Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Nama Mata Kuliah	**:**	**Manajemen Bisnis**
Kode Mata Kuliah	**:**	SIF023-gnp
Semester	**:**	
SKS	**:**	

Penyusun/Tim Penyusun:
WICAKSONO YULI SULISTYO, M.KOM.

Program Studi Sistem Informasi
Fakultas Teknologi dan Ilmu Kesehatan
Universitas Siber Muhammadiyah
2022

SIBERMU
UNIVERSITAS SIBER MUHAMMADIYAH

Halaman Pengesahan

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: **Manajemen Bisnis**
Kode Mata Kuliah	: SIF023-gnp
Semester	:
SKS	:

Koordinator Mata Kuliah

Nama	: Wicaksono Yuli Sulistyo, M.Kom.
Nomor Kepegawaian	: 19960723202110020002
Pangkat/Golongan	: III/a, Penata Muda
Jabatan Fungsional	: Pengajar
Email	: wicaksono@sibermu.ac.id
Fakultas/Program Studi	: Teknologi dan Ilmu Kesehatan/S1 PJJ – Sistem Informasi
Universitas	: Universitas Siber Muhammadiyah
Jumlah Tim Pengajar	: 1 orang

Yogyakarta, 12 Agustus 2022

Menyetujui.
Ketua Program Studi
S1 PJJ – Sistem Informasi

Muhamad Rosidin, M.Kom.
NIDN: 0514088903

Koordinator Mata Kuliah

Wicaksono Yuli Sulistyo, M.Kom
NIDN: 0523079601

Pendahuluan

Visi Program Studi PJJ Sistem Informasi SiberMu

Menjadi program studi siber terpercaya serta unggul dalam bidang sistem informasi yang profesional, kompetitif, kreatif dan dijiwai nilai-nilai Islam melalui sistem pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh.

Misi Program Studi PJJ Sistem Informasi SiberMu

1. Mengembangkan layanan pembelajaran yang diakui secara global dan mudah dengan mengedepankan nilai Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Kemuhammadiyahan.

2. Mempersiapkan teknologi inovatif dan visioner pada bidang sistem informasi yang mampu berkontribusi bagi pemerintahan dan industri serta mampu memberdayakan umat.

3. Mempersiapkan enterpreneur handal, inovatif dan profesional yang mampu menjawab tantangan perkembangan industri dan teknologi di bidang sistem informasi.

Tujuan Program Studi PJJ Sistem Informasi SiberMu

1. Menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, profesional, berkompetensi tinggi dan berwawasan kebangsaan yang memiliki sikap dan etika hidup yang sesuai dengan norma agama dan hukum kenegaraan.

2. Menyediakan sumber daya manusia profesional serta kompeten untuk mendukung proses Industri Kreatif.

3. Menghasilkan karya yang dapat dimanfaatkan masyarakat berbasis hasil penelitian mahasiswa dan dosen serta dapat dijadikan rujukan untuk meningkatkan ilmu pengetahuan.

4. Membentuk karakter mahasiswa dengan melakukan mitra kerja sama dari berbagai institusi dan industri dalam bentuk workshop, pelatihan rutin atau yang lain.

Latar Belakang Mata Kuliah

Uraikan latar belakang, profil atau analisis kebutuhan mata kuliah tersebut

Mata kuliah ini mempelajari tentang bagaimana membuat perancangan basis data, implementasi basis data dan pemromesannya. Basis Data merupakan komponen utama atau penting dalam sistem informasi, karena merupakan dasar dalam menyediakan informasi. Menentukan kualitas informasi yaitu cepat, akurat, dan relevan, sehingga infromasi yang disajikan tidak basi.

Tujuan Mata Kuliah

Uraikan tujuan atau manfaat dari mata kuliah tersebut

Tujuan yang didapat ketika mempelajari Mata Kuliah Basis Data:

1. Mengelompokkan data dan informasi sehingga lebih mudah dimengerti.
2. Mencegah terjadinya duplikat data maupun inkonsistensi data.
3. Mempermudah proses penyimpanan, akses, pembaharuan, dan menghapus data.
4. Menjaga kualitas data dan informasi yang diakses sesuai dengan yang diinput.
5. Membantu proses penyimpanan data yang besar.
6. Membantu meningkatkan kinerja aplikasi yang membutuhkan penyimpanan data.

Rencana Pelaksanaan Kegiatan Perkuliahan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Capaian pembelajaran mata kuliah harus disesuaikan/berdasarkan capaian pembelajaran program studi sesuai profil lulusan yang telah ditetapkan di dalam dokumen kurikulum program studi. Capaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah tersebut perlu dianalisis agar dapat diimplementasikan dalam pembelajaran, sehingga mahasiswa akan dapat menunjukkan kinerja hasil belajar sesuai dengan Capaian pembelajaran tersebut. Capaian pembelajaran terdiri atas unsur-unsur:

1. *Sikap*
2. *Pengetahuan (Penguasaan Pengetahuan)*
3. *Keterampilan Umum*
4. *Keterampilan Khusus,*

namun tidak harus setiap mata kuliah itu capaian pembelajarannya memenuhi 4 (empat) unsur tersebut.

Capaian Pembelajaran Program Studi S1 PJJ – Sistem Infromasi berdasarkan Profil Lulusan adalah sebagai berikut:

	PT, FAKULTAS, PROGRAM STUDI					**Kode Dokumen**
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Manajemen Bisnis			**T= 2**	**P= 1**		
OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**			**Ketua Program Studi**	

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL06	Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.
	CPL09	Memiliki kemampuan dalam memahami, mengidentifikasi, merekomendasikan pengelolaan bisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi kebutuhan bisnis terhadap dampak penggunaan teknologi di dalam masyarakat dan bisnis
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mampu merencanakan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi jangka panjang
	Dts.	Mengidentifikasi prinsip-prinsip dan konsep dasar pengelolaan suatu bisnis organisasi
		Mengidentifikasi regulasi, kebijakan dan prosedur bisnis yang berdampak pada implementasi sistem informasi
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mengetahui dasar-dasar manajemen, termasuk perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian.
		Memahami bagaimana mengelola sumber daya dan aktivitas bisnis dengan efektif.
		Memahami strategi bisnis, analisis lingkungan bisnis, dan pengambilan keputusan strategis. Strategi yang relevan dan kompetitif
		Dapat menjelaskan fungsi dalam organisasi, seperti pemasaran, keuangan, sumber daya manusia, operasi, dan peningkatan kewirausahaan
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi dan cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan mata kuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. BK14: Business Process Management 2. BK 15: Enterprise Architecture	
Pustaka	**Utama :**	
	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang dikembangkan oleh dosen pengampu.	

	Pendukung :
	Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi,
Dosen Pengampu	Tuliskan nama dosen atau tim pengampu mata kuliah
Matakuliah syarat	Tuliskan matakuliah prasyarat jika ada.

Matriks Pembelajaran

Matrik pembelajaran ini terdiri atas kolom yang tersusun seperti dalam tabel berikut:

Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
Pekan 1 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar-dasar basis data.	RPS Pendahuluan	Pengertian dan konsep dasar Basis Data	Tutorial	✓	✓	Mahasiswa mempersiapkan buku pedoman prodi dengan membaca RPS	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	0	Matrik Pembelajaran

Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
Pekan 2 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Entity Relationship Diagram (ERD)	Konsep ERD	Pengertian dan konsep dasar ERD Bentuk-betuk ERD	Contextual Instruction	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	3	Modul 2 dan Video Learning
Pekan 3 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu merancang dan memodelkan basis data dalam ERD untuk suatu proses bisnis	Praktikum penggunaan ERD	Mengimplemtasikan bentuk-betuk ERD menyesuaikan ERD dengan kebutuhan	Problem Based Learning	✓		Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	3	Modul 3 dan Video Learning
Pekan 4 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menggunakan software yang digunakan untuk membuat database	Data Manipulation Language	Data Manipulation Language Instal XAMPP	Simulasi	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab	3	Modul 4 dan Video Learning

Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
	serta memahami perintah yang dapat digunakan pada software	Praktikum instalasi software						SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.		
Pekan 5-7 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menguasai perintah-perintah bahas SQL: Create, Read, Update dan Delete (CRUD)	Praktikum CRUD	Perintah Create Perintah Read Perintah Update Perintah Delete Perintah Insert	Simulasi, Project Based Learning	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	10	Modul 5,6,7 dan Video Learning
Pekan 8 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar basis data, ERD serta penerapannya.	UJIAN TENGAH SEMESTER	Pengertian dan konsep dasar ERD Bentuk-betuk ERD		✓		Tes Essay dan Pilihan Ganda	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL:	30	

Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
								Tingkat: kejujuran, disiplin.		
Pekan 9 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menguasai perintah-perintah bahas SQL: Create, Read, Update dan Delete (CRUD)	Praktikum CRUD	Perintah Create Perintah Read Perintah Update Perintah Delete Perintah Insert	Simulasi, Project Based Learning	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	3	Modul 9 dan Video Learning
Pekan 10 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menerapkan perintah-perintah bahas SQL: Create, Read, Update dan Delete (CRUD) pada suatu data base	Tugas Praktikum CRUD	Praktikum CRUD	Project Based Learning	✓		Assigment Database	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	3	Modul 10 dan Video Learning

Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
Pekan 11-12 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu memahami konsep relasi dalam database	Model Data Relasional	Relasi dua tabel Relasi lebih dari dua tabel	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	6	Modul 11,12 dan Video Learning
Pekan 13-14 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu memahami konsep normalisasi dalam database	Normalisasi	Langkah normalilasi Dependent	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	6	Modul 13,14 dan Video Learning

Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
Pekan 15 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menerapkan konsep relasi dan normalisasi dalam database	Praktikum	Praktikum relasi dan normalisasi	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Praktikum	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	3	Modul 15 dan Video Learning
Pekan 16 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menguasai perintah-perintah bahas SQL: Create, Read, Update dan Delete (CRUD)	UJIAN AKHIR SEMESTER	Konsep Relasi Konsep Normalisasi Perintah CRUD		✓		Tes Essay dan Pilihan Ganda	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	30	

Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Uraian tugas yang meliputi *assignment, quiz,* dan forum (diskusi)

Mata Kuliah	:	Basis Data
Semester	:	1
Pekan ke	:	1
SKS	:	3 SKS
Tugas Ke	:	Satu

Tujuan Tugas

rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (hardskill dan soft skill)

Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Basis Data atas tugas yang diberikan tentang teori-teori dasar basis data dalam bentuk quiz/tugas pilihan ganda/true false/matching.

Uraian Tugas

Obyek garapan: .....(Berisi deskripsi obyek material yang akan distudi dalam tugas in).....

Menjawab beberapa pertanyaan mengenai konsep dasar basis data

Batasan yang harus dikerjakan: .....(Berupa uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan).....

1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan quiz/tugas secara individu
2. Mahasiswa diminta memenuhi standar minimal penilaian

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan: .....(Berupa petunjuk tentang teori / teknik / alat yang sebaiknya digunakan, altematif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/ individual).....

1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Quiz/tugas yang disediakan bisa dikerjakan berkali-kali

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan: .....(Uraian tentang bentuk hasil studii kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran ker-tas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format power point).....

Quiz/tugas yang sudah dikerjakan akan otomatis menampilkan nilai ketika sudah selesai dan dapat dikerjakan berulang-ulang sampai memenuhi standar minimal nilai kelulusan.

Kriteria Penilaian

a. Penilaian *Hard Skills*

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80≥ …..	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	75 ≤ AB < 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup
B	65 ≤ B < 75	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.
BC	60 ≤ BC < 65	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	50 ≤ C < 60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	35 ≤ D < 50	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	… < 35	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	**:**	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		**TANGGUNG JAWAB**
Definisi Secara Operasional	**:**	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.

SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.
1SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.
SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampIr tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35

Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah	:	Basis Data
Semester	:	1
Pekan ke	:	2
SKS	:	3 SKS
Tugas Ke	:	Dua

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ERD atas tugas yang diberikan tentang teori-teori ERD dalam bentuk quiz/tugas pilihan ganda/true false/matching.

Uraian Tugas

Obyek garapan:
Menjawab beberapa pertanyaan mengenai konsep dasar ERD

Batasan yang harus dikerjakan:
1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan quiz/tugas secara individu
2. Mahasiswa diminta memenuhi standar minimal penilaian

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Quiz/tugas yang disediakan bisa dikerjakan berkali-kali

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:
Quiz/tugas yang sudah dikerjakan akan otomatis menampilkan nilai ketika sudah selesai dan dapat dikerjakan berulang-ulang sampai memenuhi standar minimal nilai kelulusan.

Kriteria Penilaian

a. **Penilaian *Hard Skills***

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80≥ …..	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	75 ≤ AB < 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup
B	65 ≤ B < 75	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
BC	60 ≤ BC < 65	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	50 ≤ C < 60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	35 ≤ D < 50	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	… < 35	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	:	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		**TANGGUNG JAWAB**
Definisi Secara Operasional	:	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.
SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.

SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampIr tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35

Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah	:	Basis Data
Semester	:	1
Pekan ke	:	3
SKS	:	3 SKS
Tugas Ke	:	Tiga

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu merancang basis data dalam bentuk ERD sesuai dengan kebutuhan proses bisnis atas tugas yang diberikan tentang ERD dengan membuat ilustrasi dan deskripsi dalam bentuk assigment.

Uraian Tugas

Obyek garapan:
Mengatasi kebutuhan proses bisnis basis data dalam bentuk ERD

Batasan yang harus dikerjakan:
1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan assigment secara individu
2. Mahasiswa diminta mengumpulkan hasil pekerjaannya
3. Setiap mahasiswa diminta untuk menyajikan hasil analisis kebutuhan masing-masing dalam bentuk gambar dan teks

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Mahasiswa menyajikan hasil analisis dalam bentuk gambar dan teks

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:
Mengumpulkan laporan hasil tentang analisis ERD dari kasus yang ingin diselesaikan.

Kriteria Penilaian

a. **Penilaian *Hard Skills***

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80≥ …..	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	75 ≤ AB < 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
B	65 ≤ B < 75	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.
BC	60 ≤ BC < 65	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	50 ≤ C < 60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	35 ≤ D < 50	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	… < 35	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	**:**	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		**TANGGUNG JAWAB**
Definisi Secara Operasional	**:**	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.

SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.
SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampIr tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35

Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah	:	Basis Data
Semester	:	1
Pekan ke	:	4
SKS	:	3 SKS
Tugas Ke	:	Empat

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu menginstall software yang dibutuhkan atas tugas yang diberikan tentang dasar-dasar SQL dalam bentuk laporan praktikum.

Uraian Tugas

Obyek garapan:
Mengatasi kebutuhan proses bisnis basis data dalam bentuk ERD

Batasan yang harus dikerjakan:
1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan assigment secara individu
2. Mahasiswa diminta mengumpulkan hasil pekerjaannya
3. Setiap mahasiswa diminta untuk meng-capture bukti instalasi software dan menyajikannya dalam bentuk laporan praktikum

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Mahasiswa menyajikan hasil analisis dalam bentuk gambar dan teks

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:
Mengumpulkan laporan hasil tentang instalasi software.

Kriteria Penilaian

1. **Penilaian *Hard Skills***

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80≥ …..	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	75 ≤ AB < 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
B	65 ≤ B < 75	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.
BC	60 ≤ BC < 65	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	50 ≤ C < 60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	35 ≤ D < 50	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	… < 35	Tidak menjawab

2. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	**:**	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		**TANGGUNG JAWAB**
Definisi Secara Operasional	**:**	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.

SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.
SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampIr tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35

Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah	:	Basis Data
Semester	:	1
Pekan ke	:	5,6,7,9
SKS	:	3 SKS
Tugas Ke	:	Lima, Enam, Tujuh dan Delapan

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu memahami dan menjalankan perintah-perintah SQL dasar basis data atas tugas yang diberikan tentang SQL dalam bentuk essay.

Uraian Tugas

Obyek garapan:
Mempraktekan perintah-perintah SQL sesuai dengan kebutuhan proses bisnis basis data.

Batasan yang harus dikerjakan:
1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan essay secara individu
2. Mahasiswa diminta mengerjakan sampai batas minimal nilai

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Mahasiswa dapat mengulangi quiz/tugas beberapa kali

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:
Quiz/tugas yang sudah dikerjakan akan otomatis menampilkan nilai ketika sudah selesai dan dapat dikerjakan berulang-ulang sampai memenuhi standar minimal nilai kelulusan.

Kriteria Penilaian

a. **Penilaian *Hard Skills***

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80≥ …..	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	75 ≤ AB < 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup
B	65 ≤ B < 75	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
BC	60 ≤ BC < 65	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	50 ≤ C < 60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	35 ≤ D < 50	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	… < 35	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	:	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		**TANGGUNG JAWAB**
Definisi Secara Operasional	:	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.
SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.

SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampIr tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35

Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah	:	Basis Data
Semester	:	1
Pekan ke	:	10
SKS	:	3 SKS
Tugas Ke	:	Sembilan

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu merancang database dengan perintah SQL sesuai dengan kebutuhan proses bisnis atas tugas yang diberikan tentang SQL dengan membuat database dalam bentuk assigment.

Uraian Tugas

Obyek garapan:
Mengatasi kebutuhan proses bisnis basis data dalam bentuk basisdata

Batasan yang harus dikerjakan:
1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan assigment secara individu
2. Mahasiswa diminta mengumpulkan hasil pekerjaannya
3. Setiap mahasiswa diminta untuk menyajikan hasil analisis kebutuhan masing-masing dalam bentuk database

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Mahasiswa menyajikan hasil analisis dalam database

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:
Mengumpulkan database hasil tentang SQL dari kasus yang ingin diselesaikan.

Kriteria Penilaian

a. **Penilaian *Hard Skills***

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80≥ …..	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	75 ≤ AB < 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
B	65 ≤ B < 75	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.
BC	60 ≤ BC < 65	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	50 ≤ C < 60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	35 ≤ D < 50	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	… < 35	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	**:**	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		**TANGGUNG JAWAB**
Definisi Secara Operasional	**:**	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.

SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.
SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampIr tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35

Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah	:	Basis Data
Semester	:	1
Pekan ke	:	11,12
SKS	:	3 SKS
Tugas Ke	:	Sepuluh dan Sebelas

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Model Data Relasi atas tugas yang diberikan tentang teori-teori Relasi dalam bentuk quiz/tugas pilihan ganda/true false/matching.

Uraian Tugas

Obyek garapan:
Menjawab beberapa pertanyaan mengenai konsep dasar Model Data Relasi

Batasan yang harus dikerjakan:
1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan quiz/tugas secara individu
2. Mahasiswa diminta memenuhi standar minimal penilaian

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Quiz/tugas yang disediakan bisa dikerjakan berkali-kali

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:
Quiz/tugas yang sudah dikerjakan akan otomatis menampilkan nilai ketika sudah selesai dan dapat dikerjakan berulang-ulang sampai memenuhi standar minimal nilai kelulusan.

Kriteria Penilaian

a. **Penilaian *Hard Skills***

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80≥ …..	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	75 ≤ AB < 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup
B	65 ≤ B < 75	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
BC	60 ≤ BC < 65	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	50 ≤ C < 60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	35 ≤ D < 50	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	… < 35	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	:	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		**TANGGUNG JAWAB**
Definisi Secara Operasional	:	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.
SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.

SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampIr tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35

Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah	:	Basis Data
Semester	:	1
Pekan ke	:	13,14
SKS	:	3 SKS
Tugas Ke	:	Duabelas

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Normalisasi atas tugas yang diberikan tentang teori-teori Normalisasi dalam bentuk quiz/tugas pilihan ganda/true false/matching.

Uraian Tugas

Obyek garapan:
Menjawab beberapa pertanyaan mengenai konsep dasar Model Data Normalisasi

Batasan yang harus dikerjakan:
1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan quiz/tugas secara individu
2. Mahasiswa diminta memenuhi standar minimal penilaian

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Quiz/tugas yang disediakan bisa dikerjakan berkali-kali

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:
Quiz/tugas yang sudah dikerjakan akan otomatis menampilkan nilai ketika sudah selesai dan dapat dikerjakan berulang-ulang sampai memenuhi standar minimal nilai kelulusan.

Kriteria Penilaian

a. **Penilaian *Hard Skills***

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80≥ …..	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	75 ≤ AB < 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup
B	65 ≤ B < 75	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
BC	60 ≤ BC < 65	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	50 ≤ C < 60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	35 ≤ D < 50	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	… < 35	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	:	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		**TANGGUNG JAWAB**
Definisi Secara Operasional	:	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.
SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.

SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampIr tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35

Referensi

1. Abdul Kadir (2009). Dasar Perancangan dan Implementasi Database Relasional. Penerbit: Andi
2. Muslihudin, M. (2016). Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Menggunakan Model Terstruktur Dan UML. Penerbit Andi.