



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E. PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mail: e000279p@educacao.sp.gov.br
BLOG DO GALDINO: <https://blogescolagaldinolopes.blogspot.com>

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 30/08 a 03/09

Professora: Cida Pimenta – 5 ano G

Senhores Pais ou Responsáveis,

Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das atividades.

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS / MATEMÁTICA

HABILIDADES DAS ATIVIDADES

PORTUGUÊS

EF35LP17 – Pesquisar e selecionar com apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.

EF05LP04 - Diferenciar na leitura de textos, vírgula/ponto/ dois pontos/ponto de exclamação/interrogação/ travessão reconhecendo seus efeitos de sentido.

MATEMÁTICA

EF05MA07– Resolver e elaborar situação-problema de multiplicação e divisão envolvendo números naturais com multiplicador natural e divisor natural e divisão natural e diferente de zero utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativas de cálculo mental e algoritmos.

EF05MA08 – Resolver e elaborar situação – problema de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal, seja finita, utilizando estratégia diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

EF04MA02 – Mostrar por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adição e multiplicação, por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculos.

PROPOSTA

2ª FEIRA – 30/08 – GRUPO VERMELHO

3ª FEIRA – 31/08 – GRUPO AZUL

4ª FERA – 01/09 - GRUPO AMARELO

MATEMÁTICA

Livro EMAI => – CURRÍCULO EM AÇÃO - página 41 e 42 => As atividades dessas duas páginas serão completadas com o Q.V.L (Quadro de Valor e Lugar) para maior compreensão dos números decompostos.

PROPOSTA

5ª FEIRA – 02/09 - GRUPO VERMELHO

6ª FEIRA – 03/09 - GRUPO AZUL

2ª FEIRA – 06/09 - GRUPO AMARELO

PORTUGUÊS

LER E ESCREVER- CURRÍCULO EM AÇÃO – PÁGINAS 43,44 E 45.

- REFLETIR SOBRE A PONTUAÇÃO (.,? !)
- COMPREENSÃO DOS EFEITOS DE SENTIDO COM A PONTUAÇÃO.
- TEXTO E PONTUAÇÃO

1) APRESENTAÇÃO DA POTUAÇÃO (ORAÇÃO)- (aluno colocar a pontuação)

Você gosta de comer frutas () salada () arroz, () feijão e macarrão ()

2) Vamos pontuar o texto abaixo:

Eu estava num banco da pracinha observando um menino () Notei que ele observa o céu () Cheguei perto e perguntei ()

() Ei garoto () o que tem de interessante no céu() que você tanto olha()

() Fico observando as figuras que as nuvens formam () carneirinhos () coelhinhos () rostos e muitas outras coisas ()

() Por quê ()

() Porque me deixa feliz ()

3) Pesquisar na internet e/ou livros um pequeno **diálogo entre dois personagens.**
Copiar na página 45 do livro.

NOVO HORÁRIO DO CENTRO DE MÍDIAS (CMSP) DOS 5º ANOS – 14:30 ATÉ 16H.

NOS DIAS QUE ESTIVER EM CASA É OBRIGATÓRIO ASSISTIR CENTRO DE MÍDIAS SP.

SEMPRE COLOCAR SEU NOME E DATA NAS ATIVIDADES LEMBRANDO QUE AS ATIVIDADES DO CENTRO DE MÍDIAS (CMSP) ESTÃO NA APOSTILA APRENDER SEMPRE DO 5 ANO – AO VIVO DE 2ª FEIRA A 6ª FEIRA - TAMBÉM NO YOUTUBE E POSTADO NO GRUPO “ALUNOS DO 5 ANO GALDINO” – WATSAPP. LEMBRANDO QUE AS ATIVIDADES DO APRENDER SEMPRE / CENTRO DE MÍDIAS COMPUTA PRESENÇA DO ALUNO E CASO NÃO FAZER AS ATIVIDADES É LANÇADO FALTA. TIRAR FOTO ENVIAR PARA PROFESSORA POR WATTSAPP.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

() Livro didático adotado () Vídeo () Computador
(x) Aprender Sempre (x) Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
(X) Chat () Classroom () TeamLink (x) Blog da Escola
(x) WhatsApp () Youtube () Vídeo Aula (X) Canal Univesp / TV 2.2

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir a medida que a

aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

(x) Trabalho individual e coletivo () Avaliação escrita () Relatório

() Atividade oral () Avaliação formativa e Contínua

(x) Avaliação da participação () Apresentação oral () Fórum

() Bate-papo () Vídeos/Fotos

