

6 КЛАС

Підсумкова контрольна робота Варіант 1

У завданнях 1 – 14 потрібно вибрати одну правильну відповідь

1. Який рядок складається лише зі стилістично забарвлених слів?

- А значення, вештатися, летіти, чепурний
- Б крихітка, хмаринка, говорити, щебетушечка
- В зирити, збіговисько, лепетати, сестронька
- Г здоровило, хихикати, мрія, хоробрий

2. Віднайдіть рядок, у якому фразеологізми означають «обдурити».

- А вибити з колії, зробити великі очі
- Б ввести в оману, замилувати очі
- В ловити гав, мастити словами
- Г сісти в калюжу, заварити кашу

3. У похідних словах НЕМАЄ помилок у рядку...

- А парубоцький, французський, бородянський
- Б заводський, галицький, боягуський
- В цюрихський, чиновницький, карпатський
- Г товаризький, гутницький, баскський

4. Усі слова пишуться з дефісом у рядку...

- А є/квиток, бал/маскарад, день/другий
- Б кінець/кінцем, веб/сайт, плодово/ягідний
- В ліво/бережний, міні/пекарня, більш/менш
- Г одним/одна, смс/повідомлення, смарт/годинник

5. НЕПРАВИЛЬНО узгоджено прикметники з іменниками в рядку...

- А козацьке бароко, тонка вуаль, щільна тюль
- Б сильний нежить, затяжна мігрень, коричневе кашне

В оптовий продаж, далека путь, зубний біль

Г рожевий фламінго, ліричне інтермецо, духмяна ваніль

6. Усі іменники у формі орудного відмінка однини мають закінчення -єю в рядку...

А орхідея, задача, вівця

Б яблуня, акація, душа

В тиша, стеля, мілина

Г вежа, каша, вишня

7. НЕПРАВИЛЬНО вжито форми прізвища, імені та по батькові в рядку...

А концерт Павла Білоноженко

Б роман Івана Багряного

В вдячність Оксані Пилипенко

Г кабінет Ярослави Козачук

8. Усі іменники у формі родового відмінка однини мають закінчення -а(-я) в рядку...

А контури ромб.., приміщення університет..

Б танцювати гопак.., на березі Світяз..

В збиратися щовівторк.., давального відмінк..

Г берегами Дністр.., розвиток сюжет..

9. У формі кличного відмінка правильно записано всі іменники рядка, ОКРІМ...

А любий братику, тітонько, Семеній Тетяно

Б сестро Галино, Дніпре, Ніна Віталіївно

В шановний колего, друже Сергію, лікарю

Г пані Оксано, волонтере, серце

10. Буква "и" на місці пропусків пишеться в усіх словах рядка...

А три громадянин.., двадцять два студент..

Б чотири лимон.., півтора рок..

В сорок три відсотк.., чотири мішк..

Г дві цілих три десятих відсотк., закупили дві тонн..

11. У якому рядку правильно записані відмінкові форми кількісних числівників?

А шестидесяти вісьмом, тридцяти п'ятьом

Б двадцяти трьом, сорока п'яти

В семистами сьома, сто двадцяти

Г дев'яностами двома, п'ятдесяти одному

12. У якому словосполученні допущена помилка у вживанні іменника з числівником?

А дві сьомі відра, з п'ятого лютого, тисяча років

Б багато книжок, півтори години, шостий ряд

В два з половиною вагони, четверо дверей, одна друга площі

Г четверо лошат, півтора метри, одна друга торта

13. Віднайдіть речення, у якому неправильно вжито займенник.

А Від усієї картини віє чимось пісенним.

Б Багато вмів мій дідусь робити.

В Тарас бере свою валізу і йде.

Г Біля його зібрався цілий натовп цікавих.

14. Разом пишуться усі займенники в рядку...

А де/хто, ні/про/що, ні/хто, казна/скільки

Б аби/хто, не/аби/який, ні/який, що/сь,

В аби/який, ні/що, хтозна/до/кого, аби/ким

Г де/кого, аби/чий, ні/скільки, аби/з/ким

У завданнях 15-18 потрібно встановити відповідність

15. Установіть відповідність між способами словотвору та прикладами.

Спосіб словотвору

Приклади

1 основоскладання

А помешкання

2 префіксально-суфіксальний

Б хід

3 словоскладання

В хімчистка

4 безафіксний

Г перейти

Д відеокарта

16. Установіть відповідність між виділеними іменниками та членами речення, якими ті є.

Члени речення

Виділені іменники

1 підмет

А Ми пішли на леваду білити *рушника*.

2 присудок

Б Кілька чоловіків і *дітвора* товпилися на ганку.

3 додаток

В Здавалося, дзвонять десь у *лузі*.

4 означення

Г Невже моя пісня *не хвиля*?

Д Налилося літо пахощами *квітів*.

17. Установіть відповідність між граматичною формою виділеного займенника та реченням.

Граматична форма займенника

Речення

1 особовий в орудному
відмінку множини

А Нудний день до вечора, коли робити *нічого*.

Б *Комусь* цікава така точка зору Марії.

2 заперечний в родовому
відмінку однини

В Кожна майстриня пишається *своїми* роботами.

Г *Таким* красивим був зараз цей куточок всесвіту.

3 присвійний в орудному
відмінку множини

Д Вітер підхоплював листки й кружляв *ними* по подвір'ю.

4 неозначений в давальному
відмінку однини

18. Установіть відповідність між групою слів за значенням та прикладом.

Слова за значенням

Приклади

1 синоніми

А Ненавидять в мені мою скажену силу, ненавиджу я слабкості свої.

2 антоніми

Б Гірлянди тьмяного намиста на гіллях яблуні вились.

3 пароніми

В Марко теревенив і розпятакував цілу дорогу.

4 омоніми

Г Костянтин Мороз вирішив розвіяти сумні думки й вийти на мороз.

Д Ціле місто – це суцільна пам'ятка. Чи не в кожному місті стоїть пам'ятник Тарасу Шевченку.

Уважно прочитайте текст і виконайте завдання 19 – 21 до нього.

Наші колядки та щедрівки

Кажуть, українець співає цілий рік і цілий вік. Справді, якщо уявити все багатство українського фольклору, то стає зрозуміло: пісня – це душа нашого народу. У скарбниці народної творчості є найрізноманітніші пісні, а саме: веснянки, колискові, чумацькі, рекрутські, стрілецькі, весільні тощо. Українська пісня – це хвала природі, і рідній землі, і життю.

З давніх-давен чарівні мелодії супроводжували різні обряди. Особливо яскравими серед обрядових пісень є колядки та щедрівки. Крім релігійної тематики, ці пісні возвеличують сили природи: сонце, місяць, дощ, вітер. Але найяскравіше в зимових піснях – це опис господаря, його родини та якнайщиріші побажання на наступний рік. «На щастя, на здоров'я, на новий рік, щоб вам родило ліпше, як торік!» – радісно вигукують колядники. І ми щиро віримо: так обов'язково буде!

Неймовірним є також той факт, що ці пісні ніколи не старіють, вони завжди ..., бо миттєво вбирають у себе сучасні події. А мелодія нашого «Щедрика», оформлена Миколою Леонтовичем та перекладена англійською мовою, стала всесвітньо відомим символом Різдва і звучить на всіх континентах.

За «Народним календарем»

19. Відповідно до тексту правильними є всі твердження, ОКРІМ...

А Пісня – це душа українського народу.

Б Українці співали пісень під час різних обрядів.

В У колядках та щедрівках возвеличується тільки господар та його родина.

Г «Щедрик» Миколи Леонтовича відомий на весь світ.

20. На місці пропуску в першому реченні останнього абзацу має бути слово...

А важливі

Б актуальні

В яскраві

Г творчі

21. Укажіть абзац, який найбільше відповідає заголовку тексту.

А 1

Б 2

В 3

Варіант 2

У завданнях 1 – 14 потрібно вибрати одну правильну відповідь

1. Який рядок складається лише зі стилістично забарвлених слів?

- А перлінка, плавати, веселий, машинка
- Б чолов'яга, корінчик, горлати, страховисько
- В збіговисько, приєднатися, стеблина, зелений
- Г цибати, ластівочка, дівчисько, йти

2. Фразеологізми означають «ледарювати, нічого не робити» в усіх рядках, ОКРІМ...

- А баглаї бити, собак ганяти
- Б горобцям дулі давати, сидні справляти
- В і за холодну воду, дурня клеїти
- Г байдики бити, носом клювати

3. У словах іншомовного походження НЕМАЄ помилок у рядку...

- А спагеті, принтер, Чилі
- Б імбир, чабата, хоббі
- В бароко, ін'єкція, чіпси
- Г Віфлеєм, джинси, панно

4. Усі слова пишуться разом у рядку...

- А гіпер/активний, одним/одна, нано/технології
- Б кримсько/татарський, віце/капітан, смарт/годинник
- В честь/честю, драм/театр, супер/герой
- Г відео/камера, кібер/простір, пін/код

5. НЕПРАВИЛЬНО узгоджено прикметники з іменниками в рядку...

- А гіркий полин, безмірна розкіш, широке шосе
- Б безкрайї степ, смачна кольрабі, цікаве шоу
- В гарний поні, сильна накип, руйнівне торнадо
- Г гучний ярмарок, тонка вуаль, жовте таксі

6. Усі іменники у формі орудного відмінка однини мають закінчення -ою в рядку...

А краса, ванна, печера

Б волошка, сукня, сльоза

В книжка, тиша, вишня

Г акація, бруківка, миша

7. НЕПРАВИЛЬНО вжито форми прізвища, імені та по батькові в рядку...

А усмішка Марини Лященко

Б виставка Архипа Куїнджі

В розмова з Вадимом Карп'яком

Г бій Володимира Кличко

8. Усі іменники у формі родового відмінка однини мають закінчення -у(-ю) в рядку...

А контури квадрат., піти до магазин..

Б на сторінках фейсбук., вулиці Харков..

В тарілка борщ., посеред ліс..

Г наслідки ураган., за кермом комбайн..

9. У формі кличного відмінка правильно записано всі іменники рядка, ОКРІМ...

А Карте, Софіє Михайлівно, людино

Б архітекторе, друже Андрію, Тоня

В гаю, тише, бабусю Наталю

Г княже Ярославє, Максимє Петровичу, Україно

10. ПРАВИЛЬНО утворено форми ступенів порівняння прикметників у рядку...

А дорожча за всіх, самий точний, біліший

Б якнайвищий, кращий, більш високий

В вужчий, найслабший, менш глибокий

Г щонайвищий, найбільш талановитий, найпоганіший

11. У якому рядку ПРАВИЛЬНО записані відмінкові форми кількісних числівників?

- А тридцятьма двома, двохсот п'ятнадцяти
- Б сорок шести, вісімдесяти семи
- В сто сімдесятьма чотирма, двадцяти двом
- Г дев'яноста трьох, п'ятидесяти п'яти

12. У якому словосполученні допущена помилка у вживанні іменника з числівником?

- А кількасот сторінок, півтора року, три лимони
- Б семеро хлопців, півтора метра, восьмий день
- В дві п'ятих площі, двадцять чотири пасажири, сім саджанців
- Г троє школярів, одна третя склянки, два харків'янини

13. Віднайдіть речення, у якому НЕПРАВИЛЬНО вжито займенник.

- А У кожної людини є заповітна мрія.
- Б За дверима почулись чийсь кроки.
- В Я впевнений, що доля випускників у своїх руках.
- Г Біля нього зібрався цілий натовп цікавих.

14. З дефісом пишуться всі займенники в рядку...

- А хтозна/які, казна/хто, який/небудь
- Б скільки/небудь, хтозна/з/чим, хтозна/чийого
- В будь/що, будь/у/кого, казна/скільки
- Г який/сь, бозна/скільки, хто/небудь

У завданнях 15-18 потрібно встановити відповідність

15. Установіть відповідність між способами словотвору та прикладами.

<i>Спосіб словотвору</i>	<i>Приклади</i>
1 основоскладання	А купівля-продаж
2 префіксально-суфіксальний	Б листопад
3 суфіксальний	В моральний
4 безафіксний	Г подорожник

16. Установіть відповідність між виділеними іменниками та членами речення, якими ті є.

<i>Члени речення</i>	<i>Виділені іменники</i>
1 підмет	А І спів <i>пташок</i> лунає над лугами.
2 присудок	Б Ласочка сиділа нерухомо, пильно стежачи за <i>поплавками</i> .
3 додаток	В Обрій почала огортати все густіша й густіша <i>темрява</i> .
4 означення	Г Хлопці приходили на <i>вечорниці</i> завжди пізніше дівчат. Д Наше життя – бурхливий <i>океан</i> .

17. Установіть відповідність між граматичною формою виділеного займенника та реченням.

<i>Граматична форма займенника</i>	<i>Речення</i>
1 зворотний у родовому відмінку однини	А <i>Цими</i> знаряддями праці користувалися дуже давно. Б Любов до світу виявляється насамперед у любові до себе.
2 вказівний в орудному відмінку множини	В У <i>моєму</i> розкладі не було вільної години. Г Кожен із нас припускався в житті <i>якихось</i> помилок.
3 особовий у давальному відмінку однини	Д <i>Тобі</i> пощастило з квитком на потяг.
4 неозначений у родовому відмінку множини	

18. Установіть відповідність між групою слів за значенням та прикладом.

<i>Слова за значенням</i>	<i>Приклади</i>
1 синоніми	А Тінь чорна стрімко падає униз – то білий голуб так злітає вгору.
2 антоніми	Б Мене гріє думка, що ця плутанина незабаром мине.
3 пароніми	В Ця інформація стане мені в пригоді. Під час зустрічі буде нагода поговорити з друзями.
4 омоніми	Г Гарний був звичай використовувати рушник при будівництві житла. Д Кожен з нас мріє про спокійне та безтурботне життя.

Уважно прочитайте текст і виконайте завдання 19 – 21 до нього

Телеманія

Соціологи та психологи свідчать: переважна більшість школярів проводить дозвілля без активного руху. Це справжня проблема, адже лікарі наголошують, що згідно з гігієнічними вимогами активність має становити половину вільного часу. То що ж трапилось?

Найбільший ворог тут – так звана «телеманія», тобто надмірне захоплення переглядом телевізійних передач. На жаль, багато хто просиджує перед екраном годинами, дивиться всі серіали, а іноді – узагалі все, що транслюють. Для активних занять часу просто немає. Учені встановили, що навіть після тригодинного щоденного перегляду телевізійних передач у підлітків спостерігають симптоми психічного розладу, виснаження нервової системи.

Варто зауважити, як підлітки дивляться телепередачі: вони сидять поруч з екраном, часто вимикають верхнє світло, постійно відволікаються на додаткові гаджети. Захисна здатність екранів телевізорів дуже низька, і перебувати годинами впритул до них небезпечно для здоров'я. От тому досить швидко школярі стають пацієнтами невропатологів, окулістів, терапевтів. «Телеманія» завдає молодому організму непоправної шкоди.

Безперечно, телебачення принесло в наше життя багато Але треба розумно використовувати їх і, звичайно, дотримуватися гігієнічних норм.

За книгою «Світ навколо нас»

19. Відповідно до тексту правильними є всі твердження, ОКРІМ...

- А Екрани телевізорів мають достатню захисну здатність.
- Б Тривалий перегляд телевізорів виснажує нервову систему підлітків.
- В Телеманія негативно впливає на школярів.
- Г Трьохгодинний перегляд телевізора щоденно шкодить здоров'ю.

20. На місці пропуску в першому реченні останнього абзацу має бути слово...

- А перешкод
- Б недоліків
- В переваг
- Г пріоритетів

21. Згубні наслідки телеманії найбільше описані в абзаці...

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4

Підсумкова контрольна робота (правильні відповіді)

I варіант		II варіант	
№	Відповіді	№	Відповіді
1	В	1	Б
2	Б	2	Г
3	В	3	А
4	А	4	Б
5	А	5	В
6	Г	6	А
7	А	7	Г
8	В	8	В
9	Б	9	Б
10	В	10	Б
11	Б	11	А
12	Г	12	Г
13	Г	13	В
14	Б	14	А
15	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б	15	1-Б, 2-Г, 3-В, 4-Д
16	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-Д	16	1-В, 2-Д, 3-Б, 4-А
17	1-Д, 2-А, 3-В, 4-Б	17	1-Б, 2-А, 3-Д, 4-Г
18	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Г	18	1-Д, 2-А, 3-В, 4-Б
19	В	19	А
20	Б	20	В
21	Б	21	В