

**KISI-KISI PENULISAN SOAL SUMATIF AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Jenjang Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Matematika
Kurikulum Acuan : Kurikulum Merdeka
Kelas/Semester : VII/Genap
Jumlah Soal : 30 PG dan 5 Uraian
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2		3	4	5	6
1	Di akhir kelas VII, peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.	Menyatakan kuantitas yang berubah-ubah dan kuantitas yang tidak diketahui dengan variabel	Unsur-unsur bentuk aljabar	Disajikan sebuah kalimat, peserta didik dapat menentukan bentuk aljabarnya.	L1	PG
		Mengidentifikasi konstanta, koefisien, variabel dan suku pada bentuk aljabar, dan mengaitkan masing-masing dengan konteksnya		Disajikan bentuk aljabar, peserta didik dapat menentukan koefisien salah satu suku pada bentuk aljabar tersebut.	L1	PG
		Menginterpretasikan nilai dari suatu bentuk aljabar yang diperoleh dari substitusi suatu nilai ke variabel		Disajikan beberapa nilai suatu variabel, peserta didik dapat menentukan nilai dari suatu bentuk aljabar.	L1	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2		3	4	5	6
		Menginterpretasikan nilai dari suatu bentuk aljabar yang diperoleh dari substitusi suatu nilai ke variabel	Unsur-unsur bentuk aljabar	Diberikan suatu bentuk aljabar, peserta didik dapat menginterpretasikan nilainya.	L2	PG
				Diberikan suatu bentuk aljabar, peserta didik dapat menentukan nilai salah satu variabelnya.	L2	PG
		Mengubah bentuk aljabar ke bentuk aljabar ekuivalen dengan menggunakan sifat-sifat dan operasi aljabar	Sifat-sifat dan Operasi Aljabar	Diberikan beberapa bentuk aljabar, peserta didik dapat menentukan hasil pengurangannya.	L2	PG
				Disajikan panjang sisi suatu bangun datar dalam bentuk aljabar, peserta didik dapat menentukan luasnya dalam bentuk aljabar.	L2	PG
				Diberikan sebuah bentuk aljabar, peserta didik dapat mengubah ke bentuk aljabar ekuivalennya.	L2	PG
					L2	PG
		Memodelkan suatu permasalahan menjadi suatu bentuk aljabar dan menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan tersebut	Pemodelan dengan Bentuk Aljabar	Disajikan sebuah permasalahan bentuk aljabar, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan tersebut.	L2	PG
					L3	PG
					L2	Uraian
					L3	Uraian

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2		3	4	5	6
2	Di akhir kelas VII, peserta didik dapat menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga). Mereka dapat menjelaskan sifat-sifat kesebangunan pada segitiga dan segi empat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.	Menentukan hubungan antar sudut pada garis-garis yang berpotongan dan pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal	Hubungan Antar Sudut	Disajikan sebuah gambar dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal, peserta didik dapat menentukan hubungan antar sudutnya.	L1	PG
		Mengestimasi besar sudut	Hubungan Antar Sudut	Disajikan sebuah gambar garis yang saling berpotongan dengan salah sudut yang diketahui, peserta didik dapat menentukan besar sudut yang lain.	L1	PG
				Disajikan sebuah gambar garis yang saling berpotongan dengan dua sudut yang diketahui, peserta didik dapat menentukan jumlah kedua sudut yang lain.	L2	PG
				Diberikan dua buah sudut yang memiliki hubungan antar sudut, peserta didik dapat menentukan selisihnya.	L3	PG
		Menggunakan informasi mengenai sudut (pelurus, penyiku, sehadap, dan berseberangan pada bangun datar untuk menyelesaikan masalah untuk sudut yang tidak diketahui)		Disajikan sebuah gambar bangun datar yang diketahui salah satu sudutnya, peserta didik dapat menentukan besar sudut lainnya.	L2	PG
			L2		PG	
			L2		Uraian	

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2		3	4	5	6
		Menentukan apakah dua benda sebangun secara informal	Arti Kesebangunan	Disajikan beberapa bangun datar, peserta didik dapat menentukan bangun datar yang sebangun	L1	PG
		Menggunakan syarat kesebangunan untuk menentukan apakah dua segitiga sebangun	Kesebangunan pada Segitiga	Disajikan dua buah segitiga sebangun, peserta didik dapat menentukan panjang sisi salah satu segitiga.	L2	PG
					L2	PG
					L3	Uraian
		Menggunakan syarat kesebangunan untuk menyelesaikan masalah		Disajikan sebuah permasalahan terkait kesebangunan, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan tersebut.	L3	PG
					L2	PG
3	Di akhir kelas VII, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.	Memformulasikan pertanyaan, mengumpulkan dan menginterpretasikan data untuk menjawab pertanyaan	Investigasi Statistika	Disajikan sebuah tabel berisi data, peserta didik dapat menginterpretasikan data.	L1	PG
		Mengidentifikasi jenis data berdasarkan jawaban dari pertanyaan yang telah diformulasikan	Macam-macam Data	Diberikan beberapa pernyataan terkait data, peserta didik dapat menentukan jenis datanya.	L1	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2		3	4	5	6
		Membaca dan menginterpretasikan diagram	Diagram dalam Statistika	Disajikan sebuah diagram batang, peserta didik dapat menginterpretasikan diagram tersebut.	L1	PG
		Melakukan estimasi berdasarkan data yang tersaji dalam bentuk diagram batang	Diagram Batang	Disajikan sebuah diagram batang, peserta didik dapat menentukan estimasinya.	L2	PG
					L2	PG
		Menggunakan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasikan data	Diagram Lingkaran	Disajikan sebuah diagram lingkaran, peserta didik dapat menginterpretasikan diagram tersebut.	L1	PG
					L3	PG
		Melakukan estimasi berdasarkan data yang tersaji dalam bentuk diagram lingkaran	Diagram Lingkaran	Disajikan sebuah diagram lingkaran, peserta didik dapat menentukan estimasinya.	L2	PG
					L3	PG