

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TK PAUD MELATI TAHUN AJARAN 2018/2019

Semester / Minggu / Hari ke	: 2 / 9 / 1
Hari, tanggal	:,
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Air / Guna Air / Mandi
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 1.2– 2.1 – 2.6 – 2.13 – 3.4 – 4.4 – 3.5 – 4.5 – 3.10 – 4.10
Materi Kegiatan	: - Air ciptaan Tuhan - Bersyukur atas nikmat Tuhan - Menjaga kebersihan air - Perilaku baik / buruk - Menyelesaikan tanpa bantuan - Cuci tangan, mandi, menggosok gigi - Konsep penjumlahan - Menirukan empat urutan kata
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	: Gambar bak air, gambar seri urutan mandi

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang air ciptaan Tuhan
3. Berdiskusi tentang guna air
4. Menyanyi lagu mandi
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menceritakan urutan cara mandi
2. Mengisi wadah dengan air
3. Menggunting gambar bak air
4. Penjumlahan dan pengurangan dengan benda (sabun mandi)

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Bersyukur atas nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan guna air
 - b. Dapat mengurutkan cara mandi
 - c. Dapat menyanyi lagu mandi
 - d. Dapat menggunting gambar bak air
 - e. Dapat mengisi wadah dengan air
 - f. Dapat menjumlahkan dan mengurangi benda-benda

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TK PAUD MELATI TAHUN AJARAN 2018/2019

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 9 / 2
Hari, tanggal :,,
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Air / Guna Air / Wudhu
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2– 2.1 – 2.2 – 2.6 – 3.1 – 4.1 – 3.4 – 4.4 – 3.10 – 4.10
Materi Kegiatan : - Air ciptaan Tuhan
- Bersyukur atas nikmat Tuhan
- Menjaga kebersihan air
- Mengetahui sebab akibat
- Perilaku baik / buruk
- Berwudhu
- Cuci tangan
- Menirukan empat urutan kata
Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan : Kopiah, gambar seri urutan wudhu

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang guna air
3. Berdiskusi tentang menjaga kebersihan air
4. Menghafal doa berwudhu
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menirukan urutan berwudhu
2. Praktek berwudhu
3. Membedakan perbuatan benar dan salah
4. Melipat bentuk kopiah / peci

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan tentang guna air untuk berwudhu
 - b. Dapat menirukan urutan berwudhu
 - c. Dapat melakukan gerakan wudhu dengan benar
 - d. Dapat menghafal doa wudhu
 - e. Dapat membedakan perbuatan benar dan salah
 - f. Dapat melipat bentuk kopiah / peci

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TK PAUD MELATI TAHUN AJARAN 2018/2019

Semester / Minggu / Hari ke	: 2 / 9 / 3
Hari, tanggal	:,
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Air / Sifat-Sifat Air / --
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 1.2– 2.1 – 2.2 – 2.6 – 2.12 – 3.4 – 4.4 – 3.6 – 4.6
Materi Kegiatan	: - Air ciptaan Tuhan - Bersyukur atas nikmat Tuhan - Menjaga kebersihan air - Mengetahui sebab akibat - Perilaku baik / buruk - Menyelesaikan pekerjaan tanpa bantuan - Mencuci baju - Sifat air
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	: Gambar orang mencuci baju, krayon, gambar seri mencuci baju

A. KEGIATAN PEMBUKA

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang guna air
- 3. Berdiskusi tentang sifat air
- 4. Menirukan gerakan mencuci baju
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

- 1. Mencoba memasukkan sabun ke dalam air
- 2. Mewarnai gambar orang mencuci baju
- 3. Mengurutkan cara mencuci baju
- 4. Menghitung sikat untuk mencuci baju

C. RECALLING

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan gerakan mencuci baju
 - b. Dapat menceritakan bila sabun dimasukkan ke dalam air
 - c. Dapat menghitung gambar sikat
 - d. Dapat mewarnai gambar orang mencuci baju

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TK PAUD MELATI TAHUN AJARAN 2018/2019

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 9 / 4
Hari, tanggal :,,
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Air / Sumber-Sumber Air / --
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2– 2.1 – 2.2 – 2.12 – 3.8 – 4.8 – 3.10 – 4.10 – 3.2 – 4.12
Materi Kegiatan : - Air ciptaan Tuhan
 - Bersyukur atas nikmat Tuhan
 - Menjaga kebersihan air
 - Mengetahui sebab akibat
 - Menyelesaikan pekerjaan tanpa bantuan
 - Proses kerja sesuai prosedur
 - Menirukan 3–4 urutan kata
 - Cerita tentang hujan
Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
 - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
 - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
 - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan : Gambar sumber air, payung, jas hujan, selang air

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang sumber–sumber air
3. Berdiskusi tentang proses kerja kran air
4. Menirukan gerakan menimba
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mencoba membuat hujan
2. Mengelompokkan sumber–sumber air
3. Mencari jejak jalan menuju gambar sumber air
4. Menirukan sajak sederhana

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan sumber-sumber air
 - b. Dapat menirukan gerakan orang menimba
 - c. Dapat mencoba membuat hujan
 - d. Dapat mengelompokkan sumber–sumber air
 - e. Dapat mencari jejak jalan menuju sumber air
 - f. Dapat menirukan sajak sederhana

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TK PAUD MELATI TAHUN AJARAN 2018/2019

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 9 / 5
Hari, tanggal :,,
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Air / Tempat-Tempat Air / --
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2– 2.1 – 2.2 – 2.6 – 2.11 – 3.6 – 4.6 – 3.10 – 4.10
Materi Kegiatan : - Air ciptaan Tuhan
 - Bersyukur atas nikmat Tuhan
 - Menjaga kebersihan air
 - Mengetahui sebab akibat
 - Perilaku baik / buruk
 - Menyesuaikan diri dengan orang lain
 - Sifat air
 - Menirukan 3–4 urutan kata
Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
 - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
 - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
 - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan : APE, bak air

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang air
3. Berdiskusi tentang tempat-tempat air
4. Perlombaan memindahkan air ke dalam timba
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mencoba dan menceritakan bila benda dimasukkan dalam air
2. Membedakan besar–kecil tempat air
3. Menghitung tempat air
4. Menghubungkan kartu kata dengan tempat air

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri nikmat
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan tempat-tempat air
 - b. Dapat mencoba dan menceritakan bila benda dimasukkan ke dalam air
 - c. Dapat membedakan besar kecil tempat air
 - d. Dapat menghitung tempat air
 - e. Dapat menghubungkan kartu kata nama tempat air
 - f. Dapat mengikuti perlombaan memindahkan air ke dalam timba

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TK PAUD MELATI TAHUN AJARAN 2018/2019

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TK PAUD MELATI TAHUN AJARAN 2018/2019

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 9 / 6
Hari, tanggal :,,
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Air / Bahaya Air / Banjir
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.1 – 2.2 – 2.6 – 2.10 – 2.12 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.12 – 4.12
Materi Kegiatan : - Air ciptaan Tuhan
- Bersyukur atas nikmat Tuhan
- Menjaga kebersihan air
- Mengetahui sebab akibat
- Perilaku baik / buruk
- Toleransi
- Menyelesaikan pekerjaan tanpa bantuan
- Simpati terhadap orang yang kebanjiran
- Sifat air
- Cerita tentang banjir
Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan : APE balok

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang air
3. Berdiskusi tentang bahaya air
4. Cerita tentang banjir
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mencoba proses terjadinya banjir
2. Menceritakan penyebab terjadinya banjir
3. Membuat bentuk tanggul air dari balok
4. Melakukan tiga perintah secara urut

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menanamkan sikap peduli sosial
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan penyebab terjadinya banjir
 - b. Dapat mencoba proses terjadinya banjir
 - c. Dapat membuat bentuk tanggul dari balok
 - d. Dapat melakukan tiga perintah secara urut
 - e. Dapat menceritakan bahaya air

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....