



План

роботи професійної спільноти педагогів
суспільно - гуманітарного циклу

на 2026 - 2027 навчальний рік

Проблема, над якою працює заклад освіти:

«Формування ключових компетентностей особистості, як запорука успішної самореалізації в суспільстві через «трикутник партнерства» - педагоги, учні, батьки»

Проблема, над якою працює професійна спілка педагогів:

«Розвиток професійних компетентностей педагогів як засіб успішного формування ключових компетентностей учнів в сучасному освітньому середовищі»

Ключове питання поточного року:

«Інноваційні підходи до викладання суспільно-гуманітарних дисциплін в контексті Нової української школи: формування критичного мислення та громадянської відповідальності учнів»

Мета роботи ПСП:

сформулювати та реалізувати комплекс заходів для розвитку професійних компетентностей педагогів, що забезпечить ефективне формування ключових компетентностей учнів у сучасному освітньому середовищі, з акцентом на інноваційні методи навчання та співпрацю між усіма учасниками освітнього процесу

Пріоритетні напрями роботи професійної спілки педагогів

- дотримання нового Державного стандарту в НУШ зосереджене на забезпеченні якісної освіти, яка враховує індивідуальні потреби учнів і сприяє їхньому всебічному розвитку через інтерактивні методи навчання;
- впровадження нових педагогічних технологій, форм і методів навчання, спрямованих на розвиток креативної особистості;
- впровадження активних методів навчання, таких як рольові ігри, дебати та проектна діяльність, для залучення учнів до освітнього процесу;
- інтеграція сучасних технологій і цифрових інструментів у навчальний процес для підвищення його ефективності та доступності;
- розробка міждисциплінарних проєктів, які об'єднують суспільно-гуманітарні дисципліни з іншими предметами, щоб забезпечити цілісне сприйняття навчального матеріалу;
- регулярне проходження тренінгів, вебінарів та семінарів для вдосконалення педагогічних навичок і освоєння нових технологій;
- створення науково-методичного супроводу здобувачів освіти до творчих конкурсів, всеукраїнських олімпіад з предметів суспільно-гуманітарного циклу;
- підготовка учнів до ЗНО/НМТ через проведення консультацій, застосування методів і прийомів під час освітнього процесу, розв'язання тестових завдань за структурою субтесту;
- розробка нових форм і критеріїв оцінювання, які відповідають принципам компетентнісного підходу, з акцентом на самооцінювання та взаємооцінювання учнів;
- розробка системи оцінювання, яка дозволяє учням і вчителям аналізувати результати навчання та коригувати свої дії;
- встановлення системи моніторингу, яка дозволяє оцінювати прогрес у формуванні компетентностей педагогів і учнів, а також коригувати стратегії відповідно до отриманих результатів;
- розвиток партнерства з батьками і місцевою громадою для забезпечення підтримки у впровадженні нового Державного стандарту.

Система освіти ПСП суспільно-гуманітарного циклу спирається на такі головні напрями:

- опрацювання нових модельних програм, методичного інструментарію в 9 класі НУШ;
- дотримання інструктивно - методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів /інтегрованих курсів у 2026/2027 навчальному році;
- організація самоосвіти вчителів ПСП суспільно - гуманітарного циклу;
- підвищення якості освітнього процесу.

**Дані про членів
ПСП суспільно - гуманітарного циклу**

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Освіта	Педстаж, категорія, звання	Проблеми, над якими працюють члени ПСП
1.	Толкачова А.А.	вища	38 років, вища категорія, «старший учитель»	Використання цифрових технологій на уроках української мови та літератури як засіб формування ключових компетентностей здобувачів освіти
2.	Кострікова С.Л.	вища	27 років, вища категорія, «учитель-методист»	Використання цифрових технологій на уроках історії як засіб формування творчого потенціалу здобувачів освіти
3.	Тищенко О.В.	вища	6 років, спеціаліст другої категорії	Використання інноваційних форм та методів роботи на уроках англійської мови як засіб для саморозвитку й самореалізації учнів
4.	Гусейнова О. В.	вища	31 рік, спеціаліст вищої категорії	Формування пізнавальної активності учнів на уроках української мови і літератури як засіб розвитку критичного мислення
5.	Рижова Т. С.	вища	6 років, спеціаліст другої категорії	Використання інтерактивних методів навчання як засіб підвищення пізнавальної діяльності здобувачів освіти

**Тематика засідань
професійної спільноти педагогів
суспільно - гуманітарного циклу
на 2026/2027 навчальний рік**

СЕРПЕНЬ

I засідання

Тема. Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів та інтегрованих курсів у 2026/2027 навчальному році. Готовність педагога до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в умовах НУШ (9 клас)

Мета: ознайомлення педагогів з інструктивно - методичними рекомендаціями щодо викладання навчальних предметів та інтегрованих курсів у 2026/2027 навчальному році; сприяти підвищенню рівня професійної готовності вчителів до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в умовах Нової української школи (9 клас), враховуючи оновлені освітні програми, вимоги Державного стандарту; обговорення й визначення найбільш ефективних шляхів організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Випереджальне домашнє завдання: опрацювання нормативно-методичної літератури: інструктивно-методичних листів, нового Державного стандарту базової середньої освіти, модельних навчальних програм, Професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

№	Питання, що розглядаються на засіданні, форма проведення	Відповідальні	Відмітка про виконання
I. Організаційний блок			
1.	Реєстрація учасників. Вітальне слово.	Керівник ПСП Світлана КОСТРІКОВА	
II. Інформаційно-аналітичний блок			
2.	Звіт - презентація Аналіз роботи ПСП суспільно - гуманітарного циклу за 2025/2026 н.р.	Керівник ПСП Світлана КОСТРІКОВА	
3.	Методичний інструктаж Інструктивно - методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2026/2027 навчальному році. Готовність педагога до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в умовах НУШ (9 клас). Ведення шкільної документації.	Алла ТОЛКАЧОВА, члени ПСП: Тетяна РИЖОВА, Олена ТИЩЕНКО, Олена ГУСЕЙНОВА	
4.	Практичний інтенсив Тьюторські інструменти для подолання освітніх втрат	Світлана КОСТРІКОВА	
III. Підсумковий блок			

5.	Рефлексивне коло (питання, побажання, пропозиції)	Члени ПСП	
-----------	--	-----------	--

Робота між засіданнями:

- опрацювати накази МОН, інструктивно - методичні листи, методичні рекомендації; модельні навчальні програми;
- скласти календарно - тематичне планування, навчальні програми для 9 класу Нової української школи;
- дотримуватися методичних рекомендацій щодо створення якісного, безпечного освітнього середовища.

ЖОВТЕНЬ

II засідання

Тема. Формування предметних і ключових компетентностей здобувачів освіти засобами інноваційних підходів під час підготовки до всеукраїнських учнівських олімпіад і творчих конкурсів

Мета: забезпечення науково-методичного супроводу підготовки та проведення всеукраїнських учнівських олімпіад і творчих конкурсів суспільно-гуманітарного циклу шляхом упровадження інноваційних підходів і методик, спрямованих на розвиток інтелектуального потенціалу учнів, їхньої творчої активності та формування предметних і ключових компетентностей; сприяння професійному розвитку педагогів через обмін досвідом і пошук нових методичних рішень.

Випереджальне домашнє завдання: створення індивідуальних освітніх маршрутів з підготовки учнів до інтелектуальних змагань.

№	Питання, що розглядаються на засіданні, форма проведення	Відповідальні	Відмітка про виконання
I. Організаційний блок			
1.	Реєстрація учасників. Вітальне слово.	Керівник ПСП Світлана КОСТРІКОВА	
II. Інформаційно - аналітичний блок			
2.	Методичний воркшоп Ефективні практики формування компетентностей під час підготовки учнів до інтелектуальних змагань	Керівник ПСП Світлана КОСТРІКОВА, члени ПСП: Олена ГУСЕЙНОВА, Тетяна РИЖОВА	
3.	Інформаційне повідомлення Мотивація без примусу: як зацікавити учнів навчанням	Олена ТИЩЕНКО	
4.	Інтерактивний практикум Конструктор уроку на нескінченному полотні: інтерактивні можливості безкоштовної дошки Tldraw для вчителя-словесника	Тетяна РИЖОВА	
III. Підсумковий блок			
5.	Рефлексивне коло (питання, побажання, пропозиції)	Члени ПСП	

Робота між засіданнями:

- сприяти забезпеченню якісної підготовки учнів до всеукраїнських олімпіад та творчих конкурсів шляхом розробки та впровадження науково - методичного супроводу, який включає ефективні стратегії навчання, інноваційні підходи, способи підтримки та інструменти оцінювання;
- сприяти формуванню навичок академічної доброчесності у здобувачів освіти, застосовуючи методичні прийоми, практичні завдання та обговорення етичних ситуацій;

- ефективно використовувати цифрові інструменти для покращення якості освітнього процесу.

СІЧЕНЬ
III засідання

Тема. Практико-орієнтовані технології навчання як інструмент реалізації діяльнісного підходу в НУШ

Мета: Підвищення професійної компетентності педагогів щодо використання практико-орієнтованих технологій навчання та реалізації діяльнісного підходу в НУШ; ознайомлення із сучасними методами, формами та цифровими інструментами організації навчальної діяльності учнів; розвиток умінь створювати компетентнісно орієнтоване освітнє середовище, спрямоване на активну участь здобувачів освіти та застосування знань у життєвих ситуаціях.

Випереджальне домашнє завдання: опрацювання нормативно-методичної літератури та нового Державного стандарту базової середньої освіти.

№	Питання, що розглядаються на засіданні, форма проведення	Відповідальні	Відмітка про виконання
I. Організаційний блок			
1.	Реєстрація учасників. Вітальне слово.	Керівник ПСП Світлана КОСТРІКОВА	
II. Інформаційно-аналітичний блок			
2.	Методичний коворкінг Практико-орієнтовані технології в дії	Керівник ПСП Світлана КОСТРІКОВА, члени ПСП: Алла ТОЛКАЧОВА, Тетяна РИЖОВА	
3.	Педагогічний дайджест Формування медіаграмотності та критичного мислення здобувачів освіти на уроках української мови та літератури	Олена ГУСЕЙНОВА	
4.	Практикум Можливості дошки Padlet. Цифровий простір для спільних ідей, творчості та командної роботи	Олена ТИЩЕНКО	
III. Підсумковий блок			
5.	Рефлексивне коло (питання, побажання, пропозиції)	Члени ПСП	

Робота між засіданнями:

- упроваджувати практико-орієнтовані технології та інтерактивні методи відповідно до діяльнісного підходу НУШ;
- використовувати цифрові інструменти для створення інтерактивних матеріалів, організації співпраці й підвищення мотивації учнів;
- розробляти компетентнісно спрямовані практичні завдання й здійснювати моніторинг результативності навчальної діяльності учнів.

БЕРЕЗЕНЬ

IV засідання

Тема. Педагогічні інновації як продукт професійної взаємодії та партнерської співпраці в умовах НУШ

Мета: узагальнення та презентація педагогічних інновацій, сформованих у процесі професійної взаємодії та партнерської співпраці; обмін досвідом ефективного впровадження сучасних освітніх технологій; розвиток професійної компетентності педагогів щодо створення інноваційного компетентісно орієнтованого освітнього середовища.

Випереджальне домашнє завдання: підготувати презентації педагогічних напрацювань.

№	Питання, що розглядаються на засіданні, форма проведення	Відповідальні	Відмітка про виконання
I. Організаційний блок			
1.	Реєстрація учасників. Вітальне слово	Керівник ПСП Світлана КОСТРІКОВА	
II. Інформаційно-аналітичний блок			
2.	Доповідь Партнерська взаємодія як основа розвитку сучасних освітніх практик в умовах НУШ	Олена ГУСЕЙНОВА	
3.	Методичний хаб Педагогічні інновації як результат професійної взаємодії та партнерської співпраці в умовах НУШ	Члени ПСП: Олена ТИЩЕНКО, Тетяна РИЖОВА	
4.	Майстерка Я роблю це так: інноваційні підходи на уроках історії	Керівник ПСП Світлана КОСТРІКОВА	
III. Підсумковий блок			
5.	Рефлексивне коло (питання, побажання, пропозиції)	Члени ПСП	

Робота між засіданнями:

- узагальнити та систематизувати власні педагогічні напрацювання щодо впровадження інноваційних освітніх технологій в умовах НУШ;
- упроваджувати сучасні педагогічні методи, інноваційні підходи та ефективні практики в освітній процес з метою підвищення навчальних результатів учнів.

Керівник ПСП

Світлана КОСТРІКОВА

