ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням _____ сесії
Білогірської селищної ради
Хмельницької області
від _____ № _____

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Білогірського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу «Сонечко» на 2024-2027

Білогір'я – 2023

ЗМІСТ 2

ВСТУП 3

ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ 4

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ БІЛОГІРСЬКОГО ЗДО "СОНЕЧКО" 9

SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДО 11

SWOT-АНАЛІЗ ПОТЕНЦІАЛУ РОЗВИТКУ 13

ПРОЄКТ «ІМІДЖ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ» 15

ПРОЄКТ «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД» 8 21

ПРОЄКТ «НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ» 26

ПРОЕКТ «ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ 28

ПРОЄКТ «НЕРОЗЛУЧНІ ДРУЗІ: ДІТИ - БАТЬКИ - ПЕДАГОГИ» 31

Можливий ризик, пов'язаний з реалізацією Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти 34

Список використаної літератури:
35

ВСТУП

Головна мета дошкільної освіти - виховувати зрілу особистість, в якої сформовані дитячий світогляд, прагнення домогтися успіху, впевненість у собі, почуття власної гідності, емоційна сприйнятливість та вольові риси характеру. Дошкільна освіта - цілісний процес, спрямований на:

- забезпечення різнобічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб;
- формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.
- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;

Завданнями дошкільної освіти є:

- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини;
- виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду;
- виконання вимог дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї.

Дошкільний вік - базовий етап фізичного, психологічного та соціального становлення особистості дитини.

Єдина науково-методична проблема, над якою працює заклад дошкільної освіти: «Збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини через використання інноваційних технологій».

ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Назва	***Стратегія розвитку Білогірського ЗДО «Сонечко»***
Тип програми	Стратегія
Підстава для розробки програми	Необхідність удосконалення змісту діяльності навчального закладу, забезпечення якісної дошкільної освіти
Нормативно-правова база	Конституція України; Базовий компонент дошкільної освіти (наказ МОН від 12.01.2021 № 33); Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти (лист МОН від 16.03.2021 № 1/9-148); Закони України: - «Про освіту», - «Про дошкільну освіту». - «Про охорону дитинства»; - «Про захист персональних даних»; Положення про дошкільний навчальний заклад, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. №305; Про затвердження примірного статуту дошкільного навчального закладу (наказ Міністерства освіти і науки від 24.04.2003 р. № 257); «Про режим роботи дошкільних навчальних закладів» (лист МОН України №1/9-36 від 24.01.2007 р.); Порядок організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти (постанова КМУ від 10.04.2019 № 530); Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти (лист МОН від 25.06.2020 № 1/9-348); Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (постанова КМУ від 21.08.2019 № 800); Типове положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 06.10.2010 № 930) тощо.

Замовник	Відділ освіти, молоді та спорту Білогірської селищної ради Шепетівського району Хмельницької області
Розробник	Білогірський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу «Сонечко» Білогірської селищної ради Шепетівського району Хмельницької області
Керівник	Рачок Тетяна Олександрівна
Авторський	Директор Рачок Тетяна Олександрівна
Колектив	Вихователь-методист Борищук Катерина Станіславівна
Учасники програми	педагогічний колектив ЗДО та сім'ї вихованців закладу.
Мета	Створити безпечне освітнє середовище закладу, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності
Завдання	Створити умови для: • забезпечення якісного управління навчально-виховним процесом та системного підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; • особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника; • удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації; • забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, (ООП) створення умов для їх соціалізації; • удосконалення змісту науково-методичної роботи; • організації умов для збереження психофізичного здоров'я дошкільників через впровадження здоров'яформуючих і здоров'язбережувальних технологій; • формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку шляхом створення мовленнєвого розвивального середовища; інтеграції освітніх ліній та формування ключових компетентностей майбутніх школярів через впровадження елементів пошуково-дослідної діяльності та STEM-освіти в освітній процес; • реалізація навчальної роботи з дітьми на підставі особистісної та соціально-орієнтованої моделі спілкування «педагог - дитина - батьки».

Терміни реалізації	2024 - 2027 роки
Етапи реалізації	***§ Організаційно-проектувальний етап*** вересень-грудень 2023 Розробка Стратегії, Розробка Концепції розвитку дошкільного закладу; визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проектів); виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації Стратегії. ***§ Етап реалізації Стратегії*** січень 2024- грудень 2027 Практична реалізація інноваційних проектів програми; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій. ***§ Аналітико-прогнозуючий етап*** січень - грудень 2027 Аналіз результатів впровадження Стратегії розвитку закладу; визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу.
Ресурсне забезпечення	• Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; • підвищення ефективності надання освітніх послуг, • формування іміджу закладу. • створення умов, комфортних для розвитку пізнавальних і психічних процесів дітей; • забезпечення реалізації прав дітей з особливими освітніми потребами для розвитку пізнавальних і психічних процесів дітей, їхньої спрямованості на активність у соціумі;
Структура	Вступ Паспорт Стратегії розвитку Інформаційна довідка SWOT- аналіз діяльності ЗДО SWOT- аналіз потенціалу розвитку Умови реалізації стратегії Проєкт «Імідж дошкільного закладу» Проєкт «Виховання і розвиток особистості дитини» Проєкт «Соціально-психологічний супровід» Проєкт «Науково-методичне середовище» Проєкт «Здоров'язбережувальне середовище» Проєкт «Нерозлучні друзі: діти-батьки-педагоги»
Орієнтовні обсяги фінансування	450 000гривень
Очікувані результати	Основними результатами програми розвитку ЗДО будуть системні позитивні змінив його діяльності, зокрема: * раціональне використання інноваційних педагогічних

	технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників; * систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО; * модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти; * активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ЗДО; * формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі; * сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я; * підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями; * підвищення якості освіти шляхом використання інноваційних технологій; * високий професійний рівень педагогічних працівників; достатня мотивація праці; ● відсутність яскравих проявів професійного вигорання. ● розвиток інтелекту дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів; ● інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей; ● висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності; ● формування практичного досвіду дітей; ● застосування діяльнісного підходу у формуванні ключових компетенцій дошкільників. ● сформоване вміння вчитися, як основне завдання при підготовці майбутніх школярів ● створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини; ● набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу; ● неконфліктна адаптація учасників освітньо-виховного процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я; ● соціалізація дітей з особливими освітніми потребами ● покращення інклюзивного освітнього простору для дітей з ООП ● покращення умов для підвищення

	науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників; ● поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу ● зниження рівня синдрому професійного вигорання ● покращення рівня пізнавального розвитку; ● розвиток усіх аналізаторів, чуттєвого досвіду, нетрадиційного мислення; ● підвищення пізнавального інтересу до експериментування; ● розвиток умінь самостійно знаходити альтернативні шляхи пошуку інформації та визначення властивостей матеріалів; ● сформовані стійкі мотиви та цінності здорового способу життя у кожної дитини; ● створення безпечних умов для життя та здоров'я учасників освітнього процесу; ● покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку; ● підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку; ● оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя; ● підвищення педагогами свого професійного рівня в питаннях здоров`язбереження та практичних навичок з організації рухової активності дошкільнят; ● поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури; ● поповнення фізкультурного обладнання на ігрових майданчиках. ● високий рівень комунікативної культури дошкільників; ● розширення кругозору педагогів, словникового запасу; уміння працювати над пошуком творчих ідей, використовуючи різноманітні джерела інформації; ● володіння вихователем сучасною методикою навчання дітей дошкільного віку державної української мови; ● вдосконалене україномовне мовленнєве розвивальне середовища в дошкільному навчальному закладі ● єдність народознавчого, мовленнєвого і художнього компонентів у навчанні дітей державної української мови; ● підвищення рівня педагогічної майстерності вихователів закладу через використання інноваційних

	технологій з розвитку мовлення дітей дошкільного віку. ● діалогічний стиль спілкування в межах освітнього процесу; ● зменшення рівня впливу мультимедійних засобів на спілкування дошкільників; ● підвищення рівня обізнаності батьків щодо проблем із розвитком зв'язного мовлення. ● активне включення батьків у освітньо-виховний процес ЗДО ● створення взаємовигідного соціального партнерства ● створена інформаційна рубрика на сайті закладу для батьків ● піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців; ● встановлені єдині педагогічні позиції і вимоги ЗДО і батьків до виховання дошкільнят ● належний рівень психолого-педагогічної культури батьків; ● зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини; ● наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками
Контроль, корекція й оцінювання програми	Системний моніторинг реалізації Стратегії та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти.

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ БІЛОГІРСЬКОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ «СОНЕЧКО»

Проектна потужність дошкільного навчального закладу 115 місць

Наповнюваність дошкільного навчального закладу 160 дітей

Проблеми:

- невідповідний рівень заробітної платні;
- відсутність спортивної зали;
- відсутність належного матеріально-технічного забезпечення;
- переповнюваність груп

Перелік приміщень дошкільного навчального закладу:

- 6 групових приміщень,
- музична зала

- харчоблок,
- пральня,
- ресурсна кімната,
- музей «Українська світлиця

кабінети: директора ЗДО, вихователя-методиста логопеда, практичного психолога, медичний кабінет, ізолятор.

Матеріально-технічне забезпечення дошкільного навчального закладу - добре.

Кадрове забезпечення дошкільного навчального закладу

Кількість працівників дошкільного навчального закладу 34, з них:

педагогічні працівники - 18

обслуговуючий персонал – 17

Вакансії -

Якісний склад педагогічного колективу:

Очолює навчальний заклад директор: Рачок Тетяна Олександрівна - освіта вища

директор – 1, вихователь-методист – 1, логопед – 1, практичний психолог -1, керівник музичний – 1, вихователі – 10, асистент вихователя – 2

	Усього педагогів у ЗДО	Спец-ст вищої категорії	Спец-ст першої категорії	Спец-ст другої категорії	11 т.р	10 т.р
Кількість педагогів	18	4	4	3	3	4

Дані про педагогічний стаж працівників:

	Стаж педагогічних працівників					
Кількість педагогічних працівників	до 3-х років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років
18	3	4	4	3	3	1

Дошкільний навчальний заклад працює за : Базовим компонентом дошкільної освіти та програмою «Українське дошкілля»

Процес SWOT-аналізу на основі діяльності дошкільного навчального закладу формувався за допомогою блоків питань (напрямків діяльності)

SWOT – аналіз діяльності закладу дошкільної освіти

Напрямок діяльності	*Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)*	*Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)*
Організація освітньо-виховного процесу	1 .Чітке планування освітньо-виховного процесу. 2.Належний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в школі 3.Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації навчально-виховного процесу. 4. Гнучкість, диференціація педагогічного процесу . 5. Підвищується показник власних напрацювань колективу. 6. Впровадження в практику роботи інновацій	1. 1. Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам. 2. відсутність мультимедійного обладнання для проведення навчально-виховного процесу.
Кадрова політика, управління персоналом	1 .Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління. 2.Належний рівень професійної компетентності персоналу. 3 .Моральна і психологічна згуртованість колективу. 4. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків.	1. Брак кадрів з повною вищою фаховою освітою. 2. Недостатнє бажання педагогів закладу друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань. 3. Низький рівень заробітної плати і відповідно низький рівень мотивації.
Маркетинг	1. Позитивний імідж дошкільного закладу в селищі. 2. Висвітлення інформації про діяльність дошкільного закладу на веб-сайті Білогірської ТГ, на сторінці у соціальній мережі Facebook. 3. Участь закладу в громадських заходах	1.Перевищення наповнюваності груп. 2.Недостатнє забезпечення педагогів закладу ІКТ.
Інновації	1. Використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітньо-виховний процес.	1. Недосконала система саморозвитку педагогів 2. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та

	2. Систематичне використання в роботі з дітьми інноваційних технологій спрямованих на мовленнєвий розвиток Мнемотаблиці, картки К.Крутій, Спадщина В.Сухомлинського) 3. Впровадження в роботу з дітьми пошуково-дослідної діяльності. 4. Використання педагогами авторських розробок занять, сценаріїв заходів, що дозволяє індивідуалізувати освітній процес під особливості кожної групи.	використання інноваційних технологій, альтернативних методик
Фінансування	1 .Стабільність бюджетного фінансування.	1 .Недостатність коштів на незахищених статтях. 2. Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам.
Матеріально-технічне забезпечення	1 .Облаштування системи пожежної сигналізації 2.Оновлення розвивального середовища в ЗДО. 3. Значне покращення санітарних умов. 4. Обладнання ресурсної кімнати. 5. Поповнення групових кімнат сучасними меблями. 6. Встановлення зовнішніх відеокамер. 7. Оновлення ландшафтного дизайну. 8.Встановлено автономну систему опалення. 8.Оновлено 2 ігрових майданчики 9.Зроблено капітальний ремонт протирадіаційного укриття	1. Недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою. та телевізорами. 2. Недостатнє забезпечення спортивного інвентарю. 3.Необхідність: - капітального ремонту у двох групових приміщеннях, прибудовах, заміни огорожі. - утеплення фасаду приміщень закладу освіти. - оновлення інтернету мережі для двох корпусів ЗДО

SWOT – аналіз потенційного розвитку

Внутрішні фактори		Зовнішні фактори	
Сильні сторони	**Слабкі сторони**	**Можливості (0)**	**Загрози (Т)**
1.Створений сприятливий клімат у колективі 2.Накопичено практичний досвід освітньої діяльності 3.Високий професійний рівень педагогів 4.Позитивний імідж серед закладів ТГ, батьків 5.Забезпечення якісної дошкільної освіти, формування готовності майбутнього школяра до НУШ	1.Невисокий рівень готовності батьків брати участь в освітньому процесі 2.Низька зацікавленість педагогів до участі в заходах, конкурсах 3.Недостатній рівень розвитку матеріально-техн ічної бази закладу і оснащення освітнього процесу сучасними технічними засобами 4.Недостатній рівень роботи щодо залучення позабюджетних коштів	1.Розвиток системи підвищення кваліфікації відповідно до сучасних вимог 2.Пошук ідей щодо оновлення змісту освітнього процесу 3.Використання інформаційно-к омунікативної компетентності педагогів для відкритості діяльності закладу	Зміна соціальних потреб та можливостей сімей Переповнення груп вихованцями /недостатня наповнюваність груп вихованцями Невідповідний рівень заробітної платні Недостатнє фінансування Дефіцит висококваліфікованих педагогічних кадрів Зниження рівня культури учасників освітнього процесу

УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Діяльність дошкільного закладу спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвої компетентності вихованців відповідно програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля», створення умов для забезпечення наступності між дошкільною ланкою та початковою школою. Напрями діяльності дошкільного навчального закладу:

- реалізація державної політики в галузі освіти;
- забезпечення фізичного та психічного розвитку дітей;
- розвиток творчих здібностей дітей;
- формування умінь та навичок для навчання в школі, розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості, творчого мислення, потреби і вміння самовдосконалення, формування громадянської позиції, власної гідності, відповідальності за свої дії;
- оновлення змісту, форм і методів виховання і навчання відповідно до вікових особливостей дітей.

Принципи роботи за стратегією:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільним закладом);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності дошкільного закладу;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному - зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Умови реалізації стратегії:

- Запровадження нових педагогічних та управлінських технологій
- Система постійного відстеження якості надання освітніх послуг
- Організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби

Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:

■ Бюджетне фінансування
■ Позабюджетне фінансування
■ Цільові кошти

ПРОЄКТ «ІМІДЖ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ»

«Ваш кінцевий успіх буде визначатися тим, наскільки ви здатні пронести свою мрію через всі випробування»

Орісон Суетт Марден

Мета проекту - забезпечити формування іміджу сучасного закладу дошкільної освіти, створити розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації, забезпечити умови для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів навчально-виховного процесу, підвищення професійної компетентності педагогів.

Пріоритети:

- позитивний імідж закладу,
- безпечне та комфортне середовище для усіх учасників освітнього процесу
- якісне управління навчально-виховним процесом;
- ефективність навчально-виховної роботи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У вищезазначеному проєкті виділяємо такі основні напрямки діяльності ЗДО:

- Комфортне та безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації:
- Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти;
- Система педагогічної діяльності (Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників, кадрове забезпечення закладу освіти)
- Система управлінської діяльності.

Комфортне та безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

Завдання:

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;

- проводити роботу щодо профілактики та запобіганню дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.
- створити психологічно-комфортне середовище для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників

• організовувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації

.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей	2024-2027	Педагогічні працівники
2	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки.	2024-2027	директор
3	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних за технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства	2024-2027	Завгосп, директор
4	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2024-2027	Завгосп, директор
5	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2024-2027	Завгосп, директор
6	Здійснювати санітарно-технічну чистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев	2024-2027	Завгосп, директор
7	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2024-2027	Педагогічні працівники
8	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п’ять років)	2024-2027	Відповідальні особи

9	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2024-2027	Сестра медична
10	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини	2024-2027	Вихователь - методист
11	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти.	2024-2027	Всі учасники освітнього процесу
12	Оприлюднювати правила поведінки учасників світнього процесу, що забезпечують отримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	2024-2027	Всі учасники освітнього процесу
13	Організовувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства	2024-2027	Психолог ЗДО
14	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучати їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству.	2024-2027	Директор, вихователь - методист

Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Завдання: Сприяти вдосконаленню системи внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців	2024-2027	Всі учасники освітнього процесу

2	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з тою виявлення творчих та обдарованих дітей	2024-2027	Всі учасники освітнього цесу

Система педагогічної діяльності

Кадрове забезпечення закладу освіти

Завдання:

- оптимізувати кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновити зміст і форми професійної діяльності педагогічних працівників;
- підвищувати рівень готовності педагогів до інноваційної діяльності;
- створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників ЗДО.

№ п/п	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	2024-2027	директор
2	Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційних технологій та впровадження їх навчально-виховний процес.	2024-2027	директор вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
3	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2024-2027	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
4	Використовувати педагогічними працівниками новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямовані на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до Державного стандарту	2024-2027	директор вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
5	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів.	2024-2027	директор вихователь методист, практичний

			психолог, педагогічні працівники
6	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану.	2024-2027	директор вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
7	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи	2024-2027	директор вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники

Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників *Завдання:*

- створити сприятливі умови для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надавати методичну допомогу педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- вдосконалювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впроваджувати інноваційні методики, технології, програми в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу

• удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації;

№ п/п	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2024-2027	директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
2	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу.	2024-2027	директор вихователь методист
3	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних	2024-2027	директор, вихователь

	педагогічних технологій, методик, програм.		методист
4	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2024-2027	Всі учасники освітнього процесу
5	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2024-2027	Педагогічні працівники

Система управлінської діяльності

Завдання:

Створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ п/п	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу	2024-2027	директор, вихователь - методист
2	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	2024-2027	директор
3	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2024-2027	директор
4	Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти	2024-2027	Заступник завідувача господарства
5	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення (у тому числі електронний документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з даними.	2025-20 27	директор
6	Створити та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування	2024-2027	директор

7	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами закладу: курсії, відвідування установ культури тощо.	2024-2027	директор
8	Створити психологічно комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри	2024-2027	директор
9	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	2024-2027	директор

Очікуванні результати:

- раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ЗДО;
- формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров’я;
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями;
- підвищення якості освіти шляхом використання інноваційних технологій;
- високий професійний рівень педагогічних працівників;
- достатня мотивація праці;
- відсутність яскравих проявів професійного вигорання.

ПРОЄКТ «ВИХОВАННЯ І РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ»

«Дітей вчить те, що їх оточує»

Марія Монтесоррі

Мета проекту - створити єдине освітнє середовище, яке сприятиме фізичному, інтелектуальному і особистісному розвитку дітей; забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

Завдання:

- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- підвищити ти особистісно-орієнтованого підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- модернізація змісту дошкільної освіти ;
- надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- створення і запровадження інноваційних технологій розвитку, навчання та виховання дитини дошкільного віку;
- створити оновлене матеріально-технічне забезпечення закладу відповідно до вимог часу.

Пріоритет:

Розвиток ключових компетентностей дошкільників

Заходи з реалізації проекту:

№	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець
1	Поповнювати розвивальне предметне середовище в групових кімнатах згідно з Типовим переліком обов'язкового обладнання.	По мірі необхідності	Педагоги
2	Обладнати у групах осередки приналежності	2024	Педагоги
3	dпроваджувати в освітню діяльність закладу організацію тематичних	2024-2027	Вихователь-методист,

	тижнів - здоров'я та спорту, кольорового тижня, тижня експериментів/		педагоги
4	Розробити коректурні таблиці з різних розділів програми	2024-2027	Педагоги
5	Впроваджувати нові форми, методи та засоби роботи для підвищення пізнавальної активності дітей.	Постійно	Педагоги
6	Розробити систему занять з використанням ІКТ	2026-2027	Вихователь-методист, педагоги
7	Обладнати куточки усамітнення в усіх вікових групах	2024	Вихователь-методист, педагоги
8	Поповнення картотеки інтегрованих занять для дітей, спрямованих на уточнення понять про духовні цінності.	2024-2027	Вихователь-методист
9	Продовжувати поповнювати розвивальне середовище закладу з усіх розділів програми	2024-2027	Вихователь-методист
10	Продовжувати використовувати на заняттях з образотворчої діяльності інноваційні та нетрадиційні техніки малювання.	2024-2027	Педагоги
11	Продовжувати роботу з ознайомлення дітей із предметами народного декоративно-ужиткового мистецтва в музеї «Українська світлиця»	2024-2027	Педагоги
12	Оформляти тематичні виставки робіт дітей та батьків.	Постійно	Вихователь-методист, педагоги
13	Оновити героїв до лялькового театру для драматизацій казок, ігор, розваг	2024-2025	Вихователь-методист, керівник музичний педагоги

Очікувані результати:

- розвиток інтелекту дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- формування практичного досвіду дітей;
- застосування діяльнісного підходу у формуванні ключових компетенцій дошкільників.

- сформоване вміння вчитися, як основне завдання при підготовці майбутніх школярів

ПРОЄКТ «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД»

«Дитинство - це коли все дивно і ніщо не викликає здивування»

А. Ривароль

Мета: повноцінний особистісний та інтелектуальний розвиток дітей, захист психічного здоров'я , створення розвивального, мотивуючого до навчання освітнього середовища та забезпечення умов для соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.

Завдання:

- забезпечити доступність здобуття дошкільної освіти;
- створити умови для підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- сприяти збереженню та зміцненню фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- підвищити ефективність діяльності практичного психолога шляхом використання соціально-педагогічних та психологічних технологій;
- забезпечити якісний психологічний супровід процесу навчання та виховання дітей;
- орієнтувати роботу практичного психолога на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, профілактику девіантної і ризикової поведінки дітей.

Пріоритети:

- побудова освітнього простору на основі принципу гуманізму;
- розробка розвиваючих, корекційних програм навчання та виховання.

№	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець
1	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку. Здійснювати	2024-2027	Всі учасники освітнього процесу

	зарахування дітей до закладу освіти відповідно до «Загальнодержавної електронної реєстрації дітей».		
2	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти.	2024-2027	директор, завгосп
3	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами.	2024-2027	директор, вихователь - методист, педагогічні працівники
4	Впровадження інклюзивної освіти в заклад освіти. Розвивати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.	2024-2027	Всі учасники освітнього процесу
5	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого- педагогічного супроводу учнів в освітньому процесі.	2024-2027	директор, вихователь - методист, педагогічні працівники
6	Забезпечити умови ефективної реалізації оновленого Базового компонента дошкільної освіти	2024-2027	Всі учасники освітнього процесу
7	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2024-2027	Педагогічні працівники
8	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології соціально-оздоровчі проекти.	2024-2027	Педагогічні працівники
9	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей.	2024-2027	Педагогічні працівники
10	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО	2024-2027	Директор
11	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в	2024-2027	Директор, сестра медична старша

	дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп.		
12	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2024-2027	Сестра медична працівники харчоблоку
13	Забезпечити харчування дітям пільгових категорій.	2024-2027	Директор, вихователь - методист

Очікувані результати:

- створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;
- набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;
- неконфліктна адаптація учасників освітньо-виховного процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я;
- соціалізація дітей з особливими освітніми потребами
- створення інклюзивного освітнього простору для дітей з ООП
- соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій.

ПРОЄКТ «НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

«Ми навчаємось для того, щоб удосконалювати себе»

Конфуцій

Мета проекту - створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

Завдання:

- забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;
- створення системи роботи з профілактики емоційного вигорання;

• залучати педагогів до планування роботи закладу дошкільної освіти;

• забезпечити умови для професійного зростання педагога закладу дошкільної освіти

• створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх дистанційного навчання;

• впроваджувати інноваційні методики, технології, програми в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу;

• удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

Пріоритети:

• ефективність науково-методичної роботи;

• самоосвіта - індивідуальна робота кожного педагога;

• участь кожного педагогічного працівника у методичній роботі та науково-методичній діяльності. Заходи з реалізації проекту:

№ п\п	**Зміст заходу**	**Термін виконання**	**Виконавець**
1	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	Постійно	директор, вихователь-методист
2	ганізація тематичної діяльності у напрямку визначення шляхів вирішення актуальних проблем, розробки нових педагогічних ідей в контексті роботи за Базовим компонентом дошкільної освіти та програмою «Українське дошкілля»	2024-2027	директор, вихователь-методист, педагоги
3	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	Постійно	директор, вихователь-методист
4	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	Постійно	директор, вихователь-методист
5	Розробка навчально-методичного супроводу (методичних рекомендацій, оновленого відповідно до модернізованого змісту дошкільної освіти дидактичного, розвивального матеріалу, методичних розробок)	2024-2027	директор, вихователь-методист

6	Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів навчального закладу, матеріали висвітлювати в засобах масової інформації.	Постійно	директор, вихователь-методист
7	Забезпечити методичний кабінет закладу необхідною методичною літературою, фаховими часописами.	2024-2027	директор, вихователь-методист
8	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2024-2027	Директор, вихователь-методист
9	Брати участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності.	Постійно	Директор, вихователь-методист
10	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	Постійно	Директор, вихователь-методист
11	Забезпечувати роботу науково-практичних семінарів з актуальних питань та участь педагогів у них.	2024-2027	Вихователь-методист, Директор
12	Надавати перевагу тим формам методичної роботи, які стимулюють професійну творчість педагогів (професійні конкурси, огляди - конкурси, педагогічні виставки, виставки - презентації, панорами методичних заходів, проектна діяльність, презентації ідей, творчі звіти педагогів, майстер - класи, тематичні акції, випуск педагогічних порадників для батьків тощо)	Постійно	Вихователь-методист, Директор
13	Провести презентаційний месендж «А я роблю так...» (поширення педагогічного досвіду вихователів)	2024	Вихователь-методист, Директор, педагоги закладу
14	Організувати тренінг з профілактики емоційного вигорання педагогів	2024	Практичний психолог
15	Провести конкурс «Сторінками порт фоліо» з метою поширення матеріалів самоосвіти педагогів	2025	Вихователь-методист, зДиректор, педагоги закладу

Очікувані результати:

- покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу
- зниження рівня синдрому професійного вигорання

ПРОЕКТ «ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

«Біда наша в тому, що ми вперше замислюємося
про своє здоров'я лише в тому разі, якщо починаємо
втрачати його, якщо вже „ зіпсовано " механізм
і потрібно думати про його налагодження»
К. Биков

Мета проекту - залучення дітей до здорового способу життя в умовах дошкільного навчального закладу та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей, вдосконалення здоров'язбережувального та здоровяформувального середовища в ЗДО.

Завдання:

- продовжувати досконалювати умови для формування здоров'язбережувального та здоров яформувального середовища в навчальному закладі;
- створювати необхідні умови для повноцінного фізичного розвитку дошкільників,
- зміцнювати й загартовувати організм дитини, сприяти розвитку фізичних якостей;
- підвищувати педагогічну майстерність і професійну кваліфікації педагогів щодо організації рухової діяльності дітей
- впроваджувати інноваційні та нетрадиційні технології фізичного розвитку дошкільників в освітній процес.
- збагачувати психолого-педагогічні знання батьків щодо формування здоров'язбережувальної компетентності.

Пріоритети:

- здоров'я дітей
- загартовуючі заходи
- оптимальний руховий режим Заходи з реалізації проекту:

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець

	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників.	2024-2027	директор, вихователь-методист, інструктор з культури
2	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО.	2024	Вихователь - методист, педагоги
3	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей, проводити поглиблені медичні огляди	2024-2027	Сестра медична
4			
5	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.	Постійно	директор, вихователь-методист, медична сестра
6			
7	Проводити тематичні лекції з працівниками та батьками з питань профілактики інфекційних захворювань, поширення туберкульозу, надання першої медичної допомоги.	2024-2027	директор, сестра медична
8	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп. Здійснювати обов’язкову С-вітамінізацію страв.	2024-2027	директор, сестра медична
9	Забезпечувати постачання якісних харчування, що відповідають державному стандарту	Постійно	Завгосп, сестра медична
10	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2024-2027	директор, сестра медична
11	Забезпечувати дотримання індивідуальних показників стану здоров’я, фізіологічних показників організму в процесі організованих	Постійно	Інструктор з фізкультури, вихователі

	занять з фізкультури та самостійної рухової діяльності.		
12	Організовувати літнє оздоровлення дітей в закладі дошкільної освіти, впроваджувати прогресивні методи загартування дитячого організму.	2024-2027	Завідувач, інструктор з фізкультури, вихователі.
13	Оновити систему гартувальних заходів для дітей, враховуючи умови ЗДО та індивідуальні особливості здоров'я дошкільників	2024-2025	Інструктор з фізкультури сестра медична
14	Обладнати спортивний майданчик на території закладу	2024-2027	Директор завгосп
15	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури. Забезпечувати придбання спортивного майданчика та поповнити його спортивним обладнанням.	2024-2027	Директор, педагоги закладу
16	Проводити в ЗДО майстер-класи для впровадження досвіду роботи з використанням інноваційних та нетрадиційних технологій фізичного розвитку дошкільників	2024-2027	Інструктор з фізкультури, вихователі
17	Пропаганда здорового способу життя і цінності власного здоров'я через систематичне проведення спортивних свят, розваг та Днів здоров'я	2024-2027	Інструктор з фізкультури, вихователі
18	Провести семінар для педагогів закладу «Здоров'язбережувальні технології в системі дошкільної освіти»	2026	Вихователь-мето дист, інструктор з фізкультури

Очікувані результати:

- сформовані стійкі мотиви та цінності здорового способу життя у кожної дитини;
- створення безпечних умов для життя та здоров'я учасників освітнього процесу;
- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- підвищення педагогами свого професійного рівня в питаннях здоров'язбереження та практичних навичок з організації рухової активності дошкільнят;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;
- поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.

ПРОЄКТ «НЕРОЗЛУЧНІ ДРУЗІ: ДІТИ - БАТЬКИ - ПЕДАГОГИ»

«Сім 'я - природний первинний осередок,
де реалізується краса людськогожиття, куди приходять
відпочивати переможні сили людини, де ростуть і
живуть діти - головна радість життя»
А.Макаренко

Мета проекту - актуалізація позиції партнерства між закладом дошкільної освіти, батьками та соціальним оточенням, в основу якого закладено ідеї гуманізації відносин, пріоритебт загальнолюдських цінностей з акцентом на особистісно-діяльнісний підхід.

Завдання:

- залучати батьків в процес планування та побудови освітнього процесу шляхом постійного інформування;
- сприяти актуалізації позиції партнерства між учасниками освітнього процесу;
- вивчення кращого досвіду сімейного виховання, пропаганда його серед батьківського колективу, впровадження в роботу ЗДО позитивного досвіду сімейного виховання;
- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім’ї;
- створення сприятливих умов для підвищення педагогічної та психологічної грамотності батьків щодо виховання та навчання дітей дошкільного віку;

- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог - дитина - батьки».

Пріоритети:

• піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу дошкільного закладу з батьками вихованців

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Створення єдиного освітнього простору «Сім'я - дошкільний заклад»;	2024-2027	Директор, вихователь-методист
2	Діяльність консультативного центру для батьків	Протягом року	Директор, вихователь-методист, педагоги
3	Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну території ЗДО	Щорічно	Директор
4	Проведення родинних конкурсів.	Щорічно	Керівник музичний вихователь-методист
5	Нетрадиційні форми проведення батьківських зборів	2024-2027	Педагоги закладу
6	Залучення батьків до участі в освітньо-виховному процесі, розвагах, святах	Протягом року	Педагоги ЗДО
7	Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів.	2024-2027	педагоги вихователь-методист
8	Модернізувати просвітницькі центри для батьків по популяризації знань з родинної педагогіки, досвіду	2025-2026	директор, вихователь-методист, батьки

	забезпечення взаємозв'язку між сім'єю та ЗДО		
9	Моніторингові дослідження рівня задоволеності батьків якістю надання освітніх послуг	Щорічно	Практичний психолог, вихователь-методист
10	Складання соціальних паспортів сімей вихованців	Щорічно	Вихователі Вихователь-методист
11	Впровадження активних форм роботи з сім'єю (майстер-класи, семінари-практикуми, взаємні консультації) з метою обміном досвідом сімейного виховання	Щорічно	Вихователі
12	Створення умов для продуктивного спілкування дітей і батьків на основі спільних справ: сімейні свята, спільна проектна діяльність, виставки спільних робіт батьків та дітей	Щорічно	Вихователь-методист, вихователі

***Очікувані результати**:*

- активне включення батьків у освітньо-виховний процес ЗДО
- створення взаємовигідного соціального партнерства
- створена інформаційна рубрика на сайті закладу для батьків
- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
- встановлені єдині педагогічні позиції і вимоги ЗДО і батьків до виховання дошкільнят
- належний рівень психолого-педагогічної культури

батьків

зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини; наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.

Можливий ризик, пов'язаний з реалізацією Стратегії розвитку закладу освіти

- Зміни у змісті освіти, пов'язані із змінами політики у галузі освіти.
- Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
- Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків.
- Недостатнє розуміння частиною батьківської спільноти стратегічних завдань розвитку закладу.

Шляхи розв'язання:

- Внесення змін та доповнень до стратегії розвитку.
- Додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування.
- Підвищення ступеня відкритості навчально-виховного комплексу, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті закладу освіти, у соціальних мережах, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.

Список використаної літератури:

1. Базовий компонент дошкільної освіти /Науковий керівник: Т.О.Піроженко, доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України;Авт. кол-в:Піроженко Т.О., Байер О. М., Безсонова О.К. та ін. - режим доступу https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro novu redaktsiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doshkilnovi%20osvitv.pdf , 2021.- 37 с.

2. Закон України «Про дошкільну освіту» // Освіта України. - 1001. - № 33. - 12 серпня.

3. Настільна книга керівника дошкільного навчального закладу. Частина 1 / упоряд.: Н.М. Курочка, Н.В.Омельяненко. - Тернопіль: Мандрівець, 2008. - 248 с.

4. Настільна книга керівника дошкільного навчального закладу. Частина 2 / упоряд.: Н.М. Курочка, Н.В.Омельяненко. - Тернопіль: Мандрівець, 2008. - 216 с.

5. Крутій К.Л. Управління дошкільним закладом: організація контролю та керівництва / К.Л.Крутій, Н.В.Маковецька. - 2-ге вид. - Запоріжжя: ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2003. - С. 24-28.

6. Романюк І.А. Аналіз, планування, контроль як функції управлінської діяльності керівника дошкільного навчального закладу / І.А.Романюк. - Тернопіль: Мандрівець, 2011. - 280 с.

7. Богуш А., Гавриш Н., Котик Т. Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах. [Підручник для студенті

вищих навчальних закладів факультетів дошкільної освіти]. - К.: Видавничий дім «Слово», 2010. - 304с.

8. Романюк І.А. План роботи закладу дошкільної освіти: принципи, структура, зміст. Крок за кроком до реального плану ефективних дій: метод.посіб. / І.А.Романюк. - Тернопіль: Мандрівець, 2019. - 136с.

9. Білан О.І. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / О.І.Білан; за заг.ред. О.В.Низковської. - 256с.