

113年臺南市學校環境教育推動成果

| | | | |
|------|--|------|-------------------------|
| 課程名稱 | 2024白河囡仔 Go Climbing | 實施日期 | 113年2月23日 7:40-15:45 |
| 教學目標 | <p>(一)以探索課程、體能訓練豐富學生知識外，落實體驗教學。</p> <p>(二)培養孩子們親近自然、愛鄉、愛環境的素養。</p> <p>(三)白河區應屆畢業生能完成登大凍山的目標，孕育挑戰未來的生命力。</p> | | |
| 進行方式 | <p>(一)活動前：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行前說明活動內容及相關事項。 2. 請有山野教育經驗的學校來校分享及教導學生。 3. 請學生蒐集大凍山自然、人文等相關資料充實先備知識。 4. 體能提升計畫：利用體育課及下課時間鍛鍊體能，每個星期一、三、五跑步 5 圈(約1km) 每個星期二、四進行跳繩活動(每天300次)，增強肌耐力及呼吸頻率。 <p>(二)活動當天(大凍山行程)</p> <p>07:40 各校整隊→07:50各校出發前往仙草實小關嶺分校→08:20於關嶺分校集合拍攝大合照後分組出發→08:50土地公廟→09:10「大凍山登山步道」牌子→10:10 橫石亭(第一涼亭：分站教學 1)→觀風亭(第二涼亭)→鞍部涼亭(第三涼亭)→11:50 大凍山三角點(分站教學 2)→12:40 回程→15:45 到校放學。</p> | | |
| 成果描述 | <p>獎勵：完成全程者，頒發完成證明書 1 份。</p> | | |
| 實施心得 | <p>這次山野教育計畫，讓我深刻體會到體驗式教學的價值。學生們在行前透過體能訓練與資料蒐集，逐步建立知識與體力基礎；實際登山時，他們在汗水與挑戰中展現毅力，也在自然環境中學會觀察與尊重。抵達大凍山三角點時，孩子們臉上的成就感，是課堂上難以獲得的經驗。我相信，這份挑戰自我的勇氣，將成為他們未來面對困難的重要養分。</p> | | |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| <p>學習者心得</p> | <p>一開始得知要登大凍山時，我有些緊張，怕自己走不完。但透過每天的跑步與跳繩訓練，我慢慢發現自己變得更有耐力。實際登山時雖然很累，但同學們互相鼓勵，讓我一步步堅持下去。當我站在大凍山三角點往下望時，覺得所有努力都值得。原來只要不放棄，就能完成一開始覺得不可能的事，這讓我對未來更有信心。</p> | |
| <p>教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)</p> |  |  |
| | <p>說明：學生成功攻頂</p> | <p>說明：集合及講解中</p> |