

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №161 «ІМПУЛЬС»
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КОЛЕСНИКОВОЇ ОКСАНИ ВОЛОДИМИРІВНИ
«ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ В 2024-2025 Н. Р.»

2024-2025 навчальний рік - черговий надзвичайно складний рік під час війни. Попри це ми разом впоралися з усіма проблемами і нам є що сказати, сміливо і чесно дивлячись в очі один одному.

Ураховуючи продовження воєнного стану, але не зважаючи на складність умов, в яких ми співпрацювали, в основу діяльності ліцею протягом року були покладені завдання саме з реалізації Закону України „Про освіту“, “Про загальну середню освіту“, Державного стандарту початкової та загальної середньої освіти, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів ЗЗСО України. В пріоритетах, вже традиційно, - Концепція військово-патріотичного виховання учнів та Концепція безпеки, яку було запроваджено рішенням Міністерства освіти і науки України.

На початок навчального року 2024-2025 н.р. у ліцеї навчалося 897 здобувачів освіти в 31 класі:

1-4 класи – 367 чол.;

5-9 класи – 409 чол.;

10-11 класи – 107 чол.

Мережа класів відповідала діючому Статуту. На кінець навчального року ми нараховуємо 866 ліцеїстів у 33 класах.

У 2024-2025 році продовжує бути особливо актуальним облік двох категорій дітей – таких, що навчаються паралельно за кордоном, та тих, хто має посвідчення ВПО. Згідно соціальному паспорту, деталізованому на кінець навчального року, без урахування потенційних 1-х класів та випускних 11-х у закладі 342 ліцеїста, що навчаються за кордоном. 173 – таких, що мають статус ВПО. З них 14 дітей прибули з окупованих та деокупованих територій, які ще знаходяться у зоні активних бойових дій. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації ліцею.

Ураховуючи всі положення актуалізації соціального паспорту дитячого колективу, ліцей цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитинства. За результатами обстеження складені відповідні акти з висновками та пропозиціями.

Відповідно до Закону України «Про освіту» штатний розпис закладу устанавлюється закладом освіти на підставі Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти.

У 2024-2025 н.р. у ліцеї працювало (за даними на початок року) 79 працівників, з них 61 – педагогічні. Кадровий склад педагогів дуже гідний: 30 спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії, що складає приблизно 55% від загальної кількості вчителів.

У колективі два педагога з науковим ступенем. Кандидат педагогічних наук – директор закладу освіти, доктор філософії - вчитель географії Коптева Тетяна Сергіївна та доктор фізико-математичних наук – доцент (за званням), Заслужений учитель України (окреме звання) – Майзеліс Захар Олександрович. Також звання Заслужений учитель України отримала вчителька математики ліцею - Перелюбська Алла Марківна.

Два педагога володарі державного знаку «Відмінник освіти України», звання «учитель-методист» мають 12 осіб, «старший учитель» - 5 осіб. Один педагог нагороджений нагрудним знаком «Василь Сухомлинський».

Учителі ліцею докладають максимум зусиль для того, щоб наші випускники отримали не лише міцні знання, а й змогли самореалізуватися в суспільстві, стали компетентними, рівноправними членами світової спільноти.

Пишаємося, що за результатами атестації 2024-2025 кількість учителів вищої кваліфікаційної категорії та володарів звання збільшилося. Важливою є об'єктивність у результатах атестації. Приємно, коли молоді за віком педагоги отримують гідну оцінку своїй професійній кваліфікації. Зауважу, що атестаційна комісія урахувала всі аспекти діяльності. І не останньою були показники роботи вчителів із батьками, як з учасниками освітнього процесу.

У цілому методична робота в ліцеї була спрямована на всебічне удосконалення професійних компетентностей кожного вчителя, на збагачення й розвиток його особистісного потенціалу, на можливості педагогічного колективу в цілому, від чого залежить якість освітніх послуг у закладі.

Об'єктивним показником результативності роботи є підсумки участі випускників у НМТ. За даними УЦЯО, з 52 ліцеїстів, що здобули в 2024/2025 н.р. повну загальну середню освіту, 50 брали участь у НМТ. Чотири предмета у чотирьох ліцеїстів – по 200 балів. Одна з випускниць здобула результат 200 балів з двох предметів - української мови та історії України. Це найбільший показник у Немишлянському районі. Упевнена, що таких результатів було б більше, якби .

На скільки забезпечено було ліцеєм якісне надання освітніх послуг говорять загальні статистичні дані за підсумками року.

Окремий показник – традиційна участь наших ліцеїстів в інтелектуальних змаганнях. Найбільша кількість переможців – у точних дисциплінах, найменша – українська мова, географія.

На III (обласному) етапі учасники від ліцею традиційно здобули призові місця. На республіканський ми вийшли. Повним списком переможців наведено у *Додатку 1*.

Четверо випускників ліцею отримали результати 200 балів з НМТ (математика, українська мова, англійська мова, історія України).

У 2023-2024 навчальному році виховна робота з учнями 1-11 класів здійснювалася згідно річного плану роботи ліцею. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання гуманіста, патріота, громадянина України, реалізацію завдань Концепції національно-патріотичного виховання молоді, заходів щодо профілактики дитячої безпритульності і бездоглядності, тощо.

Педагоги ліцею глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі ліцею залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації. У зв'язку з цим виховна діяльність школи протягом навчального року була спрямована згідно напрямків: ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основними документами, якими керувалися педагогічні працівники у виховній роботі були: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про охорону праці», Національна програма патріотичного виховання, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства, програма професійної орієнтації учнівської молоді району на здобуття актуальних на ринку праці професій та спеціальностей, Концепція громадянського виховання, Комплексна програма профілактики і запобігання поширення алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу серед школярів, нормативні документи Департаменту освіти і науки Харківської ОДА та Управління освіти адміністрації Немишлянського району м.Харкова.

У ліцеї проводилась робота щодо посилення патріотичного виховання, збагачення духовного потенціалу учнівської молоді, відродження кращих надбань українського народу, його культурних і національних традицій, виховання поваги у молодого покоління до Конституції України, державних символів, любові до рідної землі, української мови, національної культури та традицій.

У рамках національно-патріотичного виховання упродовж 2023/2024 навчального року проводились виховні години, бесіди, заходи, приурочені знаменним датам, ознайомлення з історією рідного краю, звичаями і традиціями українського народу, видатними людьми України тощо. Традиційним стало проведення святкувань Дня Соборності України, річниці Небесної Сотні і подій на Майдані; Шевченківських днів; Дня пам'яті і примирення; Дня Перемоги, Дня матері, Міжнародного дня захисту дітей, Дня міста, Дня захисника України, Дня української письменності та мови, Дня пам'яті жертв голодомору, Дня Збройних Сил України, Дня Святого Миколая тощо.

До пам'ятних та знаменних дат педагог-організатор, соціальний педагог та класні керівники проводили інформаційні години, разом з учнями створювали онлайн-виставки, проводили челенджі, проходили інтерактивні квести. Висвітлювались всі ці заходи на офіційному ліцейському сайті, Facebook та Instagram сторінках ліцею.

Згідно з річним планом роботи ліцею було заплановано і проведено комплекс виховних заходів. Треба відзначити високу якість і результативність таких заходів навіть в умовах дистанційного навчання під час військового стану:

- Свято першого дзвоника (відповідальні – заступник директора з НВР, педагог-організатор);
- Урочиста онлайн-посвята учнів 1-х класів у першокласники (відповідальні – заступник директора з ВР, педагог-організатор);
- Свято св. Миколая та Новорічні свята (відповідальні – заступник директора з навчально-виховної роботи Гаврюченко В.В., класні керівники) тощо.

Систематична робота проводиться щодо запобігання дитячого травматизму: проводилися виховні години з мінної, протипожежної, радіаційної безпеки; запобігання травматизму, попередження випадків утоплення, обмороження та суїциду; правил поведження з електроприладами, невідомими та вибухонебезпечними предметами; правила поведження в громадських місцях.

Питання стану роботи ліцею щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися та аналізувалися на нарадах при директорі, батьківських зборах.

У ліцеї проводиться активна робота з профілактики правопорушень, злочинності, дитячої безпритульності та бездоглядності. Ведеться щоденний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, аналіз відвідування, дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах або стоять на внутрішкільному обліку. Проводяться дні, тижні правових знань, робота з батьками, проводяться бесіди, виховні години, години спілкування, учням роз'яснюються їх права та обов'язки.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання ліцею – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в «Імпульсі» здійснюється під час освітнього процесу: розширення знань здобувачів освіти про професії на уроках, а також під час навчальних екскурсій та позакласних заходів, формування трудових навичок на уроках трудового навчання. З дітьми проводять ознайомчі бесіди представники вищих навчальних закладів міста та країни.

У ліцеї працює учнівське самоврядування, яке регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Всесвітньої декларації про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про громадські організації», Статуту школи. На жаль, через війну та дистанційне навчання учнівське самоврядування протягом цього навчального року було не таким активним, як у минулі мирні часи.

Відповідно до Статуту школи педагогічна і батьківська громадськість брала активну участь в управлінні ліцеєм. Так найважливіші питання напрямків розвитку навчального закладу, планування його роботи виносилися на розгляд педагогічної ради, батьківського комітету, вирішувалися всі поточні питання життя й роботи «Імпульсу». Організація ефективної роботи ліцею неможлива без діючого постійного зворотного зв'язку з батьками. Тож ми з увагою ставилися до всіх пропозицій і зауважень з боку батьків. Робота з батьківською громадськістю налагоджена:

- працювали батьківські активи;
- упродовж навчального року проводилися батьківські дні, онлайн-зустрічі із запрошенням вчителів-предметників, що свідчить про налагоджену спільну роботу педагогічного колективу ліцею з батьками здобувачів освіти.

Адміністрація навчального закладу за підтримки відділу освіти постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази.

Силами колективу ліцею та батьківського колективу у закладі проводяться ремонтні роботи. Щиро дякую вчителям, батькам і техперсоналу, які доклали максимум зусиль для проведення ремонтних робіт по усуненню наслідків воєнної агресії противника, підготовці укриття, будівлі та території закладу до навчального року та утриманню їх у належному стані.

Адміністрація «Імпульсу» приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Активно проводиться робота по озеленінню шкільного подвір'я, підтримки чистоти території.

Завершуючи свій виступ, хочу наголосити, що у своїй роботі з працівниками ліцею намагаюся завжди дотримуватися партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із учителів і працівників школи бачу, насамперед, особистість. Прагну, щоб у закладі було наявне творче вирішення усіх справ.

2024-2025 навчальний рік, як і попередній, закінчується в умовах військового стану. Вимушене навчання із застосуванням дистанційних технологій поставило вчителів і батьків перед непростими викликами. Тож сьогодні висловлюю щире подяку вчителям за витримку, творчий пошук, професіоналізм, бажання й вміння опанувати різні освітні технології. А батькам – за терпіння, розуміння, допомогу в опануванні дітьми навчального матеріалу.

Дякую усім за плідну роботу у цьому навчальному році.

Разом до Перемоги!