KISI KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN

TAHUN PELAJARAN 20../20..

Satuan Pendidikan : MTs N www.ilmuguru.org

Kelas/Semester : VII/2 (Genap) : Al-Qur'an Hadits : 90 menit Mata Pelajaran Alokasi Waktu

Standar Kompetensi : KI-1 dan KI-2 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung

jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan

alamdalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan,

teknologi,seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di KI-4

sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompotonsi Dosov	Materi Esensial	Indikator	Indikator Soal	Leve	Level Kognitif		Bentuk Soal		Skor
Kompetensi Dasar	Materi Esensiai	Indikator	indikator Soai		L2	L3	PG	Uraian	Skor
3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan			Siswa dapat menunjukkan pengertian qalqalah menurut bahasa yang benar				1		
Qalqalah dalam QS al-Bayyinah(98), al-	Qalqalah dalam QS	qalqalah	Disajikan pengertian qalqalah menurut istilah, siswa dapat menunjukkannya				2		
Kafirun (109), dan Al-Qur'an surah-surah	al-Bayyinah(9	3.1.2 Menjelaskan ciri-ciri hukum bacaan	Disajikan beberapa huruf qalqalah, siswa dapat menentukan huruf-huruf qalqalah yang benar				3		
pendek pilihan	8), al- kafirun (109), dan	qalqalah	Siswa dapat menjelaskan perbedaan antara qalqalah sughra dan qalqalah kubra					41	
	Al-Qur'an surah-surah		Siswa dapat menunjukkan pengertian qalqalah tingkatan paling berat				4		
	pendek pilihan		Disajikan beberapa pengertian, siswa dapat menunjukkan pengertian qalqalah tingkat pertengahan				5		
			Disajikan beberapa lafad yang mengandung qalqalah, siswa dapat menunjukkan qalqalah tingkat ringan				6		
			Disajikan satu ayat al-Qur'an yang mengandung hukum bacaan qalqalah kubra, siswa dapat menunjukkan alasannya				7		
		3.1.3 Menjelaskan cara membunyikan hukum bacaan qalqalah	Disajikan satu ayat al-Qur'an yang mengandung hukum bacaan qalqalah sughra, Siswa dapat menunjukkan cara membunyikan bacaan qalqalah tersebut				8		

Kompetensi Dasar	Materi Esensial		Indikator	Indikator Soal	Leve	el Kognitif		Bentuk Soal		Skor	
Kompetensi Dasar	Water Esensial				L1	L2	L3	PG	Uraian	SKUI	
		hukum bacaan m qalqalah dalam QS te	Disajikan QS al-Bayyinah ayat 8, siswa dapat menentukan jumlah hukum qalqalah pada ayat tersebut				9				
			al-Bayyinah(98), al- Kafirun (109), dan Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan Disa men terse Disa men	Disajikan QS al-Kafirun ayat 3, siswa dapat menunjukkan hukum bacaan yang dicetak tebal				10			
				Disajikan QS al-Balad ayat 17, siswa dapat menunjukkan hukum qalqalah sughra pada ayat tersebut				11			
				Disajikan beberapa ayat al-Qur'an, siswa dapat menunjukkan ayat yang mengandung hukum bacaan qalqalah kubra				12			
3.2 Memahami isi kandungan QS	Ayat-ayatAl-Qur'an	3.2.1	al-Kafirun dan QS. me	Disajikan QS al-Bayyinah ayat 6, Siswa dapat menyempurnakan tulisan ayat tersebut				13			
al-Kafirun (109), Q.S al-Bayyinah (98) tentang toleransi dan	tentang toleransi	tang eransi 5. al-Kafirun (9)		al-Bayyinah dengan baik dan benar	Disajikan penjelasan isi kandungan QS al-bayyinah ayat 7, Siswa dapat menuliskan ayat tersebut dengan terjemahnya					42	
membangun kehidupan umat beragama dan	(109)		2.2 Menghapalkan QS. al-Kafirun dan QS. al-Bayyinah dengan baik dan benar	Disajikan QS al-Bayyinah ayat 4, siswa dapat menyebutkan nama surat dan urutan ayatnya				14			
hadis riwayat Ahmad, AtTirmzi, Ibnu Hibban, Al-Hakim, AlBaihaqi	QS. alBayyinah (89			Siswa dapat menunjukkan jumlah ayat dari QS al-Bayyinah				15			
dari Ibnu Umar r.a. عَنِ ابْنِ عَمْرِو رَضِيَ اللهُ	• Hadis-hadis	3.2.3	Menterjemahkan QS. al-Kafirun dan QS.	Disajikan QS al-Kafirun ayat 5, siswa dapat menunjukkan terjemah dari ayat tersebut				16			
عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى	toleransi		al-Bayyinah dengan baik	Disajikan QS al-Bayyinah ayat 2, siswa dapat mengartikan salah satu lafadznya				17			
الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : خَيْرُ الأَصنحَابِ عِنْدَ اللهِ خَيْرُهُمْ				Disajikan potongan terjemah QS al-Bayyinah ayat 8, siswa dapat menunjukkan bacaan dari terjemahan ayat tersebut.				18			
الأَصْنَحَابِ عِنْدَ اللهِ خَيْرُهُمْ لِصَاحِبِهِ وَخَيْرُ الْجِيرَانِ عِنْدَ اللهِ خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ		3.2.3	Menjelaskan isi kandungan QS.	Disajikan QS al-Kafirun ayat 2, siswa maksud dari ayat tersebut				19			
عِنْدَ اللهِ خَيْرُ هُمْ لِجَارِهِ (أَخْرَجَهُ أَحْمَدُ، وَالنَّرْمِذِيُّ وَابْنُ				al-Kafirun dan QS. al-Bayyinah	Disajikan isi kandungan QS al-Bayyinah ayat 5, siswa dapat menunjukkan ayat yang sesuai dengan kandungan ayat tersebut				20		
حِبَّانَ، وَالْحَاكِمُ وَالْبَيْهَةِيُّ dan hadis riwayat			D	Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menunjukkan pernyataan yang sesuai dengan isi kandungan QS al-Kafirun ayat 4				21			
Muslim dari Anas bin Malik				Disajikan QS al-Kafirun ayat 6, siswa dapat menunjukkan isi kandungannya				22			
عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ				Disajikan isi kandungan QS al-Bayyinah ayat 6, siswa dapat menentukan urutan ayat tersebut				23			

	Vermetensi Deser	Motori Foomsiel		lu dilenta u	Indikator Cool		Level Kognitif			Bentuk Soal	
	Kompetensi Dasar	Materi Esensial		Indikator	Indikator Soal	L1	L2	L3	PG	Uraian	Skor
	وَسَلَّمَ قَالَ: وَالَّذِى نَفْسِى بِيَدِهِ لَا يُؤْمِنُ عَبْدٌ حَتَّى يُحِبُّ لِنَفْسِهِ يُحِبُّ لِنَفْسِهِ لِحَرْجَهُ مُسْلِمٌ وَ أَبُو يَعْلَى)		3.2.4	2.4 Menterjemahkan badis riwayat Ahmad At-Tirmzi, Ibnu Hibban, Al-Hakim, Al-Baihaqi dari Ibnu Umar r.a, siswa dapat menterjemahkan Hibban, Al-Hakim, Iafadz yang dicetak tebal					24		
	پچب بچرو ما پچب بنسید (أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ وَ أَبُو يَعْلَى)			Umar r.a dan hadis riwayat Muslim dari Anas bin Malik	Siswa dapat menunjukkan bacaan hadis dari terjemahan "sebagaimana dia mencintai dirinya sendiri"				25		
			riwayat Ahmad,	kandungan hadis riwayat Ahmad, AtTirmzi, Ibnu Hibban,	Disajikan potongan hadis riwayat Ahmad, AtTirmzi, Ibnu Hibban, Al-Hakim, Al-Baihaqi dari Ibnu Umar r.a., Siswa dapat menunjukkan maksud dari hadis tersebut				26		
				dari Ibnu Umar r.a.	Disajikan matan hadis riwayat Muslim dari Anas bin Malik, siswa dapat menunjukkan ciri orang yang beriman				27		
4.2	Menerapkan sikap tasammuh (toleran) dalam membangun		4.2.1	Menerapkan sikap tasammuh (toleran) dalam membangun	Disajikan pernyataan-pernyataan, Siswa dapat menunjukkan contoh penerapan sikap panatik yang benar				28		
	kehidupan beragama			kehidupan beragama	Siswa dapat menunjukkan penerapan sikap toleransi yang benar				29		
					Siswa dapat menyebutkan 3 dampak positif dari sikap panatik yang benar					43	
					Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menunjukkan dampak positif dari sikap toleransi				30		
3.3	Memahami isi kandungan QS al-Lahab (111) dan Q.S anNasr (110) tentang problematika dakwah	Ayat-ayat AlQur'an Tentang problematika dakwah QS. al-Lahab	3.3.1	Menghafalkan QS al-Lahab (111) dan Q.S an-Nasr (110) dengan baik dan benar	Disajikan QS al-Lahab ayat 3, siswa dapat melengkapi ayat tersebut				31		
		QS. an-Nasr	3.3.2	Menterjemahkan QS al-Lahab (111) dan	Siswa dapat menterjemahkan lafadz yang dicetak tebal dari QS al-Lahab ayat 5				32		
	Q.S an-Nasr (110)	Q.S an-Nasr (110)	Siswa dapat menentukan bacaan ayat dari terjemahan "kamu melihat manusia berbondong-bondong masuk agama islam"				33				
					Disajikan QS an-Nasr ayat 3, siswa dapat menterjemahkan dan menyebutkan perintah-perintah pada ayat tersebut					44	

	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator		sial Indikator Indikator Soal		Indikator Soal		evel Kognitif		Bentuk Soal		Skor
	Rompeterisi Dasai	Materi Escrisiai		markator	markator ooar	L1	L2	L3	PG	Uraian	OKOI		
			3.3.3	kandunganQS	Disajikan QS al-Lahab ayat 1, Siswa dapat menunjukkan maksud dari ayat tersebut				34				
				al-Lahab (111) dan Q.S an-Nasr (110)	Siswa dapat menjelaskan asbabun nuzul dari surat an-Nasr				35				
					Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menunjukkan pernyataan yang sesuai dengan kandungan QS al-Lahab ayat 4				36				
				Disajikan QS an –Nasr ayat 1, siswa dapat menunjukkan maksud dari ayat tersebut					37				
4.3	Mendeskripsikan sikap istikomah Rasulullah SAW dalam menghadapi tantangan kaum kafir, sesuai isi		4.3.1	Mendeskripsikan sikap istikomah Rasulullah SAW dalam berdakwah	Disajikan penjelasan mengenai faktor yang mempengaruhi problematika dalam dakwah, Siswa dapat menyebutkan 3 problematika dakwah yang bersumber dari diri pendakwah (faktor intern)					45			
	kandungan QS al-Lahab (111) dan Q.S an-Nasr : 110				Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menunjukkan faktor keberhasilan dakwah Nabi SAW				38				
					Siswa dapat menunjukkan tantangan –tantangan yang dihadapi Nabi Ketika berdakwah				39				
					Disajikan beberapa karakteristik metode dakwah, Siswa dapat menentukan karakteristik metode dakwah bil mauidzah hasanah				40				
			-			Be	ntuk	Soal	40	5			
					To	tal Ju	mlah	Soal	4:	5			

K	Δt	ΔI	2	n	าล	n

•	Level 1	: mengingat	(C1)) dan memahami (C2),
---	---------	-------------	------	------------------	------

• Level 3: menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), dan mencipta (C6)

Lebak, 20
Guru Mata Pelajaran
http://www.ilmuguru.org
NIP

Level 1: Mengingat (C1) dan ne
 Level 2: mengaplikasikan (C3),