

План на урока

Автори
Силва Тричкова, Веселка Сърбакова
Тема на урока/ добрата практика
Какво знаем за растенията
Образователно/и направление/я
<i>Учебен предмет:</i> – родинознание, български език, компютърно моделиране, музика Открит интердисциплинарен урок с екипна работа и задачи за практическо приложение и допълване на знания за видовете растения
Целева група
<i>Възраст на обучаемите:</i> 1. и 2. клас („Млади откриватели“) <i>Училищна степен</i> Начален етап
Продължителност
40 min, един учебен час
Образователни цели на урока/ добрата практика
Учениците разбират значението на знанията за растенията – устройство, видове, полезни свойства, грижи за отглеждането им и запазване на видовото разнообразие.
Ключови компетентности за ученика:
Комуникативни умения на майчин език – четене, писане, извличане на информация от различни формати текст, умения да подберат най-точните изрази, за да изложат и аргументират твърденията си.
Кратко описание на урока/ добрата практика
- Видове растения според стъблото – беседа, игра „Дърво, храсти, тревисти“ (прави, клек и седнали – според вида на растенията, които учителят назовава). - Видове растения според мястото, където виреят – екипна работа с работни листове и таблици с по две грешки във всяка колона. Апликации на рисунки на растения, които се залепват на подходящо място в зависимост от вида им (царевича, слънчоглед, памук, лен, пшеница). Флипчарт с изображения на селскостопански растения – беседа. - Дискусия по повод практическото приложение на растенията – продукти (олио, прежда, брашно, нишесте, царевични пръчици, ленена кухненска кърпа). - Рецепта за зеленчукова супа – редакция (екипна дейност). - Програмиране на озоботи да изминат маршрут, чрез който да покажат органите на растенията. Задачата е практическа и екипна – кодовете се оцветяват за определено време. - Обобщение и оценка на екипната работа – любопитни факти, изводи и насърчаване на любознателността и успешните екипни дейности.

Материали/ Ресурси

Мултимедийна презентация на тема: „Видове растения“, схема, показваща устройството на растенията, подготвена игра в платформата Wordwall, чрез която се систематизират и обобщават знанията за растенията.

Игра в платформата Wordwall

<https://wordwall.net/resource/52501830/%d0%b4%d0%b8%d0%b2%d0%be%d1%80%d0%b0%d1%81%d1%82%d1%8f%d1%89%d0%b8-%d1%80%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f>



Оценка и обратна връзка към учениците

Оценява се изпълнението на поставените задачи и самостоятелното попълване на работен лист за проверка на усвоените знания.