

Розділ II. Основи фінансової грамотності: гроші та фінансові установи.**Тема 1. Основи фінансової грамотності.**

§ 21. Фінансова грамотність як основа забезпечення добробуту.

§ 22. Сутність фінансів та їх види.

Мета уроку:

- розкрити суть значення термінів: «фінансова грамотність», «добробут», «багатство», «бідність», «основні інструменти фінансової грамотності», «фінанси», «особисті фінанси», «міжнародні фінанси», «публічні фінанси», «державні фінанси», «корпоративні фінанси»;
- дізнатися що означає фінансова грамотність та фінанси ;
- зрозуміти ознаки фінансово грамотної людини та раціональної фінансової поведінки у житті людини.

Тим уроку: очний, змішаний, дистанційний (платформа MOODLE, ZOOM конференція та інші ресурси)

Хід уроку:**Вступна частина**

Час 3хв.

Зворотній зв'язок/ перевірка домашнього завдання**Основна частина**

Час 35хв.

Ресурс: комп'ютер, мультимедійний проєктор, дошка

§ 21. Фінансова грамотність як основа забезпечення добробуту**Робота із зошитом. Вправа «Встановлення правил фінансової поведінки».**

Напиши три правила дотримання фінансової поведінки у класі. Обговори із іншими однокласниками.

Мета: Розробити спільні правила фінансової поведінки у класі, щоб сприяти відповідальному ставленню до фінансів.

Хід виконання:

Підготовка: Зберіться в групи по 4-5 учнів. Підготуйте аркуші паперу та маркери для запису ідей.

	Правило	Пояснення для учня
	Час тайм	Дотримуватися часових рамок
	Не перебивати один одного	Учні мають дотримуватися культури спілкування, уважно слухати один одного та не перебивати, щоб кожен мав можливість висловити свої думки і ідеї. Це сприятиме конструктивному обговоренню фінансових питань і розвитку взаємоповаги.
	Повага один до одного	Учні мають проявляти повагу в спілкуванні, слухати думки інших і враховувати різні погляди. Це допоможе створити позитивну атмосферу в класі, де кожен може вільно висловлювати свої фінансові ідеї та рішення.
	Відкритість і чесність:	Усі учні мають чесно ділитися інформацією про свої фінансові рішення, обговорювати витрати та заощадження, а також дотримуватися принципу відкритості у фінансових справах.
	Відповідальне витрачання	Перед покупкою будь-якого матеріалу або ресурсу учні мають оцінити, чи дійсно це необхідно, і розглянути можливість альтернативного використання ресурсів.
	Заощадження і планування	Учні мають регулярно планувати свій бюджет, заощаджувати частину своїх фінансів на майбутні витрати та
	ІНШІ	

Опис правил: Після обговорення кожна група записує свої правила на аркушах. Групи можуть використовувати креативний підхід: малювати, писати приклади або наводити ситуації.

Презентація: Кожна група по черзі представляє свої правила іншим учням. Після презентацій відбувається загальне обговорення, де учні можуть пропонувати доповнення або зміни до запропонованих правил.

Висновок: Спільно виберіть найкращі правила, які будуть прийняті всіма учнями. Запишіть їх на великому аркуші та повісьте в класі, щоб всі могли їх бачити і дотримуватися. Записати до зошита.

Мозковий штурм: «Що таке добробут, бідність та багатство». *Учні розповідають як вони це розуміють.*

Інтерактивна лекція на тему: «Фінансова грамотність як основа забезпечення добробуту»
Основні поняття. Учитель розповідає учням про сутність фінансової грамотності незалежності використовуючи презентацію.

Робота в групах. Завдання. Що для тебе означає поняття: «добробут», «багатство», «бідність» та «фінансова грамотність»? *Учні записують свої думки в зошит.*

Інтерактивна лекція на тему: «Фінансова грамотність як основа забезпечення добробуту».
Учитель розповідає учням основні поняття використовуючи презентацію.

§ 22. Сутність фінансів та їх види

Інтерактивна лекція на тему: «Сутність фінансів та їх види». *Учитель розповідає учням основні поняття використовуючи презентацію.*

Робота із зошитом. Завдання. На кожен літер з свого імені напиши що для тебе означає поняття «фінанси»?

Приклад: ВІРА

В - Відповідальна: Розуміння важливості правильного управління фінансами.

І - Інвестиційна: Використання своїх заощаджень для примноження прибутку.

Р - Розумна: Освіта про фінансові інструменти та управління грошима.

А - Аналізуюча: Здатність оцінювати свої витрати і доходи, планувати бюджет.

Робота з зошитом. Вправа «Ознаки фінансово грамотної людини».

Подумай і дай відповідь на питання. Які основні ознаки фінансів ти знаєш? Наведи приклади та запиши їх. Учні записують у зошит.

Завершальна частина

Час 3-4хв.

Словник слів/хмара слів (учні заповнюють словниковий запас термінів, які вивчили/ознайомлені на уроці)

Рефлексія/ Підбиття підсумків

На завершення запропонуйте учням обговорити отримані знання на уроці.

Проведіть рефлексію «Мої висновки!»

Домашнє завдання.

Час 1-2хв.

Тематичне дослідження: знайти декілька вивловів, цитат та прислів'я про необхідність вивчення фінансової грамотності. Запиши їх.