

Управление по образованию _____ района г. _____
государственное учреждение образования «Детский сад № _____ г. _____»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий государственным
учреждением образования
«Детский сад № _____ г. _____»

« ____ » _____ 202 ____ г.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ:
«ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ»
с воспитанниками среднего возраста (4-5 лет):
ОНР (1-2ур. р.р.), стертая дизартрия;
ОНР (2 ур. р.р.), стертая дизартрия
(подгруппа №1)

ЦЕЛИ: Формирование у воспитанников элементарные математические представления.

ЗАДАЧИ:

- овладеть сенсорными эталонами;
- овладеть прямым счетом;
- знать цифры (до 10);
- уметь соотносить цифру с количеством предметов (до 5);
- овладеть понятиями и уметь выкладывать сериационные ряды: широкий- узкий, длинный –короткий, высокий- низкий.
- развивать пространственное ориентирование (в микро, макро пространстве, на листке и на теле);
- развивать конструктивный праксис;
- развивать мыслительные операции: обобщение, сравнение, классификацию;
- развивать творческое и логическое мышление.

ИСТОЧНИКИ:

1. Учебная программа дошкольного образования для учреждения дошкольного образования. Об учреждении учебной программы дошкольного образования. 4 августа 2022. № 229.
2. Программа для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение детей с тяжелыми нарушениями речи. - Мн. 2007.
3. Житко И. В. Формирование элементарных математических представлений у детей от 4 до 5 лет. Учебно- методическое пособие для педагогов учреждений дошкольного образования с белорусским и русским языками обучения. Мн. Национальный институт образования. 2014.
4. Житко И. В. Навстречу математике. Учебное наглядное пособие для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения. Мн. «Адукация и выхаванне» 2021

СЕНТЯБРЬ

№ п.п	Лекс. тема	Образовательные задачи	Игра, задания, упражнения	Оборудование / источник
1-ая неделя	Игрушки. Один – много. Большой – маленький.	Формировать умение дифференцировать единственное количество игрушек и множественное. Формировать умение дифференцировать и отбирать маленькие игрушки и большие. Формировать представление о круге.	Подвижная игра + пальчиковая «Лошадка». Игра «Покажи, где много, а где одна игрушка»; «Отбери много игрушек. Отбери одну». Игра «Большой- маленький». Игра «Отбери только большие игрушки. Отбери только маленькие». Игра «Нарисуем круг на ладошке». Игра «Отбери круглые игрушки».	Игрушки, набор геометрических фигур, набор цветных карандашей/ 3, 4
2 неделя	Овощи. Основные цвета	Закрепить умение узнавать и называть основные цвета. Закрепить умение дифференцировать единственное и множественное число предметов. Закрепить представление о круге. Закрепить умение отбирать круглые предметы (овощи). Формировать умение отбирать предметы определенного цвета.	Пальчиковая игра «У Лариски – две редиски» Игра «Узнай и назови правильно овощ». Игра «В огороде много овощей, а у Маши – один». Игра «Отбери круглые овощи». Игра «Назови правильно цвет у карандаша». Игра «Отбери игрушки этого цвета».	Модели овощей. Набор карандашей цветных; игрушки; набор геометрических фигур/ 3,4
3 неделя	Фрукты. Овал	Формировать представление о геометрической фигуре - овал. Формировать умение дифференцировать овальные и круглые предметы. Формировать умение правильно держать карандаш.	Подвижная игра «Сад- огород». Игра «Назови правильно фрукт». Игра «К нам спешит геометрическая фигура- овал». Игра «Нарисуй овал на ладошке». Игра «Отбери овальные и круглые фрукты». Игра «Назови правильно цвет у карандаша».	Модели фруктов; набор карандашей цветных; набор геометрических фигур/3,4

		Формировать умение раскрашивать предметы не заходя за контур.	Игра «Раскрась груши в нужный цвет».	
4 нед еля	Ягоды Число один. Цифра 1	Формировать представление о числе и цифре «один». Закрепить представление о предметах овальной и круглой формы. Закрепить понятие множественности и единственности. Формировать умение ориентироваться на листике бумаги (вверху, внизу)	Повторение: Игра «Хлопни в бубен один раз, много раз». Игра «Запомни, узнай и назови цифру». Игра «Отбери столько игрушек». Игра «Отбери круглые и овальные ягодки». Игра «Разложим клубничку (овалы) на листке бумаги правильно».	Бубен, набор геометрических фигур; набор цифр, лист бумаги/3,4

ОКТЯБРЬ

№ п.п	Лекс. тема	Образовательные задачи	Игра, задания, упражнения	Оборудование / источник
1-ая неде ля	Осень. Длинна	Формировать представление об осени. Ее признаках. Формировать представление об антонимах «длинный – короткий». Закрепить представление о числе и цифре «один». Формировать умение узнавать и называть оранжевый цвет. Формировать представление о величине (длине) с помощью полосок бумаги.	Подвижная игра «Осенние листики». Игра «Здравствуйте, я – Осень» (ассоциации). Игра «Какие цвета есть у осени. Отбери». Игра «Разложим полоски по длине. Найди самую длинную и короткую». Игра «Отбери оранжевые листья, игрушки». Игра «Разложим полоски по длине. Найди самую длинную и короткую». Игра «Отбери столько листиков, какая цифра». Назови цвет правильно.	Пейзажная картина «Осень»; игрушки, набор геометрических фигур; набор цифр, набор картонных полосок.
2 неде ля	Лес. Деревья. Треуголь ник	Формировать представление о треугольнике. Формировать умение узнавать, называть и дифференцировать черный и белый цвета. Формировать умение ориентироваться на листке бумаги (середина). Развивать конструктивный праксис.	Релаксирующая игра «Дубы- березы». Игра «Узнай и назови правильно дерево». Игра «Запомни, узнай и назови фигуру (треугольник)».Игра «Отбери треугольные листики». Игра «Белая береза под моим окном...». Игра «Отбери белые и черные игрушки».	Картинки по теме; набор геомет. фигур. Набор цифр; лист бумаги ; игрушки /3,4

			Игра «Конструируем елку из треугольников на серединке листика».	
неделя	Грибы Число «два». Цифра два	<p>Формировать умение считать по порядку (до 2-х).</p> <p>Формировать представление о числе и цифре «два».</p> <p>Формировать понятие о величине (толстый–тонкий)</p> <p>Формировать представление о частях суток (утро, вечер) с помощью сюжетных картинок.</p>	<p>Утро. Петушок кричит с утра. Игра «Что мы делаем утром?».</p> <p>Солнышко садится и наступает вечер.</p> <p>Петушок ложится спать.</p> <p>Игра «Что вечером мы делаем?».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик ...».</p> <p>Игра «Запомни, узнай и назови цифру».</p> <p>Посчитаем грибочки.</p> <p>Игра «Толстый- тонкий (шляпка, ножка – в сравнении).</p> <p>Игра «Посчитай по порядку».</p> <p>Игра «Разложи полоски правильно» (по ширине).</p>	Грибочки деревянные, набор геометрических фигур. Петушок. Набор цифр; полоски картона./3,4
4 неделя	Наше тело Части суток «Утро-вечер»	<p>Закрепить представление о числе и цифре «два».</p> <p>Формировать умение считать по порядку (до 2-х).</p> <p>Закрепить понятие о величине (толстый– тонкий. длинный- короткий) с помощью сравнений.</p> <p>Формировать представление о частях суток (утро, вечер) с помощью пантомима.</p>	<p>Подвижная игра «Утро»</p> <p>Петушок кричит с утра. Игра «Что мы делаем утром?» (показ действия).</p> <p>Солнышко садится и наступает вечер. Что мы делаем вечером?» (показ действия).</p> <p>Игра «Запомни, узнай и назови цифру».</p> <p>Игра «Посчитай по порядку».</p> <p>Игра «Посчитай!» (сколько у тебя рук, ног).</p> <p>Игра «Отвечай правильно» (у кого длинные волосы, а у кого – короткие платье, шорты- брюки т.д.).</p>	Петушок; набор геометрических фигур; набор цифр, полоски картона / 3,4

НОЯБРЬ

№ п.п	Лекс. тема	Образовательные задачи	Игра, задания, упражнения	Оборудование / источник
1-ая неделя	Одежда Оттеночные цвета: кор. и фиол	Формировать представление об оттеночных цветах: фиолетовый, коричневый. Формировать умение считать по порядку (до 2-х). Закрепить представление о числах и цифрах «один- два». Формировать умение понимать назначение предлогов «в», «из» с помощью практических действий.	Пальчиковая игра «В шкафу». Игра «Узнай и назови правильно одежду». Игра «Фиолетовая и коричневая одежда». Игра «Положи в шкаф. Достань из шкафа». Игра «Запомни, узнай и назови цифру». Игра «Посчитай по порядку». Игра «Отбери Паше коричневые игрушки, а Мише-фиолетовые», т.д.	Картинки по теме; набор геометрических фигур; набор цифр; две куклы / 3, 4
2 неделя	Обувь День- ночь	Формировать представление о частях суток- день-ночь с использованием пантомима. Закрепить умение считать по порядку (до 2-х). Закрепить представление оттеночных цветах: фиолетовый, коричневый. Развивать умение правильно держать карандаши	Подвижная игра «Я купила кошке». Повторение: Игра «Отбери: фиолетовую, коричневую обувь».Игра «Запомни, узнай и назови фигуру». Игра «День- ночь» (действия). Игра «Посчитай по порядку предметы». Игра «Нарисуем ночь».	Картинки по теме; набор геометрических фигур. набор цифр; лист бумаги /
3 неделя	Посуда Число «три». Цифра 3	Формировать представление о числе и цифре «три». Формировать умение правильно согласовывать сущ. с числительными (до 3). Закрепить представление о геометрической форме - треугольник.	Психогимнастика «Злой - добрый кот». Повторение «Запомни, узнай и назови фигуру». «Посчитаем уголки у треугольника». Игра «Запомни, узнай и назови цифру». Игра «Отбери столько чашек, тарелок, какая цифра». Игра «Посчитай посуду в магазине». Игра «Подбери блюдечку свою чашку».	Картинки по теме, набор геометрических фигур, набор цифр; набор детской посуды; набор

		Формировать умение соотносить предметы по цвету.		картонной посуды./3,4
4 неде ля	Продукты питания Число «три». Цифра 3	Формировать умение считать по порядку (до 3-х). Формировать умение отбирать предметы соотв. цифре. Закрепить представление о числе и цифре «три». Закрепить представление о частях суток (день- ночь) с помощью предметных картинок. Формировать умение составлять меню на обед (отбирать продукты питания).	Пальчиковая гимнастика «Компот». Повторение. Игра «Запомни, узнай и назови цифру, Фигуру». Отбери столько продуктов. Игра «Узнай и отбери правильно картинку» (части суток). Игра «Посчитай продукты питания в магазине». Игра «Днем- обед. Составь себе меню на обед».	Картинки по теме, геометрических фигур; набор цифр, игровой материал (продукты)/3,4
5 нед еля	Домашние птицы Числа «два и три». Права- лева	Закрепить представление о числах и цифрах «два и три». Формировать умение отбирать предметы, в соответствии с цифрой. Формировать представление о сторонах (права- лева). Развивать мелкую моторику рук путем перебирания мелких предметов.	Пальчиковая гимнастика «Петушок». Игра «Запомни, узнай и назови цифру». Игра «Отбери столько цыплят для курочки, какая цифра». Игра «Здороваемся и подаем правую руку» Игра «Справа- куры слева- гуси. Посчитай». Игра «Сравним количество курей и гусей». Игра «Отбери горошинки курочкам правой рукой, а рисовые зернышки – петушкам- левой рукой» (кто быстрее).	Картинки по теме, геометрических фигур; набор цифр, игровой материал (птицы)/3,4

ДЕКАБРЬ

№ п.п	Лекс. Тема/тема занятия	Образовательные задачи	Игра, задания, упражнения	Оборудование / источник
1-ая неделя	Домашние животные Цифра и число «четыре».	Формировать представление о числе и цифре «четыре» с пом. практических действий с предметами. Формировать умение соотносить кол. предметов с цифрой. Формировать умение узнавать и называть геометрические фигуры, у которых 4 угла: квадрат и прямоугольник. Формировать умение ориентироваться на листке бумаги.	Построение. Повторение: «Какая цифра? Посчитаем до трех». Сегодня новая цифра. На что она похожа? Игра «Отбери столько: игрушек, животных, карандашей». Игра «Квадрат- прямоугольник. Посчитаем углы. Сравни геометрические фигуры». Дин. пауза: «Буги- буги»; «Теленок». Игра «Расставь правильно животных на поляне».	Картинки по теме, геометрических фигур; набор цифр, игровой материал (игрушки, модели животных)/3,4
2 неделя	Дикие животные Цифры и числа «три и четыре».	Формировать представление о прямоугольнике. Формировать умение сравнивать цифры и числа. Закрепить умение соотносить кол. предметов с цифрой. Формировать отношения целого и половина. Закрепить представление о квадрате и прямоугольнике путем сравнения. Развивать конструктивный праксис.	Пальчиковая гимнастика «Коровка», «Коза». Игра «Запомни, узнай и назови фигуру, цифру». Игра «Отбери прямоугольные и квадратные предметы, какая цифра». Игра «Посчитай по порядку предметы». Игра «В лесу сосны и пеньки» (Конструируем из геометр. Фигур).	Картинки по теме, геометрических фигур; набор цифр, игровой материал (игрушки, модели животных)/3,4
3 неделя	Зима. Цифра и число «пять».	Формировать представление о числе и цифре «пять» с пом. практических действий с предметами. Формировать умение соотносить кол. предметов с цифрой. Формировать навык кол. и порядк. счета (до 5). Закрепить представления о пройденных фигурах путем сравнений, классификации и практических действий.	Построение. Повторение: «Какая цифра? Посчитаем до четырех». Сегодня новая цифра. На что она похожа? Игра «Отбери столько: игрушек, животных, карандашей + посчитай их». Игра «Какая фигура (все пройденные)». Игра «Отбери предметы соотв. Цвета и формы».	Картинки по теме, геометрических фигур; набор цифр, игровой материал /3,4

4 неделя	Каникулы	Повторение пройденного материала		
----------	----------	----------------------------------	--	--

ЯНВАРЬ

№ п.п	Лекс. тема/тема занятия	Образовательные задачи	Игра, задания, упражнения	Оборудование / источник
2-ая неделя	Зимующие птицы. Цифры и числа «пять и четыре».	Формировать умение сравнивать цифры и числа. Закрепить умение соотносить кол. предметов с цифрой. Формировать навык кол. и порядк. счета (до 5). Закрепить умение отделять половину от целого.	Пальчиковая гимнастика «Птицы». Повторение: «Какая цифра? Посчитаем до пяти». Игра «Отбери столько: игрушек, животных, карандашей». Сравни цифры и их числа. Игра «У меня четыре птиц. Половина улетела. Посчитаем их». Игра «Разрежем яблоко пополам» (практические действия со стеклой).	Картинки по теме, геометрических фигур; набор цифр, игровой материал, стека, пластилин. /3,4
3 неделя	Транспорт. Прямой и обратный счет (до 5).	Закрепить представление о транспорте. Формировать умение правильно согласовывать сущ. с числит. Закрепить умение узнавать и называть плоскостные фигуры. Развивать конструктивный праксис и творческое воображение.	Построение. Повторение: «Какая цифра? Посчитаем до пяти». Игра «Посчитаем транспорт в парке». Игра «Узнай фигуру и назови правильно». Дин. пауза: «Буги- буги», «Капитаны», «Пилоты». Творческое конструирование тр- рта из фигур.	Картинки по теме, геометрических фигур; набор цифр, игровой материал, /3,4
4 неделя	Животные жарких стран Числа: 0 до 5. Цифры	Закрепить представления о пройденных цифрах и числах. Закрепить умение порядкового счета. Формировать умение соотносить числа с цифрой. Формировать умение ориентироваться на листке бумаги.	Психогимнастика «Злой, хитрый, добрый лев». Игра «Узнай и назови правильно цифру» Игра «Посчитай животных в Африке». Игра «Отбери столько животных, какая цифра». Игра «Расставь правильно животных в джунглях».	Картинки по теме, набор геометрических фигур; набор цифр, игровой материал, Набор моделей животных /3,4

ФЕВРАЛЬ

№ п.п	Лексическая тема	Образовательные задачи	Игра, задания, упражнения	Оборудование / источник
1-ая неделя	Моя семья. Число шесть. Цифра шесть	Формировать представление о числе и цифре «шесть» с пом. практических действий с предметами. Формировать умение соотносить кол. предметов с цифрой. Формировать навык кол. и порядк. счета (до 6). Закрепить представления частях суток с пом. сюжетных картинок.	Пальчиковая гимнастика «Семья». Повторение: «Какая цифра? Посчитаем до пяти». Сегодня новая цифра. На что она похожа? Игра «Отбери столько: игрушек, палочек, карандашей + посчитай их». Игра «Отбери картинку правильно» (соотв. части суиок).	Картинки по теме, набор геометрических фигур; набор цифр, игровой материал, куклы, соленое тесто /3,4
2 неделя	Мебель Цифры и числа «пять и шесть».	Формировать умение сравнивать цифры и числа. Закрепить умение соотносить кол. предметов с цифрой. Формировать навык кол. и порядк. счета (до 6). Формировать представление о понятии «вчера» путем ассоциаций и пантомима.	Пальчиковая гимнастика «Много мебели...». Повторение: «Какая цифра? Посчитаем до 6». Игра «Отбери столько: игрушек, мебель, карандашей». Сравни цифры и их числа. Игра «Вчера».	Картинки по теме, набор геометрических фигур; набор цифр, игровой материал, стека, /3,4
3 неделя	Бытовые приборы. Цифры: от 0 до 6 числа	Формировать представление о числе и цифре «семь» с пом. практических действий с предметами. Формировать умение соотносить кол. предметов с цифрой. Формировать навык кол. и порядк. счета (до 6). Формировать представление о понятии «сегодня» путем ассоциаций и пантомима.	Пальчиковая гимнастика «Семья». Повторение: «Какая цифра? Посчитаем до 6 туда и обратно». Сегодня новая цифра. На что она похожа? Игра «Отбери столько: игрушек, палочек, карандашей + посчитай их». Игра «Сегодня».	Картинки по теме, набор геометрических фигур; набор цифр, игровой материал, куклы, /3,4

4 неделя	День защитников Отечества. Цифры: от 0 до 6 числа	Формировать умение сравнивать цифры и числа. Закрепить умение соотносить кол. предметов с цифрой. Формировать навык кол. и порядк. счета (до 6). Формировать представление о понятии «вчера» путем ассоциаций и пантомима.	Пальчиковая гимнастика «Птицы». Повторение: «Какая цифра? Посчитаем до 6». Игра «Отбери столько: игрушек, палочки, карандашей». Сравни цифры и их числа. Игра «Вчера».	Картинки по теме, набор геометрических фигур; набор цифр, игровой материал, стека,. /3,4
-------------	--	--	--	--

МАРТ

№ п.п	Лексическая тема	Содержание	Игра, задания, упражнения	Оборудование / источник
1-ая неделя	Профессии Цифра и число 7	Формировать представление о числе и цифре «семь» с пом. практических действиях с предметами. Формировать умение соотносить кол. предметов с цифрой. Формировать навык кол. и порядк. счета (до 7). Закрепить представления о геометрических фигурах путем конструирования из счетных палочек.	Пальчиковая гимнастика «Семья». Повторение: «Какая цифра? Посчитаем до 6 туда и обратно». Сегодня новая цифра. На что она похожа? Игра «Отбери столько: игрушек, палочек, карандашей + посчитай их». Игра «Построим фигуры».	Картинки по теме, набор геометрических фигур; набор цифр, игровой материал, куклы, /3,4
2 неделя	Женский день Цифры и числа «семь и шесть».	Формировать умение сравнивать цифры и числа. Закрепить умение соотносить кол. предметов с цифрой. Формировать навык кол. и порядк. счета (до 7). Закрепить представление о сторонах: право-лево, вверх- вниз методом практических действий. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Семья». Повторение: «Какая цифра? Посчитаем до 7». Игра «Отбери столько: игрушек, палочки, карандашей». Сравни цифры и их числа и кол-во. Игра «Узнай, какая: рука, нога, плечо, ...». Игра «Нарисуем правильно цветочки для мамы».	Картинки по теме, набор геометрических фигур; набор цифр, игровой материал, стека,. /3,4
	Весна	Закрепить представление о числах и цифрах (до 7).	Пальчиковая гимнастика «Капель». Повторение: «Какая цифра? Посчитаем до 7».	Картинки по теме, набор

3 неделя	Цифры и числа: от 0 до 7	Закрепить умение соотносить и отбирать предметы в соответствии с цифрой. Формировать представление о величине; высота, ширина, длина с пом. сериационных полосок. Закрепить умение выкладывать сериационные ряды.	Игра «Отбери столько цветов соотв. цвета. Сравни цифры и их числа и кол-во. Беседа «Волшебные полоски». Игра «Выложи полоски правильно».	геометрических фигур; набор цифр, игровой материал, цветы /3,4
4 неделя	Дом и его части. Цифра и число «8».	Формировать представление о числе и цифре «восемь» с пом. практических действий с предметами. Формировать умение соотносить кол. предметов с цифрой. Формировать навык кол. и порядк. счета (до 8). Закрепить . умение ориентироваться на листке бумаги.	Пальчиковая гимнастика «Апрель». Повторение: «Какие цифры? Посчитаем до 7». Беседа по теме. Игра «Отбери столько: игрушек, палочек, карандашей + посчитай их». Игра «Положи правильно мебель в комнате».	Картинки по теме, набор геометрических фигур; набор цифр, игровой материал, куклы, /3,4

АПРЕЛЬ

№ п.п	Лексическая тема	Содержание	Игра, задания, упражнения	Оборудование / источник
1-ая неделя	Город, улица. Цифры и числа «0- 8».	Формировать умение кол. и порядкового счета (до8). Закрепить представление о пройденных цифрах. Закрепить умение узнавать и правильно называть геометрические фигуры. Развивать конструктивный праксис.	Психогимнастика «Злой - добрый попугай». Повторение: «Какая цифра? Посчитаем до 8». Игра «Отбери столько: игрушек, палочки, карандашей». Игра «Узнай и назови фигуры. Отбери предметы этой формы» Игра «Сделаем из конструктора дома».	Картинки по теме, набор геометрических фигур; набор цифр, игровой материал. /3,4
2 неделя	Перелетные птицы Цифры и числа «0- 8».	Закрепить умение кол. и порядкового счета (до8). Закрепить представление о пройденных цифрах. Формировать умение узнавать и правильно называть пер. птиц. Формировать умение правильно согласовывать сущ. с числит.	Пальчиковая гимнастика «Птицы». Повторение «К нам прилетели птицы». Повторение: «Какая цифра? Посчитаем до 8». Игра «Отбери столько: птиц, какая цифра» Игра «Кого не стало». Игра «Посчитай птиц».	Картинки по теме, набор геометрических фигур; набор цифр, игровой материал. /3,4

3 неделя	Насекомые Согласование сущ. с числит.	Закрепить умение кол. и порядкового счета (до 8). Закрепить представление о пройденных цифрах. Формировать умение узнавать и правильно называть насекомых. Формировать умение правильно согласовывать сущ. с числит.	Психогимнастика «Злой - добрый попугай». Повторение: «Какая цифра? Посчитаем до 8». Игра «Отбери столько: игрушек, палочки, карандашей». Игра «Уже ожили насекомые». Игра «Кого не стало». Дин. пауза: «Весна». «Аист». Игра «Посчитай насекомых на поляне».	Картинки по теме, набор геометрических фигур; набор цифр, игровой материал. /3,4
4 неделя	Цветы Цифра и число «9».	Формировать представление о числе и цифре «9» с пом. практических действиях с предметами. Формировать умение соотносить кол. предметов с цифрой. Формировать навык кол. и порядк. счета (до 9). Формир. умение ориентироваться на листке бумаги.	Пальчиковая гимнастика «Апрель». Повторение: «Какие цифры? Посчитаем до 7». Беседа по теме. Игра «Отбери столько: игрушек, палочек, карандашей + посчитай их». Дин. пауза: «Весна». Игра «Положи правильно цветы на бумаге».	Картинки по теме, набор геометрических фигур; набор цифр, игровой материал, цветы, /3,4

МАЙ

№ п.п	Лек. тема	Образовательные задачи	Игра, задания, упражнения	Оборуд. / источник
1-ая неделя	День Победы. Цифры и числа «0- 9».	Закрепить умение кол. и порядкового счета (до 9). Закрепить представление о пройденных цифрах. Закрепить умение соотносить кол. предметов с цифрой. Формировать навык кол. и порядк. счета (до 9). Закрепить понятия о величине с пом. полосок, ассоциаций и сравнений.	Психогимнастика «Злой, добрый, хитрый солдат». Повторение: «Какие цифры? Посчитаем до 9». Игра «Отбери столько: игрушек, палочек, карандашей + посчитай их». Игра «Сравни и покажи». Игра «Выложи правильно плоски». Игра «Сравни». Игра «На что похоже».	Картинки по теме, набор геометрических фигур; набор цифр, игровой материал, цветы, /3,4
2 неделя	Рыбы Цифра и число «10».	Формировать представление о числе и цифре «10» с пом. практических действиях с предметами. Формировать умение соотносить кол. предметов с цифрой. Формировать навык кол. и порядк. счета (до 10). Развивать мелкую моторику руки..	Пальчиковая гимнастика «Апрель». Повторение: «Какие цифры? Посчитаем до 9». Беседа по теме. Какая цифра. На что она похожа? Игра «Слови столько рыбок какая цифра». Игра «Расположи правильно рыбок в аквариуме».	Картинки по теме, набор геометрических фигур; набор цифр, игровой материал, рыбки, /3,4

3 неделя	Детский сад Числа и цифры от 0-10	Закрепить представление о числе и цифре «10» с пом. практических действия с предметами. Закрепить умение соотносить кол. предметов с цифрой. Формировать навык кол. и порядк. счета (до 10). Развивать конструктивный праксис.	Пальчиковая гимнастика «Рыбка». Повторение: «Какие цифры? Посчитаем до 10». Беседа по теме. Игра «Отбери столько: игрушек, палочек, карандашей + посчитай их». Дин. пауза: «Весна». «Радость». Игра «Построй детский сад будущего».	Картинки по теме, набор геометрических фигур; набор цифр, игровой материал, рыбки, /3,4
4 неделя	Лето Числа и цифры от 0-10	Закрепить представление о числе и цифре «10». Формировать умение соотносить кол. предметов с цифрой. Формировать навык кол. и порядк. счета (до 10). Закрепить представления о порах года с пом. ассоциаций, сюжетных картинок.	Пальчиковая гимнастика «Радость». Повторение: «Какие цифры? Посчитаем до 10». Игра «Отбери столько: игрушек, палочек, карандашей + посчитай их». Игра «Узнай пору года». Отбери правильно картинки. Игра «Здравствуйте, Я- ..(пора года)».	Картинки по теме, набор геометрических фигур; набор цифр, игровой материал, цветы, /3,4

30.08.202 _____ учитель – дефектолог _____

СОГЛАСОВАНО:

Зам. заведующего по основной деятельности _____