

**Подорож рідним краєм.
Закріплення письмового множення
багатоцифрових чисел на одноцифрове
число. Обчислення площі.**

Підготувала вчитель початкових класів
Висиповецького навчально-виховного комплексу
"Загальноосвітня школа І - ІІІ ступенів –
дошкільний навчальний заклад"
Котовська Галина Євгенівна

Тема:Закріплення письмового множення багатоцифрових чисел на одноцифрове, обчислення площі.

Мета: Закріпити прийом письмового множення багатоцифрових чисел на одноцифрове число. Розв'язувати задачі пов'язані з площею. Розвивати обчислювальні навички, логічне мислення, увагу, математичне мовлення. Виховувати любов до своєї маленької Батьківщини.

Обладнання: карта , схеми задач, лінійка, фломастер, ІКТ, опорні таблиці, картки.

Тип уроку: уроку формування вмінь і навиків

Форма проведення: урок – подорож

Між предметні зв'язки: Я досліджую світ, українська мова, літературне читання.

Хід уроку

1. Організаційна частина.

«Очікування» від уроку.

- Діти, а тепер скажіть, яким має бути наш урок?

- А якими повинні бути ви? Молодці! З яким настроєм почали урок? Покажіть. (Смайлики настрою).



Урок має бути: Ми будемо:

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| - творчим | - дисциплінованими |
| - веселим | - уважними |
| - цікавим | - зібраними |
| - навчальним - активними | |
| - загадковим - творчими | |
| - продуктивним - вправними | |
| - захоплюючим | - наполегливими |

- Отже, якщо ви будете такими, то ми разом проведемо цікавий, захоплюючий, продуктивний урок.

Девіз уроку

- Сьогодні ми будемо працювати під девізом:

Девіз уроку

**Міркуємо швидко,
відповідаємо чітко,
рахуємо правильно,
пишемо каліграфічно.**

—Так, щоб наша праця була успішною, слід дотримуватися певних правил.
Пригадаємо їх.

- 1.Правило піднятої руки.
- 2.Активно і творчо працювати.
- 3.Уважно слухати вчителя і товаришів.
- 4.Працювати дружно.

II. Перевірка домашнього завдання.

Урок почнемо без вагання
З перевірки домашнього завдання.

1. Завдання №592

- Вам вдома потрібно було розв'язати рівняння.
- А) - Зачитайте рівняння, у якому невідомий компонент дорівнює 48008.
 - Як називається невідомий компонент? (від'ємник)
 - Як знайти від'ємник?
- Б) - Зачитайте рівняння, у якому невідомий компонент дорівнює 216288.
 - Як називається невідомий компонент? (ділене)
 - Як знайти ділене?

Висновок.

- Ми з вами повторили правила на знаходження невідомого діленого та невідомого від'ємника.

2. Завдання №593

- Що потрібно було знайти?
- Як знайти площу? (формула на дошці) $S = a \cdot b$
- Як знайти периметр прямокутника? (формула на дошці)
 $P = (a + b) \cdot 2$ $P = a \cdot 2 + b \cdot 2$
- Чому дорівнює площа прямокутника, периметр цього прямокутника?
- Яку іншу довжину і ширину може мати прямокутник з такою площею?

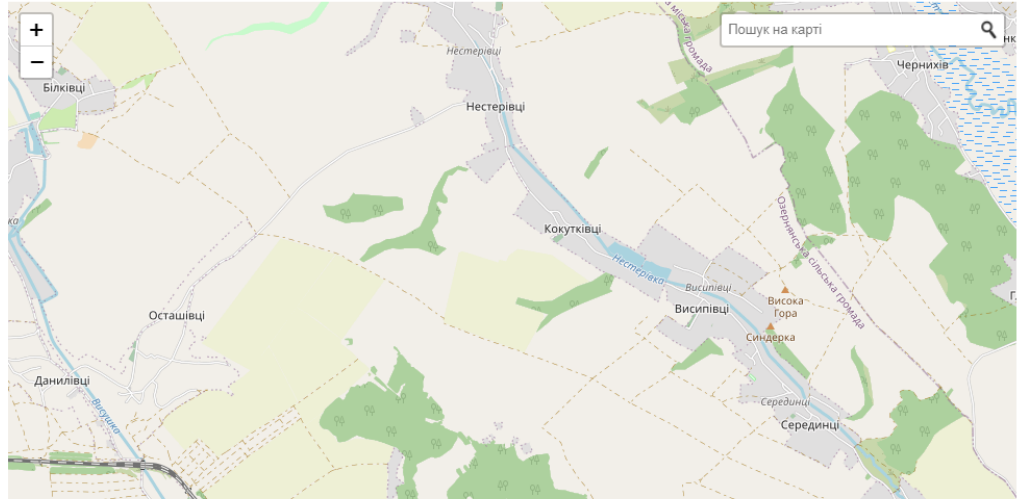
Висновок.

- Ми з вами перевірили домашнє завдання, всі справилися, ви, молодці, і цим самим повторили правила на знаходження площі та периметра прямокутника.

III.Оголошення теми і мети уроку.

- Сьогодні ми будемо з вами продовжувати вчитися розв'язувати задачі на знаходження площі та периметра, закріплювати вміння розв'язувати задачі на рух, будемо виконувати цікаві завдання, розвиватимемо навички усних обчислень, логічне мислення, увагу, самостійність. Знання з даної теми вам знадобляться в житті у майбутньому.

-І ми помандруємо стежками – доріжками наших сіл.
(Показ карти)



По полях, лісах понад річками

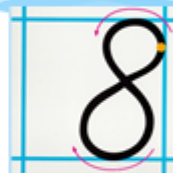
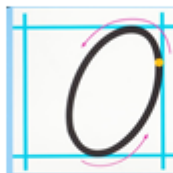
Розіб'ється мій край стежками.

Притулилися до рідної землі

Села і великі, і малі.

б) Хвилинка каліграфії.

- Скільки років селу Висипівці?
- Пропишіть це число. Що можна про це число розказати?
- Скільки людей проживає ?
- Скільки дітей ?
- Запишіть ще такі числа.



- Пригадаємо як потрібно писати правильно, каліграфічно ці цифри.
- Назвіть найбільше п'ятицифрове число, яке можна скласти з цих цифр.
- Запишіть його. **98420** (запис числа на дошці)

- Скільки всього сотень у цьому числі?
- Назвіть сусідів цього числа?
- Зменшіть це число у 10 разів. **9842**
- Запишіть його у зошит. (запис числа на дошці)
- Утворіть із цих цифр найменше п'ятицифрове число. Назвіть його і запишіть. **20489**
- Скільки всього десятків у цьому числі?
- Скільки всього одиниць тисяч?
- Збільшіть це число в 10 разів.
- Запишіть його. **204890** (запис числа на дошці)

Висновок.

- Під час каліграфічної хвилини ми з вами повторили нумерацію багатоцифрових чисел, правила множення та ділення на 10, а також пригадали правильне і каліграфічне написання цифр. Але я сподіваюся що ви будете правильно, каліграфічно писати всю класну роботу.

1. Мандруємо селом Воробіївка.(Інформація про село)



(GPS/GLONAS)

Широта (latitude)
49.6401795

Довгота (longitude)
25.4503815

Протяжність кордонів села Воробіївка

з півночі на південь
1 км 555 м

із заходу на схід
2 км 32 м

Географічні координати

Широта
49°38'25" пн. ш.

Довгота
25°27'1" сх. д.

Супутникові мапи найближчих до села Воробіївка населених пунктів

Серединці ... 1 км 838 м
[Супутникова мапа Серединці](#)

 [Супутникова мапа Серединці](#)

Курівці ... 1 км 928 м
[Супутникова мапа Курівці](#)

Відвідаємо приватно – аграрне підприємство «Маяк».

- Чиї батьки там працюють?

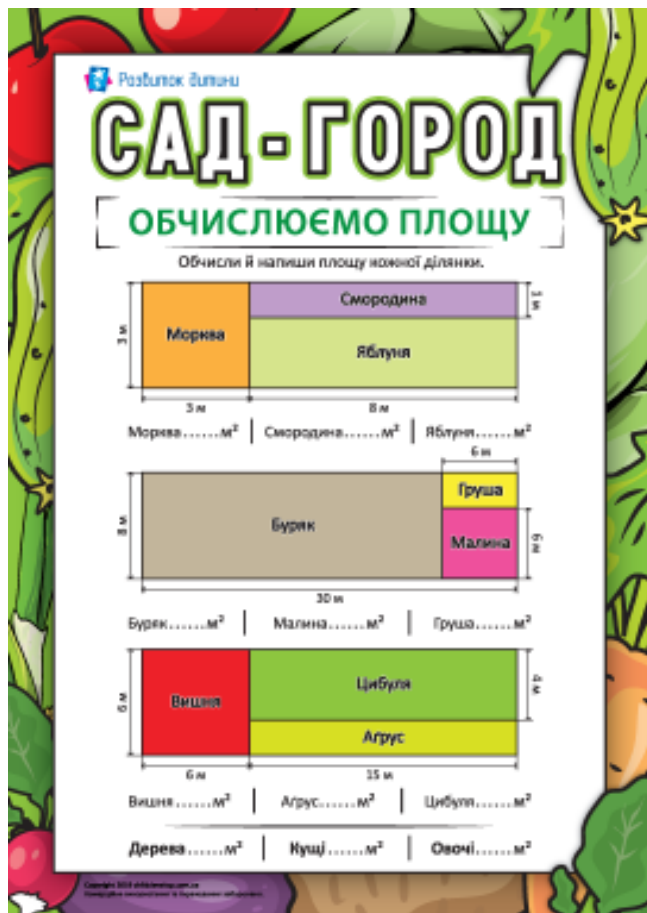
Татко Сергійка на автомобілі МАЗ за 6 год проїхав 540 км. З якою швидкістю він рухався?

Площа поля засіяного пшеницею становить 50 га. З одного гектара комбайнер намолочує 70 центнерів пшениці. Яка урожайність поля з пшеницею?

Довжина поля із соняшником 1 км, ширина 800 м. Визначіть площу поля?

Півбуханки хліба важить пів кілограма. Скільки важить ціла буханка? (1 кг).

Гра «Хто швидше засіє поле?»



На підводу поклали 4 мішки жита і 3 мішки пшениці, в кожному мішку порівну. Усього зерна 560 кг. Скільки кілограмів зерна пшениці поклали на підводу? (Скласти вираз і записати).

2. Мандруємо селом Серединці. (Інформація про село)

Чернівецька область / Зорівський район /



Координати села Серединці для смартфона або навігатора (GPS/GLONAS)

Широта (latitude)
49.6515665
Довгота (longitude)
25.4318715

Протяжність кордонів села Серединці

з півночі на південь
1 км 343 м
із заходу на схід
1 км 529 м

Географічні координати

Широта
49°39'6" пн. ш.
Довгота
25°25'55" сх. д.

Супутникові мапи найближчих до селу Серединці населених пунктів

Воробіївка ... 1 км 838 м
[Супутникова мапа Воробіївка](#)

[Супутникова мапа Воробіївка](#)

Відвідаємо храм святого архістратига Михаїла.

Складіть вираз та обчисліть скільки років храму.

3. Мандруємо селом Висипівці. (Інформація про село)

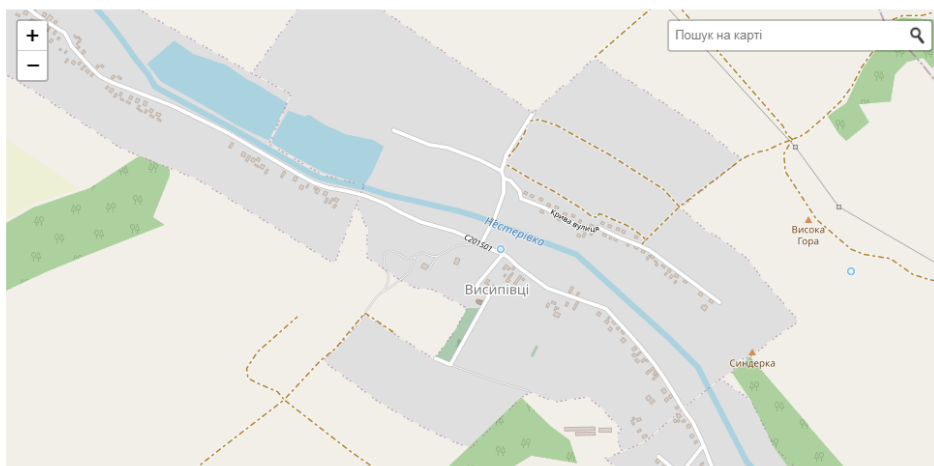
Протяжність кордонів села Висипівці

з півночі на південь
1 км 748 м
із заходу на схід
1 км 630 м

А зараз відправимося у село, в якому є ставок, церква.



Тернопільська область / Зборівський район /



Координати села Висипівці для смартфона або навігатора (GPS/GLONAS)

Широта (latitude)
49.665833

Довгота (longitude)
25.41382

Протяжність кордонів села Висипівці

з півночі на південь

1 км 748 м

із заходу на схід

1 км 630 м

Географічні координати

Широта
49°39'57" пн. ш.

Довгота
25°24'50" сх. д.

Мапи найближчих до села Висипівці населених пунктів

Кокутківці ... 1 км 788 м

[Мапа Кокутківці](#)

[Мапа Кокутківці](#)

г) Відпочинок біля ставка с. Висипівці.

- А зараз відпочинемо біля ставка в селі. Схиліться на парти і проведемо аутотренінг. Повторюйте за мною слова:

Я прийшов до школи вчитись...

Треба бути уважним...

Треба бути спокійним...

В класі друзі...

Вони мене люблять...

Мені приємно...

Я легко дышаю...

В класі сонце, сонце...

Я добре працюю...

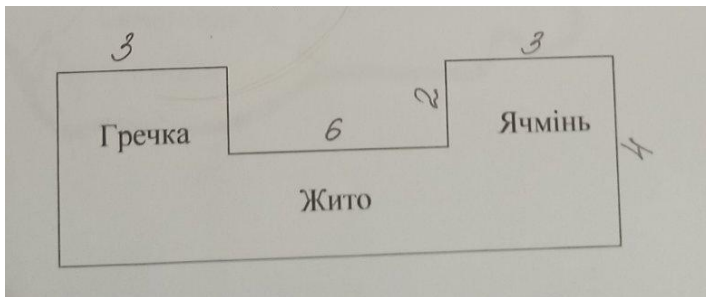
4. Мандруємо селом Кокутківці. (Інформація про село)



Протяжність кордонів села Кокутківці
з півночі на південь
1 км 139 м
із заходу на схід
1 км 308 м
Географічні координати
Широта
49°40'28" пн. ш.
Довгота
25°23'34" сх. д.
Супутникові карти найближчих до села
Кокутківці населених пунктів

Висипівці ... 1 км 788 м
[Супутникова карта Висипівці](#)
[Супутникова карта Висипівці](#)
Нестерівці ... 3 км 203 м
[Супутникова карта Нестерівці](#)

Розв'язати приклади. Робота з підручником.
Молодці, швидко вмієте рахувати.
Подивіться на поле в селі і скажіть, яку геометричну фігуру бачимо? Давайте виміряємо і знайдемо периметр і площу.



IV. Закріплення вивченого матеріалу

582. Поле прямокутної форми має площу 48 а, його ширина — 150 м. Обчисліть периметр поля.

583. Обчисліть периметр і площу фігури, зображеної на рисунку 147 (розміри дано в сантиметрах).

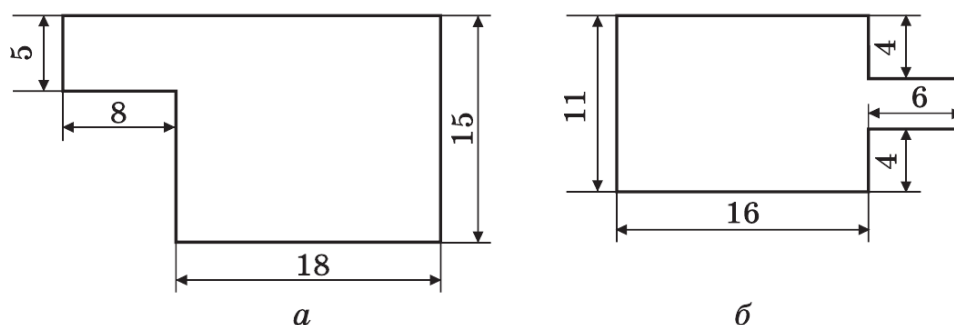


Рис. 147

7. Підсумок.Рефлексія.

Зробимо останній крок
Підсумуємо урок.

- Що нового ви дізналися і навчилися на уроці?
- Так як знайти площу прямокутника?
- Якими одиницями вимірювання ми сьогодні визначали площу прямокутника?

- Чи необхідні нам у житті знання про вимірювання площі?
- Коли ми використовуємо ці знання? Доведіть.
- Дійсно, у звичайному житті ми зустрічаємося з поняттям «площа» у.....

Домашня робота.

Визначити площу та периметр свого житла , або маєтку.