

Урок 20. 10 клас

(дата)

Тема (слайд 2): Створення таблиць. Введення і редагування даних різних типів

Мета (слайд 3):

- ✓ **навчальна:** навчити учнів створювати таблиці, вводити та редагувати дані різних типів;
- ✓ **розвиваюча:** розвивати інформаційну культуру, логічне мислення, пам'ять; формувати вміння узагальнювати, міркувати;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 10-11 КЛАС" Морзе Н.В. та ін..

Завантажити можна за посиланням: inf10-11-m.blogspot.com

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.

(Створено в навчальних цілях за підручником «Інформатика 10-11 клас»/Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьминська. – К.: УОВЦ «Оріон», 2018 www.orioncentr.com.ua, inf10-11-m.blogspot.com/)

ХІД УРОКУ

I. Організація класу до уроку

- 1) Привітання із класом (слайд 1)
- 2) Повідомлення теми і мети уроку (слайд 2-3)

II. Актуалізація опорних знань учнів

1. Пригадай (слайд 4):

1. Як створюють таблиці в середовищі табличного процесора?
2. Які типи даних опрацьовують за допомогою комп'ютера?

2. Онлайн тестування *(слайд 5):*

Перейти за посиланням для проходження тесту №15

<http://testinform.in.ua/category/10-11-klas/>

III. Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації

(використовується проектор)

1. Які існують способи створення нових таблиць у середовищі MS Access *(слайд 6)*
2. Які типи даних можна використовувати для опису полів таблиці *(слайд 7-12)*

IV. Формування практичних умінь і навичок

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм. *(Інструктаж з правил техніки безпеки)*

Завдання 1. Створення таблиць *(слайд 13)*

Для зв'язків між таблицями бази даних Учні встановіть параметри *Забезпечення цілісності даних, Каскадне оновлення пов'язаних полів та Каскадне видалення пов'язаних полів.*

Завдання на с. 169 підручника

Завдання 1. Працюємо в парах *(слайд 14)*

Які переваги та недоліки кожного з режимів створення таблиці бази даних? Кожен оберіть свій режим і сформулюйте свої докази.

Завдання на с. 172 підручника

Завдання 6. Працюємо самостійно *(слайд 15)*

Відкрийте базу даних *Живопис*, що збережена в папці *Бази даних* на спільному ресурсі, та виконайте вказані дії.

Завдання на с. 173 підручника

V. Підсумок уроку

Обговорюємо *(слайд 16)*

1. Які існують способи створення таблиць засобами *MS Access*?
2. Які основні типи даних ви знаєте?

Рефлексія *(слайд 17-20)*

☐ *Що нового сьогодні дізналися?*

- ☐ Чого навчилися?
- ☐ Що сподобалось на уроці, а що ні?
- ☐ Чи виникали труднощі?

VI. Домашнє завдання (слайд 21)

Опрацювати параграф підручника п.16

