

## Биографија Гордана Хајдуковић-Јандрић



Дипломирала сам на Природно-математичком факултету - одсеку за физику 1991. у Новом Саду и стекла звање *професор физике*. Одбранивши докторску дисертацију под називом „**Развој наставне инструкције у активној настави физике**“, на Природно-математичком факултету у Новом Саду 2016. године, стекла сам научни степен *доктор наука методике наставе физике*.

У ОШ „Мирослав Антић“ у Футогу, запослила сам се 1989. године на пословима наставника физике. Од 2017-2019. обављала сам посао директора школе, а затим од 2021. наставник сам физике у Гимназији „Светозар Марковић“ у Новом Саду. У Школској управи Нови Сад, Министарства просвете Србије. сам саветник-спољни сарадник.

Увидевши проблеме који постоје у образовању, радила сам на унапређењу наставног процеса увођењем истраживачког и интегрисаног приступа у наставне и ваннаставне активности у чему сам постигла запажене резултате.

Од 2013. организујем и са ученицима реализујем пројекте засноване на истраживачком приступу, од којих су многи СТЕМ.

Реализовани пројекти су оцењени као пројекти високог квалитета што потврђују и бројне награде. Пројекат „Обновите своју енергију“ освојио је награду LAMAR 2014. на конкурсима „Рука у тесту“, Француског института у Србији. Искуства у раду са ученицима на овакав начин сам представила у Српској Академији Наука и Уметности (јун 2016) а затим и на Завршној конференцији SUSTEIN који подржава истраживачки приступ у школама, у образовању за одрживи развој у Берлину (октобар 2016).

2017. на светском такмичењу у организацији Luma centre Finland, пројекат „Енергија -извор живота“, добио је престижно признање (Honorary diploma to the Public's Favourite in the international public voting), а 2018 пројекат „Енергија је свуда око нас“ (Certificate of participation With a project of an excellent standard). Пројекат “Air in my town”, 2021. (Certificate of participation With a good educational practice), када је рад сврстан међу десет најбољих од преко 1000 радова из 36 земаља света.

Како бисмо поделили радост учења и представили најбоље радове, сваке године организујемо фестивал науке на који смо посебно поносни. Ово је добра прилика за промоцију науке, стицање знања и размену идеја. Од 2021. Фестивал науке смо организовали онлајн (због епидемиолошке ситуације), а ове године смо га и унапредили. Фестивал науке 2022 је резултат заједничког рада ученика ОШ „Мирослав Антић“ и ученика Гимназије „Светозар Марковић“ <https://festivalnauke.in.rs/>

Координирала сам тимом наставника и ученика чији је рад 2021. награђен на такмичењу Дигитална експедиција а у организацији ЗУОВ, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, USAID, propulsion и Иницијативе Дигитална Србија.

2022. сам била ментор ученицима који су на конкурс Европа и ја у организацији Делегације Европске уније у Републици Србији, Министарства за Европске интеграције и МПНТР освојили треће место у категорији мултимедија.

Снимила сам пет ТВ часова физике за основну и шест за средњу школу.

Коаутор или аутор сам пет радова који се налазе у бази радова ЗУОВ међу којима се налази и пројекат „Зелени школски аларм“.

Коаутор сам Радне свеске из физике за VIII разред, а као сарадник Завода за издавање уџбеника, писала сам непосредне припреме за часове физике у основној школи и тестове за проверу знања. За наведеног издавача радила сам и бројне рецензије уџбеника, збирки задатака, једноставних огледа у настави, вежбанки као и методике наставе физике.

Своја искуства у педагошком раду представила сам кроз велики број стручних радова на конференцијама, семинарима и вебинарима. Неки од њих су: Сајам образовања „Путокази“ 2021. и 2022 за Републички семинар о настави физике у организацији Друштва физичара Србије, излагања 2016, 2017, 2021, 2022, 2014 - угледни час, 2018. и 2019 – радионице. Од 2003-2007. радови у постер секцији.

Конференције и форуми: Education and the Social Challenges at the Beginning of the 21st Century 2016, Onlajn Teachers' Climate Change форум, финског LUMA центра, MALT 2014, AIP Conference Proceedings, Alexandroupolis, Greece 2014, Symposium Interdisciplinary Regional Research, "ISIRR 2007" 2007.

Аутор сам 26 стручних и научних радова.

Са наставницима основних школа и гимназија реализовала сам обуке за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења.

Своју наставну праксу континуирано унапређујем. Осим пројеката који су сада већ постали моја редовна наставна пракса, настојим да на часовима што чешће користим једноставне огледе који осим што су лако изводљиви, занимљиви и реализују се уз примену једноставних материјала, подразумевају примену СТЕМ вештина.

Кроз наставне и ваннаставне активности трудим се да науку приближим ученицима, да сем знања ученици науче како да решавају проблеме, креативно решавају инжењерске изазове, раде у тимовима, комуницирају, имају висок степен дигиталне писмености и познају технологију која се стално мења, да преузму иницијативу и пронађу везу између науке и свакодневног живота.