

Практическое задание № 1

Тема: Проведение сравнительного анализа учебника по литературному чтению.

Практическое задание:

1. Изучите теоретический материал:
 - жанры произведений;
 - просмотрите презентацию «Литературные и авторские сказки».
2. На основе теоретического материала заполните таблицу.
3. Выполнив сравнительный анализ учебников, пропишите вывод.
4. Практическую работу подгрузить в блог. Раздел «Детская литература». Сделать страницу «Анализ учебников»

Теоретический материал

1. Жанры произведений в начальной школе

В начальной школе изучают как фольклорные, так и литературные жанры.

Жанр — это группа произведений, объединённая общими чертами содержания и формы.

Фольклор

Некоторые группы фольклорных жанров, которые изучают в начальной школе:

- **Словесный фольклор.** Поэтическое народное творчество: сказки, предания, малые жанры (потешки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки и др.).
- **Музыкальный фольклор.** Вокальные, инструментальные или вокально-инструментальные произведения: песни (трудовые, лирические, свадебные, колыбельные), заклички, частушки.
- **Обрядовый фольклор.** Произведения, сопровождающиеся определёнными действиями — обрядом: масленичные песни, колядки, веснянки, летние и осенние песни.
- **Малый, или детский фольклор.** Произведения для детей или придуманные самими детьми: потешки, колыбельные песни, скороговорки, небылицы, считалки, сказки, загадки.

Также один жанр может включаться в другой: например, в сказку могут входить песни («Колобок»), загадки, пословицы («Лиса и журавль»).

Литературные жанры

Некоторые литературные жанры, которые изучают в начальной школе:

- **Сказка.** Повествование с фантастическим вымыслом, борьба добра и зла. Виды: о животных, волшебные, бытовые.
- **Рассказ.** Небольшое эпическое произведение, в котором говорится о каком-либо событии в жизни одного или нескольких героев.

- **Басня.** Литературное произведение нравоучительного характера, в котором содержится мораль и высмеиваются пороки людей. Вместо людей главными персонажами выступают животные, вещи или растения.
- **Стихотворение.** Небольшое произведение, изображающее переживания, чувства человека, вызванные каким-либо событием, и имеющее стихотворную форму (деление на строки, ритм и рифма).

Важно: в отличие от фольклорного произведения, литературная сказка имеет конкретного автора, неизменный текст, зафиксированный в письменной форме. В литературной сказке сильнее выражена изобразительность: более подробно описаны место действия, события, внешний облик персонажей.

2. Проведите анализ учебника для начальной школы по литературному чтению. Заполните таблицу.

Программы	Авторы УМК, 2 класс
Критерии анализа	
Разделы, предлагаемые для изучения	1 часть 1.самое великое чудо на свете 2.устное народное творчество 3.люблю природу русскую.осень 4.русские писатели 5.о братьях наших меньших 6. Люблю природу русскую .зима 2 часть 1. Писатели детям 2.я и мои друзья 3. Люблю природу русскую. Весна 4. И в шутку и в серьез 5. Литература зарубежных стран
Основные темы, нашедшие отражение в учебнике	Часть1 О животных, о природе, о дружбе, о писателях Часть2 О дружбе, о природе, о храбрости, о животных, о писателях

Жанры литературы, предназначенные для изучения	Часть 1: Фольклорные жанры: Пословицы, песни, потешки, загадки, считалки и небылицы Литературные жанры: Сказки, рассказы, басни, стихи
	Часть 2: Фольклорные жанры: Потешки, прибаутки, песни и загадки Литературные жанры: Басни, сказки, рассказы, стихи
Информация про автора	Часть 1 Присутствует портрет автора, присутствует фамилия имя отчество, и краткая информация о его деятельности таких авторов как: Жуковский, Пушкин, Крылов, Толстой Часть 2 Присутствует портрет автора, присутствует фамилия имя отчество, и краткая информация о его деятельности таких авторов как: Чуковский, Михалков, Барто, Носов, Шарль Перро, Андерсен,
Произведения временных эпох, отобранные для чтения	Часть 1: 19-20 век Часть 2: 19-20 век
Творческие виды деятельности в процессе работы над произведениями	Часть 1: Придумать рассказ, театрализация, пересказ по рисунку, пересказ от лица героя сказки Часть 2: Придумать рассказ, театрализация, пересказ по рисунку, пересказ от лица героя сказки

Вывод: Проанализировав учебник по литературному чтению 2 класса УМК «Школа России» Климанова, Горецкий

В разделы учебника входят произведения про животных, про природу, про дружбу, про храбрость, и информация о самих писателях и поэтах.