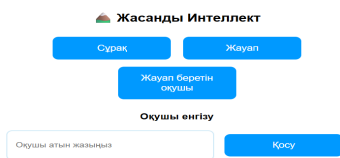
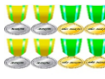
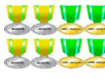


Бөлім:				
Педагогтің аты-жөні:				
Күні:				
Сынып: 9		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:		Қазақстан аумағының геологиялық тарихы және тектоникалық құрылымы		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		9.3.1.1 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде Қазақстанның жер бедерінің геологиялық тарихын және тектоникалық құрылымын анықтайды		
Сабақтың мақсаты Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II, III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)		✓ Қазақстанның геологиялық тарихын және тектоникалық құрылымын анықтап, жер бедерінің ерекшеліктерін үйренеді		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру 	Ұйымдастыру кезеңі Оқушылармен сәлемдесу. Ынтымақтастық атмосферасын орнату. Үй тапсырмасы: мақсатында « Жасанды интеллект » әдісі арқылы оқушылар алдыңғы сабақ бойынша тақтадағы сұрақтарға жауап береді. https://geobilim.kz/rs.html  Жаңа сабақ: Бейнебаянды тамашалап жаңа сабақтың тақырыбын ашамыз https://www.youtube.com/watch?v=v-Z7PWY1Cmw Сабақтың тақырыбы: §7. Қазақстан аумағының геологиялық тарихы» Мақсатқа жету үшін мынаны білу қажет: ➢ Тау жыныстары қалыптасу жағдайына қарай қалай бөлінеді? ➢ Интрузивті тау жыныстарының эффузивтіден қандай айырмашылығы бар? Сабақтың тақырыбы: Қазақстан аумағының геологиялық тарихы және тектоникалық құрылымы	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Білім алушылар Жаңа сабақты ашуға оқушылар белсене қатысады, бүгінгі сабаққа деген қызығушылықтары артады.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  3 балл Дескриптор: Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу ҚБ: Керемет жарайсың	Тақырыптық суреттер https://geobilim.kz/rs.html  https://www.youtube.com/watch?v=v-Z7PWY1Cmw https://www.youtube.com/watch?v=v-Z7PWY1Cmw

	9.3.1.1 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде Қазақстанның жер бедерінің геологиялық тарихын және тектоникалық құрылымын анықтайды								
Жаңа білім 	1-Тапсырма Бірлік және ынтымақ Білім алушыларды азаматтық және патриоттық сезімге тәрбиелеу мақсатында Топтық жұмыс. Сынып 3–топқа бөлінеді. Әр топқа тақырыпқа байланысты сұрақтар беріледі. Оқушылар топ ішінде талқылап, жауаптарын ақ параққа жазады. Топ спикері немесе барлық мүшелері кезекпен жұмыстарын қорғайды. Басқа топтар сұрақ қойып, пікір білдіреді. https://geobilim.kz/kw1.html 2-тапсырма « Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі (ЖЖ) Жұптық жұмыс (ФС тапсырмасы) Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды https://geobilim.kz/kw2.html Жұптық тапсырмалар: География ғылым неі зерттейді <table><tr><td> 1-жұп: Географияның зерттеу нысандары 1. География ғылымы не туралы айтпайды? 2. География қандай ғылымдармен байланысты? 3. География климаттың басқа тарапын зерттейді? 4. Географияда қандай нысандар зерттеледі? </td><td> 2-жұп: Географиялық орын 1. Физикалық география не зерттейді? 2. Қазақстан қандай климаттың қай бөлігінде орналасқан? 3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан? 4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан? </td><td> 3-жұп: Географиялық қабық 1. Дүниежүзінің климаты не туралы айтпайды? 2. Атмосфераның негізгі қабаттары қандай аталады? 3. Бұлттар қандай үдеріс нәтижесінде түзіледі? 4. Атмосфераға жанартаулардан не түсіледі? </td></tr></table> Енді сергіту сәті ойын тапсырмасы сабаққа қалай ықпал ететінін қысқаша көрсетіп, сабақтың ағынға қоссаң, эффекті одан да күшейеді. Арқан тартыс <table><tr><td> Қызыл жұлдыз (жұлдыз) Экономика Экология Аграрлық Саясат </td><td> Оң көлемде Мәселелер Толық деңгейдегі дағдылар Құрылымдық дағды Құрылымдық дағды Мәзір деңгейде дағды Толық деңгейде дағды </td></tr></table> https://geobilim.kz/kw5.html №3. Тапсырма «ЖИ» әдісі арқылы Қорттынды жұмыс тапсырмасы https://geobilim.kz/kw3.html	1-жұп: Географияның зерттеу нысандары 1. География ғылымы не туралы айтпайды? 2. География қандай ғылымдармен байланысты? 3. География климаттың басқа тарапын зерттейді? 4. Географияда қандай нысандар зерттеледі?	2-жұп: Географиялық орын 1. Физикалық география не зерттейді? 2. Қазақстан қандай климаттың қай бөлігінде орналасқан? 3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан? 4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?	3-жұп: Географиялық қабық 1. Дүниежүзінің климаты не туралы айтпайды? 2. Атмосфераның негізгі қабаттары қандай аталады? 3. Бұлттар қандай үдеріс нәтижесінде түзіледі? 4. Атмосфераға жанартаулардан не түсіледі?	Қызыл жұлдыз (жұлдыз) Экономика Экология Аграрлық Саясат	Оң көлемде Мәселелер Толық деңгейдегі дағдылар Құрылымдық дағды Құрылымдық дағды Мәзір деңгейде дағды Толық деңгейде дағды	Мәтінмен жұмыс Оқушылар жиі мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы мәтіннің көмегімен Бұл әдісте оқушылар шағын топтарға бөлініп, мұғалім ұсынған сұрақтарды бірлесе талқылайды. Әр топ өз ойларын ақ параққа жазып, ортақ шешімге келеді. Тапсырма соңында топ мүшелері жазған жауаптарын сынып алдында қорғап, дәлелдейді. Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды Әр бағананы толтыру барысында Жалған немесе ақиқат барысын анықтау керек; Зейінді арттырады – оқушылар сабаққа қайта шоғырланады. Жадыны жаңартады – ми «сергіп», жаңа тақырыпқа дайын	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  3 балл Дескриптор: Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі (ЖЖ) Жұптық жұмыс (ФС тапсырмасы) Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды «Екі жұлдыз, бір ұсыныс» Өзін-өзі бағалау 3 балл 	Ақпараттық мәтін Бірлік және ынтымақ  БІРЛІК ЖӘНЕ ҰНТЫМАҚ https://geobilim.kz/kw1.html Тақырыптық ақпараттық мәтіндер https://geobilim.kz/kw2.html  https://geobilim.kz/kw5.html Таратпа материал Дар 
1-жұп: Географияның зерттеу нысандары 1. География ғылымы не туралы айтпайды? 2. География қандай ғылымдармен байланысты? 3. География климаттың басқа тарапын зерттейді? 4. Географияда қандай нысандар зерттеледі?	2-жұп: Географиялық орын 1. Физикалық география не зерттейді? 2. Қазақстан қандай климаттың қай бөлігінде орналасқан? 3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан? 4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?	3-жұп: Географиялық қабық 1. Дүниежүзінің климаты не туралы айтпайды? 2. Атмосфераның негізгі қабаттары қандай аталады? 3. Бұлттар қандай үдеріс нәтижесінде түзіледі? 4. Атмосфераға жанартаулардан не түсіледі?							
Қызыл жұлдыз (жұлдыз) Экономика Экология Аграрлық Саясат	Оң көлемде Мәселелер Толық деңгейдегі дағдылар Құрылымдық дағды Құрылымдық дағды Мәзір деңгейде дағды Толық деңгейде дағды								

		болады. Ынтымақтастық пен белсенділікті дамытады – топтық немесе жұптық ойындар арқылы оқушылар бір-біріне көмектеседі.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады 1 балл	https://geobilim.kz/kw3.html
Бекіту 	Сабақты қорытындылау https://geobilim.kz/kw4.html	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	Ақпараттық карточка https://geobilim.kz/kw4.html
Кері байланыс 	☐ Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? ☐ Не түсініксіз? ☐ Нені білгіңіз келеді? ☐ Мақсатымызға жеттік пе?	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект