

KISI KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN

TAHUN PELAJARAN 20../20..

Satuan Pendidikan : MTs N www.ilmuguru.org
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Kelas/Semester : VII/2 (Genap)
Alokasi Waktu : 90 menit

Standar Kompetensi : KI-1 dan KI-2 : **Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya. **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal		Skor
				L1	L2	L3	PG	Uraian	
3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan Qalqalah dalam QS al-Bayyinah(98), al-Kafirun (109), dan Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan	Hukum bacaan Qalqalah dalam QS al-Bayyinah(98), al-Kafirun (109), dan Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan	3.1.1 Menyebutkan arti hukum bacaan qalqalah	Siswa dapat menunjukkan pengertian qalqalah menurut bahasa yang benar				1		
			Disajikan pengertian qalqalah menurut istilah, siswa dapat menunjukkannya				2		
		3.1.2 Menjelaskan ciri-ciri hukum bacaan qalqalah	Disajikan beberapa huruf qalqalah, siswa dapat menentukan huruf-huruf qalqalah yang benar				3		
			Siswa dapat menjelaskan perbedaan antara qalqalah sughra dan qalqalah kubra					41	
			Siswa dapat menunjukkan pengertian qalqalah tingkatan paling berat				4		
			Disajikan beberapa pengertian, siswa dapat menunjukkan pengertian qalqalah tingkat pertengahan				5		
			Disajikan beberapa lafad yang mengandung qalqalah, siswa dapat menunjukkan qalqalah tingkat ringan				6		
			Disajikan satu ayat al-Qur'an yang mengandung hukum bacaan qalqalah kubra, siswa dapat menunjukkan alasannya				7		
		3.1.3 Menjelaskan cara membunyikan hukum bacaan qalqalah	Disajikan satu ayat al-Qur'an yang mengandung hukum bacaan qalqalah sughra, Siswa dapat menunjukkan cara membunyikan bacaan qalqalah tersebut				8		

Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal		Skor
				L1	L2	L3	PG	Uraian	
3.2 Memahami isi kandungan QS al-Kafirun (109), Q.S al-Bayyinah (98) tentang toleransi dan membangun kehidupan umat beragama dan hadis riwayat Ahmad, AtTirmzi, Ibnu Hibban, Al-Hakim, AlBaihaqi dari Ibnu Umar r.a. عَنِ ابْنِ عَمْرِو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: خَيْرُ الْأَصْحَابِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِصَاحِبِهِ وَخَيْرُ الْجِيرَانِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ (أَخْرَجَهُ أَحْمَدُ، وَالتِّرْمِذِيُّ وَابْنُ حِبَّانَ، وَالْحَاكِمُ وَالتَّبَيْهَقِيُّ) dan hadis riwayat Muslim dari Anas bin Malik عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ	- Ayat-ayat Al-Qur'an tentang toleransi - QS. al-Kafirun (109) - QS. al-Bayyinah (89) - Hadis-hadis tentang toleransi dalam bertetangga	3.1.4 Mengidentifikasi hukum bacaan qalqalah dalam QS al-Bayyinah(98), al-Kafirun (109), dan Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan	Disajikan QS al-Bayyinah ayat 8, siswa dapat menentukan jumlah hukum qalqalah pada ayat tersebut				9		
			Disajikan QS al-Kafirun ayat 3, siswa dapat menunjukkan hukum bacaan yang dicetak tebal				10		
			Disajikan QS al-Balad ayat 17, siswa dapat menunjukkan hukum qalqalah suhura pada ayat tersebut				11		
			Disajikan beberapa ayat al-Qur'an, siswa dapat menunjukkan ayat yang mengandung hukum bacaan qalqalah kubra				12		
		3.2.1 Menuliskan QS. al-Kafirun dan QS. al-Bayyinah dengan baik dan benar	Disajikan QS al-Bayyinah ayat 6, Siswa dapat menyempurnakan tulisan ayat tersebut				13		
			Disajikan penjelasan isi kandungan QS al-bayyinah ayat 7, Siswa dapat menuliskan ayat tersebut dengan terjemahnya					42	
		3.2.2 Menghapalkan QS. al-Kafirun dan QS. al-Bayyinah dengan baik dan benar	Disajikan QS al-Bayyinah ayat 4, siswa dapat menyebutkan nama surat dan urutan ayatnya				14		
			Siswa dapat menunjukkan jumlah ayat dari QS al-Bayyinah				15		
		3.2.3 Menterjemahkan QS. al-Kafirun dan QS. al-Bayyinah dengan baik	Disajikan QS al-Kafirun ayat 5, siswa dapat menunjukkan terjemah dari ayat tersebut				16		
			Disajikan QS al-Bayyinah ayat 2, siswa dapat mengartikan salah satu lafadznya				17		
			Disajikan potongan terjemah QS al-Bayyinah ayat 8, siswa dapat menunjukkan bacaan dari terjemahan ayat tersebut.				18		
		3.2.3 Menjelaskan isi kandungan QS. al-Kafirun dan QS. al-Bayyinah	Disajikan QS al-Kafirun ayat 2, siswa maksud dari ayat tersebut				19		
			Disajikan isi kandungan QS al-Bayyinah ayat 5, siswa dapat menunjukkan ayat yang sesuai dengan kandungan ayat tersebut				20		
			Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menunjukkan pernyataan yang sesuai dengan isi kandungan QS al-Kafirun ayat 4				21		
			Disajikan QS al-Kafirun ayat 6, siswa dapat menunjukkan isi kandungannya				22		
			Disajikan isi kandungan QS al-Bayyinah ayat 6, siswa dapat menentukan urutan ayat tersebut				23		

Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal		Skor
				L1	L2	L3	PG	Uraian	
وَسَلَّمَ قَالَ: وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يُؤْمِنُ عَبْدٌ حَتَّى يُحِبَّ لِجَارِهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ (أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ وَ أَبُو يَعْلَى)		3.2.4 Menterjemahkan hadis riwayat Ahmad At-Tirmzi, Ibnu Hibban, Al-Hakim, Al-Baihaqi dari Ibnu Umar r.a dan hadis riwayat Muslim dari Anas bin Malik	Disajikan potongan hadis riwayat Ahmad At-Tirmzi, Ibnu Hibban, Al-Hakim, Al-Baihaqi dari Ibnu Umar r.a, siswa dapat menterjemahkan lafadz yang dicetak tebal				24		
			Siswa dapat menunjukkan bacaan hadis dari terjemahan “sebagaimana dia mencintai dirinya sendiri”				25		
		3.2.5 Menjelaskan kandungan hadis riwayat Ahmad, AtTirmzi, Ibnu Hibban, Al-Hakim, Al-Baihaqi dari Ibnu Umar r.a. dan hadis riwayat Muslim dari Anas bin Malik	Disajikan potongan hadis riwayat Ahmad, AtTirmzi, Ibnu Hibban, Al-Hakim, Al-Baihaqi dari Ibnu Umar r.a., Siswa dapat menunjukkan maksud dari hadis tersebut				26		
			Disajikan matan hadis riwayat Muslim dari Anas bin Malik, siswa dapat menunjukkan ciri orang yang beriman				27		
4.2 Menerapkan sikap tasammuh (toleran) dalam membangun kehidupan beragama		4.2.1 Menerapkan sikap tasammuh (toleran) dalam membangun kehidupan beragama	Disajikan pernyataan-pernyataan, Siswa dapat menunjukkan contoh penerapan sikap panatik yang benar				28		
			Siswa dapat menunjukkan penerapan sikap toleransi yang benar				29		
			Siswa dapat menyebutkan 3 dampak positif dari sikap panatik yang benar					43	
			Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menunjukkan dampak positif dari sikap toleransi				30		
3.3 Memahami isi kandungan QS al-Lahab (111) dan Q.S an-Nasr (110) tentang problematika dakwah	Ayat-ayat AlQur'an Tentang problematika dakwah • QS. al-Lahab • QS. an-Nasr	3.3.1 Menghafalkan QS al-Lahab (111) dan Q.S an-Nasr (110) dengan baik dan benar	Disajikan QS al-Lahab ayat 3, siswa dapat melengkapi ayat tersebut				31		
		3.3.2 Menterjemahkan QS al-Lahab (111) dan Q.S an-Nasr (110)	Siswa dapat menterjemahkan lafadz yang dicetak tebal dari QS al-Lahab ayat 5				32		
			Siswa dapat menentukan bacaan ayat dari terjemahan “kamu melihat manusia berbondong-bondong masuk agama islam”				33		
			Disajikan QS an-Nasr ayat 3, siswa dapat menterjemahkan dan menyebutkan perintah-perintah pada ayat tersebut					44	

Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal		Skor
				L1	L2	L3	PG	Uraian	
4.3 Mendeskripsikan sikap istikomah Rasulullah SAW dalam menghadapi tantangan kaum kafir, sesuai isi kandungan QS al-Lahab (111) dan Q.S an-Nasr : 110		3.3.3 Menjelaskan kandunganQS al-Lahab (111) dan Q.S an-Nasr (110)	Disajikan QS al-Lahab ayat 1, Siswa dapat menunjukkan maksud dari ayat tersebut				34		
			Siswa dapat menjelaskan asbabun nuzul dari surat an-Nasr				35		
			Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menunjukkan pernyataan yang sesuai dengan kandungan QS al-Lahab ayat 4				36		
			Disajikan QS an –Nasr ayat 1, siswa dapat menunjukkan maksud dari ayat tersebut				37		
		4.3.1 Mendeskripsikan sikap istikomah Rasulullah SAW dalam berdakwah	Disajikan penjelasan mengenai faktor yang mempengaruhi problematika dalam dakwah, Siswa dapat menyebutkan 3 problematika dakwah yang bersumber dari diri pendakwah (faktor intern)					45	
			Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menunjukkan faktor keberhasilan dakwah Nabi SAW				38		
			Siswa dapat menunjukkan tantangan –tantangan yang dihadapi Nabi Ketika berdakwah				39		
			Disajikan beberapa karakteristik metode dakwah, Siswa dapat menentukan karakteristik metode dakwah bil mauidzah hasanah				40		
Bentuk Soal							40	5	
Total Jumlah Soal							45		

Keterangan :
▪ Level 1 : mengingat (C1) dan memahami (C2),
▪ Level 2 : mengaplikasikan (C3),
▪ Level 3: menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), dan mencipta (C6)

Lebak, 20...

Guru Mata Pelajaran

<http://www.ilmuguru.org>
NIP.