

Рулькевич Татьяна Евгеньевна,
педагог дополнительного образования по программе “Английский язык”
МБОУ ДО ДДиЮ № 2 города Красноярска
Эссе на тему “Так не бывает : из педиатра в педагога”

Итак , само название говорит и о содержании данного эссе. Свой путь я начала с врачебной деятельности и дабы охватить не только физическое здоровье детей , но и аспекты психологического , нравственного и интеллектуального воспитания будущего поколения , прошла профессиональную переподготовку на педагога – психолога и педагога дополнительного образования по направлению английский язык, но обо всём по порядку.

Данный материал будет использован мною для моей книги “Так не бывает : из педиатра в педагога”

Своё повествование я начну с фрагмента своей серии книг “Так не бывает”, которая находится в процессе создания.

Серия книг под названием “Так не бывает” включает :

- 1) Книга Первая “Доктор Таня. Из России с любовью”
- 2) Книга вторая “Дочка Таня. Из России с любовью”
- 3) Книга третья “Мама Таня. Из России с Любовью”

Первая книга - На обложке будет картинка матрешка большая – я доктор, в ней средняя – я мама и маленькая матрешка – я как ребенок.

По ходу текста ещё будут анимационные изображения. Постараюсь сообразить больше картинок, чтобы больше страниц получилось в книге.

Предлагаю к вашему прочтению.

“Предисловие – введение

- На пути правды – **жизнь**, и на стезе её нет смерти. *Притч.12.28*

Приветствую! Меня зовут Рулькевич Татьяна Евгеньевна, я врач педиатр. Работу свою люблю, уважаю и горжусь ею. В этом и есть моё предназначение, нескончаемый поток энергии , знаний, опыта и тревог.

Эта книга будет интересна студентам медицинских образовательных учреждений, практикующим врачам , в особенности участковым педиатрам, всем интересующимся и сомневающимся. Советую прочитать эту книгу и тем, кто не работает в сфере здравоохранения, но

чьи близкие и родные вовлечены и активно трудятся на благо здоровья населения Российской Федерации.

Желаю каждому найти свою суперсилу, оценить возможности и ресурсы, усовершенствовать себя на пути к жизни, достойной жизни Человека!

Глава Первая

Выбор профессии

Не то, что входит в уста, оскверняет человека, но то, что выходит из уст, оскверняет человека...

(Мф. 15. 11, 16-19)

Итак, хранитесь от бесполезного ропота и берегитесь от злоречия языка, ибо и тайное слово не пройдет даром, а клеветущие уста убивают душу.

(Прем. 1. 11)

Мне было 12 лет , когда я остановила свой выбор именно на педиатрии. Тогда я слабо представляла, каким будет мой путь, однако цель была выставлена осознанно. Будучи недоношенным и маловесным ребенком, я с рождения много времени проводила в стационарах , общалась с другими ребятами, наблюдала за работой медицинских сестёр и врачей, а также санитарок. Родители часто водили меня к разным врачам, потом меня отводили в палату и долго беседовали с ними. Меня же не погружали в вопросы, связанные с моим самочувствием. Помню, как во 2 классе моё зрение стало резко падать, меня направили на экстренную госпитализацию , провели четвёртую операцию по косоглазию. Плохое зрение значительно снижало качество жизни, тем не менее я училась в школе на отлично, хотя контрольные мне приходилось писать черным маркером на больших листах. А ближе к лету всё как-то само восстановилось, врачи подобрали мне очки, далее я очень много училась и в целом воспоминания другого плана в голове, они вытеснили все остальные материалы в памяти. Далее я часто лежала и в неврологическом и соматическом отделении. Однако один момент запомнился мне больше всего, это и повлияло на мой выбор. Отчетливо помню, что в 12 лет зрение снова начало падать, головные боли усилились, случился гипертонический криз, и я снова госпитализирована для уточнения диагноза и тактики лечения. Я помню пренебрежительное отношение к пациентам от среднего медицинского персонала, неуместные шутки и язвительные комментарии, обращенные к моим родителям. Доктор прямо сказал маме, что я симулирую, и я не их пациент. Провели необходимое дообследование и направили в психо – неврологическое отделение. Мама тогда сильно оскорбилась, ей показалось это унижением, но всё же согласилась. После пройденного лечения мне

стало значительно лучше, и я смогла продолжить учиться. Вот это состояние, когда тебе никто не верит, мол “такого не бывает” погрузило меня в глубокие размышления о человеческой жизни, добре и зле. Уже тогда я осознавала, что слово может причинить огромный вред. Слова ранят. Слова убивают. Но слова и исцеляют. Преподносить информацию можно по-разному. И даже если не уверен до конца в постановке диагноза, или сомневаешься в логике пациента в описании им жалоб, врач, неся ответственность за своё место в обществе, ответственность за своё влияние на нуждающегося человека, обязан использовать свои знания и навыки в познании человеческого тела и обсудить бережно и ласково озвученную проблему, используя доступный к пониманию для нуждающегося упрощенный язык, необходимо услышать друг друга и тогда нуждающийся позволит доктору разобраться и помочь. Такая связь обязательно приведёт к выздоровлению. Знать всё невозможно, но к этому необходимо стремиться, не избегать критики от коллег и критики от родственников нуждающегося. Сомневаться нормально. А вот безразличие в нашей работе это преступление. На тот момент я заметила, что не удаётся вылечить тело, если болит душа. Стала больше наблюдать за людьми, в особенности в своём окружении. Нет, я не ставила им диагнозы и не стремилась их лечить подручными средствами. Акцент я делала на должном уходе и эмоциональной стабильности, и связывала нарушение последнего с соматическими заболеваниями. Но будучи человеком постоянно сомневающимся, я стремилась к истине, потому что данной интерпретации мне было недостаточно. На душе моей было не спокойно. Так я маленькими и неуверенными шагами начала свой долгий и увлекательный путь к осуществлению своей миссии – стать врачом педиатром”.

Так, я отработала 7 лет в медицине. Путь к педагогике я начала в 2021 – м году через краткий курс в объёме 160 академических часов по программе “Системный подход к консультированию семьи. Методы системной семейной психотерапии в психологической практике”, далее в 2022 – м году я прошла программу профессиональной переподготовки по направлению “Педагог психолог : психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации”. И наконец в 2024 – м году я прошла профессиональную переподготовку по программе “Педагогика и методика дополнительного образования : преподавание социально – гуманитарных дисциплин (преподавание иностранного (английского) языка детям дошкольного и мл.школьного возраста). Квалификация “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”. В данный момент работаю на должности “педагог дополнительного образования по программе “Английский язык” в МБОУ ДО ДДиЮ № 2 города Красноярск. Ни капельки не сожалею о своём выборе, к тому же у меня есть отличный пример для подражания – это моя мама, Королева Людмила Александровна. Она по первому образованию провизор высшим фармацевтическим образованием, сейчас же на протяжении 4 – х лет является преподавателем изобразительного искусства в этой же организации. Работа позволяет мне

реализовывать творческий потенциал свой и обучающихся, составлять свои занятия с использованием приобретённых навыков и знаний по медицинской деятельности , а также поддерживать и приумножать семейные ценности. Мы взрослеем и всё больше отдаляемся от своих родителей , становимся зачастую взрослыми чужими людьми со своими заботами и проблемами. Я решилась в корне это изменить , а также больше времени проводить со своей дочкой , вдохновлять её и не пропустить её взросление , она ходит на все мои занятия, помогает мне , советуюсь с ней и прислушиваюсь к мнению. Возможно , однажды она тоже захочет стать педагогом дополнительного образования и продолжит династию педагогов , ведь мои бабушка и дедушка тоже педагоги. Также хочу добавить , что английский язык я выбрала не случайно , я изучала его с раннего школьного возраста, с 2003 года профессионально в English Language Academy Oxbridge. В будущем планирую вести работу с родителями обучающихся в формате кружковой деятельности по прикладному творчеству , а именно вязание крючком. На кружке мы будем учиться вязать и обсуждать волнующие вопросы родителей по здоровью своих ребятишек. Звучит замечательно , не так ли ?

Я уверена , что всё в руках человека!

Берегите себя и своих близких!