

Річний план логопедичної служби на 2021 – 2022 навчальний рік

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відмітки про виконання
	I. Організаційна робота		
1	Обстежити мовлення дошкільників та учнів початкових класів. Надати інформацію про результати обстеження адміністрації навчального закладу, вчителям та вихователям. Знайомити батьків з результатами логопедичного обстеження.	впродовж вересня 2022р.	
2	Скласти та затвердити графік роботи. Ознайомити з цим розкладом роботи педагогів та батьків.	до 15 вересня 2022р.	
3	Заповнити мовленнєві картки на дітей, зарахованих до логопедичного пункту	до 03.10.2022р.	
4	Заповнити необхідну документацію логопедичного пункту	до 15.10.2022р.	
5	Скласти календарно-тематичний план роботи з предмету «Розвиток мовлення» та «Логопедичні заняття» (для класів з синдромом Дауна)	до 01 вересня 2022р.	
6	Проведення корекційної роботи, фронтальних та індивідуально-групових занять з дітьми згідно до програмних вимог	впродовж року	
	II. Робота з медичними закладами		
1	Своєчасно направляти дітей до лікарів - вузьких спеціалістів (ЛОР, окуліст, ортодонт, психоневролог тощо)	за необхідністю	
2	Співпрацювати з лікарем-педіатром навчального закладу з питань стану здоров'я дітей	впродовж року	
	III. Спільна робота з батьками щодо корекції мовленнєвих порушень у дітей		
1	Надавати консультації батькам вихованців та учнів	постійно	
2	Брати участь у батьківських зборах в початкових класах та середній і старшій групах дошкільної ланки	за запрошенням педагогів	
3	Доводити до відома батьків результати корекційного впливу на розвиток мовлення дітей	постійно	
4	Оновлювати логопедичну інформацію на стенді для батьків в середній і старшій групах ДНЗ.	щомісяця	
	IV. Співпраця вчителя-логопеда з педагогами дошкільної ланки, вчителями початкових класів, адміністрацією навчального закладу		
1	За результатами обстеження інформувати педагогів про стан усного та письмового мовлення учнів. Брати участь у консиліумах	вересень, грудень, травень	

2	Відвідувати метод. об'єднання вчителів початкових класів та вихователів дошкільної ланки з метою встановлення наступності в корекційній роботі з дітьми-логопатами	за графіком метод.об'єднань	
3	Брати участь в оформленні документів дітей для комісії в ІРЦ	за запитом	
4	Співпрацювати з музичним керівником в роботі з дітьми-логопатами, що мають логоневроз чи голосові порушення. Надавати допомогу при підготовці до свят – добір віршів із урахуванням мовленнєвих можливостей дітей	впродовж року	
5	Провести бесіди з педагогами - індивідуальні особливості мовлення дітей даного класу/групи; - мовленнєвий режим в класі/групі; - вечірня корекційна робота вихователів з корекції звуковимови; - шляхи накопичення словникового запасу в повсякденному житті; - кинезіологічні вправи та їх вплив на розвиток мовлення; - дихальні та ритмічні вправи, як складова корекційного процесу; - корекція оптичної дисграфії у дітей з мовленнєвими порушеннями; - прийоми запуску та активізації мовлення.	за результатами обстеження вересень жовтень листопад грудень січень лютий березень квітень	
	V. Пропаганда логопедичних знань		
1	Надання консультацій батькам та педагогам	за запитом	
2	Систематично оновлювати матеріали у блозі логопеда на сайті навчального закладу	щотижня	
	VI. Самоосвіта, підвищення професійного рівня		
1	Продовжити роботу над проблемною темою «Вплив театральної-ігрової діяльності на розвиток мовлення дітей з синдромом Дауна»	впродовж року	
2	Своєчасно поповнювати знання, знайомитись з інноваційними програмами та технологіями. Систематично знайомитись з новинками в галузі дефектології, логопедії та психокорекції.	впродовж року	

3	Брати участь в педрадах навчального закладу	за планом	
4	Брати активну участь в районних, міських, обласних, республіканських методичних заходах для логопедів	за планом	
5	Брати участь у семінарах, творчих групах логопедів при ЗОІППО. Активно співпрацювати з колегами в творчій групі навчального закладу.	за планом	
	VII. Оснащення логопедичного кабінету	.	
1	Забезпечити оснащеність корекційного процесу. Поповнити кабінет новою літературою.	постійно	
2	Поповнити кабінет новими логопедичними іграми, мнемокартками та мнемо таблицями, фразовим конструктором з проблеми роботи над формуванням речень та фраз	постійно	
3	Поповнити фонотеку музичним матеріалом з логоритміки та фонетичної ритміки. Придбати нові музичні інструменти	постійно	
4	Співпрацювати з Київським товариством «Диво гра», проводити тестування їх посібників.	впродовж року	
5	Зробити косметичний ремонт кабінету	червень 2021р.	