



Інформаційні технології у фізичній терапії, ерготерапії. Частина 1. Комп'ютерна техніка у фізичній терапії, ерготерапії

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>22 Охорона здоров'я¹</i>
Спеціальність	<i>227 Терапія та реабілітація</i>
Освітня програма	<i>Фізична терапія, ерготерапія</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>4 курс, осінній</i>
Обсяг дисципліни	<i>3 кредити ЄКТС/90 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>МКР, Залік</i>
Розклад занять	<i>За розкладом на сайті https://schedule.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: ст. викл. кафедри Мельник Ганна Віталіївна, annamelnyk1996@gmail.com 0961574360 Практичні / Семінарські: асист. кафедри Сніцар Євген Вікторович, snitsarye@gmail.com 0982460212</i>
Розміщення курсу	<i>https://classroom.google.com/c/NzA4NzE3MDk1NzY3?cjc=gu4rud3</i>

Розподіл годин

Семестр	Лекції	Практичні	Лабораторні	Самостійна робота
осінній семестр	24	24		42

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна «Інформаційні технології у фізичній терапії, ерготерапії. Частина 1. Комп'ютерна техніка у фізичній терапії, ерготерапії» базується на вивченні здобувачами вищої освіти інформатики та комп'ютерної техніки. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні технології у фізичній терапії, ерготерапії. Частина 1. Комп'ютерна техніка у

фізичній терапії, ерготерапії» є методологія застосування КТ та ІТ у фаховій діяльності з метою провадження ефективної та безпечної реалізації процедур з фізичної та ерготерапії, що обумовлюється набуттям навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій для пошуку, оброблення і аналізу інформації з різних джерел, самоосвіти і критичного осмислення нової фахової інформації.

Метою навчальної дисципліни «Інформаційні технології у фізичній терапії, ерготерапії. Частина 1. Комп'ютерна техніка у фізичній терапії, ерготерапії» є формування у майбутніх фахівців базових знань роботи з сучасними інформаційними технологіями, сучасною комп'ютерною технікою та прикладними програмами в галузі фізичної терапії, ерготерапії, які необхідні сучасному фахівцю з фізичної терапії для забезпечення гарантії успішної реалізації своєї діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є формування розуміння основних характеристик та напрямів розвитку сучасного інформаційного суспільства; усвідомлення загальних знань про сутність та методологію сучасних підходів до використання інформаційних систем і технологій у фізичній терапії, ерготерапії та фізичній реабілітації; розвинення поняття про базу знань та методів необхідних для ефективного вирішення завдань за допомогою інформаційних технологій; застосування інформаційних систем та технологій у фізичній терапії, ерготерапії та реабілітації.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 09 Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10 Здатність до пошуку, оброблення аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 14 Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

В результаті засвоєння кредитного модуля студенти мають продемонструвати такі **програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 03 Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 12 Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 17 Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Навчальна дисципліна «Інформаційні технології у фізичній терапії, ерготерапії. Частина 1. Комп'ютерна техніка у фізичній терапії, ерготерапії» належить до циклу загальної підготовки та має міждисциплінарний характер. Дисципліна дає можливість майбутнім фахівцям теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень, з використанням інформаційних і комп'ютерних технологій.

За структурно-логічною схемою програми підготовки бакалавра «Інформаційні технології у фізичній терапії, ерготерапії. Частина 1. Комп'ютерна техніка у фізичній терапії, ерготерапії» тісно пов'язана з іншими дисциплінами за сучасними науковими дослідженнями із спеціальності. Знання отримані на дисципліні необхідні для написання Міждисциплінарної курсової роботи.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Цифрова охорона здоров'я. Стан електронної охорони здоров'я в Україні. Основна термінологія. Рамка цифрової компетентності працівника охорони здоров'я

Тема 2. Інформаційна та медіаграмотність. Пошук, обробка та критичне оцінювання професійної та наукової інформації

Тема 3. Комп'ютерна грамотність та цифрове робоче середовище фахівця з реабілітації

Тема 4. Кібербезпека, кібергігієна та захист персональних і медичних даних

Тема 5. ЕСОЗ, медичні інформаційні системи, електронні медичні записи та реєстри

Тема 6. Клінічні коди, класифікатори та цифрове представлення інформації про здоров'я і функціонування

Тема 7. Професійна цифрова комунікація. Цифрова взаємодія.

Тема 7. Правові та етичні засади діяльності у цифровому середовищі

Тема 8. Професійна цифрова комунікація, взаємодія та співпраця

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Електронна система охорони здоров'я в Україні [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://ehealth.gov.ua/>.

2. Цифрова Медицина [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.medintegro.com.ua/cifrova-medycyna/>.

3. Гончарова І.П. Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти: електронний навчальний курс / І.П. Гончарова, Біла Церква, БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2022. 80 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733620/1/%D0%9A%D0%86%D0%91%D0%95%D0%A0%D0%91%D0%95%D0%97%D0%9F%D0%95%D0%9A%D0%90.pdf>

4. Цифрова трансформація в охороні здоров'я: аналіз технологічних трендів [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://yur-gazeta.com/publications/practice/informaciynе-pravo-telekomunikaciyi/cifrova-transformaciya-v-ohoroni-zdorovya-analiz-tehnologichnih-trendiv.html>.

Додаткова література:

1. Методичні рекомендації щодо формування інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2022/07/metodychni-rekomendacziyi-z-rozvytku-cyfyrovoyi-kompetentnosti.pdf>.

2. Дія.Освіта. Кібербезпека [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://osvita.diia.gov.ua/catalog/topic/cyber-security>.

3. Основи кібергігієни [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/cyber-hygiene>.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Тема 1. Цифрова охорона здоров'я. Стан електронної охорони здоров'я в Україні. Основна термінологія. Рамка цифрової компетентності працівника охорони здоров'я	
Лекція 1. Цифрова охорона здоров'я. Стан електронної охорони здоров'я в Україні. Основна термінологія. Рамка цифрової компетентності працівника охорони здоров'я	Практичне заняття 1. Оцінювання власної цифрової компетентності. Організація цифрового робочого середовища фахівця з терапії та реабілітації
Тема 2. Інформаційна та медіаграмотність. Пошук, обробка та критичне оцінювання професійної та наукової інформації	
Лекція 2. Інформаційна та медіаграмотність. Пошук, обробка та критичне оцінювання професійної та наукової інформації	Практичне заняття 2. Пошук інформації у наукових і медичних базах даних. Оцінювання достовірності джерел та цифрового контенту Пошук наукової інформації в медичних базах даних. Оптимізація пошуку інформації на веб-сайтах та в медичних базах даних. Можливості роботи з послугами науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка
Тема 3. Комп'ютерна грамотність та цифрове робоче середовище фахівця з реабілітації	
Лекція 3. Цифрове робоче середовище фахівця з терапії та реабілітації Лекція 4. Управління файлами, даними та хмарним цифровим середовищем Лекція 5. Електронні документи та професійна документація у реабілітації Лекція 6. Електронні таблиці та структуровані дані у терапії та реабілітації Лекція 7. Цифрова командна робота та організація професійного робочого процесу	Практичне заняття 3. Організація цифрового робочого місця фахівця з реабілітації. Практичне заняття 4. Організація професійної файлової структури та робота з хмарними сервісами. Практичне заняття 5. Створення та оформлення професійного документа. Практичне заняття 6. Обробка та візуалізація реабілітаційних даних у електронних таблицях. Практичне заняття 7. Комплексний цифровий кейс фахівця з реабілітації.
Тема 4. Кібербезпека, кібергігієна та захист персональних і медичних даних	
Лекція 8. Кібербезпека, кібергігієна та захист персональних і медичних даних	Практичне заняття 8. Кібергігієна: паролі, багатофакторна автентифікація, фішинг, резервне копіювання. Безпечна робота з персональними та медичними даними
Тема 5. ЕСОЗ, медичні інформаційні системи, електронні медичні записи та реєстри	

Лекція 9. ЕСОЗ, медичні інформаційні системи, електронні медичні записи та реєстри	Практичне заняття 9. Структура ЕСОЗ та МІС, ролі користувачів. Робота з електронними записами, реєстрами та цифровими даними на навчальному прикладі
Тема 6. Клінічні коди, класифікатори та цифрове представлення інформації про здоров'я і функціонування	
Лекція 10. Клінічні коди, класифікатори та цифрове представлення інформації про здоров'я і функціонування	Практичне заняття 10. Робота з клінічними кодами та класифікаторами. Використання МКФ та інших класифікацій у документуванні реабілітаційного процесу
Тема 7. Правові та етичні засади діяльності у цифровому середовищі	
Лекція 11. Правові та етичні засади діяльності у цифровому середовищі	Практичне заняття 11. Аналіз правових та етичних ситуацій при роботі з цифровими даними. Цифрова згода, конфіденційність та управління професійною інформацією
Тема 8. Телемедицина. Використання інтегрованих цифрових пристроїв та застосунків.	
Лекція 12. Професійна цифрова комунікація, взаємодія та співпраця	Практичне заняття 12. Професійна електронна комунікація, відеоконференції та мережевий етикет. Електронний документообіг і цифрова командна взаємодія у реабілітації. МКР

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента передбачає:

- підготовку до аудиторних занять – 40 год;
- підготовку до модульної контрольної роботи – 2 год;

Загалом – 42 год.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування лекційних занять не є обов'язковим. Відвідування практичних занять є бажаним, оскільки на них відбувається написання експрес-контрольних робіт, робота по лекційних матеріалах.

Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи

Пропущені контрольні заходи обов'язково відпрацьовуються на наступних заняттях.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студент має право оскаржити результати контрольного заходу згідно затвердженого положення Про апеляції в КПІ імені Ігоря Сікорського (затверджено наказом №НОН/128/2021 від 20.05.2021 р.) - <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Інформаційні технології у фізичній терапії, ерготерапії. Частина 1. Комп'ютерна техніка у фізичній терапії, ерготерапії» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

Дистанційне навчання

Дистанційне навчання відбувається через Платформу дистанційного навчання «Гугл клас».

Дистанційне навчання через проходження додаткових он-лайн курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти он-лайн курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Список курсів пропонується викладачем після виявлення бажання студентами (оскільки банк доступних курсів поновлюється майже щомісяця).

Студент надає документ, що підтверджує проходження дистанційного курсу (у разі проходження повного курсу) або надає виконані практичні завдання з дистанційного курсу та за умови проходження усної співбесіди з викладачем за пройденими темами може отримати оцінки за контрольні заходи, які передбачені за вивченими темами (експрес-контрольні / тестові завдання, практичні роботи).

Навчання іноземною мовою

Навчання англійською мовою здійснюється лише для студентів-іноземців.

За бажанням студентів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англomовних онлайн- курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Система оцінювання (поточний контроль):

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Експрес-контрольні роботи	20	5	4	20
2.	Робота на практичних заняттях / Сертифікати проходження курсів	40	40	1	40
3.	МКР	40	40	1	40
	Всього				100
	о				

Календарний контроль (КК) - проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог syllabusу.

Метою проведення календарного контролю є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій		Перший КК	Другий КК
Термін календарних контролів		7й тиждень	13й тиждень
Умови отримання позитивного результату з календарного контролю	Поточний рейтинг		> 20 балів
			> 50 балів
	Відповіді на практичних заняттях	Мінімум 3	+
		Мінімум 6	+
	Експрес-контрольні роботи	Мінімум 1	+
		Мінімум 3	+

У разі виявлення академічної не доброчесності під час навчання - контрольний захід не зараховується.

Семестрова атестація студентів

Форма семестрового контролю – залік

Максимальна сума балів складає 100. Необхідною умовою допуску до заліку є здача усіх завдань до практичних занять та успішне написання МКР. Для отримання заліку з кредитного модулю «автоматом» потрібно мати рейтинг не менше 60 балів, а також виконані умови допуску до заліку.

Студенти, які наприкінці семестру мають рейтинг менше 60 балів, а також ті, хто хоче підвищити свою оцінку в системі ECTS, виконують залікову контрольну роботу. При цьому набрані бали студентом анулюються, а оцінка за залікову контрольну роботу є остаточною.

Залікова робота. Залікова робота проводиться на заліковому тижні. Студент проходить тестування у середовищі Moodle. На тестування пропонується 50 тестових запитань, кожне з яких оцінюється в 2 бали. Для отримання позитивної оцінки необхідно набрати 60 балів і вище. Час тестування зазвичай складає 100 хвилин, але може бути скоригований лектором та (або) викладачем, що приймає залік.

Обов'язкова умова допуску до заліку		Критерій
1	Поточний рейтинг	RD > 60
2	Написання всіх експрес-контрольних	Більше 12 балів
3	Робота на практичних заняттях	Більше 24 балів
4	Написання МКР	Більше 24 балів

Результати оголошуються кожному студенту окремо у присутності або в дистанційній формі (e-поштою). Також фіксуються в системі «Електронний кампус»

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка за університетською шкалою
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре

84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Дистанційне навчання через проходження додаткових он-лайн курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти он-лайн курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Список курсів пропонується викладачем після виявлення бажання студентами (оскільки банк доступних курсів поновлюється майже щомісяця).

Студент надає документ, що підтверджує проходження дистанційного курсу (у разі проходження повного курсу) або надає виконані практичні завдання з дистанційного курсу та за умови проходження усної співбесіди з викладачем за пройденими темами може отримати оцінки за контрольні заходи, які передбачені за вивченими темами (експрес-контрольні / тестові завдання, практичні роботи).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено: ст. викл. кафедри Біобезпеки і здоров'я людини Мельник Ганна Віталіївна
асистентом кафедри Біобезпеки і здоров'я людини Сніцар Євген Вікторович

Ухвалено кафедрою ББЗЛ (протокол №17 від 24.06.2026р.)

Погоджено Методичною комісією ФБМІ (протокол №10 від 25.06.2026р.)