

KISI-KISI PENILAIAN TENGAH SEMESTER 2

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas : VI (Enam)

Jumlah Soal : 30

Bentuk Soal : 15 Soal Pilihan Ganda dan 10 Isian 5 Uraian

Penyusun : Emi Kariyani Br Sitepu,S.Pd.I

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	3.1 Memahami makna <i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah/5:2-3</i> dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i> dengan benar.	Indahnya Saling Membantu dan Hidup Rukun (Lanjutan penggalan ayat <i>Q.S.al-Maidah</i> ayat 2)	Level 2	Disajikan penggalan ayat <i>Q.S.al-Maidah</i> ayat 2, peserta didik dapat menentukan lanjutannya. Disajikan potongan ayat <i>Q.S.al-Maidah</i> ayat 2, peserta didik dapat menyusun potongan ayat <i>Q.S.al-Maidah</i> ayat 2. Peserta didik dapat menuliskan contoh sikap tolong menolong yang diperbolehkan oleh Allah Swt.	1 26 27	PG ESSAY ESSAY
2	3.1 Memahami makna <i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah/5:2-3</i> dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i> dengan benar.	Indahnya Saling Membantu dan Hidup Rukun	Level 1	Disajikan penggalan ayat <i>Q.S.al-Maidah</i> ayat 3, peserta didik dapat menentukan terjemah ayat tersebut.	2	PG

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
		(Terjemah/arti penggalan ayat Q.S.al-Maidah ayat 3)				
3	3.1 Memahami makna <i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah/5:2-3</i> dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i> dengan benar.	Indahnya Saling Membantu dan Hidup Rukun (Lanjutan penggalan ayat Q.S.al-Hujurat ayat 12)	Level 2	Disajikan penggalan ayat Q.S.al-Hujurat ayat 12, peserta didik dapat menentukan lanjutannya. Peserta didik dapat menentukan lanjutan arti ayat surat al-Hujurat ayat 12.	3 17	PG ISIAN
4	3.1 Memahami makna <i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah/5:2-3</i> dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i> dengan benar.	Indahnya Saling Membantu dan Hidup Rukun (Terjemah/arti penggalan ayat Q.S.al-Hujurat ayat 13)	Level 3	Disajikan tabel penggalan ayat Q.S.al-Hujurat ayat 13 dan terjemahnya, peserta didik dapat memasangkan ayat dan terjemahnya dengan benar.	4	PG
5	3.1 Memahami makna <i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah/5:2-3</i> dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i> dengan benar.	Indahnya Saling Membantu dan Hidup Rukun (Terjemah/arti penggalan ayat Q.S.al-Hujurat ayat 13)	Level 1	Disajikan penggalan ayat Q.S.al-Hujurat ayat 13, peserta didik dapat menentukan arti dari lafal yang bergaris bawah. Peserta didik dapat menentukan lafal bacaan atqookum Peserta didik dapat menentukan lanjutan arti ayat Q.S al-Hujurat ayat 13.	5 16,18	PG, ISIAN
6	3.4 Memahami hikmah beriman kepada qada dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.	Menerima Qada dan Qadar (Q.S.Al-hadid ayat 22)	Level 3	Disajikan ayat al-quran, peserta didik dapat menentukan nama surat dan ayatnya.	6	PG

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
7	3.4 Memahami hikmah beriman kepada qada dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.	Menerima Qada dan Qadar (Arti qada)	Level 3	Peserta didik dapat menentukan arti qada. Peserta didik dapat menentukan zaman azali.	7 19	PG ISIAN
8	3.4 Memahami hikmah beriman kepada qada dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.	Menerima Qada dan Qadar (Contoh qadar)	Level 3	Disajikan beberapa pernyataan,peserta didik dapat menentukan contoh qadar. Peserta didik dapat menentukan ucapan ketika tertimpa musibah.	8 21	PG ISIAN
9	3.4 Memahami hikmah beriman kepada qada dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.	Menerima Qada dan Qadar (Macam-macam takdir)	Level 2	Disajikan beberapa pernyataan,peserta didik dapat menentukan takdir mubram.	9 20	PG ISIAN
10	3.4 Memahami hikmah beriman kepada qada dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.	Menerima Qada dan Qadar (Contoh takdir Muallaq)	Level 2	Disajikan beberapa pernyataan,peserta didik dapat menentukan contoh takdir muallaq dan takdir mubram.	10 28	PG ESSAY
11	3.6 Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kafirun	Senangnya Berakhlak Terpuji (Pengertian Toleransi)	Level 1	Disajikan pernyataan,peserta didik dapat menentukan pengertian toleransi. Peserta didik dapat menentukan lawan dari suudzon	11 24 22	PG ISIAN ISIAN
12	3.6 Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kafirun	Senangnya Berakhlak Terpuji (Pengertian Simpati)	Level 1	Disajikan pernyataan,peserta didik dapat menentukan pengertian simpati. Peserta didik dapat menuliskan dua contoh sikap simpati yang pernah dialami sendiri	12,23 29	PG ISIAN ESSAY

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
13	3.6 Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kafirun	Senangnya Berakhlak Terpuji (Contoh sikap toleransi)	Level 2	Peserta didik dapat menunjukkan sikap toleransi dalam kehidupan beragama, lingkungan sekolah.	13	PG
14	3.6 Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kafirun	Senangnya Berakhlak Terpuji (Contoh sikap toleransi)	Level 2	Peserta didik dapat menunjukkan sikap toleransi dalam kehidupan beragama, lingkungan masyarakat.	14	PG
15	3.6 Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kafirun	Senangnya Berakhlak Terpuji (manfaat sikap simpati)	Level 2	Peserta didik dapat menentukan manfaat dari sikap simpati.	15	PG
16	3.5 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga	Senangnya Berakhlak Terpuji (cara hormat dan patuh kepada guru)	Level 2	Peserta didik dapat menentukan cara hormat dan patuh kepada guru. Peserta didik dapat menuliskan tiga contoh hormat dan patuh kepada kedua orang tua	25 30	ISIAN ESSAY

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Penalemen Br Purba ,S.Pd.SD
NIP. 19660118 198712 2 001

Sukandeb, 18 Pebruari 2023

Penyusun Soal

CICIH SUPARTININGSIH,S.PdI
NIP. 19791207 201001 2 015

