



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

PLAN DE ÁREA

NOVENO

ÁREA: Religión	GRADO:	Noveno	AÑO: 2025	PERIODO	I
EJE GENERADOR:	Dimensión ética y religiosa de la persona.				
PERIODO					
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende el sentido y el valor de sus enseñanzas, sus símbolos y expresiones. 	<ul style="list-style-type: none"> ● No aplica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reflexión ética o dimensión moral de las personas. ● La conciencia ● La moral de la persona. ● El bien común ● La ética en las religiones monoteístas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Distinguir entre la reflexión ética y la vida moral del ser humano. ● Conocer los principios básicos de la moral en las diferentes religiones. ● Reflexionar sobre los dilemas morales a los que se ve enfrentado el ser humano. ● Analizar problemas morales y establecer acuerdos sobre pautas de comportamiento. ● Identificar e integrar criterios éticos y criterios de moral religiosa. 	<ul style="list-style-type: none"> ● La clase se iniciará con la oración ● Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. ● Realización de la experiencia problema ● Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo. ● Talleres y trabajos de 	<ul style="list-style-type: none"> ● El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

PLAN DE ÁREA

			<ul style="list-style-type: none"> Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. 	refuerzo para realizar en casa.	
--	--	--	---	---------------------------------	--

ÁREA: Religión	GRADO:	Noveno	AÑO: 2025	PERIODO	II
EJE GENERADOR:	Raíces de la moral cristiana en el Antiguo testamento.				
PERIODO					
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas. 	<ul style="list-style-type: none"> No aplica. 	<ul style="list-style-type: none"> El ser humano llamado a vivir en relación con el Padre Creador. El pecado original y sus efectos. Pecados personales y sociales en Israel. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer la historia de Israel y su fidelidad e infidelidad a la Alianza. Identificar el concepto de libertad y autonomía moral inspirado en el Antiguo Testimonio. 	<ul style="list-style-type: none"> La clase se iniciará con la oración Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. 	<ul style="list-style-type: none"> El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

PLAN DE ÁREA

		<ul style="list-style-type: none"> ● Los Diez mandamientos: diez caminos de amor. ● Dios construye una comunidad y se compromete con ella. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizar la jerarquía de valores de Israel y la forma como resolvía sus dilemas morales a la luz de la Alianza con Dios. ● Apreciar el aporte que la ley y los códigos éticos del pueblo de Israel pueden ofrecer a la sociedad actual. ● Asistir a clase puntualmente portando el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realización de la experiencia problema ● Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo. ● Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. 	acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje.
--	--	--	---	--	--

ÁREA: Religión	GRADO:	Noveno	AÑO: 2025	PERIODO	III
EJE GENERADOR:	Jesús, fundamento de la moral cristiana.				
PERIODO					
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

PLAN DE ÁREA

<ul style="list-style-type: none">● Identifica la presencia de principios éticos en el mensaje cristiano, relacionándolas con la vida y el entorno familiar.	<ul style="list-style-type: none">● No aplica.	<ul style="list-style-type: none">● La enseñanza de Jesús sobre el decálogo y la ley nueva: El mandamiento del amor.● Las bienaventuranzas como camino hacia la perfección humana, cultural y moral.● La conversión y el nuevo nacimiento como condición para recuperar la integridad moral.● La vida moral y la vida eterna.● Las virtudes en la enseñanza de Jesús.	<ul style="list-style-type: none">● Identificar el sentido de la conversión y de las exigencias morales predicadas por Jesús, Reconocer la necesidad de la fe y del poder del Espíritu para vivir a la manera de Jesús.● Analizar la relación entre cumplir los mandamientos y trascender a las bienaventuranzas como distintivo de la nueva moral, Reconocer, desde las elecciones que ha hecho en la vida, hacia dónde apunta su opción fundamental.● Asistir a clase puntualmente portando el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.	<ul style="list-style-type: none">● La clase se iniciará con la oración● Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.● Realización de la experiencia problema● Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.● Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.	<ul style="list-style-type: none">● El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje.
--	--	---	---	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

PLAN DE ÁREA

ÁREA: Religión	GRADO:	Noveno	AÑO: 2025	PERIODO	IV
EJE GENERADOR:	El crecimiento moral en la Iglesia y el compromiso moral del cristiano de hoy.				
PERIODO					
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Respetar las diversas convicciones religiosas y formas de vivir la moral. 	<ul style="list-style-type: none"> ● No aplica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● La palabra de Dios y el compromiso moral. ● Los sacramentos y la santificación de los cristianos. ● María en la vida moral del cristiano. ● Ecumenismo y promoción de los valores éticos y morales comunes. ● Libertad de conciencia y libertad religiosa. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar el valor del magisterio de la Iglesia y su función al servicio de la calidad de vida ética y moral de los pueblos y las personas. Identificar el sentido original de los sacramentos como camino de vida moral. ● Analizar los valores presentes en las culturas y acordes con la enseñanza moral del Evangelio, así como los juicios de valor contrarios a ella. Analizar críticamente determinados documentos con implicaciones éticas y sociales 	<ul style="list-style-type: none"> ● La clase se iniciará con la oración ● Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. ● Realización de la experiencia problema ● Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo. ● Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. 	<ul style="list-style-type: none"> ● El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentación y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

PLAN DE ÁREA

			<ul style="list-style-type: none">• Emitir opiniones y juicios críticos y objetivos sobre situaciones y hechos de la sociedad actual en los que se involucren temas éticos y morales a la luz del Evangelio.		
--	--	--	--	--	--