

PROJEK KOLABORATIF KEJURUAN

Petunjuk

1. **KAJUR** : Klik **File-Buat Salinan/Copy**-Ganti Nama dengan Kompetensi Keahlian masing masing
2. Klik Bagikan-setel dapat diakses-copy link - buka **PADLET di microsites**-tempel **LINK**
3. Klik CP di Microsite, copas ke kolom CP, **highlight atau tebalkan** kompetensi kunci
4. Buat **RANCANGAN PROJEK DENGAN AI**
5. **GURU KEJURUAN** Berdiskusi **BERBANTUAN AI** menyusun konten dari tiap **KOMPETENSI** dan **membuat tema tema proyek**.
6. **Guru UMUM** menyusun **CP, TP dan ATP** juga jam pelajaran
7. Dipandu oleh KAJUR lakukan pengisian kolom TP, ATP.
8. Masing masing Tim Proyek menyusun Modul Ajar dengan menggunakan **Platform Infografis**
9. **Simpan link di PADLET**

PROJEK MASIVE

NO	CP KEJURUAN		TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN	RANCANGAN PROJEK 1. Tema Proyek 2. Rancangan Proyek	LINK MODUL AJAR (shortened)
	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN				

NO	CP KEJURUAN		ANALISIS CP	FASE	JML JAM	CP MAPEL TERLIBAT (UMUM) (432 KEJURUAN & 162 P5)				JUM JAM PROJEK	TUJUAN PEMBELAJARAN (Gabungan seluruh Mapel yg terlibat)	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (Gabungan seluruh Mapel yg terlibat)	ALTERNATIF TEMA PROJEK	LINK MODUL AJAR (shortened)
	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN					JAM		JAM					

Projek Kolaboratif Masive dimulai dari Kejuruan
Projek Kolaboratif Kejuruan-PIPAS-PKK

NO	CP		ANALISIS CP	FASE	JML JAM	CP MAPEL TERLIBAT (432 KEJURUAN & 162 P5)				JUM JAM PROJEK	TUJUAN PEMBELAJARAN (Gabungan seluruh Mapel yg terlibat)	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (Gabungan seluruh Mapel yg terlibat)	ALTERNATIF TEMA PROJEK	LINK MODUL AJAR (shortened)
	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN					JAM		JAM					
			IMPLEMENTASI KEGIATAN											
1	Menjelaskan fenomena secara ilmiah	Peserta didik mampu memahami pengetahuan ilmiah dan menerapkannya atau membuat prediksi sederhana disertai dengan pembuktian fenomena-fenomena yang terjadi di lingkungan sekitarnya dilihat dari berbagai aspek seperti makhluk hidup dan lingkungannya, zat dan perubahannya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa, keruangan dan konektivitas antarruang dan antarwaktu, interaksi, komunikasi, sosialisasi, institusi sosial dan dinamika sosial, serta perilaku ekonomi dan kesejahteraan dan mengaitkan fenomena-fenomena tersebut dengan keterampilan teknis pada bidang keahliannya.	MEMAHAMI PENGETAHUAN ILMIAH FENOMENA FENOMENA YANG TERJADI DI LINGKUNGAN SEKITARNYA, dilihat dari Aspek: 1. makhluk hidup dan lingkungannya, 2. zat dan perubahannya, 3. energi dan perubahannya, 4. bumi dan antariksa, 5. keruangan dan konektivitas antarruang dan antarwaktu, 6. interaksi, 7. komunikasi, 8. sosialisasi, 9. institusi sosial dan dinamika sosial, serta 10. perilaku ekonomi dan kesejahteraan MENERAPKAN PENGETAHUAN ILMIAH FENOMENA FENOMENA YANG TERJADI DI LINGKUNGAN SEKITARNYA dilihat dari Aspek: 1. makhluk hidup dan lingkungannya, 2. zat dan perubahannya, 3. energi dan perubahannya, 4. bumi dan antariksa, 5. keruangan dan konektivitas antarruang dan antarwaktu, 6. interaksi, 7. komunikasi, 8. sosialisasi, 9. institusi sosial dan dinamika sosial, serta 10. perilaku ekonomi dan kesejahteraan MEMBUAT PREDIKSI SEDERHANA DISERTAI PEMBUKTIAN FENOMENA FENOMENA YANG TERJADI DI LINGKUNGAN SEKITARNYA dilihat dari Aspek:	E	162					0	1 2			

NO	CP		ANALISIS CP	FASE	JML JAM	CP MAPEL TERLIBAT (432 KEJURUAN & 162 P5)				JUM JAM PROJEK	TUJUAN PEMBELAJARAN (Gabungan seluruh Mapel yg terlibat)	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (Gabungan seluruh Mapel yg terlibat)	ALTERNATIF TEMA PROJEK	LINK MODUL AJAR (shortened)
	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN					JAM		JAM					
			1. makhluk hidup dan lingkungannya, 2. zat dan perubahannya, 3. energi dan perubahannya, 4. bumi dan antariksa, 5. keruangan dan konektivitas antarruang dan antarwaktu, 6. interaksi, 7. komunikasi, 8. sosialisasi, 9. institusi sosial dan dinamika sosial, serta 10. perilaku ekonomi dan kesejahteraan dan MENGAITKAN FENOMENA-FENOMENA TERSEBUT DENGAN KETERAMPILAN TEKNIS PADA BIDANG KEAHLIANNYA.											
			PERENCANAAN INFOGRAFIS											
2	Mendesain dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah	Peserta didik mampu menerapkan prosedur penyelidikan ilmiah dan mengevaluasi kekurangan atau kesalahan pada desain percobaan ilmiah tersebut.	PENERAPAN PROSEDUR PENYELIDIKAN ILMIAH EVALUASI DESAIN PENYELIDIKAN ILMIAH							0				
			PELAPORAN AUDIO VISUAL											
3	Menerjemahkan data dan bukti-bukti secara ilmiah	Peserta didik mampu menerjemahkan data dan bukti dari berbagai sumber seperti tabel hasil, grafik, atau sumber data lain untuk membangun sebuah argumen dan dapat mempertahankan argumen tersebut dengan penjelasan ilmiah, mengomunikasikan proses dan hasil, dan melakukan refleksi diri terhadap tahapan kegiatan yang dilakukan.	MENTERJEMAHKAN DATA DAN BUKTI DARI TABEL HASIL GRAFIK SUMBER DATA LAIN UNTUK MEMBANGUN SEBUAH ARGUMEN MEMPERTAHANKAN ARGUMEN DENGAN PENJELASAN ILMIAH MENGKOMUNIKASIKAN PROSES DAN HASIL REFLEKSI DIRI							0				

NO	CP		ANALISIS CP	FASE	JML JAM	CP MAPEL TERLIBAT (432 KEJURUAN & 162 P5)				JUM JAM PROJEK	TUJUAN PEMBELAJARAN (Gabungan seluruh Mapel yg terlibat)	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (Gabungan seluruh Mapel yg terlibat)	ALTERNATIF TEMA PROJEK	LINK MODUL AJAR (shortened)
	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN					JAM		JAM					
4										0				
										0				
5										0				
6										0				
7														
8														
9														
JUMLAH										0				