.) temizlenmesini bu personel üstlenmektedir. Ayrıca, sınıflarımız ve bilgisayar laboratuvarımızın temizlik işleri yine bu personel tarafından yapılmaktadır. Sayı ve nitelik olarak personelimiz yeterlidir. Bu personel düzenli olarak temizlik yapmakta ve bu süreç çizelgelerle takip edilmektedir.

Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme

9.1 Somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunlar ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığımız sürekli iyileştirme çalışmaları.

Bölümümüz bünyesinde yapılan çalışmalarla Eğitim-Öğretim müfredatımız gözden geçirilerek bazı çalışmalar yapılmıştır. Bölümde açılan gerek zorunlu gerek seçmeli derslerin program tanımları, program çıktıları ve program çıktılarının Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlikleri ile ilişkilendirilmesi yapılmış ve bu çalışmalara öğrencinin aşağıdaki internet sayfasından ulaşabilmesi sağlanmıştır. Ayrıca, bu internet sayfasından öğrenciler tüm bu lisans ve lisansüstü derslerin müfredatlarına, haftalık programlarına ve birçok dersle ilgili detaylı bilgiye ulaşabilmektedir.

Bu program tanımları ve çıktıları dersi veren öğretim üyesinin ve dersi alan öğrencilerin öneri ve istekleri öncelikle Eğitim Öğretim komisyonumuzca değerlendirilir ardından bölüm kurulunda görüşülür. Buradan çıkan kararlar Fakülte Kurul Kararı ve Üniversite senatosunun onayından sonra yürürlüğe girer. Teknolojik ve bilimsel değişiklikler (gönüllülük, kariyer planlama benzeri derslerinin açılması) derslerin içeriklerine, çeşitliliğine, programın çıktılarına ve tanımlarına her yıl yansıtılmaktadır.

Kanıt Belge:

<https://math.ahievran.edu.tr/anasayfa>

<https://obs.ahievran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=6120>

9.2 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmaları.

Programımız her zaman sürekli iyileştirme çalışmalarına yer vermektedir. Bu çalışmalar aşağıdaki gibi özetlenebilir.

- **Bölüm Seminerleri:** Bölümümüzde 5 yıldır düzenli olarak “Matematik Bölümü Genel Seminerleri” adı altında seminerler düzenlenmektedir. Toplam 18 seminerin 11 tanesi yüz yüze, 7 tanesi ise pandemi nedeniyle çevrimiçi olarak düzenlenmiştir. Seminer veren öğretim üyelerinin çoğunluğu matematik bölümümüzden olsa da farklı üniversitelerden davet ettiğimiz öğretim üyeleri de seminerler vermiştir. Ayrıca, Erciyes, Kırıkkale, Bilecik, Ankara, İzmir, TOBB, Bakü üniversitelerinden de 8 öğretim üyesi bölümümüzde seminer vermiştir. Seminerlerin duyuruları mail listelerinde ve whatsapp gruplarında paylaşılmaktadır.
- **Imaginary Matematik Sergisi:** Türk Matematik Derneği (TMD), İstanbul Matematik Bilimleri Merkezi (İMBM) ve üniversitemizin katkılarıyla üniversitemizde “Matematiğin Gözünden: IMAGINARY” Sergisi açıldı. 24 Nisan 2019 tarihinde Ahi Evran Kongre ve Kültür Merkezi Fuaye alanında açılan sergiye çeşitli okullardan öğrenciler ile çok sayıda akademik ve idari personel katıldı. Organizasyonunu Matematik Bölümü öğretim üyelerimizin yaptığı etkileşimli matematik sergisinde Matematik Bölümü öğrencileri ve Araştırma Görevlileri rehber olarak görev aldı. Medyada da yoğun yankı uyandıran sergi ile ilgili haberlere aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

Kanıt Belge 1: Sergi ile ilgili üniversitemizde çıkan haberin linki.
<https://www.ahievran.edu.tr/arsiv-haberler/5326-matematigin-gozunden-imaginary-sergisi-universitemizde>

Kanıt Belge 2: Sergi ile ilgili basında ve sergiyi ziyaret eden okullarda çıkan haberlerin linkleri.

<https://makif40.meb.k12.tr/icerikler/okulumuz-ogrencileri-ahi-evran-universitesi-kongre-ve-kultur-merkezinde-matematigin-gozunden-imaginary-sergisini-gezdi-7250504.html>

<https://www.okulhaberleri.net/imaginary-sergisi-3061038>

<https://www.haberler.com/guncel/matematigin-gozunden-imaginary-sergisi-kirsehir-de-11988189-haberi/>

<https://www.yeniakit.com.tr/haber/matematigin-gozunden-imaginary-sergisi-kirsehirde-acildi-725641.html>

<https://www.sondakika.com/haber/haber-matematigin-gozunden-imaginary-sergisi-kirsehir-de-11988189/>

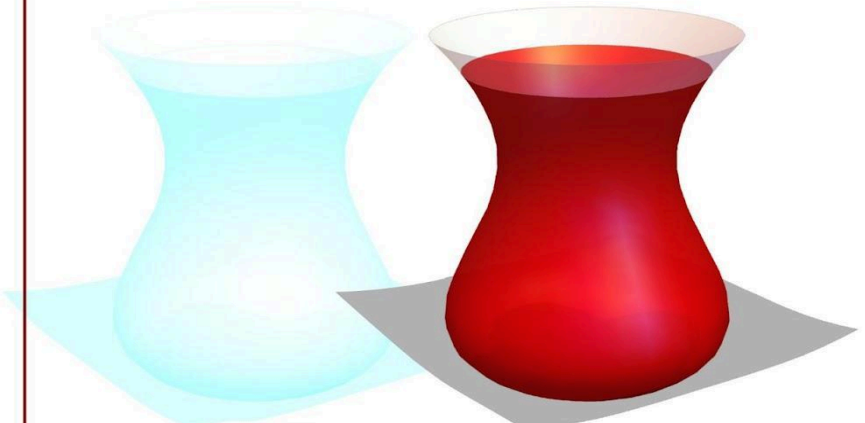
<https://www.marmaragazetesi.com/kaeusinde-matematigin-gozunden-imaginary-sergisi-duzenlendi-426765h.htm>

Kanıt Belge 3: Sergi için hazırlanan afiş.

 **sergi**

matematiğin gözünden

IMAGINARY



$$0 = (x^4 + y^4 + (z - 3,2)^7 + 0,4) \cdot (0,8 \cdot (x^2 + y^2) + 0,021 \cdot (z + 0,74)^5 - 0,54 \cdot (z + 0,74)^2 - 0,88)$$

25 Nisan - 3 Mayıs
Saat: 10.00-16.00
Ahi Evran Kongre ve Kültür Merkezi Fuayesi / Merkez Yerleşke
Rezervasyon: 0545 247 45 33 - Emre TAŞ



TÜRK
MATEMATİK
DERNEĞİ



IMBM
İstanbul Matematik Bilimleri Merkezi



Mathematisches
Forschungsinstitut
Oberwolfach

- **Mahmut Kuzucuoğlu Semineri:** Bölümümüzde Orta Doğu Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mahmut KUZUCUOĞLU nun katılımıyla Sonlu Basit Grupların Sınıflandırılması ve Tarihçesi konulu bir konferans verilmiştir.

Kanıt Belge: Toplantı için hazırlanan afiş



- **Öğrenci-Hoca buluşması:** Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Vatan Karakaya, 21 Şubat 2019 tarihinde Öğrenci-Hoca Buluşması kapsamında Matematik ve Metafizik Düşünce İlişkisi konulu bir konuşma yaparak öğrencilerle bir araya geldi. Kongre ve Kültür Merkezi 15 Temmuz Milli İrade Salonunda gerçekleşen toplantıya akademik ve idari personel ile çok sayıda öğrenci katıldı.

Kanıt Belge 1: Toplantı ile ilgili üniversite internet sayfamızda çıkan haberin linki.

<https://www.ahievran.edu.tr/arsiv-haberler/5213-rektor-karakaya-matematik-ve-metafizi-k-iliskisini-anlattı>

Kanıt Belge 2: Toplantı videosunun bulunduğu youtube linki.

https://www.youtube.com/watch?v=RSQNc43_6DU

Kanıt Belge 3: Toplantı için hazırlanan afiş.

<https://www.ahievran.edu.tr/arsiv-genel-duyurular/5208-matematik-ve-metafizik-dusunce-iliskisi>

- **Ömer Akın Kainatın Dili Matematik Konferansı :**

TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Matematik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ömer Akın 25 Şubat 2020 tarihinde Üniversitemizde Kainatın Dili Matematik başlıklı bir konferans vermiştir.

Kanıt Belge : Toplantı ile ilgili bölüm internet sayfamızda çıkan duyuru ve haber linki.

<https://math.ahievran.edu.tr/detay/Etkinlikler/11>

- **Matematik Bölümü Tanıtım Faaliyetleri:**

- 5 Mart 2019 tarihinde Matematik Bölümü Seminer Salonunda Lisansüstü öğrencilere yönelik eğitsel etkinlik kapsamında "Elektronik Veri Tabanlarının Kullanımı" ile ilgili bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir.
- Öğrencilere yönelik eğitsel, sosyal veya kültürel etkinlik düzenleme kapsamında 26 Ekim 2021 tarihinde bölümümüzde Altın Oran konulu bir etkinlik düzenlenmiştir.



- 19.10.2022 tarihinde Doç. Dr. Handan KÖSE ve Arş. Gör. Savcı Rahman ARGÜN'ün koordinatörlüğünde üniversitemiz kütüphanesinin öğrencilerimize tanıtılmasına yönelik etkinlik başta üniversitemiz kütüphane sorumlularından Mesut FAŞDAK olmak üzere kütüphane sorumlularının katılımıyla gerçekleştirilmiştir.





- **İnternet Sayfamızın Güncellenmesi:** İnternet sayfamız sürekli olarak güncellenmekte yapılan tüm etkinliklerin (seminerler, konferanslar, sergiler vb.) duyuruları düzenli olarak sayfamızda yer almaktadır. Ayrıca basında çıkan haberlere de zaman zaman sayfamızda yer vermekteyiz.

Kanıt Belge: <https://math.ahievran.edu.tr/anasayfa>

- **Kurum ziyaretleri:**

Bölümümüz öğretim üyeleri Kırşehir’de bulunan eğitim öğretim kurumlarının çoğu ile irtibat halindedir. Yapılan etkinliklerimize bazı okullar ve dershaneler ziyaret edilerek bölümümüz hakkında tercih dönemine dair teşvik edici konuşmalar yapılır.

Kanıt Belge 1: Efsane Bilim Özel Öğretim kurumu



Kanıt Belge 2: Kırşehir Koleji



Programımızda her yıl gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme yöntemi ile yürütülen süreçler şu şekildedir.

- **İstek ve önerilerin toplanması:**

Bu kısımda hem dersi alan öğrencilerin hem de dersi veren öğretim üyesinin istek ve önerileri ilgili anabilim dalları başkanlarına sözlü, elektronik posta veya yazılı olarak iletilir. Öğrenciler istek ve önerilerini doğrudan anabilim dalı başkanlarına iletebildiği gibi bazen de akademik danışmanlarına iletirler. Akademik danışman da anabilim dalı başkanlarına istek ve önerileri iletir.

- **Bilimsel ve teknolojik değişimlerin takibi:**

Hem bölüm öğretim elemanlarımızın katıldığı yurtdışı veya yurtiçi konferanslardan edildiği deneyimler, hem de bölümümüzde seminer veren öğretim üyeleri ile yapılan değerlendirmeler ilgili anabilim dalı başkanlarına iletilmektedir.

- **Mezunların sahip olduğu avantaj ve dezavantajların değerlendirilmesi:**

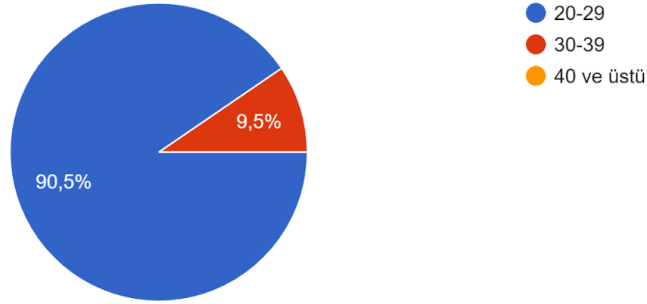
Mezunlarla hem sosyal medya üzerinden hem de elektronik posta aracılığı ile iletişimde bulunulup program çıktıları ile yaptıkları işlerin birbiriyle ne kadar uyumlu olduğu ve ne tür düzenlemelerin yapılabileceği konusunda yapılan değerlendirme ve anketler, ilgili

anabilim dalı başkanlarına iletilmektedir. Aşağıda yapılmış olan bir anketin sonuçları mevcuttur. Ayrıca mezun öğrencilerimizle halihazırda okuyan öğrencilerimiz buluşturularak kariyer etkinliği ve bilgi alışverişi yapılmaktadır.

Kanıt Belge 1: Anket sonuçları.

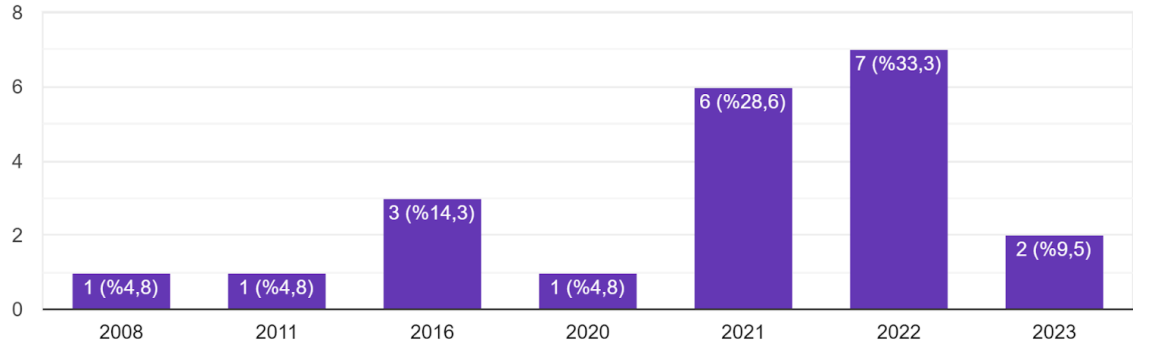
Yaşınız?

21 yanıt



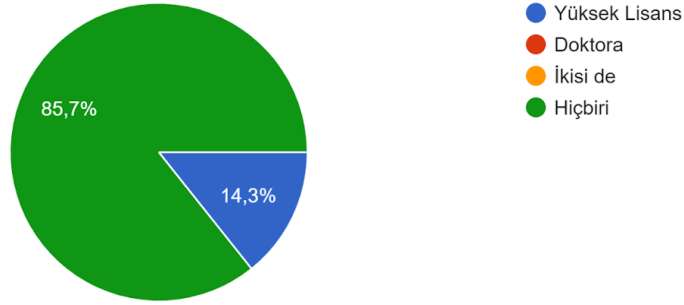
Lisans mezuniyet yılınız?

21 yanıt



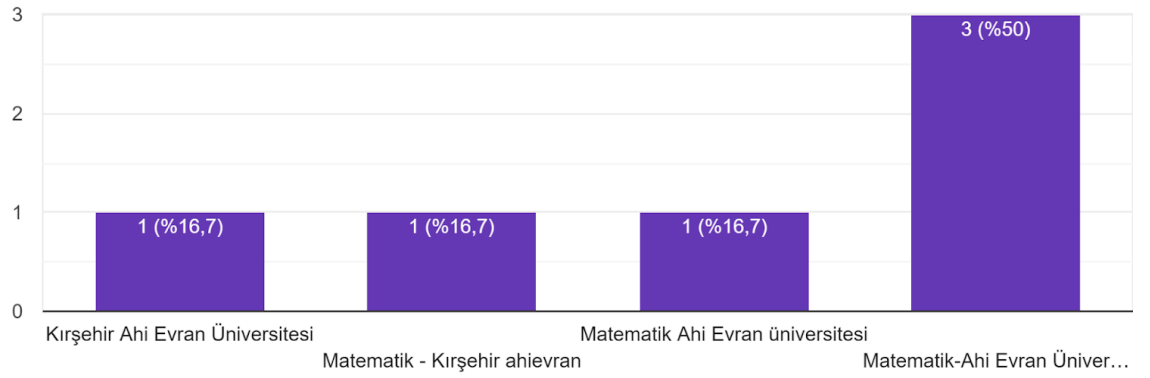
Herhangi bir lisansüstü program tamamladınız mı?

21 yanıt



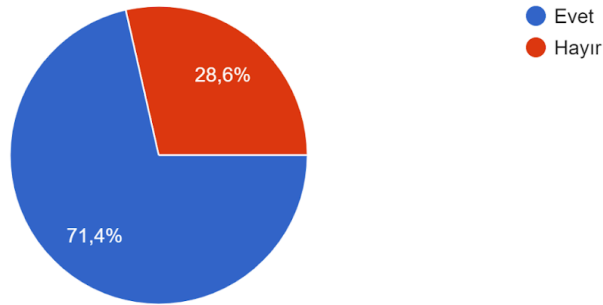
Yüksek Lisans Programı Adı - Üniversite Adı

6 yanıt



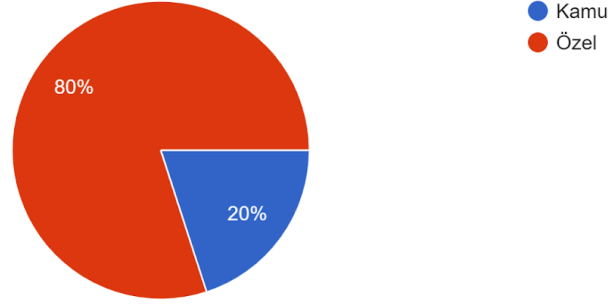
Şu anda çalışıyor musunuz?

21 yanıt



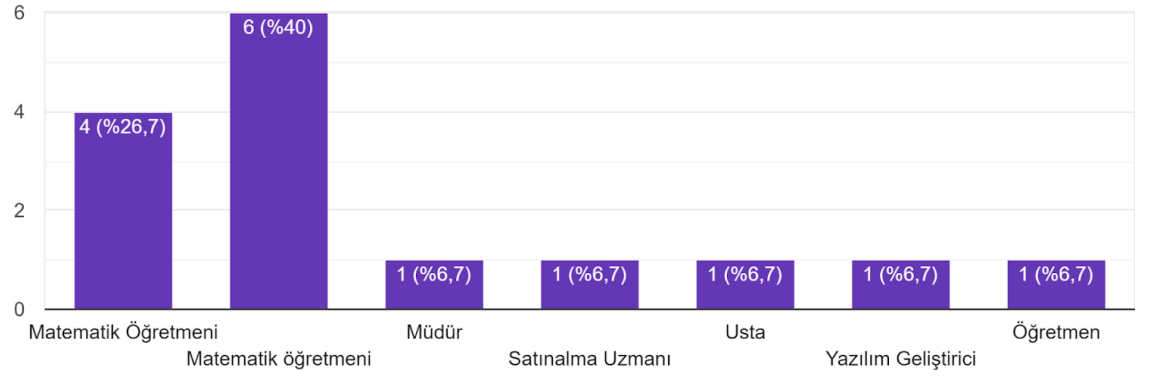
Çalıştığınız kurum?

15 yanıt



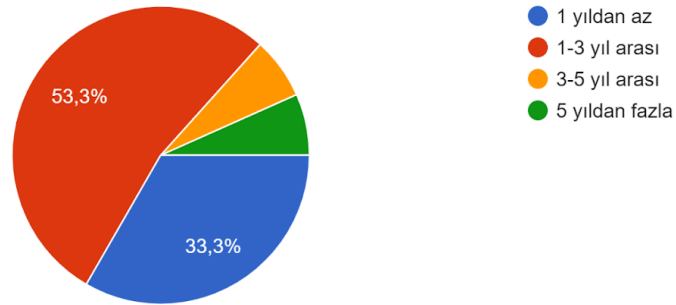
Çalıştığınız kurumda konumunuz nedir?

15 yanıt



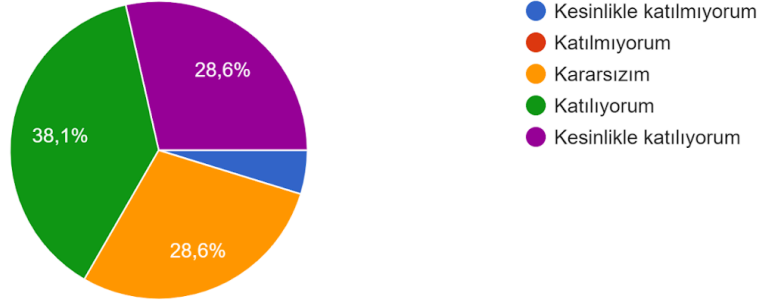
Çalıştığınız kurumda ne kadar süredir çalışıyorsunuz?

15 yanıt



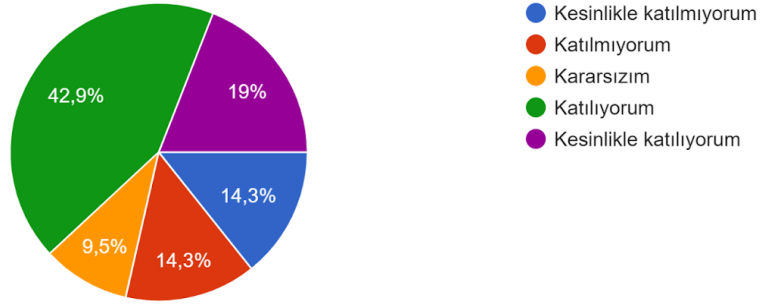
Matematik Bölümüne isteyerek girdim.

21 yanıt



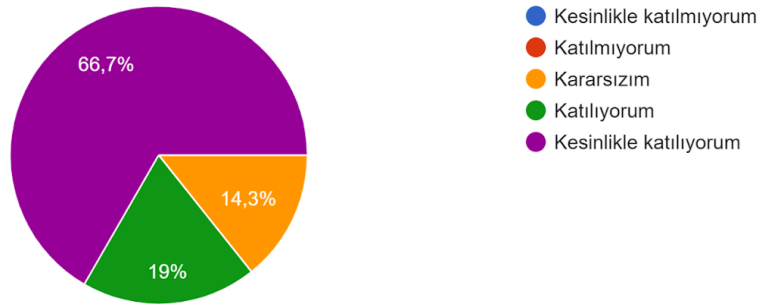
Matematik Bölümünde öğrenci olmayı arkadaşlarıma /yakınlarıma tavsiye ederim.

21 yanıt



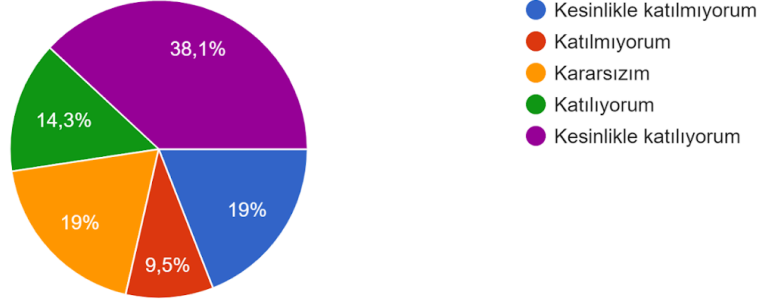
Matematik Bölümü mezunu olmaktan her zaman gurur duyuyorum.

21 yanıt



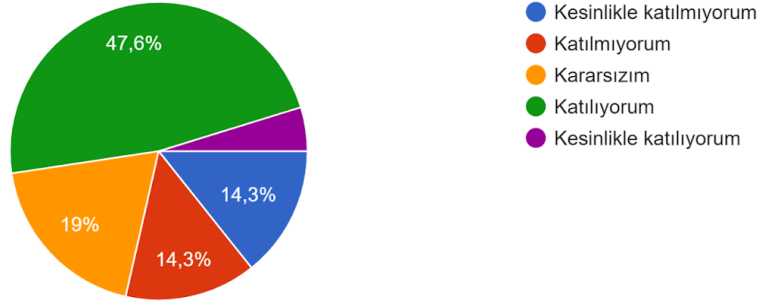
Eğer tekrar seçim şansım olsaydı yine Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Matematik Bölümünü seçerdim.

21 yanıt



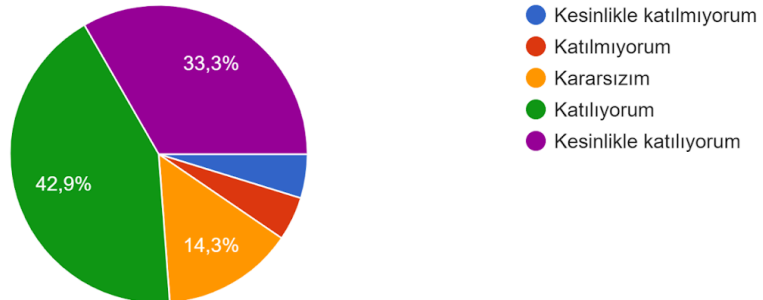
Matematik Bölümünde öğrenci iken bize sağlanan olanaklar yeterliydi.

21 yanıt

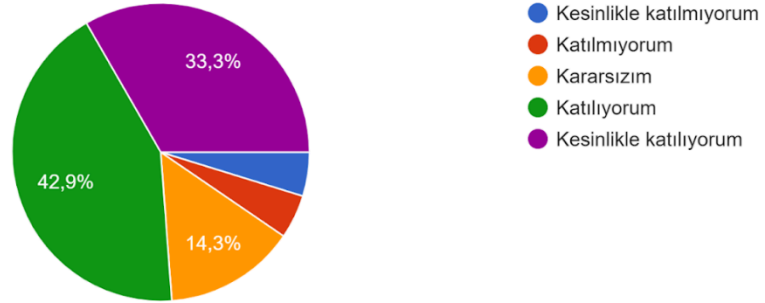


Matematik Bölümündeki eğitimim bana etik ve mesleki sorumluluk anlayışları kazandırdı.

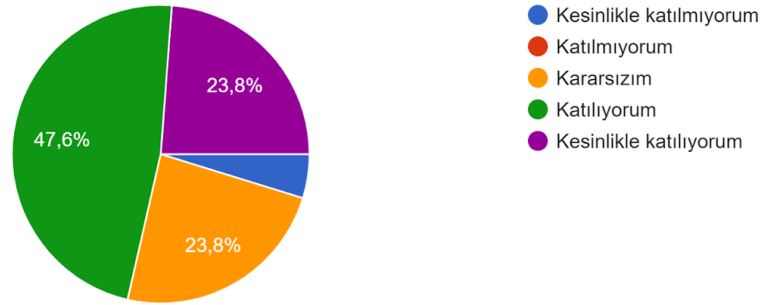
21 yanıt



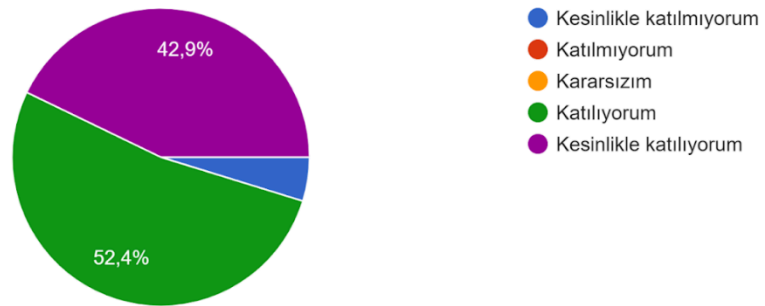
Matematik Bölümündeki eğitimim bana disiplinler arası gruplarda çalışabilme yeteneği kazandırdı.
21 yanıt



Matematik Bölümündeki eğitimim insanlarla olan iletişim becerimi geliştirdi.
21 yanıt

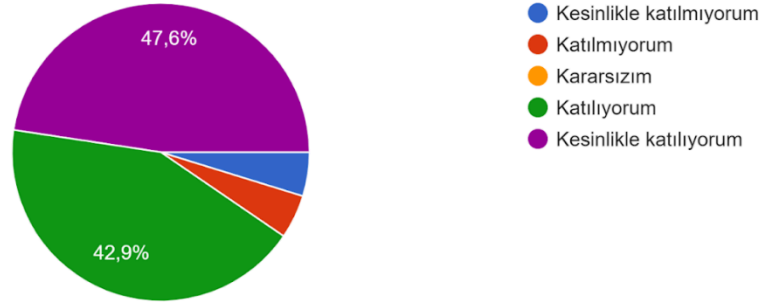


Matematik Bölümündeki eğitimim bana bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandırdı.
21 yanıt



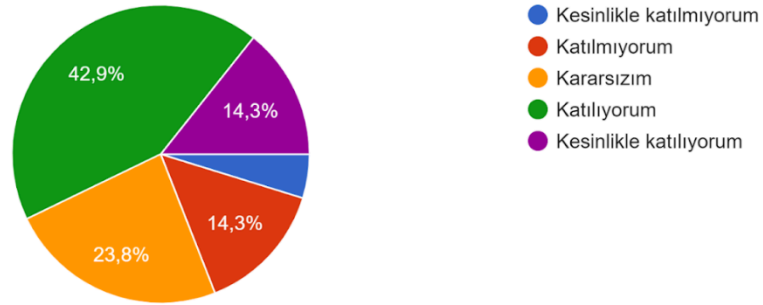
Matematik Bölümündeki eğitimim bende mesleki hayata yönelik yeni bakış açıları geliştirdi.

21 yanıt



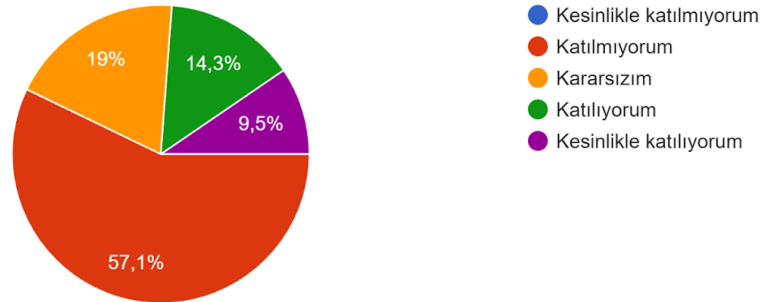
Matematik Bölümündeki eğitimim, alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi.

21 yanıt



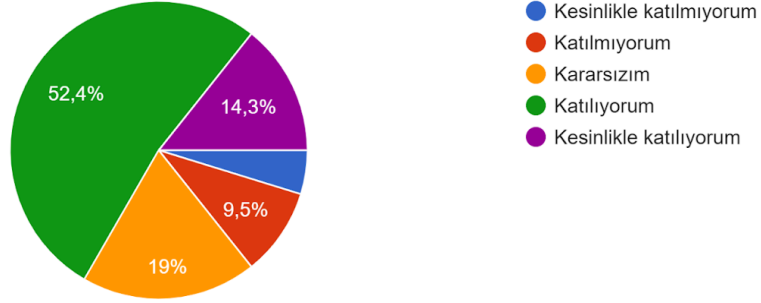
Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi ve en az bir yabancı dil bilgisi kazandım.

21 yanıt



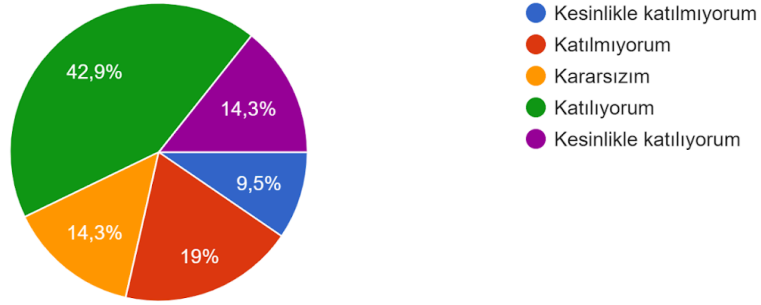
Matematik Bölümünde aldığım eğitim beklentilerimi karşıladı.

21 yanıt



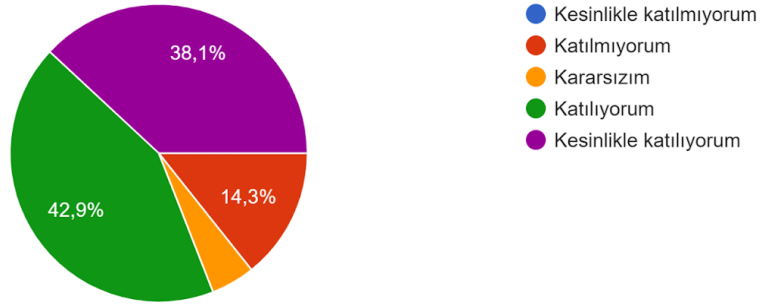
Matematik Bölümünde aldığım eğitim beni iş hayatına yeterince hazırladı.

21 yanıt



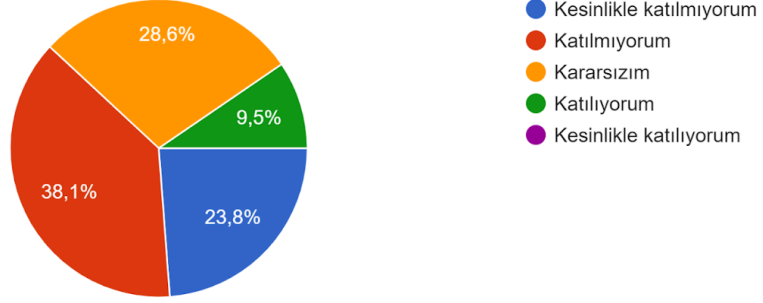
Çalıştığım iş üniversitede aldığım eğitimle ilgilidir.

21 yanıt



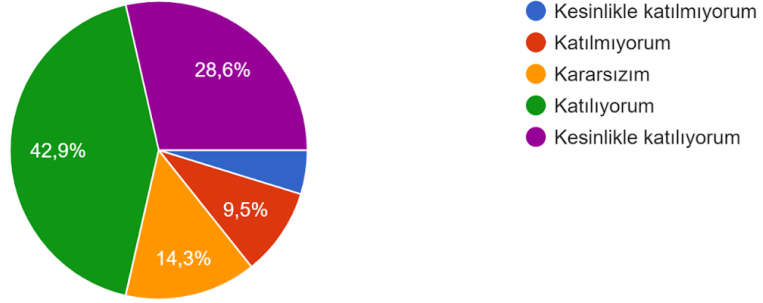
Öğrenciliğim esnasında öğrenci kulüp etkinlikleri yeterliydi.

21 yanıt



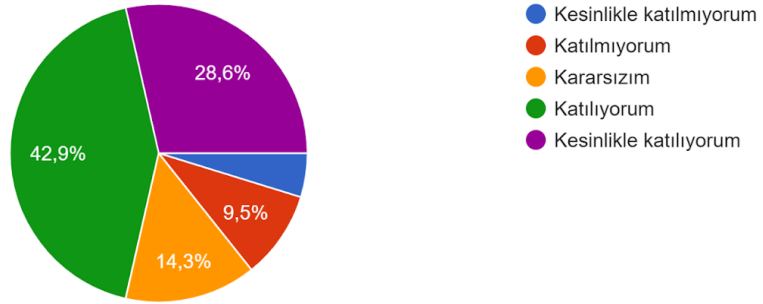
Öğrenciliğim esnasında fikirlerimi özgürce söyledim.

21 yanıt

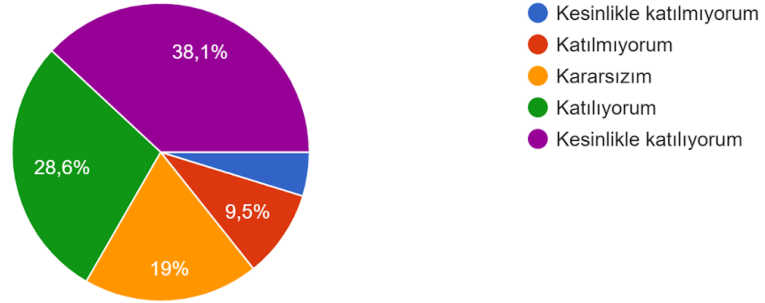


Öğrenciliğim esnasında fikirlerimi özgürce söyledim.

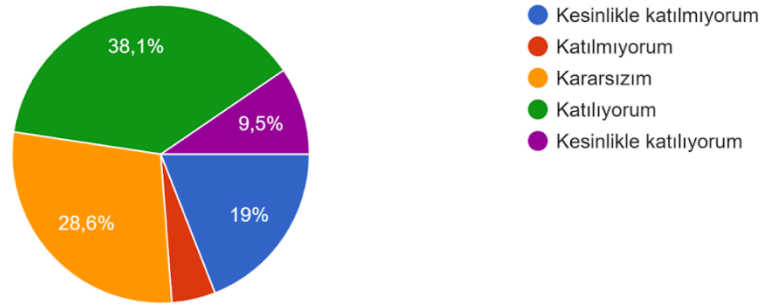
21 yanıt



Matematik Bölümünde aldığım eğitim alanımla ilgili bilgileri kullanabilme becerimi geliştirdi.
21 yanıt



Bölümde sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb. yeterliydi.
21 yanıt



Kanıt Belge 2 : Kariyer etkinliği

Ahi Evran Üniversitesi Matematik Bölümü

KARİYER ETKİNLİĞİ

31 MAYIS 2023/20:00

<https://meet.ahievran.edu.tr/b/fat-hgk-lwl-vnq>

20:00 Açılış Konuşması
Prof. Dr. Ākin Osman ATAGÜN-Bölüm Başkanı

20:05 Matematik Mezunlarının İş Olanakları
Arş. Gör. Savcı Rahman ARGÜN

20:15 Mezun Gözünden Akademisyenlik
Dr. Nurullah YILMAZ-SDÜ Matematik Bölümü Öğretim Üyesi

20:30 Mezun Gözünden Devlette Öğretmenlik
Muhammet UYSAL-MEB Matematik Öğretmeni

20:45 Mezun Gözünden Özelde Öğretmenlik
Koray ŞANTAŞ-Doğa Koleji Matematik Öğretmeni

21:00 Mezun Gözünden Bankacılık
Cemil GÜLLÜ-Halkbank Operasyon Yetkilisi

Moderatör:
Doç. Dr.
Fatih DERİNGÖZ

- 20.05.2022 tarihinde Dr. Nurullah YILMAZ, Muhammet UYSAL ve Alpgiray TEKİN'in katılımlarıyla mezuniyet sonrası kariyer planlama etkinliği düzenlenmiştir.

**MEZUNLARIMIZ İLE
ÖĞRENCİLERİMİZ
BULUŞUYOR**

20 Mayıs 2022
16:30-17:30
Toplantı Linki:
<https://meet.ahievran.edu.tr/b/fat-zvy-awt-lr5>

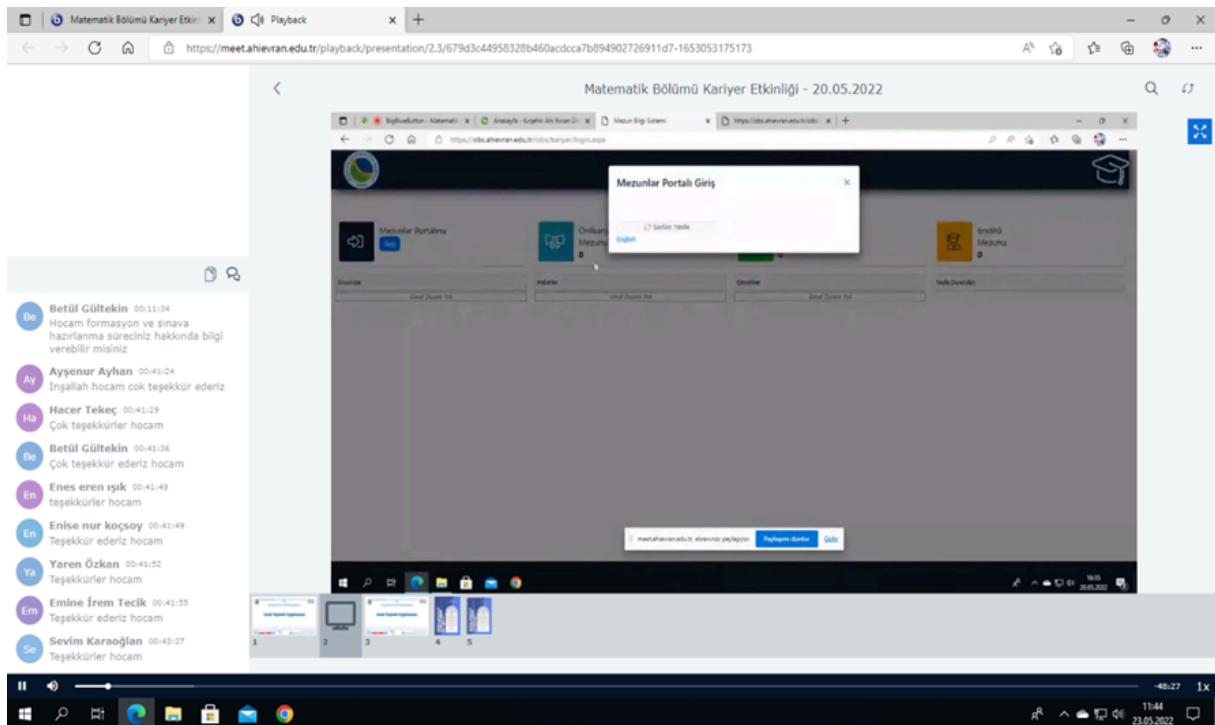
MATEMATİK BÖLÜMÜ

Konuklar

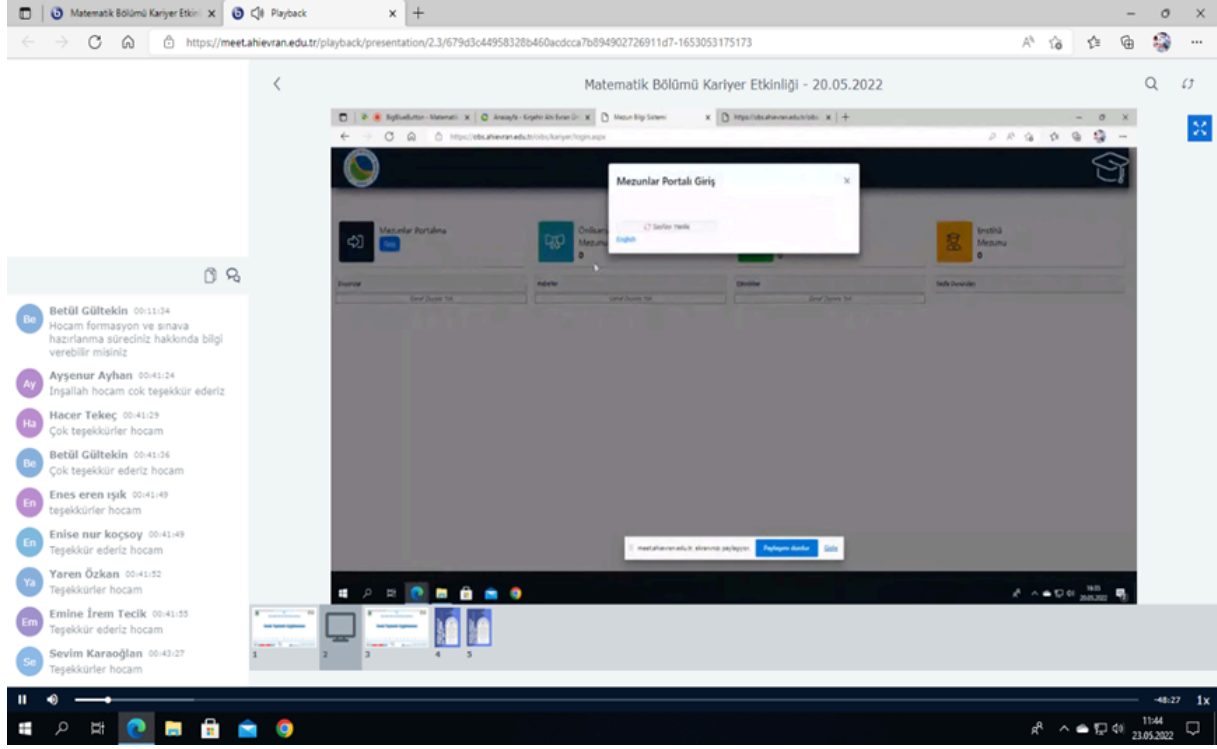
Dr. Nurullah YILMAZ
SDÜ Matematik Bölümü
Öğretim Üyesi

Muhammed UYSAL
MEB
Matematik Öğretmeni

Alpgiray TEKİN
Kırşehir Koleji
Matematik Öğretmeni



- 20.05.2022 tarihinde öğrencilere mezun takip sistemine yönelik tanıtım toplantısı düzenlenmiştir.



- **Bunlar ışığında Bölüm Kurullarında değişiklik kararların alınması:**

İlgili anabilim dalı başkanlarının katıldığı Bölüm Kurullarında yukarıdaki tüm değerlendirmelerin görüşülüp yapılacak olan değişikliklere karar verilmektedir.

- **Alınan kararların programa yansıtılması:**

Bölüm Kurul Kararında karar verilen değişiklikler programlara fakülte yönetimi ve senatonun onayından sonra hemen yansıtılmaktadır.

- **Değişikliklerin yarattığı etkinin değerlendirilmesi:**

Yapılan değişikliklerin etkisi hakkında yine öğrenci ve öğretim elemanının vereceği raporlar anabilim dalı başkanlarına iletilmektedir.

Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler

10.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin sağlanması.

Programa özgü ölçütler, sınavlar aracılığı ile sağlanmaktadır. Öğrencilerin bilgi ve becerilerinin ölçüldüğü sınavlar; ara sınavı, yarıyıl/yılsonu sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı ve tek ders sınavından oluşur. Ara sınavı, ilgili eğitim-öğretim programında öngörülen derslerden yarıyıl/yıl içinde yapılan sınavdır. Her yarıyılık derslerde bir, yıllık derslerde iki yazılı ara sınavı yapılır. Kişisel beceri gerektiren derslerin sınavları uygulamalı olarak yapılabilir. Yazılı ara sınavı dışında, başarı notuna esas olmak üzere, kısa süreli sınavlar, öğrencinin becerilerine dayanan uygulamalar, ödevler ve benzeri dönem içi çalışmalar yapılabilir. Yapılan bu dönem içi çalışmalar, ara sınav notu ile birlikte değerlendirilebilir. Yarıyıl/yıl sonu sınavı, öğrencinin kayıt olduğu dersin ait olduğu yarıyıl/yıl sonunda gireceği sınavdır. Bir dersin yarıyıl/yılsonu sınavına girebilmek için o derse kayıt olmak, derse devam etmek ve dersin uygulaması ve diğer gereklerini başarmak gerekir. Kişisel beceri gerektiren derslerin yarıyıl/yılsonu sınavları uygulamalı olarak yapılabilir. Yapılan bu uygulamalar yarıyıl/yılsonu/bütünleme sınavı yerine sayılabilir. Bütünleme sınavı, yarıyıl/yılsonu sınavının bitiminden sonra akademik takvimde belirtilen tarihler arasında yapılır. Bu sınava yarıyıl/yıl sonu sınavına girme hakkına sahip olup da sınava girmeyen veya girdiği halde yeterli başarıyı sağlayamayan (CC harf notunun altında puan alan) öğrenciler girebilir. Mazeretleri ilgili yönetim kurulunca kabul edilen öğrenciler, sınav hakkını üniversite tarafından belirlenen mazeret sınav döneminde kullanırlar. Yarıyıl/yılsonu sınavlarının mazereti bütünleme sınavında uygulanır, bütünleme sınavı için ayrıca mazeret sınavı hakkı tanınmaz. Aynı gün ve saatte sınavları çakışan öğrencilere, ilgili birime bir dilekçe ile başvurmaları halinde, giremedikleri ara sınavları için mazeret sınavı hakkı tanınır. Mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınav hakkı verilmez. Mazeretle ilgili yazılı başvuru, mazeretin bitim tarihinden itibaren en geç beş iş günü içinde ilgili birime yapılmalıdır. Süresi içinde yapılmayan başvurular işleme konulmaz. Mezuniyetlerine tek dersi kalan öğrencilere her yarıyıl/yıl sonundaki bütünleme sınavından sonra ve akademik takvimde belirtilen zamanda yapılmak üzere başarısız oldukları ders için tek ders sınavı yapılır. Tek ders sınavına dersi hiç almamış olan ve devamsızlıktan kalan öğrenciler giremez.

Bu sınavda alınan not, ara sınav notu dikkate alınmaksızın en az CC ise öğrenci başarılı sayılır.

Yapılan sınavların geçerliliği için öğrencinin, sınav programında belirtilen zaman ve yerde sınavlara girmesi gerekir. Aksi halde sınavları geçersiz sayılır. Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not, ilan edilmiş olsa da iptal edilir. Hakkında açılan disiplin soruşturması sonucunda sınavlarda kopya çektiği, kopyaya teşebbüs veya yardım ettiği tespit edilen öğrenci o dersten (FF) harf notu almış sayılarak başarısız olur.

Bütün bu yapılan sınavların düzenlenmesi sürecinde ise sınav programı akademik takvim çerçevesinde dekanlık tarafından tespit ve ilan edilir. Dini ve milli bayramlar dışında cumartesi ve pazar günleri de sınav yapılabilir. Ayrıca her türlü sınav belgeleri, sınavın yapılış tarihinden

itibaren iki yıl süre ile ilgili birimce saklanır. Her sınavın sonuç ve belgeleri, akademik takvimde belirtildiği gün içinde dekanlığa teslim edilir. Sınav sonuçları Rektörlüğün belirlediği yöntemle ilgili birimlerce ilan edilir. Öğrenci, sınav sonuçlarına maddi hata sebebiyle itirazını, sınav sonuçlarının ilanından itibaren yedi gün içinde yazılı olarak dekanlığa/müdürlüğe yapabilir. Dekan/müdür, itirazı, ilgili bölüm/anabilim/ana sanat dalı başkanına veya dönem koordinatörüne incelettirir. Sonuç on gün içinde dekanlığa/müdürlüğe bildirilir. Tespit edilen maddî hata ilgili yönetim kurulunca düzeltilir. Dersin öğretim elemanı dönem başında dersin içeriğini, başarı notunun hesaplanmasına esas olacak her türlü hususu, ilgili kaynakları ve öğrencilere ders saatleri dışında ayıracağı zamanı kapsayan duyuruyu yapar. Sınavlar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Üniversitede ders geçme sisteminin uygulandığı birimlerde, bir dersin başarı puanı, ara sınav (dönem içi değerlendirme) puanının %40'ı ile yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından alınan puanın %60'ının toplamıdır. Hesaplama sonucu çıkan buçuklu sayı, tam sayıya yükseltilir.