

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	October 3 – 7, 2022 (WEEK 7)	Quarter:	1ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan, pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan, pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan, pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan, pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan, pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may pagmamahal at pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya	Naisasagawa nang may pagmamahal at pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya	Naisasagawa nang may pagmamahal at pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya	Naisasagawa nang may pagmamahal at pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya	Naisasagawa nang may pagmamahal at pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya
C. Mga Kasanayan sa Pagkakatuto <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan</i>	5. Nakatutukoy ng mga kilos at gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya Hal. 1. pag-aalala sa mga kasambahay 2. pag-aalaga sa nakababatang kapatid at kapamilyang maysakit. EsP1PKP- li– 8	5. Nakatutukoy ng mga kilos at gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya Hal. 1. pag-aalala sa mga kasambahay 2. pag-aalaga sa nakababatang kapatid at kapamilyang maysakit. EsP1PKP- li– 8	5. Nakatutukoy ng mga kilos at gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya Hal. 1. pag-aalala sa mga kasambahay 2. pag-aalaga sa nakababatang kapatid at kapamilyang maysakit. EsP1PKP- li– 8	5. Nakatutukoy ng mga kilos at gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya Hal. 1. pag-aalala sa mga kasambahay 2. pag-aalaga sa nakababatang kapatid at kapamilyang maysakit. EsP1PKP- li– 8	5. Nakatutukoy ng mga kilos at gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya Hal. 1. pag-aalala sa mga kasambahay 2. pag-aalaga sa nakababatang kapatid at kapamilyang maysakit. EsP1PKP- li– 8
II. NILALAMAN	Pag-aalaga sa Nakababatang Kapatid at Kapamilyang Maysakit Inaasahang natutukoy ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng pagmamahal at	Pag-aalaga sa Nakababatang Kapatid at Kapamilyang Maysakit Inaasahang natutukoy ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa	Pag-aalaga sa Nakababatang Kapatid at Kapamilyang Maysakit Inaasahang natutukoy ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit	Pag-aalaga sa Nakababatang Kapatid at Kapamilyang Maysakit Inaasahang natutukoy ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya. (EsP1PKP-li-8)	Pag-aalaga sa Nakababatang Kapatid at Kapamilyang Maysakit Inaasahang natutukoy ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng pagmamahal at

	pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya. (EsP1PKP-li-8)	mga kasapi ng pamilya. (EsP1PKP-li-8)	sa mga kasapi ng pamilya. (EsP1PKP-li-8)		pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya. (EsP1PKP-li-8)
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i>					
B. Iba Pang Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
	Subukin Panuto: Lagyan ng tsek() ang mga larawang nagpapakita ng pag-aalaga sa kapamilyang maysakit.	Suriin Ngayon at alam mo na ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya na maysakit, gumuhit sa loob ng kahon ng tatlong bagay o pagkain na maaaring ibigay sa kanila. Sumulat ng isang pangungusap tungkol dito.	Pagyamanin Iguhit mo ang sagot mo! Panuto: Gumuhit ng masayang mukha ☺ kung TAMA ang isinasaad na pahayag sa bawat pangungusap at malungkot naman ☹ kung MALI. _____ 1. Nagpapatok ng labentador si Clarence sa labas ng bahay nila kahit maysakit ang kanyang tatay. _____ 2. Huwag manigaw ng mga kasambahay. _____ 3. Inaalalayan ng dasal ni Aling Beth ang maysakit na kasapi ng pamilya. _____ 4. Nagnakaw si Ana ng biscuit sa tindahan ni aling	Karagdagang Gawain Tingnan at pag-aralan ang mga larawan.patlang ang ipinahihiwatig ng mga ito. 	LINGGUHANG PAGTATAYA

			Beth para ibigay sa kapatid na may sakit. _____ 5. Pagbibigay ng kard ng pagbati sa kaarawan ng tatay.																																																																																																																																																														
	Tuklasin Ano-ano ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng ating pamilya. Hanapin mo ang mga ito at bilugan. <table><tr><td>A</td><td>O</td><td>P</td><td>A</td><td>G</td><td>L</td><td>A</td><td>L</td><td>N</td><td>K</td><td>U</td><td>N</td><td>G</td></tr><tr><td>S</td><td>L</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>G</td><td>T</td><td>A</td><td>T</td><td>A</td><td>N</td><td>S</td><td>A</td></tr><tr><td>P</td><td>A</td><td>G</td><td>A</td><td>A</td><td>L</td><td>A</td><td>L</td><td>A</td><td>Y</td><td>U</td><td>U</td><td>S</td></tr><tr><td>S</td><td>P</td><td>A</td><td>G</td><td>P</td><td>A</td><td>P</td><td>A</td><td>K</td><td>A</td><td>I</td><td>N</td><td>T</td></tr><tr><td>A</td><td>L</td><td>K</td><td>B</td><td>D</td><td>I</td><td>L</td><td>I</td><td>G</td><td>A</td><td>N</td><td>T</td><td>U</td></tr><tr><td>K</td><td>A</td><td>A</td><td>I</td><td>O</td><td>G</td><td>U</td><td>H</td><td>I</td><td>T</td><td>A</td><td>U</td><td>S</td></tr><tr><td>L</td><td>K</td><td>P</td><td>B</td><td>N</td><td>A</td><td>G</td><td>B</td><td>A</td><td>S</td><td>A</td><td>K</td><td>I</td></tr><tr><td>W</td><td>A</td><td>O</td><td>I</td><td>U</td><td>B</td><td>U</td><td>G</td><td>H</td><td>A</td><td>W</td><td>I</td><td>N</td></tr><tr><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>G</td><td>S</td><td>I</td><td>G</td><td>A</td><td>W</td><td>A</td><td>N</td><td>N</td><td>E</td></tr><tr><td>L</td><td>A</td><td>P</td><td>A</td><td>G</td><td>K</td><td>U</td><td>K</td><td>W</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>O</td></tr><tr><td>I</td><td>N</td><td>A</td><td>Y</td><td>A</td><td>D</td><td>A</td><td>M</td><td>U</td><td>T</td><td>A</td><td>N</td><td>R</td></tr><tr><td>S</td><td>E</td><td>D</td><td>I</td><td>P</td><td>A</td><td>L</td><td>U</td><td>I</td><td>N</td><td>A</td><td>T</td><td>D</td></tr></table> 1. Nasiyahan ka ba sa paglalaro ng word search? 2. Ano ang tinutukoy ng mga salitang iyong nahanap?	A	O	P	A	G	L	A	L	N	K	U	N	G	S	L	E	P	A	G	T	A	T	A	N	S	A	P	A	G	A	A	L	A	L	A	Y	U	U	S	S	P	A	G	P	A	P	A	K	A	I	N	T	A	L	K	B	D	I	L	I	G	A	N	T	U	K	A	A	I	O	G	U	H	I	T	A	U	S	L	K	P	B	N	A	G	B	A	S	A	K	I	W	A	O	I	U	B	U	G	H	A	W	I	N	A	S	S	G	S	I	G	A	W	A	N	N	E	L	A	P	A	G	K	U	K	W	E	N	T	O	I	N	A	Y	A	D	A	M	U	T	A	N	R	S	E	D	I	P	A	L	U	I	N	A	T	D		Isaisip Ang mga gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya tulad ng pag-alala sa mga kasambahay at pag-aalaga sa nakababatang kapatid at kapamilyang maysakit ay nagdudulot ng kasiyahan sa kalooban lalo na sa mga maysakit.		
A	O	P	A	G	L	A	L	N	K	U	N	G																																																																																																																																																					
S	L	E	P	A	G	T	A	T	A	N	S	A																																																																																																																																																					
P	A	G	A	A	L	A	L	A	Y	U	U	S																																																																																																																																																					
S	P	A	G	P	A	P	A	K	A	I	N	T																																																																																																																																																					
A	L	K	B	D	I	L	I	G	A	N	T	U																																																																																																																																																					
K	A	A	I	O	G	U	H	I	T	A	U	S																																																																																																																																																					
L	K	P	B	N	A	G	B	A	S	A	K	I																																																																																																																																																					
W	A	O	I	U	B	U	G	H	A	W	I	N																																																																																																																																																					
A	S	S	G	S	I	G	A	W	A	N	N	E																																																																																																																																																					
L	A	P	A	G	K	U	K	W	E	N	T	O																																																																																																																																																					
I	N	A	Y	A	D	A	M	U	T	A	N	R																																																																																																																																																					
S	E	D	I	P	A	L	U	I	N	A	T	D																																																																																																																																																					

	3. Ginagawa mo ba ang mga kilos o gawain na ito? Kailan?				
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng Mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mga mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istatehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn

	___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. Anong suliranin ang aking nararanasan na nasulustun sa tulong ng punong guro at superbisor?	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa kapwa ko guro?	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials

	___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
--	--	--	--	--	--