

Тема: В гостях у осени.

Цель: Формирование знаний детей об осени.

Тип занятия: Закрепляющий тип занятия.

Образовательные задачи:

- Закрепить и уточнить представление детей об осени, ее признаках и периодах (ранняя, золотая, поздняя осень).
- Обобщить знания о деревьях лиственных и хвойных.
- Продолжить знакомство с обобщающими понятиями: перелетные и зимующие птицы.
- Систематизировать и расширить знания детей о взаимосвязи живой и неживой природы в жизни человека в осеннее время года.
- Обобщать словарь детей образными словами и выражениями (осень: золотая, унылая пора, очей очарованье, серебряная осень, волшебная, сказочная).

Развивающие задачи:

- Развивать самостоятельность при выполнении индивидуальных заданий, мелкую моторику, воображение.
- Развивать речевую инициативу и самостоятельность, умение правильно формулировать свои мысли, использовать в своей речи полные предложения.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать потребность высказывать свое мнение, желание участвовать в совместных играх, бережное отношение к окружающей природе.

Материал и оборудование: стихотворение А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало...», д/и «Назови листочек одним словом», карточки с изображением различных периодов осени на каждого ребенка для д/и «Какая осень?», разрезные картинки с изображением перелетных и зимующих птиц, «Волчок со стрелочкой для игры «Что? Где? Когда? », «Черный ящик» с правильным ответом – изображением деревьев – березы и дуба, д/и “С какого дерева листик?, листья липы, клена. Каштана, «Чудо дерево»

Аудиозапись: Вальс до- диез-минор «Ф.Шопена, П.Чайковского «Октябрь» из цикла «Времена года», мультимедийная установка.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, сюжетных картин по теме »Осень», а также репродукций картин И.Левитана «Золотая осень», И.Остроухова «Золотая осень», И.Шишкина «Осень», С.Жуковского «Брошенная Терраса», прогулки с целью ознакомления с деревьями и кустарниками на территории детского сада, прогулки с

родителями в лесопарк, собирание гербария, заучивание стихов, загадок. Пословиц и поговорок об осени, составление описательных рассказов о деревьях.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Психогимнастика:

Собирайтесь, дети, в круг,
Ты – мой друг, и я твой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
И улыбнемся нашим гостям.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня поговорим с вами об осени, об этом прекрасном времени года! Давайте назовем признаки осени:

Дети: Отпадают листья, стало холоднее, улетают в теплые края птицы, часто идут дожди.

Воспитатель: Какой период осени сейчас?

Дети: Поздняя осень.

Воспитатель: А сейчас вместе расскажем об этом времени года. Я буду начинать предложения, а вы их заканчиваете.

- Осенью солнце светит (как?) ... *(слабее, меньше, редко).*
- Осенью небо покрыто (чем?) ... *(серыми тяжёлыми тучами).*
- Осенью часто идут ... *(дожди).*
- Осенью листья на деревьях... *(желтеют, краснеют, вянут).*
- Осенью листья опадают, начинается ... *(листопад).*
- Осенью улетают на юг ... *(перелётные птицы).*
- Осенью в огородах и садах собирают ... *(урожай овощей и фруктов).*
- Осенью люди надевают ... *(тёплую одежду).*

Воспитатель: Молодцы ребята. Вы правильно назвали признаки осени. Давайте вспомним, о каких признаках осени рассказал А.С.Пушкин в своем стихотворении: «Уж небо осенью дышало...»

(Дети рассказывают стих и показывают движениями рук)

Воспитатель: Ребята, вы правильно сказали, что сейчас поздняя осень. А какая еще бывает осень, вы нам сейчас расскажите, выполнив следующее задание. Обратите внимание на то, что у вас у всех на груди прикреплены круги 3- цветов: у кого круги зеленные, тот выбирает себе картинку ранней осени, у кого желтые круги, выбирает картинку золотой осени, голубые - позднюю осень.

(Дети выбирают под музыку картинки)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились с этим заданием. Давайте вспомним, какие листики бывают осенью?

Дети: Красные, оранжевые, желтые, багряные, золотые.

Воспитатель: Все ли деревья сбрасывают листья осенью?

Дети: Только лиственные.

Воспитатель: Назовите лиственные деревья.

Дети: Дуб, береза, каштан, клен, осина, тополь.

Воспитатель: Какие деревья называются хвойными?

Дети: Ель, сосна, кедр.

Воспитатель: Из чего они состоят?

Дети: Из иголок.

Воспитатель: Как называются эти иголочки?

Дети: хвоинки.

Воспитатель: А теперь поиграем в игру «Назови листочек одним словом»

- Лист дуба (какой?) – дубовый
- Лист клёна – кленовый
- Лист осины – осиновый
- Лист каштаны – каштановый
- Ветка сосны – сосновая
- Ветка ели – еловая
- Лист тополя – тополиный

Воспитатель: Молодцы, дети, а теперь представьте, что вы разноцветные листочки.

Физкультминутка: (Музыка: «Вальс» Ф.Шопена До диез минор)

Листья осенние тихо кружатся, *(кружатся на цыпочках, руки в стороны)*

Листья нам под ноги тихо ложатся *(приседают)*

И под ногами шуршат, шелестят *(трут ладошки друг о друга)*

Будто опять закружиться хотят *(кружатся)*

/Дети садятся после физкультминутки на кубы на ковре/

Аудиозапись (птичьи голоса)

Воспитатель: Чьи это голоса.

Дети: Птичьи.

Воспитатель: Почему сейчас не слышны птичьи голоса.

Дети: Потому что птицы улетели в теплые края.

Воспитатель: Правильно, ребята.

Воспитатель: Назовите перелетных птиц.

Дети: Ласточка, журавель, аист, кукушка, скворец, жаворонок, овсянка.

Воспитатель: А как называются птицы, которые остаются зимовать.

Дети: Зимующие.

Игра «Отгадай и присядь»

Воспитатель: Ребята, сейчас я буду называть перелетных и зимующих птиц, если вы услышите название зимующей птицы, то присядьте, а если название перелетной, то машите руками (ворона, соловей, воробей, сорока, аист, голубь, ласточка, синица, скворец, журавель, цапля и др.)

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Упражнение «Скажи одним словом»

Воспитатель: Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг. Я буду бросать мяч, а вы мне будете его возвращать с ответом.

У аиста длинные ноги, он какой?... (длинноногий)

У аиста длинный клюв, он какой?... (длинноклювый)

У ласточки длинный хвост, она... (длиннохвостая)

Ласточка любит тепло, она... (теплолюбивая)

У соловья звонкий голос, он... (звонкоголосый) и т.д

Воспитатель: Ребята, вы и с этим заданием справились. А сейчас вы должны будете составить изображение птицы из частей и назвать ее.

/Дети выполняют задание под музыку/

Анализ выполненной работы.

Воспитатель: А сейчас отдохнем и выполним пальчиковую гимнастику.

Журавлики-журавлики,

Оторвитесь от земли,

К небу крылья вскинули.

Милый край покинули

Закурлыкали вдали.

(Дети загибают пальцы, начиная с большого пальца)

Воспитатель: Ребята вы показали себя как настоящие знатоки осени, а теперь ваши родители хотят задать вам несколько вопросов.

(На столе находится «волчок» со стрелочкой, который указывает на картинку-вопрос).

1.Первый вопрос задает мама Максима Шевчука о березе (мультимедiateка)

2.Второй вопрос о вороне задает мама Сони Ткаченко.

3.Третий вопрос о кукушке мама Тимофея Ушакова.

4. Последний вопрос задает методист о листьях березы и дуба. С какого дерева эти листочки?

Ответ на последний вопрос находится в черном ящике.

Воспитатель открывает ящик и в нем находятся изображения двух деревьев – березы и дуба.

Это означает, что дети ответили правильно на последний вопрос.

(Музыкальный фон из передачи Что? Где? Когда?)

Воспитатель: А сейчас вспомним про другие деревья, какие у них листочки?

Игра «С какого дерева листик?»

Воспитатель: Послушайте правила игры: перед вами на ковре рассыпаны листья, вам необходимо найти с какого дерева (имитация дерева). Два дерева будут на ковре - липы и клена, на полу, кроме этих листьев будут еще и листья каштана. Дети должны будут листочки положить возле соответствующих деревьев.

/Дети под музыку выполняют задание/

Воспитатель: Ребята, какие листочки остались на полу?

Дети: Листья каштана.

Воспитатель: Почему так произошло?

Дети: Потому, что не было дерева каштана, а находились деревья липы и клена.

Воспитатель: Дети. Вы вспомнили листочки с многих деревьев, знаете, чем они отличаются, и знаете названия многих деревьев. Это та замечательно. Давайте создадим свое дерево, на котором будут различные листья: и березовые, и липовые, и каштановые, и дубовые. Помните сказку К.Чуковского «Чудо-дерево»? А у нас тоже получится чудо – дерево с разными листьями, и с разной окраской. Мы будем смотреть на него и вспоминать прекрасное время года – осень.

Дети: Давайте создадим такое дерево.

Воспитатель: Вы сейчас возьмете листочки и аккуратно приклеите к дереву, которое нарисовано на большом листе бумаги, но старайтесь приклеивать листочки к веточкам большим и малым.

Продуктивная деятельность (коллективная работа)

(под музыку П. Чайковского «Октябрь» из цикла «Времена года»)

Воспитатель: Молодцы, ребята. На этом занятие наше закончилось. Вы хорошо потрудились и за это получаете угощение.

Литература:

1. Владимирская Л.А. От осени до лета. Волгоград, 2012.
2. Сигимова М.Н. Познание мира растений. Занятие с детьми 4-7 лет. Волгоград 2008.
3. Вальчук Е.В. Степанова Н.В. Развитие связной речи детей 6-7 лет. Конспекты занятий. Волгоград 2012.
4. Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада ИЗО Воронеж 2006.