

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Identitas

- **Mata Pelajaran:** Koding & Kecerdasan Artifisial
 - **Kelas:** 12 PPLG
 - **Fase:** F
 - **Semester:** Ganjil
 - **Topik:** Jenis-jenis AI: Membedakan AI lemah (Weak AI) vs. AI kuat (Strong AI), AI sempit (Narrow AI), AI umum (General AI), dan Super AI.
 - **Alokasi Waktu:** 3 Jam Pelajaran (135 menit)
-

A. Kompetensi Awal

Peserta didik telah memiliki pemahaman dasar tentang definisi dan sejarah Kecerdasan Artifisial (AI).

B. Profil Pelajar Pancasila

1. **Bernalar Kritis:** Peserta didik mampu membandingkan dan menganalisis perbedaan mendasar antara berbagai jenis AI (weak, strong, narrow, general, super) dan memberikan argumen yang logis.
 2. **Mandiri:** Peserta didik mampu mencari informasi, mengolah data, dan membuat kesimpulan secara mandiri mengenai contoh-contoh dari setiap jenis AI.
 3. **Kreatif:** Peserta didik mampu mengidentifikasi dan memvisualisasikan potensi dari AI umum (General AI) dan Super AI di masa depan.
-

C. Sarana & Prasarana

- **Sarana:** Proyektor/smartboard, laptop/komputer, koneksi internet, perangkat lunak presentasi (PowerPoint, Google Slides), papan tulis.
 - **Prasarana:** Ruang kelas yang nyaman, buku ajar, modul pembelajaran, video edukasi, dan artikel ilmiah tentang klasifikasi AI.
-

D. Target Peserta Didik

Peserta didik reguler (tanpa kesulitan belajar atau hambatan khusus).

E. Model Pembelajaran

- **Model:** Pembelajaran Berbasis Diskusi (Discussion-Based Learning)
 - **Pendekatan:** Deep Learning (Pembelajaran Mendalam)
 - **Metode:** Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi, dan tanya jawab.
-

F. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan perbedaan antara AI lemah (Weak AI) dan AI kuat (Strong AI).
 2. Menganalisis perbedaan antara AI sempit (Narrow AI), AI umum (General AI), dan Super AI.
 3. Memberikan contoh konkret dari setiap jenis AI dan mengklasifikasikannya dengan benar.
 4. Menyampaikan hasil diskusi secara lisan dengan argumen yang kuat.
-

G. Pemahaman Bermakna

Memahami jenis-jenis AI akan membantu peserta didik untuk tidak lagi menganggap AI sebagai satu entitas tunggal. Pemahaman ini akan memungkinkan mereka untuk membedakan antara AI yang sudah ada sekarang (Narrow AI) dengan konsep AI yang masih ada di masa depan (General AI & Super AI), sehingga mereka memiliki pandangan yang realistis dan kritis terhadap perkembangan teknologi AI.

H. Pertanyaan Pemantik

1. Apakah menurut kalian, **Google Assistant** yang ada di ponsel kalian itu bisa berpikir dan memiliki kesadaran seperti manusia? Mengapa?
 2. Pernahkah kalian membayangkan robot yang bisa melakukan semua pekerjaan manusia, mulai dari memasak hingga membuat puisi? Menurut kalian, apakah teknologi seperti itu mungkin ada?
 3. Apa perbedaan utama antara robot di film fiksi ilmiah dengan robot yang ada di dunia nyata saat ini?
-

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. **Pembukaan:** Guru membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik.
2. **Apersepsi:** Guru melakukan *review* singkat tentang topik sebelumnya, yaitu definisi dan sejarah AI. Guru kemudian mengajukan pertanyaan pemantik untuk memancing pemikiran awal peserta didik tentang jenis-jenis AI.
3. **Motivasi:** Guru menampilkan potongan film atau video yang menunjukkan perbedaan

antara robot fiksi ilmiah (AI kuat/umum) dan contoh AI nyata (AI lemah/sempit) untuk membangkitkan rasa ingin tahu.

4. **Penyampaian Tujuan:** Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan ini.

Kegiatan Inti (105 menit)

1. **Pengenalan Konsep (30 menit):** Guru memaparkan materi tentang jenis-jenis AI:
 - **Weak AI (AI Lemah) vs. Strong AI (AI Kuat):** Guru menjelaskan perbedaan konseptual antara AI yang hanya bertindak cerdas vs. AI yang benar-benar berpikir.
 - **Narrow AI (AI Sempit):** Guru menjelaskan dan memberikan banyak contoh AI yang saat ini sudah ada dan fokus pada satu tugas.
 - **General AI (AI Umum):** Guru menjelaskan konsep AI yang memiliki kecerdasan setara manusia dan mampu belajar serta beradaptasi di berbagai bidang.
 - **Super AI:** Guru menjelaskan konsep hipotetis tentang AI yang jauh melampaui kecerdasan manusia dalam segala aspek.
 - Guru menggunakan visualisasi dan analogi untuk mempermudah pemahaman.
2. **Diskusi Kelompok & Studi Kasus (45 menit):**
 - Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil.
 - Setiap kelompok ditugaskan untuk menganalisis dua studi kasus: satu kasus dari **Narrow AI** (misalnya, sistem rekomendasi e-commerce) dan satu kasus hipotesis untuk **General AI** atau **Super AI** (misalnya, robot yang dapat merancang kota).
 - Tugas kelompok adalah mengidentifikasi karakteristik dari setiap kasus dan mempresentasikannya di depan kelas.
3. **Presentasi & Sesi Debat (30 menit):**
 - Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
 - Guru memfasilitasi sesi tanya jawab dan debat ringan, terutama mengenai potensi General AI dan Super AI. Guru mendorong peserta didik untuk berargumentasi berdasarkan pemahaman mereka.

Kegiatan Penutup (15 menit)

1. **Refleksi & Rangkuman:** Guru memimpin diskusi untuk merangkum poin-poin penting tentang klasifikasi AI.
2. **Umpan Balik:** Guru memberikan apresiasi atas partisipasi aktif peserta didik dalam diskusi.
3. **Tindak Lanjut:** Guru memberikan tugas mandiri berupa penugasan eksplorasi lebih lanjut.
4. **Penutup:** Guru menutup pelajaran dengan salam.

J. Asesmen

- **Asesmen Diagnostik:** Dilakukan pada awal pembelajaran melalui pertanyaan pemantik.
- **Asesmen Formatif:**
 - **Penilaian Kinerja:** Observasi keaktifan dan kolaborasi peserta didik selama diskusi.

- **Penilaian Lisan:** Penilaian terhadap kemampuan peserta didik dalam mempresentasikan hasil diskusi dan memberikan argumen.
 - **Asesmen Sumatif:**
 - **Penilaian Tertulis:** Tugas individu berupa esai singkat atau kuis yang menguji pemahaman mereka tentang perbedaan setiap jenis AI dan contohnya.
-

K. Pengayaan & Remedial

- **Pengayaan:** Bagi peserta didik yang sudah menguasai materi, diberikan tugas tambahan untuk membuat tulisan singkat tentang implikasi etis dari kemunculan Super AI di masa depan.
 - **Remedial:** Bagi peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran, diberikan bimbingan khusus, penjelasan ulang materi, dan tugas tambahan untuk mencari contoh lain dari setiap jenis AI.
-

L. Refleksi

Refleksi Guru:

- Apakah peserta didik dapat membedakan dengan jelas antara berbagai jenis AI?
- Apakah analogi dan contoh yang diberikan sudah cukup membantu pemahaman peserta didik?
- Bagaimana cara meningkatkan partisipasi peserta didik yang cenderung pasif dalam diskusi?

Refleksi Murid:

- Apakah saya sudah memahami perbedaan antara AI sempit, umum, dan super?
- Apa hal paling menantang dari materi hari ini?
- Bagaimana pemahaman ini mengubah cara saya berpikir tentang AI?
- Contoh AI mana yang menurut saya paling menarik?