



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
DEPARTEMEN STATISTIKA/PROGRAM STUDI STATISTIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kerja Praktek (Field Study)	18H05131303	Matakuliah Wajib Kompetensi Utama Statistika	T=0	PL=3	6	Maret 2019
OTORISASI Ketua Prodi Statistika Ketua Departemen Statistika Dekan FMIPA UNHAS	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala UPT	
	Anisa, S.Si, M.Si		Anisa, S.Si, M.Si		DR. Nurtiti Sunusi, S.Si., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	ILO-2	Berkontribusi dalam peningkatan kualitas kehidupan bermasyarakat berdasarkan Pancasila <i>Demonstrate awareness of moral values and professional ethics in the life of the nation and state.</i>				
	ILO-3	Menjunjung tinggi etika akademik, semangat kemandirian, dan kewirausahaan <i>Uphold academic ethics, the spirit of independence, and entrepreneurship</i>				
	ILO-6	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja baik di dalam maupun di luar lembaganya <i>Develop and maintain network both inside and outside the institution</i>				
	ILO-10	Mampu menyelesaikan permasalahan nyata secara statistika dan mampu menyajikan serta mengkomunikasikan dalam bentuk yang mudah dipahami baik secara tertulis maupun lisan <i>Able to solve real problems statistically and communicate them in writing and orally</i>				
	ILO-11	Memiliki etika profesi dalam penerapan statistika <i>Have professional ethics in the application of statistics</i>				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

	<p>CLO-1 Beradaptasi dan link dengan dunia kerja pada berbagai instansi/institusi <i>Adapt and link with the world of work in various agencies / institutions</i></p> <p>CLO-2 Berkontribusi pada dunia kerja dengan kompetensi statistika dengan bertanggung jawab, bekerja sama, beretika profesional, dan interpersonal skill <i>Contribute to the world of work with statistical competence with responsible, cooperative, professional ethics, and interpersonal skills</i></p> <p>CLO-3 Beradaptasi dan mengembangkan kemampuan diri dalam kehidupan profesional dari industri <i>Adapt and develop skills in the professional life of the industry</i></p>
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang diberikan kepada mahasiswa Statistika untuk melakukan praktek kerja magang di suatu instansi/institusi untuk belajar beradaptasi dan memahami lingkungan kerja sebelum mahasiswa terjun ke masyarakat nantinya. Isi dari mata kuliah ini mencakup : Sosialisasi Informasi KP hingga Pembekalan Pelaksanaan KP mencakup Informasi Awal, Tata Cara, dan Tahapan Pelaksanaan KP, Pembentukan Kelompok KP dan Format Persuratan KP, Pembuatan Proposal Usulan Pelaksanaan KP, Pengiriman Proposal KP dan Kepastian Tempat Pelaksanaan KP, serta Pembekalan Mahasiswa untuk Pelaksanaan KP; Kuliah Kerja/Magang : Pelaksanaan KP di Instansi/Institusi; Penarikan Mahasiswa dan Persiapan Seminar Hasil KP mencakup Bimbingan dan Asistensi Laporan; dan Seminar Hasil Pelaksanaan KP di Departemen Statistika. Setelah mengambil mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mempunyai bekal untuk beradaptasi di lingkungan kerja sebelum benar-benar terjun ke masyarakat nantinya untuk menyelesaikan permasalahan nyata sesuai bidang keahlian Statistika.</p> <p><i>This course is a compulsory course given to Statistics students to carry out internship work practices in an agency / institution to learn to adapt and understand the work environment before students plunge into society later. The contents of this course include: Socialization of KP Information to Debriefing of KP Implementation including Initial Information, Procedures, and Stages of KP Implementation, Formation of KP Groups and KP Correspondence Formats, Making Proposed KP Implementation Proposals, Submitting KP Proposals and Certainty of KP Implementation Places, and Debriefing Students for KP Implementation; Work / Internship Lectures: Implementation of KP in Agencies / Institutions; Withdrawal of Students and Preparation for KP Results Seminar includes Guidance and Assistance for Reports; and Seminar on KP Implementation Results at the Department of Statistics. After taking this course, students are expected to have the provision to adapt to the work environment before actually entering the community later to solve real problems according to the field of Statistics expertise.</i></p>
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosialisasi Informasi KP hingga Pembekalan Pelaksanaan KP (<i>Socialization of KP Information to Debriefing of KP Implementation</i>) 2. Kuliah Kerja/Magang : Pelaksanaan KP di Instansi/Institusi (<i>Work Study / Internship: Implementation of KP in Agencies / Institutions</i>) 3. Penarikan Mahasiswa dan Persiapan Seminar Hasil KP (<i>Student Withdrawal and Preparation for KP Result Seminar</i>) 4. Seminar Hasil Pelaksanaan KP (<i>KP Implementation Result Seminar</i>)
Pustaka	Utama :

		Various learning sources					
		Pendukung :					
		Various learning sources					
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak:			Perangkat Keras:		
		SIKOLA			Lcd Projector, Laptop, Whiteboard		
Dosen Pengampu		Anisa, Raupong					
Mata kuliah syarat		All Statistics courses in previous semesters					
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-4	Mahasiswa mendapatkan sosialisasi dan informasi awal mengenai pelaksanaan KP, membentuk kelompok-kelompok KP, menjajaki lokasi tempat pelaksanaan KP dan menerima semua format persuratan yang digunakan dalam KP, membuat proposal usulan pelaksanaan KP, mengirimkan proposal usulan KP ke instansi/institusi dan mendapatkan	Kejelasan dan ketepatan informasi yang diperoleh mahasiswa terkait tata cara dan tahapan pelaksanaan KP secara komprehensif	Kriteria: Aktif mengikuti sosialisasi dan tata cara dan tahapan pelaksanaan KP Bentuk: Tanya jawab dan Partisipasi SIKOLA	TM:[4x(3x50')] Bentuk : Kuliah Metode: SGD	BM:[4x(3x60')] Membaca PPT dan Modul 1 di SIKOLA pada Alur Pembelajaran Minggu 1-4 PT: [4x(3x60')] Peserta kuliah aktif mengikuti semua tahapan pelaksanaan KP secara komprehensif	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan - Kontrak Kuliah - Informasi Awal, Tata Cara, dan Tahapan Pelaksanaan KP secara komprehensif [Berbagai Sumber Belajar]	10

	kepastian penerimaan KP di instansi/institusi tersebut, mengikuti pembekalan pelaksanaan KP						
1-4	Students get socialization and initial information about the implementation of KP, form KP groups, explore the location where KP is implemented and receive all the correspondence formats used in KP, make a proposal for KP implementation, send KP proposal proposals to agencies/institutions and get certainty of KP acceptance at the agency/institution, attend briefing on KP implementation.	Clarity and accuracy of information obtained by students regarding the procedures and stages of implementing KP comprehensively.	<p>Criteria: Actively participate in socialization and the procedures and stages of KP implementation</p> <p>Shape: Q&A and SIKOLA Participation</p>	<p>TM:[4x(3x50')] Form: Lecture Methods: SGD</p>	<p>BM:[4x(3x60')] Read the PPT and Module 1 in SIKOLA in the Week 1-4 Learning Flow</p> <p>PT: [4x(3x60')] Course participants actively participate in all stages of the implementation of KP comprehensively</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction - Course Contract - Initial Information, Procedures, and Stages of KP Implementation comprehensively - [Various Learning Resources] 	10
5-12	Mahasiswa melaksanakan KP di instansi/institusi tujuan	Melaksanakan KP dan memperlihatkan kinerja yang baik selama pelaksanaan KP	<p>Kriteria[50]: Mahasiswa melakukan KP di instansi/institusi Kriteria Penilaian mengikuti Rubrik Penilaian: Nilai Lapangan KP Melaporkan kegiatan minggu dan harian selama pelaksanaan KP di SIKOLA</p> <p>Bentuk: Melakukan KP di instansi/institusi</p>	<p>TM:[8x(3x50')] Bentuk : Kuliah Lapangan Metode: PjBL</p>	<p>BM:[8x(3x60')] Membaca PPT dan Modul 6-12 di SIKOLA pada Alur Minggu 6-12</p> <p>PT: [8x(3x60')] Peserta kuliah mengirimkan jurnal kegiatan harian dan mingguan selama pelaksanaan KP di SIKOLA</p>	<p>Kuliah Kerja/Magang</p> <p>[Berbagai Sumber Belajar]</p>	40

			Tanya Jawab Partisipasi SIKOLA				
5-12	Students carry out KP at the destination agency / institution	Carry out KP and show good performance during the implementation of KP	<p>Criteria[50]: Students do KP in agencies/institutions Assessment Criteria follow the Assessment Rubric: KP Field Assessment Reporting weekly and daily activities during the implementation of KP at SIKOLA</p> <p>Shape: Conducting KP in agencies/institutions Q&A SIKOLA Participation</p>	<p>TM:[8x(3x50')] Form: Field Course Methods: PjBL</p>	<p>BM:[8x(3x60')] Read PPT and Modules 6-12 in SIKOLA in the Flow Week 6-12 PT: [8x(3x60')] Course participants submit daily and weekly activity journals during the implementation of KP at SIKOLA</p>	<p>Work Study/Internship [Various Learning Resources]</p>	40
13	Mahasiswa melakukan bimbingan dan asistensi laporan hasil pelaksanaan KP untuk persiapan Seminar Hasil	Kejelasan dan ketepatan uraian laporan dan ketepatan metode analisis yang digunakan untuk mengambil kesimpulan dari data yang diperoleh dari lokasi KP	<p>Kriteria: Kerjasama TIM dalam menyusun Laporan hasil KP. Kriteria penilaian mengikuti Rubrik Penilaian : Nilai Seminar Hasil Merampungkan Laporan hasil KP dan memasukkan di SIKOLA</p> <p>Bentuk: Melakukan analisis data hasil KP Bimbingan dan Konsultasi data hasil KP</p>	<p>TM:[1x(3x50')] Bentuk : Kuliah Metode: PjBL</p>	<p>BM:[1x(3x60')] Membaca PPT dan Modul 13 di SIKOLA pada Alur Minggu 13 PT: [1x(3x60')] Peserta kuliah mengirimkan draft laporan hasil KP, foto-foto kegiatan, data dan draft PPT untuk seminar hasil KP di SIKOLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Laporan Hasil Pelaksanaan KP - Kelengkapan Laporan Hasil KP <p>Berbagai Sumber Belajar]</p>	10
13	Students conduct guidance and assistance on the report on the results of the implementation of KP in preparation for the Results Seminar.	The clarity and accuracy of the report description and the accuracy of the analysis method used to draw conclusions from the data obtained from the KP location.	<p>Criteria: Teamwork in preparing the KP results report. The assessment criteria follow the Assessment Rubric: Result Seminar Score Finalize the KP result report and enter it in SIKOLA</p> <p>Shape: Analyze data from KP results</p>	<p>TM:[1x(3x50')] Form: Lecture Methods: PjBL</p>	<p>BM:[1x(3x60')] Reading PPT and Module 13 in SIKOLA on Week 13 Flow PT: [1x(3x60')] Course participants send a draft report of KP results, photos of activities, data and PPT drafts for the KP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - KP Implementation Result Report - Completeness of KP Result Report <p>Various Learning Resources]</p>	10

			Guidance and Consultation of KP result data		results seminar at SIKOLA.		
14-16	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan melaporkan Hasil Pelaksanaan KP di Instansi/Institusi terkait	Kejelasan dan ketepatan uraian dalam laporan hasil pelaksanaan KP di Instansi/Institusi terkait dan ketepatan dalam menggunakan analisis data Statistika yang tepat	<p>Kriteria: Mahasiswa melakukan seminar hasil KP, Kriteria penilaian mengikuti Rubrik Penilaian : Nilai Seminar KP Mendapatkan masukan dari Dosen Pengampu matakuliah dan melakukan revisi jika perlu, dan mengirimkan revisinya di SIKOLA</p> <p>Bentuk: Presentasi Seminar Hasil KP Tanya Jawab Partisipasi SIKOLA</p>	<p>TM:[3x(3x50')] Bentuk : Kuliah Metode: CBL</p>	<p>BM:[3x(3x60')] Membaca PPT dan Modul 14-16 di SIKOLA pada Alur Minggu 14-16 PT: [3x(3x60')] Peserta kuliah mempresentasikan hasil KP dan mengirimkan Laporan Akhir KP atau Laporan Akhir KP hasil revisi (jika ada) di SIKOLA</p>	<p>Presentasi Laporan Hasil KP</p> <p>[Berbagai Sumber Belajar]</p>	40
14-16	Students are able to present and report the results of KP implementation in related institutions/institutions	Clarity and accuracy of the description in the report on the results of the implementation of KP in related institutions and accuracy in using appropriate statistical data analysis.	<p>Criteria: Students conduct a KP results seminar, the assessment criteria follow the Assessment Rubric: KP Seminar Score Obtain input from the lecturer in charge of the course and make revisions if necessary, and submit the revisions in SIKOLA</p> <p>Shape: KP Result Seminar Presentation Q&A SIKOLA Participation</p>	<p>TM:[3x(3x50')] Form: Lecture Methods: CBL</p>	<p>BM:[3x(3x60')] Read PPT and Modules 14-16 in SIKOLA in the flow of Week 14-16 PT: [3x(3x60')] Course participants present the results of the KP and submit the KP Final Report or the revised KP Final Report (if any) at SIKOLA.</p>	<p>Presentation of KP Result Report</p> <p>[Various Learning Resources]</p>	40