|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG** | **School:** | **DepEdClub.com** | **Grade Level:** | **V** |
| **Teacher:** | **File Created by Ma’am AMILEEN M. MALVAR** | **Learning Area:** | **EPP** |
| **Teaching Dates and Time:** | **NOVEMBER 28 - DECEMBER 2, 2022 (WEEK 4)** | **Quarter:** | **2ND QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | | **THURSDAY** | **FRIDAY** | |
|  |  |  |  | |  |  | |
| **I. Layunin** | 1. Nasusunod ang batayan ng tamang pamamalantsa.  2. Naipapakita ang wastong paraan ng pamamalantsa at wastong paggamit ng plantsa. | 1. Nasusunod ang batayan ng tamang pamamalantsa.  2. Naipapakita ang wastong paraan ng pamamalantsa at wastong paggamit ng plantsa. | 1. Naipapakita ang maayos na pag-upo, pagtayo, at paglakad, wastong pananamit at magalang na pananalita  2. Naisasaugali ang pagkain ng mga masustansyang pagkain, pag-iwas sa sakit at magalang na pananalita. | | 1. Natutupad ang mga tungkulin sa pag-aayos ng tahanan. | 1. Natutukoy ang mga bahagi ng tahanan mga gawain dito. | |
| **A. Pamantayang Pangnilalaman** | Naipapamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa “gawaing pantahanan” at tungkulin at pangangalaga sa sarili. | Naipapamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa “gawaing pantahanan” at tungkulin at pangangalaga sa sarili. | Naipapamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa “gawaing pantahanan” at tungkulin at pangangalaga sa sarili. | | Naipapamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa “gawaing pantahanan” at tungkulin at pangangalaga sa sarili. | Naipapamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa “gawaing pantahanan” at tungkulin at pangangalaga sa sarili. | |
| **B. Pamantayan sa Pagganap** | Naisasagawa ang kasanayan sa pangangalaga sa sarili at gawaing pantahanan na nakakatulong sa pagsasaayos ng tahanan. | Naisasagawa ang kasanayan sa pangangalaga sa sarili at gawaing pantahanan na nakakatulong sa pagsasaayos ng tahanan. | Naisasagawa ang kasanayan sa pangangalaga sa sarili at gawaing pantahanan na nakakatulong sa pagsasaayos ng tahanan. | | Naisasagawa ang kasanayan sa pangangalaga sa sarili at gawaing pantahanan na nakakatulong sa pagsasaayos ng tahanan. | Naisasagawa ang kasanayan sa pangangalaga sa sarili at gawaing pantahanan na nakakatulong sa pagsasaayos ng tahanan. | |
| **C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)** | K to 12 EPP5HE-Od-8 | K to 12 EPP5HE-Od-8 | K to 12 EPP5HE-Od-9 | | K to 12 EPP5HE-Od-10 | K to 12 EPP5HE-Od-11 | |
|  |  | | | | | | |
| **II. NILALAMAN** | Pangangalaga ng Sariling Kasuotan | Pangangalaga ng Sariling Kasuotan | Pagpapanatili ng Maayos na Tindig | | Pagsasaayos ng Tahanan at Paglikha ng mga Kagamitang Pambahay. | Pagsasaayos ng Tahanan at Paglikha ng mga Kagamitang Pambahay. | |
| **III. KAGAMITANG PANTURO** | Plaskards, larawan ng mga kagamitan sa pamamalantsa | Plaskards, larawan ng mga kagamitan sa pamamalantsa | Larawan ng batang maayos ang tindig, kumakain ng masustansyang pagkain, nag-eehersisyo. | | Tsart, larawan ng maayos at malinis na bahay, larawan ng isang makalat at maruming tahanan | Larawan ng mga bahagi ng tahanan, tsart, lumang magasin, pandikit gunting at typewriting | |
| A. Sanggunian |  |  |  | |  |  | |
| 1. Mga pahina sa Gabay ng Guro | Quarter2 Week 4 pp.\_\_\_\_ | Quarter2 Week 4 pp.\_\_\_\_ | Quarter2 Week 4 pp.\_\_\_\_ | | Quarter2 Week 4 pp.\_\_\_\_ | Quarter2 Week 4 pp.\_\_\_\_ | |
| 2. Mga pahina sa Gabay ng Pang-mag-aaral | Quarter2 Week 4 pp.\_\_\_\_ | Quarter2 Week 4 pp.\_\_\_\_ | Quarter2 Week 4 pp.\_\_\_\_ | | Quarter2 Week 4 pp.\_\_\_\_ | Quarter2 Week 4 pp.\_\_\_\_ | |
| 3. Mga pahina Teksbuk |  |  |  | |  |  | |
| 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource |  |  |  | |  |  | |
| B. Iba pang Kagamitang pangturo |  |  |  | |  |  | |
| **IV. PAMAMARAAN** |  | | | | | | |
| A. Balik –Aral sa nakaraang aralin at sa pagsisimula ng bagong aralin | Balik Aral Ukol sa Pag-aayos sa Sarili. | Balik Aral Ukol sa Pag-aayos sa Sarili. | Balik Aral Ukol sa Pangangalaga sa Sariling kasuotan | | Balik Aral Ukol sa Pagpapanatili ng maayos na tindig. | Balik- aral ukol sa Pagsasaayos ng Tahanan at Paglikha ng mga Kagamitang Pambahay. | |
| B. Paghahabi ng layunin ng aralin | Panggabay na Tanong:  1.Bakit mahalagang matutong mamalantsa ng damit o kasuotan? | Panggabay na Tanong:  1.Bakit mahalagang matutong mamalantsa ng damit o kasuotan? | Panggabay na Tanong:  1.Ano ang maidudulot ng wastong pagtayo, pag-upo at paglakad? | | Panggabay na Tanong:  1.Ano ang kahalagahan ng pagtupad ng tungkulin sa tahanan? | Panggabay na Tanong: | |
| C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin | Pagganyak:  1.Pagpapakita ng mga larawan ng isang batang nakasuot ng lukot o gusot na damit. | Pagganyak:  1.Pagpapakita ng mga larawan ng isang batang nakasuot ng lukot o gusot na damit. | Pagganyak:  1.Pagpapakita ng larawan: (isang batang kaaya-aya ang tindig na nakatayo at isang mag-aaral na hukot ang tayo.  2.Bigyan ng pagkakataon ang mga bata na pag-aralan ang mga larawan. | | Pagganyak:  1.Pagpapakita ng dalawang larawan.  a.Isang maayos at malinis na bahay.  b. Isang makalat at maruming tahanan? | Pangganyak:  1.Gumawa ng mga bugtong tungkol sa mga kasangkapan at saan ito matatagpuan.  Hal: Ako ay pahingahan, himlayan sa gabi  Ano ako at saan ako naroroon? | |
| D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1 | 2. Itanong sa mag-aaral:  1.Paano ang gagawin upang maging maganda sa paningin ng iba at maginhawa ang isusuot nating damit? | 2. Itanong sa mag-aaral:  1.Paano ang gagawin upang maging maganda sa paningin ng iba at maginhawa ang isusuot nating damit? | 2. Itanong sa mga mag-aaral:  “Alin sa mga larawan ng mga bata ang nais ninyong talakayin? | | 2.Itanong sa mga mag-aaral:  “Alin sa dalawang larawan ang nagustuhan ninyo? Bakit? | 2.Itanong sa mga mag-aaral:  Sino sa inyo ang makapagbibigay ng ilang halimbawa? | |
| E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 2 | Talakayin ang wastong pamamalantsa na nasa LM sa pahina \_\_ | Talakayin ang wastong pamamalantsa na nasa LM sa pahina \_\_ | Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | | Basahin ang Linangin sa LM sa pahina\_ | Basahin ang Alamin Natin sa LM sa pahina\_ | |
| F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment) | Pagpapalalim ng Kaalaman:  1.Pumili ng tatlong mag-aaral na magpapakita ng wastong hakbang sa pamamalantsa at ang ibang mag-aaral ay masusing magmamasid.  2. Pagkatapos gamitin ng mga mag-aaral ang wastong hakbang sa pamamalantsa, maghanap sila ng partner upang ipakita ang nayaring gawain. | Pagpapalalim ng Kaalaman:  1.Pumili ng tatlong mag-aaral na magpapakita ng wastong hakbang sa pamamalantsa at ang ibang mag-aaral ay masusing magmamasid.  2. Pagkatapos gamitin ng mga mag-aaral ang wastong hakbang sa pamamalantsa, maghanap sila ng partner upang ipakita ang nayaring gawain. | Pagpapalalim ng kaalaman:  Pagpapangkat ng Klase:  1.Pagsagawa ng Linangin Natin sa LM. | | Talakayan sa tulong ng mga sumusunod:  1.Ano ang kahalagahan ng pagtupad sa tungkulin ng bawat kasapi ng mag-anak?  2. Anu-ano ang tungkulin ng bawat kasapi ng mag-anak?  3. Anu-ano ang tungkulin ng magulang sa kaniyang mag-anak? | Pagmasdan ang dalawang larawan ng tahanan.  “Alin sa dalawang larawan ang inyong nagustuhan? Bakit? | |
| G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay | “Ano ang mga wastong hakbang sa pamamalantsa? | “Ano ang mga wastong hakbang sa pamamalantsa? | “Ano ang kaugyanan ng masustansyang pagkain sa pagpapanatili ng maayos na tindig? | | “ Ano ang nadarama mo pagkatapos magampanan ang mga tungkulin sa pag-aayos ng tahanan? | Ano ang kahalagahan ng ibat-ibang gawaing pantahanan? | |
| H. Paglalahat ng aralin | “Bakit mahalagang matutong mamalantsa ng damit o kasuotan? | “Bakit mahalagang matutong mamalantsa ng damit o kasuotan? | “ Ano ang maidudulot ng wastong pagtayo, pag-upo at paglakad? | | Basahin ang Tandaan Natin sa LM\_ | Ano ang nais mo sa isang tahanan?  Ano ang gagawin mong mga hakbang upang ito’y maisakatuparan. | |
| I. Pagtataya ng aralin | Sagutan ang Gawin Natin sa LM pahina\_\_ | Sagutan ang Gawin Natin sa LM pahina\_\_ | Sagutan ng GAWIN NATIN na nasa LM sa pahina \_\_\_\_ | | Sagutan ang GAWIN NATIN sa LM sa pahina \_\_ | Sagutan ang GAWIN NATIN sa LM sa pahina \_\_ | |
| J. Karagdagan Gawain para sa takdang aralin at remediation | Sagutan ang PAGYAMANIN NATIN sa LM sa pahina\_\_ | Sagutan ang PAGYAMANIN NATIN sa LM sa pahina\_\_ | Sagutan ang PAGYAMANIN NATIN sa LM sa pahina \_\_ | | Gawin ang PAGYAMANIN NATIN sa LM sa pahina \_\_ | Gawin ang PAGYAMANIN NATIN sa LM sa pahina \_\_ | |
| **V.MGA TALA** |  |  |  | |  |  | |
| **VI. PAGNINILAY** |  | | | | | | |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya |  |  |  | |  |  | |
| B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation |  |  |  | |  |  | |
| C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin. |  |  | |  |  | |  |
| D Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation? |  |  | |  |  | |  |
| E. Alin sa mga estratehiyang pagtuturo na nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong? |  |  | |  |  | |  |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyon sa tulong ng aking punungguro at superbisor? |  |  | |  |  | |  |
| G. Anong kagamitang panturo ang aking ginamit/nadiskubre na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro? |  |  | |  |  | |  |